#### প্রীগুরবে নমঃ।

### প্রেম-সহচরী

বা

### আদর্শ আনন্দ চিত্র।

"নব্তমু ভজনের মূল।'

THE PROPERTY OF SHAPE

শ্রীউদ্ধব চন্দ্র দাস কর্তৃক

প্রকাশিত।

[;দ্বিভীয় সংস্করণ]

প্রীধাম নবদ্বীপ।

🔊 প্রীরাধারমণ বাগ।

সন ১৩৪৮ সাল।

সর্ববসত্ব সংরক্ষিত 🕽

্যূল্য ১॥০ দেড় টাকা মাত্র

# 

(मर्व मीनवक् जीवाधावम् । विक भिद्र भित्र युशन চর। কাঢ়িল পাপীরে সংসার হৈতে, অধম নারিল সে রূপা লৈতে। নাম, মন্ত্রে কিবা বৈষ্ণব চরণে. কিছুতে নহিল রতি একক্ষণে। তথাপি পরাণে পরাণ টানিছে. হিয়ায় হিয়ায় সতত বাধিছে। যেই প্রভু মোর শ্রীরাধারমণ— চরণ দাস বলি দৈন্য অনুক্ষণ। নিত্যানন্দ প্রেমঘন তমুখানি, গৌর সংকীর্ত্তনে মাতা সে পরাণী। সঙরি পীরিতি তাঁর হেতু হীন, "প্রেম-সহচরী" লিখিল এ দীন।

বৈষ্ণবদাসামূদাস, গ্রন্থকার।

#### জয় শ্রীশ্রীরাধারমণ

### অবতরণিকা।

জীব-প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিয়া দার্শনিকগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে জীবমাত্রই স্থাভিলাষী। চরম-প্রাপ্তি স্থথ না হইলে কোনও কার্য্যে কিছুতেই জীবের প্রবৃত্তি হয় না। 'নহি স্থখমমুদ্দিশু ৰুচিন্মনোহপি বৰ্ত্ততে।' কিন্তু সংসারের যাবতীয় বস্তু একে একে আস্বাদন করিলেও তাহাতে ভোগের বিরাম বা স্থথের পর্যাপ্তি হয় না। ইহার উত্তরও শ্রুতিতেই পাওয়। যায়—'নাল্লে স্থুথমস্তি, ভূমৈব স্থুথম।' অল্পে স্থথ নাই—ইহাতে আছে জড়িয় ক্ষণিক আপাতর্ম্য আনন্দ-কণা; কিন্তু ভূমাতে, বছতে, চৈতত্তে প্রকৃত আনন্দ-সিন্ধু বিগ্রমান। শ্রুতিতে ইহাই আনন্দ-ব্রহ্ম, রসব্রহ্ম বা মধুবুদ্ধ পর্যায়ে বহুশঃ উক্ত হইয়াছে। এই রসের সংবাদ, এই মধুর সন্দেশ, এই আনন্দের বার্তাটি যিনি প্রেমময় লীলাবিনোদী শ্রীভগবানের নিকট হইতে অবতরণ করিয়া— আচণ্ডালের দ্বারে দ্বারে যাইয়। বুরিয়া ফিরিয়া কাদিয়া কাদিয়া প্রচার করেন—তিনিই সাধু বা মহাপুরুষ-পদবাচ্য। এই সাধুসঙ্গকে শাস্ত্রে নিধি-স্বরূপ বলা হইয়াছে। প্রাপঞ্চিক জগতে সাধু মহাপুক্ষই ভগবৎ কারুণাঘনমূর্ত্তি। সৎসঙ্গলাভকর: ও ভগবৎকরুণাপ্রাপ্তি একই কথা। জীব অনাদিকাল হইতে ভগবদবৈমুখ্য হেতৃ নিরন্তর দন্দহামান হইতেছে—

এই হরবস্থা দেখিয়া যদি কোনও সাধুর কপা হয়—তবেই পরতম্বোন্ধতা বা সংসার-ক্ষয়ের ব্যবস্থা হইতে পারে। বস্ততঃ সংসঙ্গ-বাহনা বা সংক্রপা-বাহনা ভক্তিই জীবের হরিসান্মুখ্যের একমাত্র নিদান। ভগবছন্মুখ-কারিণী ভগবানের কপা ভগবানের নাই, তিনি তাঁহার নিজ কারুণ্য ভক্তের ভক্তির নিকট বিক্রয় করিয়া স্বয়ংই আবার ভক্তাধীন হইয়াছেন। কাজেই সাধু-সজ্জনের ক্রপা ব্যতিরেকে ভগবৎকরুণা স্কুর্লভ—ইহা অতি স্বসত্য কথা।

সাধুগণও আবার করুণা-প্রণোদিত হইয়া স্বয়ং ভক্তির যাজন করিয়া প্রচার করেন এবং তাঁহাদের দৈনন্দিন জীবন-ধারার মধ্য দিয়া একটা জাবস্ত ভক্তি-প্রবাহ ছুটাইয়া পরমপ্ত মন্দাকিনীধারাবৎ বহু বহু তাপ-ক্লিষ্ট হৃদয়ে পবিত্রতা, শাস্তি, ভক্তি ও বৈরাগ্য প্রভৃতি অপার্থিব গুণরাজি পরিবেষণ করিয়া স্বয়ং জানন্দিত হয়েন এবং সর্বসাধারণেরও মহাকল্যাণ সাধন করেন। এই সকল ভগবৎ-প্রেরিভ পুরুষগণের मनेनािन अञ्चलं इहेल्ल अभःषिण्यान नरह। हेिहािमञ्जाश मकलाहे অবগত আছেন যে সর্বাদেশে ও সর্বাকালে পতনোন্ধ সমাজের কল্যানার্থে এইভাবে মহাপুরুষগণ স্বতঃ বা পরতঃ নিযুক্ত হইয়া প্রত্যক্ষে ও পরোক্ষে জীবের প্রচরতর কল্যাণ করিয়া থাকেন। প্রকৃত প্রস্তাবে বলিতে গেলে সাধুসঙ্গই শ্রীকৃষ্ণ-শ্বতির নিদান, তদীয় নামকীর্ত্তন তাঁহাতে আসক্তির হেতৃ, প্রীকৃষ্ণও তদীয় সেবা প্রকৃত আনন্দের কারণ। অতএব এই সংসারে যাহাতে অন্তরায়শৃত্ত হইয়া সাধুসঙ্গ, হরিকীর্ত্তন এবং হরি ও হরিজন সেবা করিয়া প্রকৃত স্থাে থাকা যায়—তাহার উপায় বিধান করাই আখাদের মুখ্য কর্ত্তবা।

আমাদের আলোচা এই গ্রন্থরত্বথানিতে জনৈক মহাপুরুষের সঙ্গপ্রভাবই বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। তাঁহার ক্ষণিক সঙ্গ ও আলাপাদি দারা কিপ্রকারে হুইটি পরিবার ভগবংসেবাদি লাভ করতঃ চরম রুতার্থতা লাভ করিয়াছেন—তাহাই প্রধানতঃ বর্ণয়িতব্য বিষয় হইলেও প্রসঙ্গতঃ সদগৃহীদের কর্ত্তবা কি-ক্রিপ্রকারে গার্হস্থা-জীবনকেও পরম স্থখময় করিয়া গঠন করা যায়—কিপ্রকারে ভগবৎসেবা ও তদীয়জনের পরিচর্য্যাদি করিতে হয়—ভগবদারাধনার ফল কি এবং তাহাতে এই মর্ত্তলোকেও যে সব সান্ত্রিক বিকারের অভিব্যক্তি হয়— এইসকল বিষয়ও ইহাতে পরিবারদ্বয়ের জীবন-ধারার মধ্য দিয়া শ্রীগ্রন্থকার প্রাঞ্জল ও প্রাণস্পর্শী ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাতে সংক্ষেপে ভজন-তত্ত্ব, ভজনীয়তত্ত্ব, নাম-মাহাত্ম্য, বিগ্রহে চিন্ময়ত্ব প্রভৃতিও অতি স্তমধুরভাবে স্থসজ্জিত রহিয়াছে। সধিকন্ত গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দর্শনের মেরুদণ্ড-সদৃশ যে সকল তুরুহ তত্ত্বাবলি আছে—তাহাও ইহাতে অতিস্থলররূপে সহজভাষায় সন্নিবিষ্ট হইয়া ইহার আভাস্তরিক কলেবরের পুষ্টিবিধান করিতেছে।

এই গ্রন্থের প্রত্যেক নায়ন নায়িকাই এক এক বিষয়ে আদর্শ হইয়া সকলপ্রকার জীবনেরই লক্ষা হইয়াছেন—ভাহাও সঙ্গদয় সামাজিক-গণ গ্রন্থপাঠাবসরে উপলব্ধি করিয়া পরমানন্দ পাইবেন। আদর্শ জীবন যাপন করিতে হইলে—আদর্শ নারীজীবন গঠন করিতে হইলে—আদর্শ ভেক্ত হইতে হইলে—আদর্শ প্রেমিকরূপে নিজেকে গঠন করিতে হইলে

'প্রেম-সহভারীই' সর্বভোভাবে পাঠ্য—ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি।

১৩১৪ সালে এই গ্রন্থখানির প্রথম সংস্করণ মুদ্রিত হইয়াছিল।
ঐ সংস্করণ সম্পূর্ণ নিঃশেষ হইয়া যাওয়ায় এবং ভক্তগণের আগ্রহাতিশয্যে
এইবার দিতীয় সংস্করণ মুদ্রিত হইল। এক্ষণে রুপাময় পাঠকগণ যদি
ইহার আস্বাদনে আনন্দান্ত্রত করেন—তবেই এই দীনহান প্রকাশক
কৃতক্বতার্থ হইবে—সন্দেহ নাই।

#### প্রীগুরবে নমঃ।

### প্রেম-সহচরী

### [ প্রথম ভাগ ]

### প্রথম পরিচ্ছেদ

#### পাণিহাটী--দরিদ্র ব্রাহ্মণ পরিবার।

কলিকাত। মহানগরী হইতে ছয় ক্রোশ উত্তরে পবিত্র পূণ্যসলীকা শ্রীজাহ্নবী-তীরবর্ত্তী পাণিহাটী গ্রাম। গ্রামথানির দৃশু স্বভাবতঃ অতি মনোরম। বসস্তকালে যথন গ্রামের বৃক্ষ-লতাগুলি নব-পল্লবিত—নব বিক্ষিত হয়, তথন গঙ্গাতীরবর্ত্তী ভূমিতে আসিয়া একবার মাত্র স্থানীয় স্বাভাবিক দৃশু অবলোকন করিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায়।

আমাদের এই গ্রন্থের কাহিনী \* \* বৎসর পূর্ব্বে আরম্ভ। গ্রামবাসীগণের মধ্যে অধিকাংশ ব্রাহ্মণ এবং কায়স্ত বর্ণাস্তর্গত। নিম্নবর্ণীয় প্রতিবাসিগণ সকলেই উচ্চশ্রেণীয়গণের একান্ত অমুগত এবং পরস্পব প্রীতিস্ত্রে আবদ্ধ থাকার কারণে গ্রামথানি শান্তি-পরিপূর্ণ।

একটা দ্রিদ্র রাহ্মণ পরিবারের ইতিবৃত্ত লইয়া এই গ্রন্থের স্ত্রপাত।
দ্রিদ্র রাহ্মণ শ্রীযুক্ত হরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়,—উপাধি ভটাচার্য্য।
ভটাচার্য্য মহাশ্রের পরিবারের মধ্যে তাঁহার পিসীমা আর যুবতী স্ত্রী।
ভটাচার্য্য মহাশ্রের সংসারে আর কেহ নাই। পিসীমা বিধবা
কৃষ্ণভাবিনী; কৃষ্ণভাবিনী সেই বিবাহ রাত্রে "গুভদৃষ্টির" সম্মে

একবারমাত্র স্থামীর মুখ সন্দর্শন করিয়াছিলেন। পার্থিব স্থাখের মধ্যে ক্ষণভাবিনীর কপালে বিধাতা ইহা ব্যতীত আর কোন স্থা লিখেন নাই। কিন্তু ক্ষণভাবিনী বিধবা হইলেও অস্থা নন। সে কথা, পাঠকগণ ক্রমে কৌতুহলের সহিত অবগত হইবেন। দ্রিদ্র ব্রাহ্মণ পত্নী স্থানা দারিদ্রাত্বংথ হেতু কিছুমাত্র বিষাদিত নহেন; কিন্তু একটা সন্তান ক্রোড়ে লইতে কালবিলম্ব হেতু মনে মনে হৃঃখিত। স্থালা বনিয়াদী ঘরের মেয়ে; কিন্তু সম্প্রতি জ্ঞাতিদিগের সহিত বিবাদে পিতার বিষয় সম্পত্তি সমন্তই প্রায় নাই হইয়া গিয়াছে। স্থালার দাদা লেখা পড়া শিখিয়া বেশ মোটা বেতনের একটা চাকুরী করেন, তাহাতেই স্থালার পিতৃপরিবার কোন রকমে পূর্ব্ব চাল-চলন বজায় রাখিতে সক্ষম হইতেছেন। স্থালার দাদা স্থালাকে বড় ভাল বাসেন এবং মগ্যে যথাসাধ্য সাহায়্য করেন। স্থালার পিতার নাম হীরেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়, দাদার নাম শ্রীনগেক্তনাথ।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাল্যকাল হইতে অধ্যয়ন-তংপর। বছবিধ
আর্যাশায়ে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় অসাধারণ পণ্ডিত
হইলেন। কিন্তু ছ্রদৃষ্টবশতঃ ভট্টাচার্য্য মহাশয় পণ্ডিত হইয়াও দরিদ্র।
যে সময়ে আমাদের এই ইতিবৃত্ত আরম্ভ হইয়াছে, তখন সমাজের
আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, পরিবর্ত্তনশীল। পাশ্চাত্য শিক্ষা এবং
তদক্ষায়ী আচার ব্যবহার সমাজের আদরণীয় হইবার উপক্রম হইতেছে।
সংস্কৃত সাহিত্যকে তখন অপ্রচলিত ভাষা বলিয়। অভিহিত করিতে
ইংরাজী রীতি নীতি অমুকরণশীল যুবকর্দ বিলক্ষণ প্রয়াস পাইতেছেন।
এমন সময়ে কাজে কাজেই আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় পণ্ডিত হইয়াও
দরিদ্র। অধিকন্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নিজেরও কিছু ক্রটী আছে; সেই
কারণে তাঁহার দারিদ্রা ছংখ অনিবার্য্য স্বতরাং অত্যাজ্য। পণ্ডিত সভায়

ভটাচার্য্য মহাশয় মৌনী; কথনও যদি কিছু বলেন, তবে সে পাণ্ডিত্যাভাস শুন্ত। ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত সভাসমিতিতে মন্তক সঞ্চালনে শিখা আন্দোলিত করিয়া বাক্যবিভাসের ছটায় সভাগণকে চমকিত করিতে না পারিলে. পণ্ডিত কিসের ? স্থায়ালক্ষার মহাশয় নিজ পক্ষ সমর্থন প্রয়াসে পাণিতল সাঘাতে ভূমি শব্দায়মান করিয়া স্তায়ের অতি কূট মীমাংসা উদ্ঘাটনপূর্ব্বক পরপক্ষ নিরাস করিতে না পারিলে, সভায় অতি উচ্চ সন্মানের সহিত বিদায় পাইবেন কি প্রকারে? আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় পণ্ডিত হইয়াও পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিতে শিখেন নাই, কাজেই এ পর্য্যস্ত মার্থিক উন্নতির কথা দূরে থাকুক, তিনি সাংসারিক ব্যয়সচ্ছল করিতেও অক্ষম। যাতা হউক. এ সকল কারণে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের হৃদয় শান্তিশৃন্ত নহে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় সর্বাদা প্রফল-জনুর। যিনি একবার-মাত্র তাঁহার গান্তীর্যাপূর্ণ প্রশান্ত তেজামণ্ডিত বদনকমল নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনি পুনঃ পুনঃ সেই মুখ খানি দেখিতে ভালবাসেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বয়স ৩৫ বৎসরের অধিক নহে। তাঁহার শরীরের বর্ণ গৌর, গঠন স্থলর এবং স্থকুমার। ভটাচার্য্য মহাশয়কে ভালবাসিয়। যিনি যাহা দেন, তাহাতেই তাঁহাকে সংসারের ব্যয় সম্কুলান করিতে হয়। স্থশীলার গাহস্তা ব্যয় সম্বন্ধে মিতব্যয়িতা গুণে ভট্টাচার্য্য মহাশয় সংসারের অন্টন বড় একটা বৃথিতে পারেন না, একারণেও তাঁহার শাস্তিভঙ্গ হইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গৃহে শ্রীশালিগ্রাম দেবা হয়। ঠাকুরদরটী দক্ষিণমুখো। ঠাকুর ঘরের একপাশে একটী ধান রাখিবার মরাই; আর হুইটী পেঁপে গাছ। বাম পার্থে ছুইটী কুঁদ আর অভাভ কয়েকটী ফুলের গাছ আছে। এই গাছ কয়েকটীর ফুলে বারোমাস ঠাকুর পূজা চলে। ঠাকুর মন্দিরের এপাশে ওপাশে ছুইটী করিয়া চারিটী তুলসী মঞ্চ,

অতি যত্নে পিসীমা ও স্থালা কর্তৃক সেবিত হয়। পশ্চাতে একটা মাচা, তাহাতে সময়োচিত লাউ বা কুমড়া গাছ প্রতিপালিত এবং বদ্ধিত হয়। পূর্বমূথো পিসীমার ঘর। ঘরের জানালা দিয়া পিসীমা গঙ্গাদর্শন করিয়া বড়ই আনন্দ পান। স্থালার পশ্চিম দোয়ারী গৃহের পশ্চাতে একটা ক্ষুদ্র পৃষ্করিণী, পৃষ্করিণীটার চারিদিকে বাগান। কয়েকটা নারিকেল, আম, হইটা কাঁঠাল, একটা জাম, একটা জামকল, কয়েকটা কলাগাছ এবং হই তিনটা শাকসজ্জীর ক্ষেত্ত লইয়া বাগানখানি বেশ গার্হস্তা সঙ্কুলান-সহায়। এতঘাতীত ঠাকুর ঘরের সমুখে পাকের ঘর, ঢেঁকী-শালা, মধ্যে অঙ্গল ব্যবধান। স্থালার গৃহের বাম দেওয়াল সংলয় আর একখানি কুদ্র ভাণ্ডার ঘর আছে। বাগান এবং গৃহগুলি বেড়া দিয়া উপর্ক্তরূপে চতুদ্দিকে ঘেরা। বাহিরদিকে পরম্পর সংলয় হইখানি গৃহ। একখানি অভ্যাগত ব্যক্তির আশ্রয়যোগ্য, আর একখানি সমাগত ভদ্রলোকদিগের বিশ্রাম উপযোগী। ঘর হইখানি দক্ষিণ দোয়ারী। সমুখে বেড়ার ঘারা বেষ্টিত একখানি ক্ষুদ্র কুলের বাগান। ইহার তদস্ত ভট্টাচার্য্য মহাশরের কয়েকটা ছাত্রের ঘারা নিম্পান হইয়া থাকে।

ভট্টাচার্য্য মহাশরের করেকটী ছাত্র আছেন। তাঁহার। দরিদ্র বলিয়াই ভট্টাচার্য্য মহাশরকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছেন। অকপট হৃদরের ভক্তি ব্যতীত পণ্ডিত মহাশরকে তাঁহাদের দিবার আর কোন সম্বল ছিল না। ভট্টাচার্য্য মহাশর অতি যত্নে তাঁহাদের পাঠ শিক্ষা দেন, তাঁহারাও পণ্ডিত মহাশরকে পিতৃতুল্য ভক্তি ও মান্ত করিয়া থাকেন।

এইরূপ অবস্থায় ভট্টাচার্য্য মহাশরের পরিবারবর্গ যে দারিদ্র্যাক্রান্ত, কে বৃথিতে পারিবে ? ভাগিরথী তীরবর্তী গৃহখানি স্থশীলার তত্ত্বাবধানে যেন হাসিতেছে। যেমন স্থশীলার মুখখানি সদাই হাস্তমাখা, ( সেই প্রাকৃদ্ধ মুখ দেখিলে কেইই অনুসন্ধান পাইবেন না, যে স্থশীলার হৃদয়ে কোনরূপ অভাবজনিত চিস্তা আছে) সেইরূপ স্থালার বাড়ীখানি হাস্তমাখা, শান্তিভরা এবং লক্ষী-শ্রী-সম্পন্ন। আর ভট্টাচার্য্য মহাশয় সাংসারিক দারিদ্র্য সম্বন্ধে কাহাকেও জানাইতে নিতাস্ত উদাসীন। স্বতরাং কেহ উপযাচক হইয়া তাঁহাকে সাহায্য করিতেও কুঞ্চিত হন।

ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের এই বসতবাটীটুকু তাঁহার স্বক্কত নহে, পৈত্রিক সম্পত্তি। ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের পিতাঠাকুর বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। পুত্র পিতার নিকট অধ্যয়ন করিয়াই পণ্ডিত। ভট্টাচার্য্য মহাশ্য পিতার নামেই সভায় পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হন।

স্থালা স্ক্চরিত্রতা, বিনয় এবং গার্হস্য শিক্ষাগুণে পাড়ার আবাল-বৃদ্ধবিনিতা, সকলেরই প্রিয়পাত্রী। শাশুড়ী অবাধ্য পুত্রবধূর উপর স্থালার দোহাই দিয়া তর্জন করেন। স্বামী ছ্রানিনীতা স্থাকৈ স্থালার চরণামৃত গ্রহণ করিতে উপদেশ দেন। এমন কি, ছোট ছোট ছেলে মেয়ে পর্যান্ত মার উপর অভিমান করিয়া স্থালা-মাধ্যের স্থ্যাতি করে। সকলেই স্থালাকে ভাল বাসেন এবং স্থালাও সকলকে ভাল বাসেন।

পিসীমা কৃষ্ণভাবিনী কাহারও সহিত মিশিতে বা আলাপ ব্যবহার করিতে বড়ই সঙ্কুচিতা। পিসীমা এক একবার বলিয়া গাকেন, "বৌমা ছেলেমান্ত্র হইয়া কি করিয়া এত লোকের সঙ্গে কথাবার্ত্তা বলে, আমি কাহারও সহিত ছইটা কথা বলিতে বাইলে, যেন গতমত থাই।" পিসীমা ত্রিসন্ধ্যা গঙ্গামান করেন, ছইবার শ্রীশ্রামস্থলর দর্শন করিয়া আসেন, আর আহ্নিক পূজা করিয়া যদি সময় থাকে, তবে স্থশীলার গৃহকার্য্যের সহায়তা করেন। স্থশীলা পিসীমাকে সাংসারিক কোন কার্য্যে প্রায়ই হস্তক্ষেপ করিতে দেন না।

স্থালা গৃহকার্য্যে স্বাভীব ক্ষিপ্রহস্ত এবং স্থালক। পিসীমাও স্থালার ভক্তিগুলে একেবারে মুগ্ধ। পিসীমা গৃহের কোন কান্ধ করিতে আসিলে, স্থালা ছই একবার নমভাবে নিষেধ করেন, তাহাতে না ভানিলে স্থালা একটু ধমকাইলেই পিসীমা আর স্থালার কথার উপরে কিছু না বলিয়া নিজের ঘরের মধ্যে মালা লইয়া বসেন। হরিনাম করিতে বসিয়া স্থালার ভালবাসা শ্বরণ করিয়া পিসীমা অনেক সময়ে চক্ষ্-জলে ভাসিয়া যান। আহা! পিসীমার প্রাণ কোমল হইতেও কোমলতর, তত্পরি স্থালার ভক্তিবারি সিঞ্চনে ক্রমে হাহা কোমলতম হইতেছে।

আর স্থশীল। আদর্শরমণী, সর্বাঞ্জণে বিভূষিতা, আমাদের এই গ্রন্থ-বিবৃত নায়িকার জননী হইবার সর্বাপ্রকারেই উপযুক্ত।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

#### স্বশীলার নির্ভরতা।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় সাংসারিক আয় ব্যয় সম্বন্ধে কোন সংবাদ রাখেন না। সে সমস্ত বিষয়ে স্ফ্রেনীলা যাহা করেন, তাহাই হয়। কোন নিমন্ত্রণে বা পণ্ডিত সভায় ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাহা কিছু বিদায় পান, স্ফ্রেনীলার হাতে আনিয়া দেন! কিন্তু সে অতি সামান্ত আয়, তাহার দারা সংসার ব্যয় সম্ক্রনান হওয়া স্ফর্রিন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় নিশাশেষে শয়্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রাতঃকালীন অরণাবৃত্তি পাঠ করিয়া দৈহিক কত্যাদি সমাপন করেন। তৎপরে গঙ্গায়ান করিয়া প্রাতঃসদ্ধ্যা সমাপন-পূর্ব্বক নিত্যপাঠে বসেন। ইতোমধ্যে ছাত্রবর্গ আসিয়া স্ব স্থাঠাভ্যাসে নিয়্ক্ত হন। পণ্ডিত মহাশয়ের পাঠ শেষ হইলে, ছাত্রবর্গকে তিনি পাঠ উপদেশ করেন। এই ত গেল ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রাতঃকালীন কর্ত্তব্য। এদিকে প্রাভাতিক গৃহকর্ম্ম শেষ হইলে, য়ান করিয়া স্ফ্রেনীলা রক্ষনকার্য্যে নিয়্ক্ত হন।

একদিন রবিবার, স্থালার ভাণ্ডারে ঠাকুরসেবার কোন দ্রব্যই নাই।
পূর্ব্বদিন ভটাচার্য্য মহাশয় স্থানাস্তর হইতে অধিক রাত্রিতে গৃহে আসিয়াছিলেন, কাজেই স্বামীকে অভাবের কথা জানাইবার স্থালার অবকাশ
হয় নাই। শেষ নিশায় স্থালা ঘুমাইয়া আছেন, এমন সময় পণ্ডিত
ঠাকুর উঠিয়া আপনার প্রাভঃক্ষত্য সারিয়া স্থান করিতে গেলেন।
ইতঃমধ্যে স্থালার নিদ্রাভঙ্গ হইল। অন্ত ঠাকুর ঘরে কোন দ্রব্যই নাই
মনে হওয়াতে স্থালার চিত্ত বিষয় হইল। তংক্ষণাৎ আবার দ্যাময়

হরি" নাম স্মরণ হইবামাত্র স্থানীলার হানর কতই উৎসাহান্বিত-কতই প্রফুল হইয়া উঠিল। তথন আর ভাবনা না করিয়া, সুশীলা 'হরিনাম' স্মরণ করিতে করিতে শ্যা। হইতে উঠিলেন। তথন ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্থান করিতে গিয়াছেন। স্থানী গৃহকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এদিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্নানাদি সমাপনাস্তর ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিলেন। স্থশীলার আর স্বামীর কাছে আজিকার অনাটনের কথা বলা হইল না। যাহা হউক ইতোমধ্যে স্থূশীলা গৃহকার্য্য শেষ করিয়া, স্নান করিয়া স্মাসিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ঠাকুর মন্দিরের কার্য্য এবং প্রাতঃসন্ধ্যা সারিয়া ঠাকুর ঘরের বারান্দায় বসিয়া পাঠে অভিনিবিষ্ট হইয়াছেন, ইতঃমধ্যেই স্থূশীলা স্নান করিয়া আসিয়া ফাঁপরে পড়িলেন। ঘরে কিছু নাই, এখন কোণা হইতে কি আনিয়া ঠাকুর সেবার কার্য্য নিষ্পন্ন করিবেন, ভাবিয়া স্থশীলা আকুল।। যেথানে আমাদের সাংসারিক কোন অভাব সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ঠাকুর মহাশয় পাঠে রত, স্থালা ধীরে ধীরে সেই স্থানের একপার্থে আসিয়া দাড়াইলেন। ভট্টাচার্যা মহাশয় পাঠ করিতে করিতে একবার স্থানার উদীপ্ত বদনকমল নিরীক্ষণ পূর্ব্বক পুনরায় গ্রন্থপাঠে চিন্তাভিনিবেশ করিলেন। স্থশালা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কথা বলিতে ইতস্ততঃ করিতেছেন—স্থচ না বলিলেও নয়। পণ্ডিত ঠাকুর আরও উৎসাহের সহিত পাঠ আরম্ভ করিয়া দিলেন। ভাবিলেন, ব্রাহ্মণী আমার পাঠ গুনিতে গুনিতে সংসারের কাজ কশ্ম ভূলিয়া গিয়াছেন। অধিক কালবিলম্ব করিতে না পারিয়া স্থশীলা ধীরে ধীরে বলিলেন,—"সেবা অঙ্গের কোন কথা গ্রন্থে নাই ?"

ভট্টাচার্য্য মহাশয়। এ অধ্যায়ে ত সে কথার উল্লেখ নাই, সে অগু অধ্যায়ে আছে। তোমার শুনিতে ইচ্ছা হয়, অগুদিন শুনিয়া লইও। ভট্টাচার্য্য মহাশয় "শ্রীহরিভক্তিবিলাস" পাঠ করিতেছিলেন।

- স্থ। এখন সেবা অঙ্গের কথা শুনিবার আমার দরকার হইয়াছে।
- ভ। কি জানিতে চাও বল ?
- স্থ। আজ ঘরে ঠাকুর সেবার কোন সামগ্রীই নাই।
- ন্ত। ৪ঃ ! সেই কথা বল। তুমি স্বত ঘুরাইয়া বলিলে কি স্থামি ব্যাতিক পারি।
- স্থ। আপনি পণ্ডিত মান্তব, কাজেই মুখ্যুদের কথা বৃঝিতে পারেন না।
  - ভ। তা আমায় কি করিতে হইবে ?
  - স্থ। এই চাল, দাল সব আনিয়া দিতে হইবে।
  - ভ। তোমার কাছে কিছু সম্বল আছে কি?
- স্থ। আমার কাছে কিছু সম্বল থাকিলে, জিনিব আনাইবার জন্ত কি আপনার কাছে আদি।
  - ভ। আমি কাল কোগাও কিছু পাই নাই। এখন কি করিব ?
- স্থ। আমি সেই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম। তা আপনি আর কি করিবেন, ঠাকুর জুটাইয়া দিবেন।
- আহা। স্থালা স্বামীকে সাংসারিক বিষয়ে উৎকণ্ঠিত করিতে বড়ই ছঃথ পান। তাই বলিলেন,—আপনি আর কি করিবেন, ঠাকুর জুটাইয়া দিবেন।
- ভ। তা বৈকি। স্নামাদের কিছুই সাধ্য নাই। এতদিন ঠাকুরই স্নামাদের কুলান করিয়া সাসিতেছেন, স্বাজও তিনিই করিবেন।
- স্থ। আপনি পাঠ করুন, আর চিস্তা করিলে কি হইবে ? এই বলিয়া স্থানা সেই স্থান হইতে ক্রত চলিয়া আসিলেন। ব্রাহ্মণ পুনরায় পাঠে মনোনিবেশ করিলেন।

স্থশীলা যদিও স্বামীর নিকট প্রফুলভাব দেখাইয়া চলিয়া আসিলেন

তথাপি অস্তর হইতে চিস্তা একেবারে অপস্ত হইল না। চিত্তের এই অবস্থায় তিনি ভাণ্ডার গৃহের নিকটবর্ত্তী হইতেছেন, এমন সময় পরিচিত পদশন্দ তাহার কর্ণগোচর হইল, ফিরিয়া দাঁড়াইতেই দেখিলেন, দাদা আসিয়া অঙ্গণ ভূমিতে দাড়াইয়াছেন। গলায় বস্ত্র দিয়া সভক্তি একটা দশুবং করিলেন। উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, দাদা! বাড়ীর সব ভাল ত ?

নগেল। হাঁ, সকলে ভাল আছেন।

স্থ। মা কি আমায় নিতে পাঠাইয়াছেন ?

ন। স্থশীলা! তুমি মুখে মাত্র বল আমি যাব, কিন্তু লইয়া যাইবার কথা হইলেই কত রকম ওজর আপত্তি কর। মা তোমাকে কতবার নিতে পাঠাইয়াছেন, কিন্তু কয়বার গিয়াছ?

স্থ। (দাদার কথায় কিছু অপ্রস্তত হইয়া) দাদা! আমার কি মাকে বাবাকে দেখিতে সাধ হয় না, কিন্তু আমি গেলে এখানে বড়ই বিশৃগুল হয়। পিসীমাকে এখন সাংসারিক ভার দেওয়া সঙ্গত নয়। তাই খুব ইচ্ছা হইলেও আমার যাইবার যো নাই। তা দাদা! আজ কি ভাগ্যি তুমি এত সকালে এখানে আসিয়াছ। বৌদিদি ভাল আছেন ত?

ন—তার ভাল মন্দ কিছু বুঝি না। তার কথা আর এখন কিছু জিজ্ঞাসা করিও না।

হ—আচ্ছাদাদা! তুমি হাত মুখ ধুয়ে বস। আমি---

ন—আমি গঙ্গায় হাত মুখ ধুয়ে এসেছি, চল, তোমাদের বাগানে কি ফল, শাক সবজী হয়েছে দেখিগে। এই বলিয়া, স্থশীলার নিকটবর্ত্তী হইয়া নগেব্রু বাবু তাঁহার হাতে পাঁচটী টাকা দিলেন।

স্থালা সেই মুহুর্ত্তে কিরূপ অভাবগ্রস্ত, পাঠকগণ! তাহা জানেন! জ্রীহরির দয়া অমুভব করিয়া স্থালার হাদয়ে যে ভাবের সঞ্চার হইল, তজ্জন্ত স্থানীলা সেই ক্ষণে আর কোন কথা বলিতে পারিলেন না।
একটুপরে কহিলেন, দাদা! আজ আমাদের বড় অভাব হইয়াছিল,
তোমার দ্বারায় ঠাকুর সে বিষয়ের সঙ্কলান করিলেন। এই বলিয়া
স্থানীলা আর কালবিলম্ব না করিয়া নবীন নামে একটী স্থানীল ছাত্রকে
বাজারে দ্রব্যাদি ক্রয়ের নিমিত্ত পাঠাইলেন। তদনস্তর স্থানীলা লাতার
সহিত কিছু তরকারী ও শাক সঞ্চয়ের নিমিত্ত বাগানে প্রবেশ
করিলেন।

নগেন্দ্র বার বাগানের স্কশুভালা এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা দর্শন করিয়া বড়ই আনন্দলাভ পূর্ব্বক স্কশীলার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। নগেন্দ্র বার কঠিলেন, দেখ স্কশীলা! তোমাদের এই বাগানখানি এতই মনোরম বোধ হইতেছে, যে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র মনে আর কোন স্কথ ছঃথের চিন্তা থাকে না। স্কশীলা! তোমরা দরিদ্র হইলেও অনেক দনীলোক অপেক্ষা স্ক্থী। নগেন্দ্র বাবু কথাগুলি কিছু উচ্ছাদের সহিত বাক্ত করিলেন। স্কশীলাও বৃঝিতে পারিয়াছেন, যে দাদা হাদয়ে কোন স্কশান্তি পাইয়া অন্য তাঁহাদের পর্ণ কৃটীরে আগত। মন বৃঝিবার জন্ম স্কশীলা নত্রভাবে কহিলেন, দাদা। আপনি এ কি বলিতেছেন ?

ন -- দেথ স্থালা। আমি তোমাদের এখানে মাঝে মাঝে আসিয়া যে স্থাপাই, তাহার শতাংশের এক অংশও সেই স্থাজিত প্রাসাদে পাইনা। আর তুমি ত জান, আমাদের উপস্থিত দশায় যদি মানসিক স্থা স্থাজনতানা থাকে, তবে বাচিয়া থাকা অপেক্ষা মরণ ভাল।

দাদার হৃদয়-ব্যথা অবগত হইয়া, বৃদ্ধিমতী ভগিনী আর নীরব থাকিতে পারিলেন না।

স্থ—সংসারে মনের মিল না হইলে কিছুতেই স্থুখ হয় না। স্থাথের কারণ ভালবাসা, প্রস্পর সেই ভালবাসা না হইলে স্থুখ হওয়া অসম্ভব। দাদা! আপনি বৌ দিদিকে ভাল বাসেন না, তাই বাটীতে আপনার স্থ

- ন—মনের মিল হইবে কি প্রকারে? হিংসা-দ্বেষ-পরায়ণ লোকের সহিত কেমন করিয়া মিল হয়, ভূমি বলিয়া দিতে পার ?
- স্থ—ভাল না বাসিলে কি মিল হইবে ? ভালবাসিয়া, বুঝাইয়া সাপনার মনের মত করিতে না জানিলে, এ ক্ষেত্রে আর উপায় নাই।
- ন—আমার সংসারে আর স্থী হইবার আশ। নাই, সে সত্য ক্থা।
- স্থ—দেখ দাদা! তাহা চইলে আমাদের ভগবানের সহিত মিলন চইবার আশা কোথায়? আমরা ত কুটিল বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারিতেছিনা। কিন্তু তা বলিয়া আমাদের উপর ভগবানের ভালবাসা গ্রাস হয় নাই, তাই আশা হয় এক সময় তাহার সহিত আমাদের মিলন চইবে। সেই জন্ম বৌ-দিদিকে আপনি ভালবাসিতে অবহেলা করিবেন না। তাঁহার প্রতি আপনার ভালবাসা থাকিলে, এক সময় বৌ-দিদি আপনাকে ভাল বাসিবেন।

স্পীলার সরল এবং স্থান্ত সিদ্ধান্ত শ্রবণে নগেন্ত বাবু আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া ভাবিলেন, স্থানীলা আমা অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী, এই কথার উপর আর আমার কিছুই বলিবার রাখিল না। আরও স্থানীলার এই অল্প বয়সে ভগবানে মতি হইয়াছে, কই, আমিত ভগবানকে শ্বরণ করি না, কেবল সাংসারিক ভোগ স্থথে লালায়িত। স্থানীলা দাদাকে নীরব দেখিয়া অন্তমনন্ধ করিবার অভিপ্রায়ে কয়েকটা বেগুনের গাছ দেখাইয়া কহিলেন, দাদা! আমার এই কয়েকটা বেগুন গাছে এবার আমায় আর বেগুন কিনিতে দের নাই। আমার এই বাগানখানি না থাকিলে, দাদা! সংসার চলিত না।

ন—এইরূপ একখানি বাগান থাকিলে গৃহস্থের অনেক সাশ্রয় হয়। তুমি এই বাগানথানি করিয়া বড়ই বৃদ্ধিমতীর কাজ করিয়াছ।

সুশীলা কথা বলিতেছেন, আর শাক তুলিতেছেন, ইতঃপূর্ব্বে কয়েকটা কাঁচা কলা, একটা মোচা, কয়েকটা বেগুন উঠাইয়াছেন। গত কল্যকার একটা লাউ উঠান আছে। শাক তুলা হইলে, সুশীলা কহিলেন, এতেই আজ ঠাকুর সেবা-কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়া য়াইবে। দাদা! চল তবে য়াই। সুশীলা অগ্রে অগ্রে, নগেক্ত বাবু পশ্চাৎ পশ্চাৎ, হই ভাই বোনে নীরবে চলিতেছেন। নগেক্ত বাবু স্থশীলার কথায় কিছু চিস্তাশীল। স্থশীলা কি দিয়া কি রাধিবেন মনে মনে তাহারই বাবস্থা করিতেছেন। রায়া য়রের দাবায় তরকারী, শাক সবজীগুলি রাথিয়া স্থশীলা বঁটা লইয়া তরকারী সংস্কার করিতে বসিলেন। ইতঃমধ্যে ভট্টাচার্য্য মহাশয় নিত্যপাঠ সমাপন করিয়া ছাত্রগণকে পাঠ দিতে বসিয়াছেন। এদিকে নবীন, চাউল, দাল, মৃত প্রভৃতি লইয়া উপস্থিত হইল। ভট্টাচার্য্য মহাশয়, সম্মুথ দিয়া য়থন নবীনকে দ্রব্যাদি লইয়া যাইতে দেখিলেন, তথন, ঠাকুর আজও জুটাইলেন, ব্রিয়া আনন্দিত হইলেন।

স্থালা নবীনকে দ্রবাদি রাখিতে বলিয়া, তাহাকে পাঠ লইবার জন্ম যাইতে আদেশ করিলেন, আর স্থরেন্দ্রের পাঠ সমাপন হইলে তাহাকে পাঠাইয়া দিতে কহিলেন। নবীন চলিয়া গেল। নগেন্দ্র বাব্ জিজ্ঞাস। করিলেন, স্থালা। আজ কি রাখিবে ?

স্থ—ডাল হইবে, মোচার ঘণ্ট, আলু বেগুন বড়ী দিয়া তরকারী, শাক ভাজা, আর লাউরের অম্বল।

ন—এভগুলি রাধিতে অনেক দেরী হইবে স্থালা ! ভূমি শাঘ করিয়া আন্ন কিছু রস্থই কর।

স্থ—সংগ্রহ হইলে, ঠাকুর দেবার রান্ন। মনের মত করিয়াই করিতে হয়।

ন – অধিক বেলা হইলে ঠাকুরের থিদে পাবে যে।

স্থ—না দাদা! এথনই রানা হইয়া যাইবে। এই ছুইটা উনান জালিলে, খুব শীঘ ঠাকুরের ভোগ তৈয়ারী হইবে।

ন--আছ্ছা ! দেখা যাক্, কেমন তোমার শীঘ্র রানা হয়।

ভাই বোনে রানার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময় স্থরেন আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, মা! ডাকিয়াছেন কেন ?

স্থ-বাবা! আজ বড় বেলা হইয়া গিয়াছে, একলা সব কাজ করিতে গেলে দেরী হইয়া যাইবে, তুমি এই চাল দালগুলি যদি ঝাড়িয়া বাছিয়া দাও?

স্থরেন—হাঁ মা ! এই যে আমি করিয়া দিতেছি। এই বলিয়া বালক স্থরেক্ত আনন্দিত মনে মায়ের আদেশ প্রতিপালনে তৎপর হইলেন। গ্রামের বালকগণ সকল কাজই জানে। বিশেষতঃ স্থালার কাছে থাকিয়া ছাত্রগণ সকল কাজ শিথিয়া ফেলিয়াছে। স্থালার ভালবাসা-বশবন্তী হইয়া সকলেই আহলাদ সহকারে তাঁহার অনুগত হইতে অভিলাষ করেন।

এ দিকে এত কাণ্ড কারখানা হইতেছে আমাদের পিসীমার কিছুরই
অমুসন্ধান নাই। তিনি স্নান করিয়া আসিয়া আপন কক্ষের মধ্যে আহিক
করিতেছেন। কিন্তু আহিক করিবার সময় কি কিছু শুনা যায় না ? তাহা
নহে, পিসীমা আহিক করিতে করিতে প্রায়শঃই বাহেক্সিয়-ব্যাপার রহিত
হইয়া যাইতেন। সেই নিমিত্তই পূর্ব্বে একটু আভাষ দেওয়া হইয়াছে,
পিসীমা বিধবা হইলেও স্থা। পিসীমা সম্বন্ধে আরও কথা আছে, তাহা
পরে বিবৃত হইবে।

ছাত্রগণের পাঠ সমাপন হইলে, সকলে আপন আপন গৃহে চলিয়া বাইল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় এইবার একটু অবসর প্রাপ্ত হইলেন। স্থালক আসিরাছেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয় সংবাদ পাইয়াও সাক্ষাৎকারে আলাপ করিবার অবকাশ পান নাই। বিশেষতঃ ভাই বোনের কত দিনের পর দেখা হইল, তাঁহারা পরস্পর নির্ব্বিবাদে আলাপন করুন, ইহাও মনের সরল অভিপ্রায়। ইত্যবসরে নগেন্দ্র বাবু প্রিয় ভগিনীর নিকট হইতে বিদায় লইয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নিকটে আসিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় অতি সমাদরে শ্রালককে বসিতে বলিয়া শ্বন্তর বাটার কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। উভয়ের মধ্যে অনেকক্ষণ কথোপকপন হইল। তাহা এ স্থলে সন্নিবেশিত হইলে গ্রন্থের আকার রৃদ্ধি হয়। স্থাচতুর পাঠকগণ! অমুমান করিয়া লউন, ভগ্নিপতি ও শ্রালায় যদি বিশেষ প্রণয় থাকে, তাহা হইলে কদাচিৎ মিলন সময়ে, উভয়ের মধ্যে কিরপে প্রীতির আলাপন হয়।

দিবা দশ দণ্ড অতীত হইলে পিসীমা গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। তথন স্থালা রন্ধনাদি কার্য্য একরূপ শেষ করিয়া ফেলিয়াছেন। তদ্দর্শনে পিসীমা, যেন কিছু অপ্রস্তুত হইয়া, কহিলেন বৌ-মা! আমার আজ আছিক সারিতে বড়ই বিলম্ব হইয়াছে।

স্থ-পিসীমা! আপনি আমাদের কল্যাণ কামনায় ঠাকুরকে কি বলিলেন ?

পি-মা—আমি ঠাকুরের নিকট তোমাদের জন্ম আর কি প্রার্থনা করিব, তোমার শীঘ্র একটী সস্তান হউক ইহাই ঠাকুরের নিকট আমার ভিক্ষা।

স্থালা লজ্জিত হইলেন, সে কথার কোন উত্তর না দিয়া কহিলেন,—
পিসীমা! দাদা আসিয়াছেন, এখন বোধ হয় বাহির বাটাতে আছেন।
আপনি একবার বাহিরে গিয়া সংবাদ দেন, ভোগ প্রস্তুত হইয়াছে।

পি—এঁ্যা !! বৌ-মা ! তোমার দাদা আসিয়াছে, তা আমি ত কিছু

জানিতে পারি নাই। আমাকে একটু ডাকিলেই পারিতে। তুমি একা
পাকের কার্য্য করিতে না জানি কতই কটু পেয়েছ।

স্থ-স্থরেন আমার অনেক কাজ কর্ম্ম করিয়া দিয়াছে, পিসীমা !

পি—হাঁা, স্থারেন বড় লক্ষীছেলে। তা যা'হোক ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হ'য়ে গিয়েছে। আমি আর তোমাদের কোন কাব্দেই লাগিলাম না।

স্থ-পিসীমা। আপনি এখন বাহিরে খবর দেন।

পি—হাা, তোমার দাদা আসিয়াছে,—তা আমি এই যাই।

স্থ-পিসীমা ! দাদাকে আপনার লজ্জা করে নাকি ?

পি—না বৌ-মা! তোমার দাদা——এই আমি বাহিরে থবর দিতে ষাই.—বলিতে বলিতে পিসীমা বাহিরে গেলেন।

স্থীলার পিদী-শাশুড়ীর মূথে পাককার্য্য সমাপন বার্ত্তা অবগত হইয়া
নগেল্র বাব্ আশ্চর্য্য হইলেন। ভাবিলেন, এত শীঘ্র এতগুলি ব্যঞ্জন
কেমন করিয়া প্রস্তত হইতে পারে ! সৌভাগ্যবশতঃ স্থশীলার ন্তায় গুণবতী
ভিগিনী পাইয়াছি। স্থশীলার মত গুণবতী স্ত্রী ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উপযুক্ত
জীবন-সঙ্গিনী। পাঠকগণ! নগেল্র বাব্র হৃদয়ের হৃঃখ ব্ঝিতে পারিলেন
কি ?

ভট্টাচার্য্য মহাশয় সংবাদ পাইব। মাত্র নগেন্দ্র বাবুকে কহিলেন, চল দাদা স্নান করিতে যাই। এই বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় নগেন্দ্র বাবুর হাত ধরিয়া গঙ্গাতীরে লইয়া গেলেন। উভয়ে মধ্যাহ্ম স্নান ও সন্ধ্যা সমাপনান্তর বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন। ইতঃপূর্ব্বেই স্থালা কর্ত্বক ভোগ-দ্রব্য ঠাকুর গৃহে নীত হইয়াছে।

একথানি পুরাতন পট্রস্থ পরিধানানস্তর ভটাচার্য্য মহাশঃ যথারীতি শ্রীশ্রীনারায়ণ দেবকে ভোগ নিবেদন করিলেন। কিয়ংকাল পরে ভোগ সরিলে পিসীমা এবং স্থশীলা কর্তৃক প্রসাদ-দ্রব্য পাকগৃহে আনীত হইল। স্থশীলা, নগেল বাবু এবং ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নিমিত্ত নিজ গৃহ-সম্মুখস্থ বারান্দায় আসন করণান্তর তদ্গ্রে অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রসাদ দ্রব্য রাখিলেন।

পরিবেষন সমাপ্ত হইলে পিদীমাকে উভয়কে আহ্বান করিতে বিশিরা একথানি পাথা হস্তে ভোজন স্থানে দণ্ডায়মান থাকিলেন। নগেন্দ্র বাবু ও ভট্টাচার্য্য মহাশয় কৃথোপকথন করিতে করিতে আসনে আসিয়া উপবিষ্ট হইলে স্ফুলানার অন্তঃকরণ প্রফুল্ল হইল। উভয়ে নানাবিধ আলাপন করিতে করিতে ভোজন করিতেছেন, স্ফুলালা উভয়কে ব্যজন করিতে নিযুক্তা। নগেন্দ্রবাবু এক একটা ব্যঞ্জনের প্রশংসা পূর্ব্বক অতি আনন্দিত মনে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে তাহা আস্থাদন করিতে অন্থ্রোধ করিতেছেন।

ভ—ভগিনীর হাতের রান্না এত করিয়া প্রশংসা করিতেছ, বৌ-দিদির হাতের রান্না তবে কেমন ?

ন—ভট্টাচার্য্য মহাশয়! সে কথা আর কেন বলেন; তাঁর হাতের রারা একদিন খাইলে আর জন্মেও ভূলিতে পারিবেন না।

ভ—কই ! সামাদের ভাগ্যে ত তাঁর হাতের রান্না খাওয়া এক দিনও ঘটিল না।

ন—তা কেমন করিয়া ঘটিবে ? মর্ত্ত্যে থাকিয়া স্বর্গের অমৃতে বাসনা করিলে কি পূর্ণ হয় ?

ভ –ভাই ! তুমি মর্ত্তো পাকিয়াও স্বর্গবাসী।

ন – বণার্থ কথা। স্থামি স্বর্গবাসী, মধ্যে মধ্যে তোমাদের এস্থানে, মর্ত্তাবোধ করিয়া, স্থাসিয়া থাকি।

ভ—স্মানদের সে পরম সৌভাগ্য। কিন্তু যা'হক মর্ত্ত্যাসী এই দরিদ্র ব্রাহ্মণ গৃহে আজ তোমার আহারের বড়ই কষ্ট হইল।

ন—সে ত হইবারই কথা। কেননা আমি আজ স্বর্গের অমৃত ছাড়িয়া আসিয়াছি।

ভ—(স্থশীলার দিকে চাহিয়া) আর একটু মোচার ঘণ্ট আনিয়া দাও। স্থশীলা মোচার ঘণ্ট আনিয়া, নিষেধ করিলেও, দাদার পাতে দিলেন। স্থ-এইটুকু শুধু (মোচার-ঘণ্ট ) খান দাদা !

স্থালার কথামুসারে নগেক্সবাবু মোচার-ঘণ্ট-টুকু থাইলেন। অবশেষে স্থালা হই পাত্রে ঘনাবর্ত্ত হ্র্যা এবং এক একটা করিয়া স্থপক কদলী আনিয়া দিলেন। নগেক্সবাব্ তাহা দেখিয়া কহিলেন,—আর ত ভাই! আমি থাইতে পারিতেছি না।

স্থ—একটুকু ছদ দাদা! জল না থাইরা এই ছদ্টুকু থাইরা ফেল।
স্থালার প্রীতিপূর্ণ বাক্য,——নগেন্দ্রবাবু এমন ভালবাসা অনেক দিন
পান নাই——নগেন্দ্র বাবু অবহেলা করিতে সমর্থ হইলেন না। ছগ্প টুকু
তাঁহাকে সমস্ত পান করিতে হইল। আহার সমাপ্ত হইলে উভয়ে
আচমন করণান্তর তাম্ব গ্রহণ পূর্বক স্থালার প্রকোষ্ঠমধ্যে প্রবিষ্ট
হইলেন।

এদিকে স্থানীলা পিসীমাকে ভোজন করাইয়া ছটী খাইয়া লইলেন।
পরিশেষে পাকগৃহের কাজ কর্ম্ম সমাপন পূর্ব্বক কাপড় কাচিয়া স্থানীলা
গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। স্মামী ও দাদা এক শয্যায় শয়ন করিয়া আছেন,
স্থানীলা ব্যজন দারা উভয়ের গ্রীম্মজনিত ক্লান্তি অপনোদন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। আহা! স্থানীলার শ্লেহ ধন্ত! শ্লেহ মহাশক্তি, তাহা না হইলে এত কাজ কর্ম্মের পরেও স্থানীলার পরিশ্রম বোধ নাই।

অপরাক্ত হইলে উভয়ে শয্য। ত্যাগ করিয়া উঠিলেন। স্থশীলাকে ব্যজন করিতে দেখিয়া নগেক্সবাবু কহিলেন, স্থশীলা ! তুমি একটুকুও বিশ্রাম কর নাই। স্থশীলা ভ্রাতার প্রশ্নে আর কি উত্তর দিবেন, চূপ করিয়া রহিলেন। উভয়ে হস্তমুখ প্রক্ষালন করিলে, কিয়ৎক্ষণ পরে নগেক্সবাবু কহিলেন, আমি এখন যাইব।

ভ—মর্ত্ত্যে আর কতক্ষণ থাকিতে ইচ্ছা হয় ! ন—ভাই ! আর আমায় লজ্জা দাও কেন ? আমি পূর্বজন্মে অনেক অপকর্ম্ম করিয়াছি, এ স্থুখ আমার ভাগ্যে অতি অল্পকণমাত্র ঘটিলেও আপনাকে ধন্ত মনে করি।

ভ—তা কাল সকালে গেলে হয় না ?

ন—এক জায়গায় নিমন্ত্রণ আছে বলিয়া বাড়ী হইতে চলিয়া আসিয়াছি।
সন্ধ্যার মধ্যে না গেলে মা ভাবিবেন।

ভ—আর বৌদিদির কথা বলিতে কি লজা হইল ?

ন— তিনি আপনার স্থ-স্বচ্ছন্দতার ভাবনায় ব্যতিব্যস্ত, আমার ভাবনা ভাবিতে বড় একটা সময় পান না।

ভ—তা আচ্ছা! বৌদিদির স্থ-স্বচ্ছন্দতার ব্যাঘাত জন্মাইয়া কাজ নাই।

স্থ--দাদা ! একটু কিছু খাইয়া যাও।

ন—না স্থশীলা ! এখন আর আমার কিছু খাইবার ক্ষমতা নাই।

স্থালা দাদার হাতে চারিটী মাত্র পান আনিয়া দিলেন, আর বলিলেন দাদা। আবার একদিন আসিবেন।

ন--আসিব।

নগেন্দ্র বাবু বিদায় চাহিলেন, স্থালা আর্দ্র হৃদয়ে মা ও বাবাকে উদ্দেশে দণ্ডবং করিয়া, দাদার প্রতি উভয়কে প্রণতি নিবেদন করিতে কহিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ও জ্যেষ্ঠ ভালক, উভয়ে নময়ার প্রতিনময়ার করিলেন। গৃহ হইতে নিজ্রান্ত হইবার সময় নগেক্র বাবু পুনঃ প্রেয় ভগিনীর অঞ্চ-পূর্ণ নয়ন এবং স্লেহমাথা মূথ-থানি পশ্চাং ফিরিয়া দেখিতে লাগিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় নগেক্রবাবুর সহিত ভাগিরয়ী তীর পর্যান্ত আসিয়া যখন নৌকা ছাড়য়া দিল, তখন একদৃষ্টে যতক্রণ পর্যান্ত নগেক্রবাবুকে দেখা যায়, অনিমেষ লোচনে চাহিয়া পাকিলেন। শেষ দর্শনে উভয়ে উভয়কে নময়ার করিলেন।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং নগেক্সবাবু, পরস্পার পরস্পারকে বড়ই ভালবাসেন, ভাহা পাঠকগণ! পরস্পারের ব্যবহারে এবং আলাপনে বৃঝিতে পারিয়াছেন।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### রামকৃষ্ণপুর-সম্ভ্রান্ত জমিদার পরিবার।

হাবড়া জেলার অন্তর্গত রামক্ষপ্রগ্রাম। রামক্ষপ্র গঙ্গাতীরবরী স্থান বলিয়া অতি রমণীয়। কিন্তু এখানে পাণিহাটী গ্রাম অপেক্ষা বসতি অধিক। এই পরিচ্ছেদে একটী সম্ভ্রান্ত মুখোপাধ্যায় পরিবার আমাদের বর্ণনার বিষয়। প্রীযুক্ত কিশোরীচরণ মুখোপাধ্যায় রামক্ষপুরের একজন বিখ্যাত সঙ্গতিপন্ন জমিদার। তদীয় স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির বার্ষিক আয় অন্যন তিন লক্ষ টাকা। বাবুর একটা একাদশ বর্ষীয় পুত্র এবং একটা অস্ত্রম বর্ষীয়া ক্তামাত্র সন্তান সন্ততি। পত্নী ব্রজস্ত্রন্দরী রূপে গুলে অত্লনীয়া। তাঁহার সৌন্দর্য্য এবং স্ক্রালতা, বিনয় এবং কারণ্য গুলে কিশোরী বাবু হইতে সংসারের দাসদাসী এবং যাবতীয় পাড়াপ্রতিবাসী মুগ্ধ।

ধনীলোকের পরিবার কথনও অল্ল হয় না। কিশোরীবাবুর অনেক আত্মীয়য়জন তদীয় পরিবারভুক্ত হইয়া প্রতিপালিত হন। সকলের পরিচয় দেওয়া এস্থলে অনাবশ্রক। কিশোরী বাবু পিতার একমাত্র সস্তান। ইতঃপূর্ব্বে কিশোরী বাবু প্রচ্ছয়ভাবে ব্রাক্তমতাবলম্বী ছিলেন। কয়েক বৎসর হইল কোন মহাপুরুষের রূপালাভ করিয়া কিশোরী বাবু রুষ্ণভক্ত হইয়াছেন। পুরুষামুক্রমে কিশোরী বাবুদের বাটাতে শ্রীশ্রীরাধারমণের সেবা চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু অধুনা কিশোরী বাবু মহাপুরুষের রূপাবলে মথেষ্ট অমুরাগ এবং উৎসাহের সহিত ঠাকুরের সেবা-কার্য্য নিপার করিতে তৎপর। কিশোরী বাবুর বাটাতে আজকাল প্রত্যহ

সন্ধ্যার পর কীর্ত্তনগান হইয়া থাকে এবং বারমাস নানাবিধ উৎসব উপলক্ষে সাধু বৈঞ্বের সেবাকর্ম্ম অন্তুষ্ঠিত হয়।

কিশোরী বাবর বাড়ী গঙ্গা হইতে অর্দ্ধ মাইল দুরে অবস্থিত। বাড়ীখানি কিশোরী বাবু সম্প্রতি তাঁহার মার্জ্জিত রুচি অন্ত্রযায়ী নির্মাণ করিয়াছেন। বাড়ীখানি চারি মহলে বিভক্ত। প্রথম মহল দ্পুর্থানা, দিতীয় মহল প্রীঠাকুরমন্দির, তৃতীয় মহল অন্তঃপুর, চতুর্গ মহল একটী পুষ্করিণী, ভাহার উত্তর পারে একখানি দ্বিতল প্রস্তর-নির্মাত গৃহ,— পুষ্করিণী এবং উন্থানবাটীর চতুর্দিকে বাগান। কিশোরী বাবুর মাতা ঠাকুরাণী হরমোহিনী সেই নির্জ্জন বার্টীতে অনেক সময় যাপন করেন। অট্রালিকাথানি দক্ষিণদোয়ারী: দারবানদিগের থাকিবার নিমিত্ত ফটকের থাম সংলগ্ন চইথানি ছোট ছোট ঘর। সম্মুথে ফুলের কেয়ারী কর: বাগান, তাহার পর গাড়ি-বারান্দা। প্রথম মহলে দশখানি বর, সন্মথে চারিখানি, মধ্য দিয়। প্রথম মহলে প্রবেশের পথ: প্রব্রুদিকের তুইখানির মধ্যে একথানি কর্ত্তা বাবুর বৈঠকথানা, আর একথানি পুত্র রাধাপদর পাঠগ্রহ। পশ্চিমদিকের প্রকোষ্ট্রয় দপ্তরখানা। ভিতরে, পূর্বা আর পশ্চিম দিকে অতিথি অভ্যাগতগণের থাকিবার জন্ম তিন তিন খানি করিয়া ছয় থানি ঘর। দ্বিতীয় মহল ঠাকুর মন্দির এবং সেবাসংক্রান্ত গৃহ। মন্দিরটী পূর্বমুখী, ছইপার্গে ছইখানি মন্দির সংলগ্ন গৃহ, একদিকে ভোগের দ্রব্য ও আর একদিকের ঘরে প্রসাদী দ্রব্য সংরক্ষিত হয়। শ্রীমন্দিরের সন্মুখে উচ্চ স্থবুহৎ জগমোহন বা নাটমন্দির। দক্ষিণদিকে আর চারিটী প্রকোষ্ঠ, তাহাদের মধ্য দিয়া ঠাকুর মন্দির দর্শন করিতে ষাইতে হয়। উত্তরদিকেও ঐরপ চারিখানি ঘর, মাঝখান দিয়া অন্তঃপুর প্রবেশের পথ ৷ দক্ষিণদিকের ঘরগুলির মধ্যে একটা ঘরে ঠাকুর সেবার क्तामि द्वार्था इत्र এवः अञ्जीत्क मःश्वादामि कार्या निष्णव कदा इत्र।

আর ছইটী দর্শনার্থ আগত স্ত্রীলোকদিগের বিশ্রামঘর। উত্তর্নিকের তিনটী ঘরে পাক কার্য্য নির্কাহ হয়। একথানিতে সিদ্ধপক ও অস্তর্থানিতে যুতপক মিষ্টান্নাদি প্রস্তুত হয়। আর একথানিতে কর্ত্তাবাবুর বিধবা জ্যেষ্ঠা ভগিনী শ্রীরাধারমণের জন্ত বিশেষ বিশেষ ভোগের দ্রব্য (থাআদি) পাক করেন। আর একথানি তাঁহারই ভাণ্ডার ঘর, ঠাকুরের নিমিত্ত তাঁচারই মনোমত দ্রব্যাদি সঞ্চিত হয়। জগমোহনের পূর্কাদিকে একটা পুন্ধরিণী, তাহার চতুর্দ্দিকে ফুলের বাগান। তাহার পর অস্তঃপুর, পূর্ব্বর, পশ্চম ও উত্তরদিকে উপর নীচে চিকিশথানি ঘর। অস্তঃপুরের পশ্চাতে পুন্ধরিণী ও বাগানবাটী। জগমোহনের পূর্কাদিকে পুন্ধরিণীর পূর্ব্বপারে কয়েকথানি ঘর আছে, তাহাতে কয়েকজন ভৃত্য, আর ছইটী ঘরে কয়েকটী ছাত্র পাকেন। তাঁহারা কিশোরী বাবুর ঘারা প্রতিপালিত হন এবং স্কুলের বেতন ও পুস্তক পান।

যে সূত্রে কিশোরী বাবর ধর্মাত ফিরিল, ভাহার বিবরণ পাঠকগণ শুনিতে উৎস্থক হইতে পারেন। প্রথম,—কিশোরী বাবুর মাতাঠাকুরাণী পরম শ্রীক্ষণ্ডক্ত। কিন্তু মাতার বিধাসকে অনেক সময়ে কিশোরী বাবু উপহাস করিতেন। তাহা হইলেও, পুত্রবৎসলা জননী সন্তানকে আশার্কাদ করা ছাড়া আর কখনও শিক্ষা দান করিতে যাইতেন না। পুত্র শিক্ষিত, এক সময় ভক্তের ক্পাদৃষ্টি হইলে পুত্রের মতি ফিরিয়া যাইবে, ইহা তাঁহার দৃঢ় ধারণা ছিল। মাতার আশীর্কাদ অচিরে ফলিল।

একদিন কিশোরী বাবু তাঁছার পুরাতন বাটীর ফটকের সন্মুখে বিসিয়া আছেন, হঠাৎ কোন অন্তুত অসাধারণ তেজামণ্ডিত মহাপুরুষ তাঁহার নয়নগোচর হইলেন। মহাপুরুষ "হরে রুষ্ণ" মন্ত্র উচ্চ করিয়া বলিতে বলিতে চলিয়া যাইতেছেন। দূর হইতে কিশোরী বাবু তাঁছাকে দর্শন করিবামাত্র যেন তাঁহার মন এবং শরীর গলিয়া যাইতেছে, অফুভব

করিলেন। ক্রমে মহাপুরুষ নিকটবতী হইতেছেন,—ক্রমে কিশোরী বাবু বৃঝিতেছেন, যেন তাঁহার অস্তঃকরণ দ্রবীভূত হইয়া, একটী নদী হইল এবং তাহা অনস্ত তরঙ্গে,—ক্ষিপ্রগতিতে যেন কাহারও পানে ছটিতেছে। ছুটিতেছে,—ক্রমাগত ছুটিতেছে। আর কাহারও কথা মনে নাই,—আর কাহারও প্রতি দৃষ্টি নাই। ছুটিতে ছুটিতে দেখিলেন, অদুরে অভতপূর্ব ভরঙ্গায়িত অপার সমুদ্র, তাহাতে অনস্ত স্লখ্যয়ী লহরী, ভাহাদের অশ্রতপূর্ব্ব কর্ণরসায়ন নিনাদ। যেমন সেই সমুদ্রে আসিয়া মিলিত হইলেন, দেখিলেন তাঁহার পিতৃপুরুষদেবিত শ্রীরাধারমণ বিগ্রহ, বিষাদ্ধাথা হাসি হাসিয়া কহিলেন, "কিশোরী চরণ। আমার সেবা কর। দেখ, সেবা অভাবে আমি শুকাইয়া গিয়াছি।" দ্ৰব হৃদয় কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, "এখন হইতে করিব, আমায় ক্ষমা করন।" কিশোরী বাব এক মুহুও মধ্যে এতগুলি ভাবতরঙ্গ হাদুয়ে ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া, চত্তর হইতে ভূমিতে পড়িলেন। ঠিক সেই মৃহুর্তে, মহাপুরুষ তাহার নিকটে উপনীত। কিশোরী বাবুর মন্তক মহাপুরুষের শ্রীচরণে সংলগ্ন হইল। তিনি হস্ত ধরিয়া কিশোরী বাবকে সেইরূপ অচেতন অবস্থায় উঠাইলেন। অতি গন্ডীর স্বরে মহাপুরুষ ডাকিলেন, "কিশোরী চরণ!" মধুর বংশাধ্বনির স্তায় মহাপুরুষের সম্বোধন কিশোরী বাবুর কর্ণকৃহরে প্রবেশ করিল। ভাবসমুদ্রে যে একটা তৃফান উঠিয়া তিনি আপনহারা হইয়াছিলেন, তথন বোধ হইল, যেন কি এক রসের স্রোত তাঁহার কর্ণদারে প্রবেশ করিয়া প্রাণ, মন, দেহ স্নিগ্নপূর্বক পুনঃ পুনঃ শন্দরপে মূর্ত্তিমান হইয়া আহ্বান করিতেছে,—"কিশোরী চরণ!" তথন আর সেই কিশোরী বাবু নাই। কিশোরী বাবু অশ্রসক্তনয়নে রুদ্ধকঠে উত্তর দিলেন,—প্রভু !

म--वरम! छेठ।

কিশোরী বাবু এতক্ষণ কোন চেষ্টা শৃত্ত অবস্থায় ছিলেন। কিন্তু মহা-

পুরুষের কথায় যেন দেহে নৃতন শক্তির সঞ্চার হইল; তিনি উঠিলেন। উঠিয়া ক্লাঞ্জলিহন্তে দণ্ডায়মান। কিয়ৎক্ষণ পরে কহিলেন, প্রভূ! বাটীর মধ্যে আসিতে আজ্ঞা হয়। "এখন না, আমার সহিত অমূক স্থানে, অমূক সময়ে আগামী কল্য দেখা করিবে।" কিশোরী বাবু স্বীকৃত হইলে তদ্দণ্ডেই মহাপুরুষ অন্তর্হিত হইলেন।

এই যে ঘটনা হইল, সে সময়ে ভগবতেচ্ছায় রাস্তায় কোন লোক ছিল না। সন্ধ্যা অভীত প্রায়। কিশোরী বাবুর বাটা ঠিক বড় রাস্তার উপরে নহে, একটা গলির ভিতর। মহাপুরুষ অস্তর্হিত হইলে কিশোরী বাবু কিংকর্ত্ব্যবিমূচ প্রায় ধীরে ধীরে বাটার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একবার শ্রীরাধারমণ দর্শন করিতে যাইলেন। তথন আরাত্রিক সমাধা হইয়া গিয়াছে। তাকুরের প্রতি যেমন দৃষ্টি পড়িল, আবার দেখিলেন তাকুরের মুখে শুক্ষ হাসি। শুনিলেন, "কিশোরী চরণ! আমার সেবা কর। দেখ, সেবা অভাবে আমি শুকাইয়া গিয়াছি।" কিশোরী বাবু প্রণাম করিবার সময় সরল অস্তঃকরণে প্রার্থনা করিলেন, "ঠাকুর! আমি নরাধম, আমায় স্বমতি দাও, তোমার সেবা করিয়া শান্তি লাভ করিব।"

কিশোরী বাব বড় একটা ঠাকুর মন্দিরে যান না। আজ পূজারী ও ভূত্যেরা তাঁহাকে মন্দির মধ্যে প্রবেশ পূর্বাক ঠাকুরের অগ্রে দণ্ডবং করিতে দেখিরা আশ্চর্যাবিত হইল। কিশোরী বাবু প্রণাম করিয়া অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। একবার ভাবিলেন, মার কাছে গিয়া সকল কথা বলি, আবার মনে করিলেন,—আজ নয়, কাল যদি প্রভুর দর্শন পাই, তবেই এই কথা মাকে বলিব, নতুবা এখন বলিয়া ফল কি ? হায়! আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলাম কেন ? আমিই বা কি করিব ? তিনি ইচ্ছাময়, আমার কথা তিনি গুনিবেন কেন ? কিন্তু তাঁহার কথাগুলি কি স্থধামাখা! কি অমৃত্যয়! হায়! আবার কি তাঁহার দর্শন পাইব ? তিনি বলিয়াছেন,

faith of the training

"আবার দেখা হইবে।" আহা! কি হাদয়-বিমোহনকারী মৃতি, দর্শনে প্রাণের মধ্যে যেন কত তরঙ্গ উপলিয়া উঠে। বছসংখ্যক ভাবলহরী মধ্যে আজ কিশোরী বাবুর অস্তঃকরণ কখনও হেলিতেছে, কখনও গুলিতেছে, কখনও বা ডুবিতেছে। আজ কিশোরী বাবু সহসা নৃতন রাজ্যে প্রবেশা-ধিকার লাভ করিলেন। পুনঃ পুনঃ কিশোরী বাবু মহাপুরুষকে নিকটপ্ত হইতে দেখিতেছেন। পুনঃ পুনঃ তাহার মৃষ্ঠাবস্থা আসিতেছে, কিন্তু মহাপুরুষের রুপায় আয়ুসম্বরণ করিতে পারিতেছেন। এবম্বিধ অবস্থায় কিশোরী বাবু স্থীর অন্ধরোধে সামান্ত জলবোগ করিলেন। বলিলেন, শআমি আজ আর কিছু থাইব না, আমি শুইলাম; আমায় আর ডাকিও না।"

ব্রজ—আজ তোমার কি হ'য়েছে ? তোমার মুখ চোক কেমন কেমন দেখা যায় !

কি-কিছু নয়, মাথার ভিতর যেন কি করিতেছে।

ব্ৰ-ক্ৰিবাজ ডাকিতে পাঠাইব ?

কি—কোন প্রয়োজন নাই, তুমি অন্ত কাজ দেখগে। কা**হাকে**ও কিছু বলিতে হইবে না।

ব-এখন আর কি কাজ দেখিব ?

কি-তবে এইখানে চুপ করিয়। বসিয়া থাক।

এই বলিয়া কিশোরী বাবু শুইয়া পড়িলেন। সাধ্বী ব্রজস্কলরী পতির কি হইয়াছে বুঝিতে অসমর্থ হইয়া নানাবিধ চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার পদসেবায় নিযুক্ত হইলেন। কিশোরী বাবু ভাবিলেন, ভালই হইল; বাটীর মধ্যে এখন যাইলে, কাহাকে না কাহাকে বলিয়া গোলমাল করিত। অধিকক্ষণ কিশোরী বাবুর মনে আর এ চিন্তা স্থান পাইল না। সেই সৌম্যুষ্টি, প্রেমে টলমল করিতেছে, মানস পথে দাঁড়াইলেন। আবার

শুনিতেছেন মধুর অমৃতময়ী বাণী "কিশোরী চরণ!" আবার কিশোরী বাবর চিত্তে যথন ভটন্ত ভাবের সঞ্চার হইতেছে, তথন ভাবিতেছেন, এ অবস্থাটী কি ? একবার যাঁহার দুর্শনে চিত্তের এবম্বিধ ভাবালোড়িত অবস্থা, ইহা কি আশ্চর্য্য নহে। তাইত, আমার কি সত্যই এই অবস্থা হইয়াছিল ? সতাই ত এখনও পর্যান্ত আমি চেষ্টা করিয়াও স্থির হইতে পারিতেছি না। অপর কিছুই চিন্তা করিতে আমার দাধা হইতেছে না। আহা ! কি স্থের অবস্থা ভগবান যাহার চিত্তে এরপ প্রতিফলিত হন, তাহার কি আনন্দের অবস্থা। শ্রীরাধার্মণ। আহা। রাধার্মণের সেই বিষাদ্মাথা হাসি। ওঠ ছইখানি কত ভকাইরা গিয়াছে। ওঃ ু আমি কি নিষ্টুর ! আমার কি হুর্মতি । ধর্মের দোহাই দিয়া পিতুপুরুষদেবিত রাধারমণের সেবায় অবহেলা করিয়াছি ! কিন্তু রাধারমণ কে ? ঠাকুর। রাধারমণকে ত আমি মানি না। আমার ব্রহ্ম নিরাকার জ্যোতিঃস্বরূপ। কিন্তু রাধারমণ আমার সহিত কথা বলিলেন। কি মিষ্ট কথা, তব বিষাদমাখা। জ্যোতিশ্বয় ব্রহ্ম ত আমার সহিত কোন দিন এমন করিয়া কথা বলেন নাই। তাইত, আবার কাল মহাপুরুষের দেখা পাইলে জিজ্ঞাস। করিয়া আমার সমস্ত সন্দেহ মিটাইব। আবার কি তাঁহার দর্শন পাইব! কিশোরী বাবুকে অধিকক্ষণ আর চিস্তা তরঙ্গে চলিতে হইল ন।। ভগবভেচ্ছায় তিনি নিদ্রাভিভূত হইলেন। স্বামী নিদ্রিত হইলে ব্রজস্থলরী দ্বির করিলেন, কোন নৃতন চিন্তা ভাঁহার হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে। এখন যথন ঘুমাইয়াছেন, তথন আর কাহাকেও কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। রাত্রি হইলে, ব্রজস্থন্দরী স্বামীর ভুক্তাবশেষ কিছু আহার করিয়া স্বামীর পার্শ্বে শয়ন কবিলেন।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ

### মহাপুরুষের ধর্মাতত্ত্-উপদেশ

জ্যোৎস্নাবিধোত রজনী। আমাদের কিশোরী বাবর বাটা নীরব। কালের আক্রমণে যাবতীয় প্রাণা অচেতন। কেবলমাত্র মধ্যে মধ্যে মধ্যে নিশাচরগণের কণ্ঠধবনি শুনিতে পাওয়া যায়। ক্রমে তিন প্রহর রজনী অতিবাহিত। কিশোরী বাবু স্বপ্নে মহাপুরুষকে অবলোকন করিতেছেন। ভাগীরণী তীর, একটা নিজ্জন স্থানে তাহার চরণপ্রান্তে কিশোরী বাবু উপবিষ্ট। মহাপুরুষের সহিত তিনি উচ্ছলিত হৃদয়ে কতবিধ স্থময় আলাপনে নিবিষ্ট চিত্ত। সেই কথোপকথনের মধ্যে উপাসনা সম্বন্ধে তাহার কত সন্দেহ নিরাক্ষত হইতেছে। অনেক সময় আলোচনার পর মহাপুরুষ আজ্ঞা করিলেন, "তবে এখন গৃহে যাও, সময় মত আবার তোমার সহিত দেখা হইবে।" অতি ব্যাকুলতা ব্যঙ্গক স্বরে কিশোরী বাবু কহিলেন. "সে আর কবে প্রস্তু!" "আমি ত তোমাদেরই আছি, ভবিষ্যুৎ ঘটনাবলীর মধ্যে দৃষ্টে সঞ্চালন করিবার আবগ্রুক কি? প্রীভগবানের লীলাশক্তি এ সকল বিষয় অবগত আছেন, আমরা সেই লীলাশক্তির ক্রীড়া-পুত্তলী মাত্র। উপযুক্ত সময়ে আবার দেখা হইবে।" ইহা বলিয়াই মহাপুরুষ অন্তহিত হইলেন।

ষেমন স্বপ্ন ফুরাইল, কিশোরী বাবু জাগরিত হইলেন। হস্ত দারা চক্ষ্মার্জনা করিতে গিয়া বুঝিতে পারিলেন, স্বপ্নাবৃস্থায় তিনি কাঁদিয়াছেন।
ভাবিলেন, আমি মহাসৌভাগ্যবান, স্বপ্নেও প্রভু দর্শন দিয়া কত উপদেশ
করিলেন। আজ সন্ধার সময় অমুক স্থানে যাইতে আদেশ করিয়াছেন।

পুনরায় মহাপুরুষের দর্শন পাইবার আশায় কিশোরী বাবুর হৃদয় উৎফুল্ল হইল। কিশোরী বাবু শ্যা পরিত্যাগ করিবার মানস করিতেছেন, এমন সময় সাড়া পাইয়া ব্রজস্থলরী উঠিয়া বসিলেন। স্বামী সম্বন্ধে অগুকার অনিশ্চিত অভিনব ঘটনাবিষয় জানিতে একান্ত অভিলাষিণী সাধ্বী স্ত্রীও স্বপ্নে বামীকে জাহ্নবীতীরে উল্লিখিতভাবে কথোপকখন করিতে দশন করিয়াছেন। কিন্তু প্রথমে সে কথার উল্লেখ না করিয়া স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—মাথা সারিয়াছে ?

কি-মাথা না সারাই ভাল।

ব্ৰ-কেন গ

কি--স্থামার মাথার যে অস্কর্থ করিয়াছে, ভাহা বাঞ্চনীয়।

ব্ৰ-কি হইয়াছে, সত্য করিয়া বল না।

কি-এখন বলিব না।

ত্র—কাল কিছু বলিলে না, আজও বলিতেছ. এখন বলিব না, আমি কি অপরাধ করিয়াছি!

কি—এতে অপরাধের কথা কি আছে ?

ব্ৰ-তবে বল না কেন।

কি—আজ রাত্রে বলিব।

ত্র— তোমার পায়ে পড়ি; আমায় বলিলে কি কিছু——

কি—তুমি এত ব্যস্ত হইতেছ কেন?

ব্রজস্থলরীর ঘটনা জানিতে অধিকতর আগ্রহান্বিতা হইবার কারণ স্বপ্ন দর্শন। কিশোরী বাবুর ভাহা বলিতে কোন আপত্তি নাই, কিন্তু অন্ত মহাপুরুষের দর্শন পাইলে অনেক মনের চঃথ বপা জানাইবেন, সম্প্রতি মনে মনে সেই সকল কথার যোজনা করিতে ব্যস্ত। স্থতরাং মহাপুরুষের পুনর্দর্শন না হওয়া অবধি আর কাহাকেও ভাহার সম্বন্ধে কোন

কথা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা নাই। ব্রজস্থলরী তাঁহার মনের অবস্থা জানিতে একাস্ত ব্যাকুলতা প্রদর্শন করিলেও তাঁহার সংকল্ল ভঙ্গ হইল না। পতিপ্রাণা স্ত্রী এইবার স্বামীকে স্বপ্ন বৃত্তান্ত বলিবার অবকাশ পাইলেন।

ত্র—সামি স্বপ্নের মধ্যে ভোমাকে এক অপরূপ মহাপুরুষের সহিত কথোপকথন করিতে দেখিয়াছি।

কি-সত্য !!

ব্ৰ-সভাই আমি দেখিয়াছি, এখনও যেন চক্ষুর সন্মুখে তিনি উপস্থিত রহিয়াছেন।

কি —কিরূপ দর্শন করিয়াছ বল দেখি।

ত্র—স্থার্থ গৌরাক্ষতি, অঙ্গপ্রতাঙ্গ ধূলিমণ্ডিত হইয়৷ অপরূপ দৃষ্ট ইইতেছেন। কণ্ঠে তুলসীর মালা। সর্কাঙ্গ ইইতে অভ্তপূর্ব্ব নয়নরিশ্বকর জ্যোতিঃ অভ্যুদিত হইয়া চতৃদ্দিকে প্রসারিত। মৃথে স্থমধুর
ভূবন মঙ্গল "হরে কৃষ্ণ" নাম,—যেন শাস্তি-স্থা অবিরল ধারায় শ্রীমুথকমল হইতে নিস্ত হইয়া সংসার প্লাবিত করিবার উপক্রম করিতেছে।
প্রেমাশ্রুপ্রিত-আয়ত-লোচনদ্বয় একবার যাহার পানে ৩ভ-দৃষ্টিপাত
করিতেছে, তাহাকে সহসা অনস্ত ভাব-লহরী-স্থশোভিত অতলম্পর্শ কোন
বিচিত্র সমুদ্রে লইয়া, কথনও ভাসাইতেছে, কথনও তুবাইতেছে। কিবা
স্থমধুর অঙ্গগন্ধ দিগস্ত প্রসারিত হইয়া সদর্শে জগতের নাসাবিবরে প্রবেশ
পূর্ব্বক সংসার উন্মন্ত করিবার নিমিত্ত আক্ষালন করিতেছে। আর এক
একটী পদনথ, কোটী স্থশীতল চন্দ্র অপেক্ষাও স্লিশ্বতা-গুল-সমন্বিত হইয়া
বিতাপক্লিষ্ট সংসারকে শীতল করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছে।

উপরোক্ত কথাগুলি ব্রজফুলরী বেন কি আবেশে বলিয়া গেলেন। কিশোরী বাবুর তাহা বুঝিতে বাকি রহিল না, কৈননা তিনি কথনও ব্রজ-ফুলরীকে এইরূপ ভাবে বর্ণন করিয়া কথা বলিতে ভুনেন নাই। স্থপ্ন বিবরণ শ্রবণ করিয়া কিশোরী বাবু অতীব আশ্চর্যান্থিত হইলেন।
মহাপুরুষের অত্যভূত মহিমা! অভাবনীয় রূপা! ব্রজস্থলারী স্বপ্প-কথা
বলিতে বলিতে ভাবে বিভোর! কিয়ৎক্ষণ পরে সেই প্রেমাবস্থা অপগভ
হইলে ব্রজস্থলারী কহিলেন, "আমি কি বলিতে কি বলিলাম।"

কি-তুমি সমস্তই সত্য কহিয়াছ।

ব্ৰ-কি সত্য কহিলাম, তুমি বল না।

তথন কিশোরী বাবু মহাপুরুষের দর্শনাবধি আতোপাস্ত সমৃদয় ঘটনা পদ্পীর নিকট বর্ণনা করিলেন। ব্রজস্থলরী স্বপ্লদৃষ্ট ঘটনার সহিত যথার্থ বিষয়ের এতাধিক ঐক্য দর্শনে আনন্দে অবশ-প্রায় হইয়া আর কোন কথা বলিতে পারিলেন না। অল্পকণ পরে কিশোরী বাবু কহিলেন, "দেখ আজ আমায় সন্ধ্যার পর অমুক স্থানে সাক্ষাৎ করিতে প্রভু আদেশ করিয়াছেন।"

ব্ৰ—ভূমি যাইবে, সঙ্গে একজন লোক যাইবে।

কি—কেহ না গেলেই ভাল হয়।

ব্র—তা'তে কি হইল, তাহাকে কোথাও বসিতে বলিয়া তুমি প্রভুর নিকট যাইবে।

কি—ভাল পরামর্শ।

স্বামী স্ত্রীর কথোপকথন শেষ হইল, রাত্রিও প্রভাত হইল। ব্রজস্করী কহিলেন, "আমি এখন বাহিরে যাই, সন্ধ্যার পূর্ব্বে তবে আমার সহিত একবার দেখা করিয়া যাইও:" পত্নীর কথায় কিশোরী বাবু স্বীকৃত হইলেন।

কিয়ৎকাল পরে কিশোরী বাবৃও শয্যা পরিত্যাগ করিলেন। হস্তমুখ প্রকালনাদি প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তর গঙ্গান্নান করিয়া আসিলেন। তৎপরে শ্রীশ্রীরাধারমণ অত্যে দণ্ডবৎ পুরঃসর স্বামলাদিগের মধ্যে প্রধান কর্ম্ম- চারীকে ডাকিয়া কহিলেন, "আজ আমার শরীর ভাল নয়, কোন কাজ কর্ম্ম দেখিতে পারিব না।" কর্ম্মচারী "যে আজ্ঞা" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। কিশোরী বাবু অন্তঃপুর মধ্যে কোন নির্জ্জন প্রদেশে যাইয়া বসিলে পর স্বীয় জীবনের আমুপূর্বিক ঘটনাবলী শ্বরণ পথে উদিত হইতে লাগিল।——

বাল্যকালের সরলতা, সেই ধূলা খেলার অবস্থা,—মনে কোন লাল্যানাই.—কোন উদ্বেগ নাই। তাহার পর কৈশোর বয়স, পাঠ্যাবস্থায় পরীক্ষা প্রদানকালে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ হইবার নিমিত্ত কতই উৎসাহ—কতই পরিশ্রম। তাহার পর যৌবনকাল, একদিকে বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা, অন্তদিকে যৌবনোচিত হৃদয়ের ভোগ-লাল্যাময়ী-বৃত্তি। প্রবেশিকা এবং এল, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, বি, এ, পরীক্ষার সময় পিতার কাল হয়। তথন জীবনের সন্ধি-স্থল। একদিকে শিক্ষিত সমাজে স্পরিচিত হইবার প্রবল আকাজ্ঞা, অন্তদিকে বিষয় সম্পত্তি পরিদর্শন এবং রক্ষাকরিবার প্রয়োজন। শেষটী বলবান হইল। এইথানেই ছাত্র জীবনের শেষ পরিছেদ।

তথন খৃষ্টায় ধর্ম বাঙ্গালার চতুর্দিকে প্রচারিত হইবার উদ্ভম দেখা যায়। আবার ব্রাহ্মসমাজের মতও অনেকে যাজন করিতে আগ্রহান্বিত। এই সময় আমাদের কিশোরী বাবু শিক্ষিত যুবক, পৈত্রিক সম্পত্তির নবীন পরিচালক একটা কিছু স্থবিশাল ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট হইতে বিশেষ ব্যতিবাস্ত। প্রতিষ্ঠা বড়ই লোভনীয় বস্তু। আমরা অনেক সময়ে প্রতিষ্ঠান্দা হইয়া বৃহৎ কার্য্য আরম্ভ করি, কিন্তু পরিণামে আত্মমানি এবং লোকাপবাদ সার হয়। "বেমন মন, তেমনি ধন।" যৌবনোচিত হাদয়ের উত্তেজনায় কিশোরী বাবু মনে করিলেন, আমি কোন বৃহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করিব। এবং সেই কার্য্য কি, তাহাও অতি শীঘ্র

নিরূপিত হইল। হিন্দুধর্ম কুসংস্কার পরিপূর্ণ, সঙ্গ প্রভাবে এ বিখাস ছাত্র-জীবন হইতেই তিনি পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু স্বধর্ম-নিরত পিতৃদেবের সমক্ষে কোনক্রমে তাহা প্রকাশ করিতে সাহসী ছইতেন না। সম্প্রতি জনকের অবর্ত্তমানে ব্রাহ্মধর্ম্ম মতারুসন্ধিৎস্থ হইয়া ভৎসংক্রান্ত গ্রন্থাবলী পাঠ করিতে স্থযোগ প্রাপ্ত হইলেন। পুস্তকগুলি পতিতে তাঁহার বেশ ভাল লাগিল। আর উপদেশগুলি হিন্দুধশ্বের কুসংস্কার সকলের উচ্ছেদ সাধন পূর্বকে মার্জিত রুচি অনুবায়ী হইয়াছে, তাহা কিশোরী বাব অতি শীঘ্র অন্মূভব করিয়া ফেলিলেন। তথন আমাদের নবীন যুবকের নবীন উভ্তমের সহিত ভারতবর্ষ হইতে যাবতীয় কুসংস্কার বিদ্রিত করিয়া ব্রাহ্মধর্মের মত স্থাপন করিতে দৃঢ় অভিলাষ জন্মিল। কিন্তু মাত্রস্কেরণে সহসা প্রকাশ্যে ব্রাহ্ম সমাজ-ভুক্ত হইতে অক্ষম হইয়া, গোপনে তৎসংক্রান্ত পত্রিকাতে উৎসাহের সহিত লিখিতে মারম্ভ করিলেন। ব্রাহ্মগুণ শত মুখে লেখকের প্রশংসা গান করিতে লাগিলেন। এতত্বপ-লক্ষে তাঁহার বহু পরিমাণ অর্থবায়ও হইতে লাগিল। কিছু দিন এইভাবে গেল। কাগজে অন্ত ধর্মমতকে খণ্ডন, কুসংস্কারাচ্ছন্ন হিন্দুগণের আচরণের উপর কটাক্ষ, আর চাদার খাতায় সাঙ্কেতিক সহি করেন। কিন্তু নিজের চিত্তগুদ্ধিতা বিষয়ে ভাবিয়া দেখিতে সময় পান না। অফুক্দ হইয়া চুই একদিন গোপনভাবে সমাজে গিয়াছিলেন, কিন্তু উপাসনার সময় চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কিছুমাত্র শাস্তিস্থথ অস্কুভব করিতে পারেন নাই। ব্রাশ্ধ-দিগের মধ্যে কাহারও সহিত একদিনের জন্মও প্রাণের মিল হইল না। স্থুখ হয় কিসে ? শাস্তি কেমন করিয়া লাভ করা যায় ? কাহাকেও কটাক্ষ করিয়া স্থা হওয়া যায় না, কাহাকেও তর্কে পরাস্ত করিতে পারিলে শান্তিলাভ করা যায় না। মানব জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য নিরূপণ পূর্ব্বক ভংসাধনে ব্রতী না হইতে পারিলে স্থথপ্রাপ্তির আশা, রুণা অনর্থকরী

করনামাত্র। সদয়ে আত্ম-স্থ বাসনার ছারা পর্য্যন্ত থাকিতে শান্তিদেবীর অঙ্কলাভাকাক্ষ্যা আকাশ কুসুম সদৃশী।

ক্রমে কিশোরী বাবুর আর কাগজে লিখিতে ভাল লাগে না, চাঁদার খাতায় সহি করাইতে আসিলে, আর তেমন উৎসাহের সহিত সহি করিতে পারিতেন না। কিন্তু মনের কথা মনেই আছে, আর তঃথের কথা কাহাকেই বা বলিবেন ? যখন কিশোরী বাবু স্বীয় হৃদয় একেবারে গুদ্ধপ্রায় অনুভব করিতেন, তখন অনুতাপে, কন্তে ছট্ফট্ করা ছাড়া আর কাঁদিতে সক্ষম হইয়াও ভাপিত প্রাণের শাতলত। বিধান করিতে পারিতেন না।\*

এইরপ অন্ত গাপিরিষ্ট অবস্থায় একদিন কিশোরী বাবু কোন নির্জ্ঞন স্থানে উদাস প্রাণে বিসিয়া আছেন, হঠাৎ হৃদয়ে কি অভিনব ভাব আসিবানাত চক্ষ্ দিয়া দর দর ধারায় অশুবর্ষিত হইতে লাগিল। ক্ষণেক কাদিলেন, কাদিবার পর হৃদয়ে কিছু শাস্তি অনুভব করিলেন। তথন চিন্তা করিতে লাগিলেন,—এই শাস্তি কোথা হইতে আসিল ? আমি অনেক দিন অবধি এইরপ শাস্তি সম্ভোগে বঞ্চিত ছিলাম। কিন্তু এই শাস্তিদাতা কে ? বোধ হইতেছে যেন আমার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। (কিশোরী বাবুর অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল)। ব্রন্ধ নিরাকার বস্তু। এই শাস্তিদাতা কি নিরাকার

<sup>\*</sup> এস্থলে ব্রাহ্মধর্ম্ম একেবারে অস্তঃসারবিহীন তাহা প্রমাণিত হইতেছে
না। কিন্তু কিশোরী বাবুর ব্রাহ্মধর্ম্মে ভূক্ত হইবার কারণ, প্রতিষ্ঠা, শাস্তিলাভের আকাজ্ঞানহে। কাজেই তাহার পরিণাম মন্দ হইল। যথার্থ প্রাণের আবেগে, ঈশ্বরুরুখীরৃত্তি লইয়া যে কোন ধর্ম মত যাজন করা যায়, সেই যাজনামুযায়ী যে সিদ্ধাবস্থা তাহা সাধক্ সাধন বলে লাভ করিবেনই
করিবেন।

কার ? নিরাকার ভাবিতে কিছু স্থথ নাই। শান্তির কি মূর্ত্তি নাই ? শান্তিময় মূর্ত্তি কি অসম্ভব ? অশান্ত ভাব সম্পন্ন আমি, আমার মূর্ত্তি হইতে পারিল, শান্তভাবের মূর্ত্তি নাই। আমার মূর্ত্তি কোণা হইতে আসিল ? আমার মূর্ত্তি-স্পষ্টিকর্ত্তার মূর্ত্তি নাই ? ইহা অসম্ভব কথা। আমার মূর্ত্তি পার্থিব, সর্ব্বাদা ইন্দ্রিয়ের অধীন। ভগবদ্বিগ্রাহ অপার্থিব, অপ্রাক্তত, শান্তিময়, নিত্য সৌন্দর্যাশালী। তাঁহার মূর্ত্তি নাই, এ কথা মনে আনিলেও বিষম অপরাধ হয়। এতদিন কি আমি মিথ্যা ভ্রমের বশবন্তী হইয়া লোক বঞ্চনা করিতেছিলাম। হায়! হায়! কি ছুর্ম্মতি! এখন আমায় এই মহাপাপ হইতে কে উদ্ধার করিবে? কে আমায় সেই অপ্রাক্ত চিন্ময় ভগবদ্ বিগ্রাহ দর্শন পাইবার উপায় বলিয়া দিবে ? এইরূপ প্রাণের ব্যাকুলতায় দিন অতিবাহিত করিতেছেন, এমন সময়ে কিশোরী বাবু মহা-পুরুষের দর্শন লাভ করিলেন।

দেখিতে দেখিতে বেলা হইল। ব্রজস্থলরী স্বামীকে অন্নেষণ করিতে করিতে যথাস্থানে আসিয়া দেখিলেন, স্বামী বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতে ছেন। ধীরে ধীরে একবার ডাকিলেন,—কোন সাড়া শব্দ নাই। আর একবার ডাকিলেন, তথাপি কোন উত্তর পাইলেন না। তথন ব্রজস্থলরীর ভয় হইল; মনে করিলেন, এমন কেন হইল ? ভাবিয়া ভাবিয়া আবার মাথার অস্থ বৃদ্ধি হইবে নাকি? আর অপেকা করিতে না পারিয়া ব্রজস্থলরী স্বামীর হস্ত ধরিয়া কহিলেন, এত ডাকিতেছি, তব্ ওনিতেছ না। কিশোরী বাব্ স্বীর হস্তম্পর্শে সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন,—কথন আবার তুমি ডাকিলে?

ব—বাঃ! ভাকিয়া ভাকিয়া হার মানিয়া গেলাম, ভোমার সাড়া পাওয়া যায় না।

कि-गाउ! मिहा कथा विश्व ना।

ব্ৰ—বেশ আমি মিছা বলিলাম, আর তুমি সত্য বলিতেছ। আচ্ছা । এখন চল, অনেক বেলা হয়ে গেছে।

কি—চল; কত বেলা হয়েছে ?

ব্ৰ—বেলা এগারটা বাজিয়া গিয়াছে।

কিশোরী বাবু, স্ত্রীর আগ্রহে আর বিলম্ব করিতে না পারিয়া, গৃহাভিম্থ চলিলেন। মেঝের সমস্ত আহার্য দ্রব্য স্তরে স্তরে সাজান রহিয়াছে। কিশোরী বাবু হস্তমুথ প্রকালন পূর্ব্ধক আহার করিতে বসিলেন। পিতা মাতার শাসনে বালাকাল হইতে কিশোরী বাবুর অথান্য এমন কি মৎস্তাদিতে পর্যন্ত কচি জন্মতে পারে নাই। আজ রজস্কুন্দরী শ্রীরাধার্মণের কিছু প্রসাদ আনাইয়া রাখিয়াছেন। আগ্রহের সহিত কিশোরী বাবু প্রথমেই সেই সমস্ত প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। ওদনস্তর ভোজন সমাপন পূর্ব্ধক সহধ্মিনীতে আহার করিয়া তাড়াতাড়ি আসিতে কহিলেন। সম্মতিস্কক মস্তক সঞ্চালন করিয়া ব্রজস্কুন্দরী ক্রত গিয়া মাকে অতি বজুপ্র্বেক প্রসাদ ভোজন করাইলেন। তাহার পর আপনি শান্তড়ী তাকুরাণীর ভুক্তাবশেষ অতি প্রীতির সহিত আহার পূর্ব্ধক কিন্ধরীগণের উপর সমস্ত কার্যের ভার অর্পণ করিয়া, অনতিকালমধ্যে স্বামীব নিকট সহাস্থবদনে আসিয়া উপনীত হইলেন।

কি—খুব ভাড়াভাড়ি আসিলে ভ

এ—মা প্রসাদ পাইলেন, ভারপর আমি সেই পাতে প্রসাদ পাইয়া আসিলাম, ভাড়াভাড়ি কি করিয়া হইল ?

কি-একটা পান খাইতেও সময় পাও নাই, এই পান লও।

ব্—(হন্তে পান লইয়া) তাড়াতাডি ্আসিতে বলিলে কেন, এখন তাই বল।

কি---আজ প্রভুর সঙ্গে দেখ। ছইলে কি কথা বলিব ?

ব-তা, আমায় জিজ্ঞাসা করিতেছ যে গ

কি — তোমায় জিজ্ঞাস৷ করিতেছি কেন, --ভবে ভূমি সব কণা শুনিশে কেন ?

ব্র-ভনিলেই কি আমার পরামর্শের উপর এত দাবি হয় প

কি—সত্য, আমি মনে কত কথার যোজনা করিতেছি, একবার ভাঙ্গিতেছি, আবার গড়িতেছি। অবশেষে কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া তোমায় জিল্পাস কবিলাম।

ব্ৰ—আমি বলিব ?

কি-বল।

র। ও ভাঙ্গিলে গড়িলে কোন ফল নাই। তিনি আপনা ১ইতেই ক্লপা করিয়া ভোমার মনের সন্দেহ দুর করিয়া দিবেন।

কি। ঠিক কথা। ভোমার প্রাম্প ই মানিলাম।

ব। আছো! আমি কি তাতার দর্শন পাইব না।

কি। তুমি ত তাঁহার দর্শন পাইয়াছ।

ব। তাঁহাকে একবার দর্শন করিলে সার কি দেখিতে সাধ হয় ন। 📍

কি। আমার সঙ্গে যাইবে ?

ব। তা' হইতে পারে না। আমার কথা তাহার নিকট একটু জানাইও।

কি-- আচ্ছা।

এইরপ কথোপকথন করিতে করিতে দম্পতী অতীব প্রকুল অন্তঃ-করণে মধ্যাহ্হকাল অতিবাহিত করিলেন। ক্রমে অপরাহ্হ হইল। কিশোরী বাবু মহাপুরুষ-দর্শন লালসায় উৎকন্তিত চিত্ত। ব্রদ্ধান্দরী স্বামীর উৎকণ্ঠা অফুভব করিয়া মনোমুঘায়ী কথা বলিতেছেন। কিশোরী বাবুর পদ্মী যথার্থ সহধ্যিণী। এতদ্বিয়ে কিশোরী বাবুকে হৃদ্যে কখনও

তু:খ পাইতে হয় নাই। কিশোরী বাবুর যখন ব্রাহ্মমত ছিল, ব্রজস্থন্দরী তথনও স্বামীর মনোমত কথা বলিতেন। ব্রজস্থন্দরী বিলক্ষণ শিক্ষিত। এবং গার্হস্থ্য কাজকর্ম্মেও অতীব নিপুণা।

কিয়ৎক্ষণ পরেই ব্রজস্থলরী স্বামীর নিমিত্ত জলযোগের ব্যবস্থা করিলেন। নানাবিধ ফল, গুর্ম, একথানি পাগরের রেকাবিতে কয়েকথানি লুচি ও কিছু তরকারী, আর একটা পাত্রে কয়েকটা সন্দেশ, এক ম্লাস জল, প্রভৃতি প্রসাদী দ্রব্য পাচিকা ক্রমান্তরে সাজাইয়া দিয়া গেল। কিশোরী বাবু স্থীর অন্তরোধে আসনে উপবেশন পূর্ব্বক সকল দ্রব্য অল্প অল্প থাইলেন। কিশোরী বাবুর অস্তঃকরণ প্রভু-দর্শনের নিমিত্ত বড়ই উৎক্ষিত।

ত্র—আর কিছু থাও, আবার আসিতে যদি রাত্রি হয়।

কি-- আর খাইতে পারিতেছি না।

ত্র— হুধ একটুকুও রাখিতে পারিবে না।

স্বীর আগ্রহে কিশোরী বাবু ত্বণ্টুকু সমস্ত পান করিলেন। আচমন সমাপু হইলে রজস্থলরী স্বামীকে ভাল্বল দিলেন। আজ রজস্থলরী বড়ই আনন্দিতা। দিনের মধ্যে এত সময় কখনও স্বামীর নিকট থাকিতে পান না। পাঠকগণ! অবগত আছেন, ইতঃপূর্কে ব্রজস্থলরী "প্রভু-দর্শন করিতে যাইবার পূর্কে আমার সহিত একবার দেখা করিও" বলিয়া স্বামীকে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্কে স্বীর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ পুরঃসর কিশোরী বাবু শ্রীরাধার্মণকে প্রণাম করিয়া, একটী ভৃত্য সঙ্গে পদ্রজে গঙ্গাতীরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

সন্ধার প্রাকাল। বৈশাথ মাস। কিন্ত এই সময় গঙ্গাতীরবর্ত্তী স্থান বেশ বসন্তকালের মত বোধ হয়। গঙ্গা-নীর স্পর্শে সমীরণ শীতলতা গুণবিশিষ্ট হইয়া সগর্বে মন্দ মন্দ প্রবাহিত। আবার উন্থানাবস্থিত বিকসিত নানাবিধ কুস্থমের ফুল্ল আনন চুম্বন পূর্ব্বক মনোরম নাসা-মাতোয়ারী সৌরভ চতুর্দ্দিকে বিকীর্ণ করিতে ব্যস্ত । বসস্তকাল ভ্রমে কোকিল এক একবার ডাকিয়া প্রেমিকের ক্ষদরে রস-তরঙ্গ উচ্চলিত করিতেছে। আজ্ আমাদের কিশোরী বাবুর সমক্ষে স্বভাবের দৃশ্য নবায়মান প্রতিভাত। বৃক্ষলতার প্রতি পত্রে, প্রতি পুষ্পে তিনি প্রেমের উৎস অবলোকন করিতেছেন। পক্ষীগণের স্বরে কি এক অপরূপ রসের প্রবাহ যেন ছুটিয়া যাইতেছে। কিশোরী বাবু দেখিতেছেন, প্রত্যেকেই কোন অমৃত্রময় সম্পত্তির অদিকারী হইয়। সংসার পথে বিচরণশাল।

ক্রমে চলিতে চলিতে গঙ্গা তীরবন্তী হইলেন। তৃত্যকে কোন নিদিষ্ট স্থানে থাকিতে উপদেশ করিয়া কিশোরী বাবু সঙ্গেত স্থানাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। ঠিক সন্ধ্যাকাল। কিশোরী বাবু কোন নির্জ্জন প্রদেশে আসিয়া উপনীত হইলে সহসা পূর্ব্বদিবস কণিত মহাপুরুষ আবিভূতি হইলেন। কিশোরী বাবু তাঁহাকে দশন করিয়া আনন্দে আত্মহারা, কি বলিবেন, কি করিবেন, সকলই ভুলিয়া গেলেন। মহাপুরুষ কহিলেন, "বৎস! ভাল আছ ?"

কি - ( গল্যদ স্বরে ) আজে, আপনার রুপায় ভাল আছি।

ম—ধর্মা, উপাসনা আর কিছুই নহে। আত্মস্থ বাসনা ত্যাগ এবং প্রেমের অনুনালন কর। সেই প্রেমের বিষয় একমাত্র শ্রীভগবান, আশ্রয় তাঁহার ভক্ত। এই প্রেম অর্থাং শ্রীভগবানের প্রতি নিরুপাণি ভালবাসা আমাদের একমাত্র প্রয়োজন।

কি-প্রেম কি বস্তু ?

ম—প্রেম স্বতঃসিদ্ধ, নিত্য, আনন্দমর স্বভাব। প্রেম মহাশক্তি, যাহার প্রভাবে অন্বয় চিচ্ছক্তি অনস্ত বিচিত্র শুদ্ধসন্ত্রময় মাধুর্য্যে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। প্রেম প্রয়েজন-হেতু অদ্বিতীয় সচিদানন্দময়-তত্ত্ব বিষয়আশ্রমভেদে দ্বিধি স্বরূপে প্রকাশিত হইয়া স্ক্রমধুর, নিতা উৎসবদায়িনী,
রসময়ী অস্তরঙ্গালীলার বিস্তার। প্রেম প্রয়েজনে অথও সচিদানন্দময়
তত্ত্ব বহিরঙ্গা শক্তিযোগে বিপরীত—অর্থাৎ অসং. অজ্ঞান, নিরানন্দরূপে
প্রতীত হইয়া তটন্থা এবং বহিরঙ্গা লীলার স্কুচনা। প্রেম পরতত্ত্ব. তাহা
উপলব্ধি করিতে পারিলে যাবতীয় তত্ত্ব সদয়ঙ্গম হইল। প্রেম পরমার্থ,
তাহা লাভ হইলে আর কিছু লাভ হইতে বাকি থাকিল না। গোলোক
হইতে মায়াশাসিত এই অনস্ত কোটা বিশ্বব্রহ্মাও তারতম্যাত্মসারে প্রেমেরই
লীলাভূমি। এমন কোন স্থান নাই,—এমন কোন অনু পরমাণু নাই যাহা
প্রেমের বিধানান্তর্গত নহে। শ্রীভগবান সেই মহাশক্তিমান, অনস্ত বিবিধ
শুদ্ধসম্বম্য মাধ্র্যের আকর।

শব্দ, স্পশ, রপ, রস, গন্ধ মাধুরীর আকর, প্রেমময় শ্রীভগবান জীবের সম্বন্ধ, প্রয়োজন তাঁহাতে প্রীতি, অভিধেয়—বাচা প্রকরণ—সাধন ভক্তি। জীব তটস্থ; অন্তরঙ্গা এবং বহিরঙ্গ। শক্তির অন্তর্কার্ত্তী তত্ব। রসিকেক্ত্র-শেথর শ্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ স্থির এবং প্রেমলাভ করিবার উপায় সাধন—ভক্তি। এই সাধন-ভক্তির বহুবিধ ভেদ নির্দাণ্ড হইয়ছে, তাহা ক্রমেই জানিতে পারিবে।

নিরাকার ব্রহ্ম ব্রাহ্মধর্মের উপাশু; গাহা ঠিক। সেই নিরাকার ব্রহ্মের স্বরূপ জ্যোতির্ম্মর, তাহাও ঠিক। কিন্তু ইহার উপরে সারও তত্ত্ব আছে। সেই সকল আর্য্য-শ্বি ব্যাখ্যাত তত্ত্ব কল্লিত নহে। তাহারাই ঈশ্বরকে "অপাণি পাদৌ" বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। আবার তাঁহারাই শ্রীভগবানের "ললিত ব্রিভঙ্গ" রূপ স্বীকার করিয়াছেন। তোমার আমার রূপ হইতে পারিল, আর শ্রীভগবানের রূপ হওয়া অসম্ভব, এ নূতন সিদ্ধান্ত কোধা হইতে আসিল ? এই যে কত রূপ দর্শন করিতেছ, এ সমস্ভের

উৎপত্তি স্থান কোণায় ? অস্বাভাবিক স্বাতন্ত্র্য ধর্মাক্রাস্ত হইয়াই এই সকল প্রাকৃত ও নশ্বর। শ্রীভগবানের রূপ অপ্রাকৃত, নিত্য, সচ্চিদানন্দ্রন। "মপাণি পাদে।" বলিতে "প্রাকৃত হস্তপদ্বিহীন"। এই যে রূপ, রুম, শব্দ, স্পর্শ, গন্ধ পাচটা তত্ত্বে জগৎ স্বষ্ট, এই পাচটা একই তত্ত্বের প্রকাশ। একই তব্র পাচভাগে বিভক্ত হইয়া পঞ্চেক্রিয় দারে আস্বাদনীয় হন। শ্রীভগবানের গুইটা স্কৃষ্টি। একটা প্রাকৃত, মার একটা অপ্রাক্ত। এই চুই সৃষ্টিমধ্যবন্তী কোন জ্যোতিমায় বস্তু দুষ্ট হয়, তাহাকেই আধুনিক ব্রান্তধন্ম ব্রহ্মবন্ধ বলিয়া নিদ্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহা অপ্রাক্ত রাজ্য-নিঃস্ত তেজংপুঞ্জ মাত্র। তাহা তেজোময় বস্থ হইলেও অতি স্লিগ্ধ এবং প্রাণ-স্থলীতলকারী। ইহাই মাত্র বন্ধসন্তার অমুভতি। এই অবস্থায় সাধক মায়। এবং অবিভার হস্ত হইতে নিক্ষতি-লাভ করিয়া সেই মিগ্ধ জ্যোতির্ময় বস্তুর অন্তত্তবে প্রশাস্ত এবং স্থির-চিত্ত হন। ব্ৰহ্মসাধক তাহাতে আনন্দ পাইয়া তাহাই সাধ্য মনে করেন। কিন্তু জীবচৈত্র যে উপাদানে গঠিত, তাহার সত্ত্বা উক্ত সবস্থায় স্থায়ীভাবে অবস্থান করিতে পারেন না। যেমন সাগরবাসী জীব অতি কটে লবণাক্ত অল্প জলে রক্ষিত হয়, তদ্ধপ উক্ত অবতায় সাধক স্বায়ীভাবে রহিতে পারেন না। চিনায় রসের সমাক আখাদন বাতীত জীব তৃপ্রিলাভ করিতে পারে না । আল্লম্রখ বিবজ্জিত ভালবাসার নামান্তর রস :—সেই রস বা প্রেম বা ভালবাসা পাঁচভাগে বিভক্ত হইয়। আস্বাদনীয় হয়;— শान्त, मान्त्र, मथा, वारमना ७ भधुत । এই मभन्त तरमत नक्कन करभहे অনুভব করিবে। এখন অভিধেয় সম্বন্ধে কিছু শুনিয়া লও। প্রেমের প্রধান সাধন-নামগ্রহণ। ইহা প্রেম-প্রচারক ঞ্রীমন্মহাপ্রভুর শাস্তান্ত-মোদিত শিক্ষা—''হরেনামৈব কেবলম্''। নাম বাতীত এই যুগে আর কোন গতি নাই, এ সম্বন্ধে শাস্ত্র তি সত্য করিয়াছেন। একজনের

নাম একজন করেন কেন ? ভালবাসায়। ভালবাসা নাম গ্রহণের কারণ ছইলে, কার্য্যের দারা কারণ উৎপত্তি করিয়া লওয়া হইতেছে। কার্য্য কারণ একই তত্ত্বের তুইটী মাথামাখি প্রকাশ। একটা অসিদ্ধ করিয়া আর একটীকে স্থাপন করা যায় না। অতএব ভালবাসাও নামগ্রহণ কার্য্য কারণ সম্বন্ধ হেতু, নাম গ্রহণ করিলেই ভালবাসার উদয় হইবে। তাই নামগ্রহণপরায়ণ শ্রীহরিদাস কহিলেন,—"নামের ফলে রুঞ্চপদে প্রেম উপজয়।" এই গুদ্ধ নিরুপাধি প্রেম, ঐশ্বর্যাক্তানে খ্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে না। সম্বন্ধ-বদ্ধি, ঐশ্বর্যাজ্ঞান বিবজ্জিত। যেখানে সম্বন্ধ আছে, অনস্ত ঐশ্বর্যা পাকৃক, সেখানে পরস্পারের আস্বাদনীয় বস্তু মাধ্র্য। রূপ, রস, শক্ষ, স্পর্শ ও গন্ধ একই তত্ত্বের পাঁচটী প্রকাশ। সেই ভত্তই মাধুর্য্য। ঐশ্বর্যা পরস্পারের আস্বাদ্ণীয় হয় না। প্রেম, ঐশ্বর্যা আস্বাদন করিতে জানেনা। একমাত্র মাধুর্য্যই প্রেম কতৃক আস্বাদিত হইয়া উভয়ে পরিপুষ্টি লাভ করে। মতএব মাধুর্যাময় শ্রীভগবান ঐশ্বর্যাজ্ঞান-বিবজ্জিত গুদ্ধ ভক্তের উপাশ্র এবং সেবা। তিনি এীব্রজেক্রনন্দন; অসমোর্দ্ধমাধুরী সম্পন্ন হইয়া অনন্ত ভুবনের চিত্তাকর্যণ করিতেছেন। ব্রক্তে দাসদাসী, স্থাগণ, মাতাপিতা, এবং এীব্রজস্থলরীগণকে লইয়া তিনি মধুর প্রেমময়ী লীলা বিস্তার পূর্ব্বক, নিরম্ভর ভক্তগণকে স্থুখ দিতেছেন। ইহাই তাঁহার রসময় স্বভাব। अहे नौना निका। अहे नौनाय व्यादन नांच ना हख्या वर्षां व्यान জুড়াইবে না। শ্রীভগবানের এই লীলার অপ্রাক্তত্ব, নিত্যত্ব এবং প্রেমময়ীত্ব এবং এই সাংসারিক লীলায় প্রাকৃতত্ব, নম্বরত্ব এবং স্বার্থ-স্থুখতাৎপর্য্যমন্ত্রীত্ব, এই হুই অমুভব একই কণা। এই অমুভবই সাধকের প্রাণ। এই অনুভব হারা হইলেই সাধকের পদখলন হইবার প্রতি मृहुर्त्ह जानका जाह्न। त्रहे मिक्काननमभग्नी नीना, जात माःमातिक

লীলা, একটা সাধ্য আর একটা সাধনতত্ত্ব। এই সাধ্য-সাধন-বহিভূতি বে জ্ঞান, তাহা জ্ঞান নহে অজ্ঞান, অবিগাজনিত বিষম মোহ। এই মোহাক্রান্ত হইয়া আমরা পাথিব ভোগেস্থপেজু। স্কুতরাং আমরা পাথিব ভোগস্থেজু। স্কুতরাং আমরা পাথিব ভোগস্থেজুক বা মোহাক্রান্ত একই কথা। তদবস্থাপন্ন হইয়া শ্রীভগবানের সহিত বে আমাদের নিতা সম্বন্ধ, তাহা আমরা সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়া "আমার স্থ্রী" "আমার পূত্র" "আমার গৃহ" লইয়া বাস্ত। এই সকল পাথিব বস্তুর সহিত আমাদের সম্বন্ধ হইবার কারণ,—বিষয়-স্থ্য-কামনা। স্ব স্থ্য-কামনার —কল্পনায় হুঃখ, পূরণে হুঃখ, ভোগে হুঃখ, ভাহার আদি, মধ্য, অন্ত হুঃখ পরিপূর্ণ। তাহা আয়ুস্থখরত ব্যক্তিমাত্রেই অন্তন্তব করেন। কিন্তু পূন্যপুনঃ তিনি হুঃখ অন্তন্তব করিয়াও আয়ুস্থখবাসন। ত্যাগ করিতে পারেন না, কেনন। অবিভাক্রান্ত। কিন্তু যখন ব্যাকুল অন্তঃকরণে মহতের রূপায় শ্রীভগবদ নামের আশ্রয় গ্রহণ করেন, তথন তত্ত্ব নিরূপণে সমর্থ হুইয়া, তিনি সাধন পণে অগ্রসর হুইবার উপযুক্ত হন ?"

মহাপুরুষের প্রত্যেক উপদেশ কিশোরীবাবুর নিকট এক একটী উদ্ধল সতা বলিয়া প্রতিভাত হইল। তাহাকে স্থার প্রশ্ন করিয়া কিছু জানিতে হইল না। মহাপুরুষের উপদেশে তাহার সমস্থ সন্দেহ মিটিয়া গেল। কিশোরী বাবুর নয়ন স্থাক্তলে সিক্ত হইল। ভাব সম্বরণ করিতে না পারিয়া, মহাপুরুষের চরণে লুঞ্জিত হইয়া পড়িলেন। তথন মহাপুরুষ কিশোরীবাবুকে হৃদয়ে তুলিয়া দৃঢ় স্থালিক্ষনাবদ্ধভাবে প্রেমমস্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। প্রথম দশনকালে কিশোরীবাবুর হৃদয়ে যে ভাবসমৃদ্র উপলিয়া উঠিয়াছিল, স্থাবার হাহার স্থাভূতি হইল। এবার শ্রীরাধারমণকে দেখিলেন, সহাস্থ বদন, মুরলী বাজাইতেছেন, সেই মধুর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া কিশোরীবাবুর প্রাণ সেই স্থাক্ত চিন্ময় রূপ, রুস, শব্দ, শ্পশ্

গদ্ধ সমুদ্রে ঝাপাইয়। পড়িল। মাধুয়্য তরক্ষে ভাসিতে ভাসিতে ডুবিয়া গেলেন, আর কিছুরই স্মৃতি রহিল না। কিশোরী বাবু এখন বাহজ্ঞানশূন্য। যখন সংজ্ঞা লাভ হইল, বুঝিতে পারিলেন, তিনি মহাপুরুষের ক্রোড়ে শুইয়া আছেন। তখন বাস্তভাবে উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন.—

"প্রভু। আপনি কি আমায় ছাড়িয়া যাইবেন ?"

ম। আমি ত তোমার নিকট বিক্রীত হইলাম।

কি। প্রভু। আমাকে জীচরণে চিরদাস করিয়া রাখুন।

ম। তোমার পাপ তাপ সকলই আমি লইলাম। ভূমি নির্কিলে সেই প্রেমধামের উপযুক্ত দেহলাভ করিবার নিমিত্ত সাধন কর।

কি। অাপনার রূপায়, গাপনার আশাব্যাদ আমার অচিরে ফলুক।

ম। বাও, গৃহে যাও। আবার সময়মত সাক্ষাৎ হইবে।

কি। আপনাকে ছাড়িয়া কেমন করিয়া যাইব প্রভু ?

ম। সর্বাদার জন্ম আমি ভোমাদেরই আছি, কোন চিন্তা নাই। অনেক বাত্রি হইয়াছে, গৃহে যাও।

কি। একবার দাসের বাটাতে পদার্পণ করিবেন না ?

ম। সময় মত সকলই হইবে। বোগমায়ার ইচ্ছাধীন। একদিন তোমাদের বাটী যাইব, এখনও বিলম্ব আছে। এখন গৃহে গাও। এই বলিয়াই মহাপুক্ষ অন্তদ্ধান করিলেন।

কিশোরীবাব্ বিরহ-ক্লিষ্ট অস্তঃকরণে ভূতা সঙ্গে বাটাতে ফিরিলেন। ব্রজস্থানরী অতীব উৎকণ্ডিত চিত্তে স্বামীর প্রতীক্ষায় গৃহমধ্যে বিসয়। আছেন, এমন সময় সহসা কিশোরীবাব্ আসিয়া গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। কিশোরী বাব্ আসিবার সময় শ্রীরাধারমণ অত্যে দণ্ডবং করিতে গিয়া এবার ঠাকুরের হাসিম্থ দশন করিয়াছেন। পত্নীকর্ভৃক সাদরে সেব্যমান হইয়া বিশ্রাম্বাভের পর, কিশোরীবাব্ আহার করিতে বসিলেন। ভোজন

শেষ গইলে, স্বামী স্ত্রীতে সেই রাত্রিতে মহাপুরুষের উপদেশাবলী সম্বন্ধে অনেক নিশা পর্য্যস্ত কথোপকগন হইল। একদিন তিনি তাঁহাদের গৃতে আসিবেন, কিশোরীবাব স্ত্রীর নিকট সে কগার উল্লেখ করায়, ব্রজস্থানরী দশন পাইবার আশায় উৎফুল্ল হাদয়ে স্বামীর পদধূলি মস্ত্রকে ধারণ করিলেন। শেষরাত্রিতে দম্পতাঁ একটু নিদ্যার আশ্রয় শুইলেন।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

### ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গৃহে-মহাপুরুষ।

ভট্টাচার্য্য, মহাশ্রের সংসার-যাত্রা অর্থাভাবে অতি কন্থে নির্বাহ হইতেছে। স্ফুশালা পিত্রালয়ে পশমের কার্য্য শিথিয়াছিলেন, তাহা এথন বডই কাজে আসিল। গ্রামের জনৈক ভদ্রসন্তান কলিকাতায় চাকুরী করেন। স্থশীলাকে তিনি মাত সম্বোধন করিয়াছেন। কলিকাতা হইতে পশ্ম আনাইয়া গলাবন্ধ প্রস্তুত পূর্বাক উক্ত ব্যক্তি দারা বিক্রেয় করাইয়া যাহা কিছু সম্বল হয়, তাহার দ্বারা সম্প্রতি সংসার ব্যয় সম্কুলান করিতে হইতেছে। স্থশীলার দাদার আপিসে কি এক হুর্ঘটনা ঘটিবার কারণে তাঁহার বেতন হ্রাস হইয়াছে, কাজেই তিনি ভগিনীকে পর্বের মত সাহায্য কবিতে পারেন না ভটাচার্যা মহাশয় বাডীতেই থাকেন, কোণাও বড একটা বাহির হন না। তিনি গ্রন্থারুশালনে বিভার—কেমনে দিনপাত হইতেছে, তাঁহার সে অনুসন্ধান রাথিবার অবসর কোণায় ? স্থানীত স্বামীকে কখনও আয় ব্যয় সম্বন্ধে জানান না। পিসীমা-তিনি মালা হাতে আপন কক্ষায় বসিয়া সর্বাদা শ্রীহরিনাম-পরায়ণ। কথনও আপন মনে হাসিতেছেন, কথনও কাঁদিতেছেন। স্থশীলা অনেক যত্নে তাঁচাকে ছ'টী আহার করান। স্থশীলার উপরই সমস্ত সংসার-ভার। তাহা হইলেও সুশীলার মুথথানি সর্ব্ধদা হাসিমাথা। পাড়ার সকলে সুনীলার নিকট আসিয়া স্ব স্ব মনের স্ব্পু ছঃথের কথা বলেন, সুনীলাও অতি আগ্রহের সহিত সকলের কথা গুনিয়া স্থপরামর্শ দেন। স্থশালার মতে জানতী ধৈৰ্যাশীলা বমণী সংসাৱে অতি বিবল।

ধর্ষাকাল। ভোর হইতেই খুব বৃষ্টি হইতেছে। ঘর হইতে বাহির হয় কাহার সাধ্য! ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছে। কিন্তু উঠিয়া কি করিবেন, বাহির হইবার উপায় নাই। সাংসারিক কাজ কন্ম সারিয়া শয়ন করিতে অধিক রাত্রি হইয়াছিল, স্থশীলা এখনও নিদ্রিতা। ভট্টাচার্য্য মহাশয় একবার ধীরে ধীরে ডাকিলেন,—স্থশীলা! প্রায়ই এই সময়ে তিনি স্থশীলাকে ডাকেন না। আজ অনত্যোপায় হইয়া ডাকিলেন,—স্থশীলা! স্বামীর কণ্ঠস্বর সতীর কর্ণে প্রবেশ পূর্ব্ধক প্রেমশক্তি প্রভাবে যেখানে জীব চৈত্রত বিশ্রামলাভ করিতেছিলেন, তণায় ধ্বনিত হইল,—স্থশীলা। স্বামীলা জাগরিত হইয়া উত্তর করিলেন,— আজে।

- ভ। খুব ঝড় বৃষ্টি হইতেছে, বাহির হইবার যে। নাই।
- স্ত্র। আপনার কি বাহিরে যাইবার একাস্ত আবশুক হইতেছে গু
- ভ। স্নান করিবার সময় হইল।
- স্থ। এই চর্যোগে কি নিয়ম-রক্ষা হয়।
- ভ। এখন ছই তিন ঘণ্টাকাল এই বৃষ্টি থামিবে না।
- স্থ। তুই তিন ঘণ্টাকাল আপনি বাহির হইতে পারিবেন না।
- ভ। তোমার ত সংসারের কাজ কর্ম করিতে কট্ট হইবে।
- হ। আমাদের কি কষ্ট, আপনি সৈ কথা ভাবিবেন কেন ?
- ভ। স্থশীলা। একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে আমার সাহস হয় না, কতদিন বলিব বলিব মনে করিয়া আর বলিতে পারি না।
- স্থ। (বিষাদ এবং আশ্চর্য্যভাবমাথা স্বরে) কেন আমায় বলেন না, আমায় আপনি কিছু বলিবেন, তাহাতে সাহসের কি প্রয়োজন গ
  - ভ। আছা। আজকাল সংসার কি করিয়া চলে ?
  - হ্র। ঠাকুর চালাইভেছেন।

ভ। মাজ কিছু সম্বল মাছে ?

ञ्च । ठाकुत यात्रा कृषीहरवन ।

ভ। তোমার বিশ্বাসবলে সংসার চলিতেছে। শ্রামি তোমার হতভাগ্য স্বামী। উপার্জ্জনাক্ষম স্বামীকে যে তুমি যত্ন কর, সে তোমার সাধ্বীত্বের পরিচয়। কিন্তু শ্রামি তোমার স্থায় গুণবতী স্ত্রীর নিতান্ত শ্রযোগ্য।

স্থাল। কর্ণে অস্থাল দিয়া কহিলেন, আপনি কি বলিভেছেন ? একথা কানে শুনিতে নাই। কেন আপনি ত বলেন, আমাদের কোন সাধ্য নাই, ঠাকুর যাহা করেন তাহাই হয়; তবে আবার অদৃষ্টকে নিন্দঃ করিভেছেন কেন ?

ভ। স্থালা ! আমাদের কি চিরদিন এমনই যাবে ? দেখ তুমি বড় লোকের কন্তা, আমার গৃহে আসিয়া চটা ভাল করিয়া খাইতেও পাও না। একি কম জৃংখের কথা ! আরও জৃংখের কথা, এই হতভাগ্য উপার্জনাক্ষম স্বামীকে তুমি অধিকতর যত্নের সহিত সেবা কর। হার ! আমি তোমার জৃংখে একটু জৃংখিত হইতেও অক্ষম।

স্থা এই সকল কথা মনে স্থান দিতে নাই। ঠাকুর যা করেন. ভাই হয়। একদিন আমাদের প্রতি ঠাকুর মুখ তুলে চাইবেন।

ভ। সতীর কথা ফলুক। ইহা বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় আর কিছু বলিতে পারিলেন না।

পাঠকগণ! দারিদ্রা-পীড়িত ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণীর সহিত ইহা অপেক্ষা সরস কথোপকথন আর আশা করা যায় না। ইহাও আজ ঝড় বৃষ্টি না হইলে কথনই আপনারা শুনিতে পাইতেন না। ক্রমে বৃষ্টির বেগ কিছু কমিয়া আসিল। দম্পতী শক্ষা পরিত্যাগপূর্ব্বক বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, সমস্ত স্থান জলময়। প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিতে

আর বিলম্ব করিতে না পারিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাহির হইলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাটীর সম্মুখেই একটী বাধান ঘাট আছে। বাঁধাঘাটের দক্ষিণপার্শ্বে একটা বকুলবুক্ষ। বুক্ষটা বহুসংখ্যক শাখা প্রশাখা সমন্বিত হট্যা, বৃষ্টি ও রৌদ্র-ক্লিষ্ট পথিককে কিয়ৎকালের জন্ম আশ্রেয় দিতে সমর্থ হয়। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাহির হইয়া দেখিলেন, সেই বৃক্ষতলে একজন দীর্ঘাকার গৌরবর্ণ পুরুষ চক্ষুঃ মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছেন। পরিহিত বস্ত্র সহ সমস্ত অঙ্গ এককালে ভিজিয়া গিয়াছে। মহাপুরুষের স্থনির্মাল শ্রীষ্ঠান নিঃস্থত স্লিগ্ধ জ্যোতিঃ চতুর্দিকে প্রসারিত হইয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভাবিলেন, ইনি নিশ্চয়ই কোন মহাপুরুষ; সৌভাগ্যবলে অগ্ন আমি ইহার দর্শন লাভ করিলাম। এত বুষ্টি তবুও ক্রক্ষেপ নাই; বোধহয় এক্ষণে বাহজ্ঞানমাত্র আছে কিনা সন্দেহ। একবার ডাকিয়া দেখি, যদি আমাদের কূটীরে পদার্পণ করেন, তবে আমাদের পরম শৌভাগ্য। এইরূপ চিন্তা করিয়া, ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্নানাদি ক্রিয়া সমাপনপূর্বক মহাপুরুষের অগ্রে দণ্ডবৎ পুরঃসর একবার ডাকিলেন,— প্রভু! প্রেমের করুণ স্বরের গতি সর্ব্বত। গোলোক, বৈকুণ্ঠ, স্বর্গ, সমাধিস্ত ঋবি-হৃদয় কোথাও তাহার নিষেধ নাই। মহাপুরুষ চক্ষুঃ মেলিলেন। আয়ত নয়নম্বয় প্রেমে টলমল করিতেছে দুর্শন করিয়া. ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের চিত্ত পর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর আরুষ্ট হইল।

ভ। প্রভূ! অত্যস্ত বৃষ্টি হইতেছে, দরিজ ব্রাহ্মণের কুটীরে পদার্পণ করিলে আমি কতার্থ হই।

ম। আমিও ক্বতার্থ হই। পাণিহাটী গ্রামবাসী আমার প্রভুর বড়প্রিয়।

ভ। অনুগ্রহ পূর্বক আমার দঙ্গে আস্থন।

ম। চলুন। কতক্ষণ হইল বৃষ্টি হইতেছে?

#### ভ। প্রায় তিন ঘণ্টাকাল।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় অতীব সৃষ্টিচিত্তে মহাপুক্ষকে সঙ্গে লইয়া একেবারে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন। স্থানীলা তথন ভিজিয়া ভিজিয়া কাজ কর্ম্ম করিতে ছিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ঠাকুর গৃহের সম্মুথে একখানি আসন পাতিয়া দিলেন। সেই পুরাতন পট্টবস্ত্রখানি পরিধান করিবার নিমিত্ত মহাপুরুষকে অস্থনয় করিলেন। মহাপুরুষ ব্রাক্ষণের অন্তরোধে আদ বহির্নাস্থানি পরিত্যাগপূর্ব্বক সেইখানি পরিধান করিলেন। এদিকে স্বামীর সহিত সমাগত সাধুকে দর্শন করা অবিধি স্থানীলার হৃদয়ে বেন এক অভিনব প্রকৃত্রভাব স্বতঃই স্ফ্রিত হইতেছে। স্থানীলা সংসারের অভাবজনিত মানসিক সঙ্গোচ আর অন্তর্ভ্ব করিতে পারিতেছেন না। স্থানীলা তাড়াতাড়ি কাজকর্ম্ম সারিয়া স্নান করিয়া আসিলেন। আসিয়া ঠাকুর ঘরের সল্প্রে শ্রীশ্রীনারায়ণদেব এবং মহাপুক্রবের উদ্দেশে দণ্ডবং করিলেন।

ম—মা ! আমার কাল অবধি কিছু খাওয়। হয় নাই, কিছু খাইতে দাও।

• মহাপুরুষের অমৃত্যায়ী কথায় স্থালার কর্ণেক্রিয় লারে যেন কি এক অনির্বাচনীয় স্রোত বহিয়া গেল। এই কথা ভানিয়া স্থালা ক্রত সেইথান হাইতে চলিয়া আসিলেন। কিন্তু ঘরে কিছুই নাই, ভাবিয়া স্থালা আকুল ফদয়ে একবার স্মরণ করিলেন,—"দয়ায়য় হরি!" স্থালার সেই অপ্ট্রেমনি তথনই প্রীহরির নিকট প্রছিল। পাঠকগণ! তড়িতের গতি এত শাম্রগামী হয় না; স্থালার এই সংবাদ শ্রীহরি প্রাপ্ত হয়য় কি বিধান করিলেন, তাহা অবগত হউন। ভাবিতে ভাবিতে স্থালা যেমন গৃহদার অতিক্রম করিবেন, দেখিলেন পাড়ার একটা বালিকা ঘটা হস্তে ধীরে বীরে আসিতেছে। স্থালাকে সন্মুখে দেখিয়া বালিকা কহিল,—মাসীমা! মা

তোমার জন্ম হ্র পাঠাইয়াছেন। স্থালার ক্রদ্য আনন্দে ভরিয়া গেল। অধিক কোন কণ্য বলিতে অক্ষম হইয়া তিনি ঘটিটী বালিকার হস্ত হইতে গ্রহণ পূর্বক, "এস মা!" বলিয়া ভাড়াভাড়ি বাটার ভিতর প্রবেশ করিলেন। উনন জালিয়া স্থালা সত্তর হয়টুকু জ্বাল দিলেন, স্থানর আবহিত হইলে, একটা পাথরের বাটাতে ঢালিয়া, ভাহা জলপূর্ণ একটা রহং পাত্রে নাতল করিবার নিমিত্ত রক্ষা করিলেন। ঘরে বাগানের উংপন্ন স্থপক মর্ত্রমান কদলী ছিল, জইটা, ছোট ছোট করিয়া সংস্থার পূর্বক একথানি রেকাবীতে রাখিলেন। হয়া ঈষত্ত্ব থাকিতে পাত্র হুইতে উঠাইয়া, স্থালা ছইটা পাত্র ঠাকুর ঘরের সত্মথে স্থাপন করণান্তর বামীকে নিবেদন করিয়া দিতে ইঙ্গিত করিলেন। ভট্টাচায়্য মহাশ্ম সাক্রকে নিবেদন করিয়া দিতে ইঙ্গিত করিলেন। ভট্টাচায়্য মহাশ্ম সাক্রকে নিবেদন করিয়া দিয়ে প্রসাদ দ্বা মহাপ্রক্ষের অগ্রে রক্ষা করিলেন। হল্মনে মহাপুরুষ অতীব আহলাদ সহকারে কিয়ৎ পরিমাণ হল্ম পান করিলেন। স্থালা বলিলেন, —বাবা! ছদটুকু সব থাইতে হুইবে।

ম-ম। আমিই সব থাইব ?

স্থ—হাঁ বাবা ! অতি অল্লই দিয়াছি।

মহাপুরুষ স্থালার আগ্রহে, তাহা হইতে আরও কিছু পান করিলেন । স্থালা অবশেষ পাত্রদা উঠাইয়া স্থান মার্জন করণান্তর, মুখ দ্বির নিমিত্ত বাবাকে একখণ্ড হরিতকি দিলেন। যে বালিকাটা জগ্ধ আনিয়াছে, সে এখনও ঘটার অপেক্ষায় বসিয়া আছে। এতক্ষণ স্থালার আর তাহার সহিত কোন কথা বলিবার অবকাশ হয় নাই। এক্ষণে স্থালাকে আসিতে দেখিয়া বালিকা কহিল,—মাসীমা। ঘটা কি থাক্বে ?

স্ক—নামা! এই যে ঘটা তুমি লইয়াযাও। বা—(ঘটী লইয়া) আমি তবে যাই ? স্থ-সরলা ! তোর মা কি কচেচ ?

সরলা—মা এই নেয়ে এলেন। গয়লা আসিয়া ছদ ছইয়া গেলে, মা বলিলেন, কয়দিন দিদিকে ছদ দেব দেব মনে করিতেছি, ছদ আর দেওয়া হয় না। আমায় ডাকিয়া কহিলেন, সরলা! ভূই আজ এখনই ঐ ঘটীটা করে তোর মাসীমাকে ছদ দিয়ে আয়ত মা।

স্থ তোর'মাকে বলিস্, আজ তার গরুর ছদের বড় ভাগ্যি; ছদ সাধুসেবায় লাগিয়াছে।

স—আচ্ছা! মাসীমা, তবে এখন আসি।

স্থ— তোর মাকে আজ বিকেলে একবার আমাদের এখানে বেড়াতে আসিতে বলিস না মা।

স – আচ্ছা!

এই বলিয়া সরলা ঘটা হাতে প্রস্থান করিল।

মহাপুক্ষের অবশেষ পাত্র স্থালা অতি যত্নে আনিয়া ঘরের এক পার্শ্বের থিয়াছেন। তাঁহার বড়ই ইচ্ছা হইতেছে, যে তাহা হইতে কিঞ্চিৎ প্রসাদ পান। কিন্তু স্বামী এখনও কিছু খান নাই, কাজেই স্বাধ্বী স্ত্রী স্বামীর পূর্ব্বে কেমন করিয়া কিছু খান। যাহা হউক, কেন বৃ্ঝিতে পারিতেছেন না, যখন সেই প্রসাদ পানে চক্ষু পড়িতেছে, স্থালা আর লোভসম্বরণ করিতে পারেন না। ইতোমধ্যে ভট্টাচার্য্ মহাশয় আসিয়া ডাকিলেন,—স্থালা!

স্থ---আজে।

ভ-कई, প্রসাদ লইয়া আসিলে দেখি।

স্থ-কেন?

ভ-আমায় দাওত। .

স্থালার যে দশা, ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরও সেই দশা। স্থালা কিন্তু

ভাবেন নাই যে স্বামীর অবস্থা নিজেরই অমুরূপ। যাহা হউক স্বামীর আজ্ঞায় স্ত্রী অবশেষ পাত্র আনিয়া দিলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাহা হইতে কিছু প্রসাদ পাইয়া স্থশীলাকে কহিলেন,—স্থশীলা ! তুমিও পাও। স্থশীলার স্বামীর কথায় আর আহ্লাদের দীমা রহিল না। অন্তরালে গিয়া অবশিষ্ট প্রসাদ প্রাপ্ত হইলেন।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় জিজ্ঞাস। করিলেন,—স্কর্মাল। ! আজ রান্ন। কি হবে ! তথন স্কর্মালা স্বামীর নিকট গ্র্যু আসার ঘটন। বিবৃত করিয়া কহিলেন,—ঠাকুর যাতা করিবেন তাতাই তইবে।

ভ—স্ফালা ৷ তুমি ধন্স, তোমার নির্ভরতা ধন্ত ৷

ব্রান্ধণ ব্রান্ধণী কথোপকথন করিতে থাকুন, স্থামর। স্থার একটা ঘটনা বর্ণন করি। পাণিহাটি গ্রামে এক ঘর ভদ্র পরিণার বাস করেন। তাহারা পরম ক্ষভক্ত। বাটাতে শ্রীশ্রীরাধাক্ষণ্ধ এবং শ্রীশ্রীনিতাইগোরের সেবা স্বাছেন। হরিমোহন ভট্টাচার্য্য মহাশ্যকে তাঁহারা স্বতি শ্রদ্ধা করেন। স্বাজ কি মনে করিয়া, তাঁহারা বাটার সরকারকে ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের গৃহে যথেষ্ট পরিমান চাউল, দাইল, ঘত ইত্যাদি দ্রব্য সম্বর্ম পাঠাইয়া দিতে স্থাদেশ করিলেন। এ সমস্তই ঠাকুরের প্রেরণা। সরকার মহাশ্য দ্রব্য সমূহ তুইটা ভূত্যের দ্বারা বহন করাইয়া ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের বাটার স্থাথে স্থাসিয়া ভাকিলেন,—ভট্টাহার্য্য মহাশ্য।

স্বামী স্ত্রী উক্তরূপ আলাপন করিতেছেন। স্থালা কছিলেন,—
"দেখুন দেখি, বাহিরে কে ডাকে"। পত্নীর কথায় ভটাচার্য্য মহাশয়
বাহিরে আসিরা যাহা দেখিলেন, তাহাতে আনন্দ ও বিশ্বয় এককালে
তাঁহাকে অভিভূত করিল। সরকার মহাশয় ভটাচার্য্য মহাশয়কে দেখিয়া
কহিলেন, ললিত বাবু এই সমস্ত আপনার ঠাকুর সেবার নিমিত্ত
পাঠাইয়াছেন।

ভ-বাটীর ভিতর সাস্থন।

স্থালা ব্যাপার দেখিয়া একবার প্রেমবিগলিত সদয়ে ডাকিলেন,—
"দয়াময় হরি"! দ্রব্য সস্থার স্থালার ভাণ্ডার গৃহ সমূথে রক্ষা
করিয়া সরকার মহাশয় ভৃত্য সঙ্গে চলিয়া গেলেন। স্থাল। রুভজ্ঞতা
পরিপূর্ণ সদয়ে ভাণ্ডারগৃহ মধ্যে জিনিষগুলি শুদ্ধাল। সহকারে রাথিয়া
দিলেন।

এখন বৃষ্টি একেবারে থামিয়া গিয়াছে। আকাশ বেশ পরিষ্কার। ক্রমে ক্রমে তুই একটা করিয়া ছাত্র আসিতে আরম্ভ করিলেন। নবীন এবং স্থরেন স্থালাকে বড়ই ভক্তি করে। তাহারা ঝড় বৃষ্টি না মানিয়া প্রতাহ আসিবেই আসিবে। তাহারা স্কর্নালার সাংসারিক কার্য্যের অনেক সহায়তা করে। পিনীমা হরিনামে আর পুজা আছিকে প্রায়ই ব্যস্ত থাকেন, কাজেই খব ইচ্ছা হইলেও তিনি স্থশীলার সহায়ত। করিতে সময় পান না। এই বাঙিতে এত কাও ইতৈছে, পিসীমা তাহার বিলুবিস্গ জানেন না। তাঁহার আজু আরও স্থবিধা, বহা সময়ে তিনি প্রাণ খুলিয়া হরিনাম করিতে করিতে বিভোর হইরা আছেন। বৃষ্টি পামিয়া গিয়াছে, ইছ। তাঁহার এখনও পর্যান্ত বাহেন্দ্রিয়গোচর হয় নাই। কিন্তু আজ সেই বিভোর অবস্থার মধ্যে প্রাণের ভিতর যেন কেমন কেমন করিতেছে। এক একবার তাহার বাহির হইতে ইচ্ছা হইতেছে, কিন্তু তিনি পুনঃপুনঃ সতক হইলেও আর স্থির থাকিতে পারিতেছেন না। তথন পিসীমা মনে করিলেন, একি হইল ? আজ আমার মন চঞ্চল হইল কেন ? এ রক্ম ত একদিনও হয় নাই। "হরে রুষ্ণ" বলিয়া তখন স্থিরচিত্ত হইয়া দেখেন, তাঁহাদের ঠাকুর ঘরের দাবায় একথানি আসনোপবিষ্ট একজন দীর্ঘাকার গৌরবর্ণ পুরুষ। দুশ্নিমাত্র তাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হইল। ধানিভঙ্গ হইবামাত্র পিসীমা আর গৃহমধ্যে রহিতে পারিলেন না। ত্রস্ত হইয়া বাহিরে আসিয়া দেখেন, তাঁহার মানসিক দর্শন কেবলমাত্র কলনা বা স্বপ্ন নহে, জলস্ত সত্য।

পিসীমা ঠাকুর গৃতের সন্মুথে আদিয়া একটা ঠাকুরের এবং একটা মহাপূরুষের উদ্দেশে দণ্ডবং করিলেন। তাহাকে দেখিয়া মহাপুরুষ কহিলেন, "আমি এতক্ষণ হইল, আপনাদের বাটাতে আদিয়াছি, কিন্দ আপনার দশ্ন পাই নাই, আপনি আপনার কাজ করিতে সর্বাদাই ব্যস্ত থাকেন।

পি—বাবা। আমি বড হতভাগিনী।

ম—আপনি হতভাগিনী বৈকি, সমস্ত দিন কাহার নাম করিয়া থাকেন।

পি-সামি কিছুই জানি ।।।

ম--- আপনার আর জানিবার কিছু প্রয়োজন নাই।

পি—বাবা ! আমার উপর দয়া রাখিবেন।

ম—এখন কিছু থাইতে দেন, আমার মা ত চদ থাওয়াইয়াই নিশ্চিন্ত। এমন সময় ভটাচার্য্য মহাশয় মহাপুরুষের সন্নিধানে আসিয়া জিজ্ঞাসঃ করিলেন, "আপনার সেবার আয়োজন—

ম—ম। রাঁধিবেন, ছেলে খাইবে, এক্ষেত্রে আর জিজ্ঞাসা করিবার কি আছে?

ভটাচার্য্য মহাশ্র মহাপুরুষের উদারতায় আর্দ্র সদয়ে ব্রাহ্মণীর নিকট জত গিয়া এই শুভ সংবাদ দিলেন। স্থানীলা আনন্দিত মনে পাক-কার্য্য আরম্ভ করিলেন। নবীন ও স্থারেনের সহায়তায় স্থানীলা সল্পকাল মধ্যে দাইল, পাচতরকারী, অল, একটু পায়স রাধিয়া ফেলিলেন। পরে ভোগ স্থানজিত করিয়া, স্থানীলা পিসীমাকে সংবাদ দিতে কহিলেন। ভোগ ঠাকুর মন্দিরে নীত হইল। অধাবৎ নিবেদিত হইয়া প্রসাদ পাকগৃহে আসিলে, আরাত্রিক সমাধা হইল। স্থশীলা তাঁহার গৃহের দাবায় একখানি আসন পাতিয়া তদত্রে প্রসাদ দ্রব্যাদি রাখিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রভুকে প্রসাদ দর্শন করিবার জন্ম অন্তরোধ করিবামাত্র তিনি ভোজন স্থানে আসিয়া আসনোপরি উপবিষ্ট হইলেন।

ম-কই, আমি একা প্রসাদ পাইব, আর ভট্টাচার্য্য মহাশয় १

ভ—আজ্ঞে, প্রভুর সেবা হইলে, আমি পরে—

ম—আমি সকলের দাস, আমাকে ওরূপ সম্বোধন করিবেন না। মা।
আর একথানি আসন দাও।

ভ-এখন আমায় ক্ষমা করুন।

ম—তাকি হয় १ এ সম্বন্ধে ক্ষমা করিতে নাই। মা ! শীঘ্র লইয়া এস।
তৎশ্রবণে স্ফ্রণীলা ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের নিমিত্ত আর একথানি আসন
পাতিয়া প্রসাদ দ্রব্যাদি আনয়নপূর্ব্বক সম্মুথে রাখিলেন। ভট্টাচার্য্য
মহাশয় মহাপুরুষের আজ্ঞা লজ্জন করিতে অসমর্থ হইয়৷ তাহার সহিত
ভৌজন করিতে বসিলেন। ব্যঞ্জনাদির স্প্রথাতি করিতে করিতে
মহাপুরুষ প্রসাদ পাইতেছেন, পিসীমা বীজন করিতে নিয়্ক্রা, স্ফ্রণীলা
পরিবেশনকারিণী। পরিতৃপ্রির সহিত আহার পূর্ব্বক মহাপুরুষ
কহিলেন,—"অনেক দিন হইল, এমন তৃপ্রির সহিত খাইতে পাই নাই।
মার হাতের পাক বড় চমৎকার"। এই কথা বলিতে বলিতে মহাপুরুষ
আসন পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সহিত উঠিয়৷ আচমন
করিলেন। তদনস্তর মুখন্ডদ্ধি গ্রহণ পূর্ব্বক উভয়ে স্ক্রণীলার গৃহে বিশ্রামার্থ
একটা পৃথক শয়্যা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। মহাপুরুষ ভট্টাচার্য্য
মহাশয়ের হস্ত ধরিয়া তাঁহার সহিত তহুপরি উপবেশন করিলেন।

অতঃপর সকলের আহারাদি সমাপন হইলে, স্থশীলা তাড়াতাড়ি

গৃহকার্য্য সমাপন করিয়া, মহাপুরুষ এবং স্বামীকে বীজন করিবার জন্ত গ্রহমধ্যে আসিলেন। বিশ্রামলাভার্থ উভয়ে নীরবে শ্যোপরি শয়ন করিয়া আছেন, উভয়ের চক্ষ্ণ মৃদ্রিত। পাঠকগণ। উভয়ের মনে কি চিন্তা-স্রোত বহিতেছে, তাহা আপনার। অমুভব করুন। কিন্তু সে যাহা হউক, এই যে দর্শনমাত্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং স্কুশীলা মহাপুরুষের সহিত মতান্ত মান্নীয় এবং পরিচিত ব্যক্তির স্থায় মাচরণ করিতেছেন, ইহার কারণ কি ? এই প্রশ্ন অবশ্র রহস্ত-জনক। সংসারে যাহা কিছু ঘটনা হয়, তাহার একজন বিধাতা আছেন এবং তাহার উদ্দেশ্য আছে। দর্শনমাত্র একজনের প্রতি আর একজনের চিত্ত আরুষ্ট হইয়া পরস্পরের হৃদয়ে ভালবাসার উদয় হয়, ইহা অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়। অথবা গাঁহার ক্ষম বিশুদ্ধ নির্মাল প্রেমের আগার, তাঁহার নিজের গুরাদি না থাকিলেও জগৎ তাঁহার গৃহ। তিনি অসংক্ষাচ চিত্তে অপরিচিতজনের বাসমধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া সেই পরিবারান্তর্গত আবালবুদ্ধ-বনিতার চিত্ত আকর্ষণ পর্বাক সকলের ভালবাস। প্রাপ্ত হইবেন। কিন্তা প্রেম এমনই বস্তু যে তাহা যেখানে থাকুক না কেন, সেইখানে অবস্থান করিয়া, ব্রফাণ্ডন্ত যাবতীয় বস্তু আকর্ষণ করিতে সমর্থ। সকলেই প্রেমের অধীন, কেহই প্রেমের মর্য্যাদ। লজ্মন করিতে শক্তি পারণ করেন ন।। প্রেমের গতি সর্মাত্র অপ্রতিহত। অধিকল্প প্রেমিক যিনি, তাঁহার কি কিছুতেই জ্রকেপ আছে ? তাঁহাকে মহা সমাদর করুন, তিনি যেমন সন্তুষ্ট— অনাদর, অবজ্ঞা করুন, তিনি তেমনই প্রসন্নচিত্ত। এই যে ভটাচার্যা মহাশয় মহাপুরুষকে এত যত্ন করিতেছেন, তিনি যদি তাঁহার প্রতি অন্তর্মপ ব্যবহার করিতেন, তাহা হইলেও মহাপুরুষের চিত্ত কি কিছুমাত্র বিচলিত হইত १ প্রেমিক সদানন্দময়, সকল অবস্থাতেই, সকলরূপ ব্যবহারেই তিনি একরপ। আরও, যিনি প্রেমবস্ত উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনি ভালবাস।

বা আদর চান না। তিনি সকলকে ভালবাসিতে, আদর করিতে আকাঞ্জা। করেন। সকলে তাঁহার প্রতি যেমন ব্যবহার করনে না কেন, সকলকে সমানভাবে ভালবাসিয়া যাওয়া তাঁহার জীবনের মহাব্রত। ভটাচার্য্য মহাশয় এবং স্কর্মালার মহাপুরুষের প্রতি অগুকার প্রীতি-ব্যবহার তাঁহাদের জীবনে কিরূপ পরিবর্ত্তন বিধান করিবে, তাহা পাঠকগণ! ক্রমশঃই অবগত হইবেন।

কিয়ৎকাল বিশ্রাম করণান্তর মহাপুক্ষ ও ভট্টাচার্য্য মহাশয় শয্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক উঠিলেন। তথন বেলা তিনটা। মহাপুক্ষ কহিলেন,— ভট্টাচার্য্য মহাশয়। আমি তবে এখন বিদায় হই।

স্থ—বাবা! এখনই যাইতে হইবে ? আমাদের আপনাকে আর কি বলিবার আছে ?

ম—না মা! আমি ত তোমাদেরই। তোমাদের কথা গুনিতে আমার বড় ভাল লাগে। আমার এখন এক স্থানে যাইবার প্রয়োজন আছে।

**স্থ**—এখন বড় রৌদ্র, সার কিছু পরে যাইবে বাবা !

ম আচ্ছা মা ! আর একটু পরে যাইব। এখন একবার গঞ্চাতীর হইতে বেড়াইয়া আসি। এই বলিয়া হস্ত মুখ প্রক্ষালনাস্তর তিনি উঠিয়া গঙ্গাতীরাভিমুখে গমন করিলেন।

কিয়ংকাল পরে মহাপুরুষ যখন আসিলেন, হত্তে তুইখানি পুঁথি। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের হাতে দিয়া কহিলেন,—"এই গ্রন্থ তুইখানি আমার অন্থুরোধে আপনি নিত্য পাঠ করিবেন"। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের মহাপুরুষকে দর্শনাবধি চিত্তের অভিনব পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। গ্রন্থ তুইখানি ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রেমবিকম্পিত হৃদয়ে মন্তকে ধারণ করিলেন। মহাপুরুষ ক্রিলেন,—"আমি এখন আসি"। সকলের দেহ হইতে প্রাণ যেন

বিচ্ছিন্ন হইবার উপক্রম হইল। সকলে নির্বাক, নিষ্পন্দ। সহসা ভটাচার্য্য মহাশ্র মহাপুরুষের শ্রীচরণতলে পতিত হইয়া আর্ত্তিষরে কহিলেন,—"প্রভু! আমার রূপ। করুন"। মহাপুরুষ অশ্রুপূর্ণ নয়নে ভাকাইরা,কম্পিত বাহ্যুগল দারা ভটাচার্য্য মহাশয়কে উঠাইয়া হৃদ্ধে আলিঙ্গন পূর্ব্বক কহিলেন,—"কোন চিন্তা নাই, আমরা সকলে একস্থানে গিয়া স্থী হইব"। ভটাচার্য্য মহাশ্রকে সান্থনা করিয়া, সকলে প্রণাম করিলে পর মহাপুরুষ তথা হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

#### পিদীমার কথা।

সন্ধ্যাকাল। নির্জন ভাগীরথী তীর। পুণ্যতোয়া জাহ্নবী-স্রোতের প্রবণ-রসায়ণ কল কল ধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া হৃদয়বর্ত্তী কোন বিচিত্র স্রোতের অব্যক্ত মধুর ধ্বনির সহিত মিলিত হইয়া এক আনন্দের উৎস উঠাইতেছে, অফুভব হয়। স্তরধুনীর প্রশস্ত বক্ষে অনস্ত তরঙ্গ দর্শনে অস্তঃকরণস্থিত অতুলনীয়া স্রোত্তিমনীর অগণন ভাবতরঙ্গ উচ্ছলিত হুইতেছে। তীরবর্ত্তী বিবিধ পাদপরাজি বিশ্রম্ভালাপ পরায়ণ নানাজাতীয় বিহঙ্গর্কুলের সহিত মন্দাকিনীর অনির্বাচনীয় শোভা দর্শন করিতে উৎফুল্লভাবে দণ্ডায়মান। তাহারা একদিন সেই শোভা দর্শন করিতে আসিয়াছিল, সেই দিন হুইতে গঙ্গাতীরেই বসতি করিতেছে। সমীরণ—পত্র, পূষ্প, ফল ও গঙ্গোদক সংগ্রহ পূর্ব্বক আহ্লাদভরে মন্দ মন্দ চলিতেছে। হাঁ গো। তুমি কাহাকে এত উপহার দিবার নিমিত্ত লইয়া যাইতেছ গুসমীরণ কি বলিল, বুঝা গেল না।

আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় সেই বকুল বৃক্ষের নিয় প্রদেশে বসিয়া
মহাপুরুষের প্রেমময় মৃত্তি,—অমিয় বচন,—ক্ষেহ-পরিপূর্ণ ব্যবহার স্মরণ
করিতেছেন। বস্ততঃ মহাপুরুষ একবার ঘাঁহার নয়নপথে উদিত
হইয়াছেন, তিনি ভুলিতে ইচ্ছা করিলেও কথনও তাঁহাকে ভুলিতে
পারিবেন না। মহাপুরুষ সম্বন্ধে ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভাবিতে ভাবিতে
বিগলিত-হাদয়ে নয়নজলে ভাসিতেছেন, হাদয়-মন্দিরে মহাপুরুষরের
সৌয়য়য়য়্রি স্থাপন করিয়া, তাঁহার সহিত কথা বলিতেছেন,—"প্রভু! আমি

অধম, আপনার শ্রীচরণে আশ্রয় গ্রহণ করিতে সম্পূর্ণ অযোগ্য হইলেও আমাকে আপনার অঙ্গীকার করিতে হইবে"। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের মহাপুরুষ সম্বন্ধে গাঢ় অমুরাগ জন্মিয়াছে। মহাপুরুষ সম্বন্ধে চিস্তা করিতে করিতে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের আর উপলব্ধি নাই, যে ক্রমে রাত্রি অধিক হইতেছে। স্থশীলা রন্ধনাদি কার্য্য সমাপন পূর্বকে ঘাটের নিকট আসিয়া দেখেন, ঠাকুর বকুলতলায় চিস্তামগ্র অবস্থায় বসিয়া আছেন।

স্থ-বিসয়া কি ভাবিতেছেন ?

ভ-কত কি ভাবিতেছি।

স্থ-আমায় বলিবেন না ?

ভ –তোমার তাহা শুনিয়া কি হইবে ?

স্থ—আপনি যে বিষয় ভাবিতেছেন, তাহা আমার গুনিলে নিশ্চয়ই কিছু না কিছু হইবে।

ভ—তোমায় শুনিতে হইবে না, যাও।

স্থ - আপনি না বলিতে চাহিলে আমি জোর করিয়া গুনিব।

ভ-কেমন করিয়া ?

স্থ—আপনি বলিবেন না কেন ?

ভ-স্থালা ! যাহা ভাবিতে গেলে আকুল হই, তাহা কি বলিতে পারা যায় !

অগ্ন স্বামী স্ত্রী একই চিন্তায় নিমগ্ন। স্বামী কি চিন্তা করিতেছেন, স্থালা বৃঝিতে পারিলেও তাঁচার মূথে সেই কণা শুনিতে আগ্রহায়িতা। স্থালাকে আপনার মর্ম্মকণা বলিতে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের যেন কিছু লজ্জাবোধ হইতেছে। বৃদ্ধিমতী স্থালা তাহাও নিরপণ করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু এই লজ্জাটুকু ভেদ করিতে পারিলেই, তিনি স্বামীর হৃদয়কথা তাঁচারই মুথে শুনিতে পাইবেন, এই অভিপ্রায়ে কহিলেন,—"আমি জার

করিয়া শুনিব"। স্থশীলার কথায় ভট্টাচার্য্য মহাশয় তটস্থ অবস্থা লাভ করিয়া কহিলেন,—"যাহা ভাবিতে গেলে ইত্যাদি"। স্থশীলা এখন আর কোন কথা শুনিতে ইচ্ছা করা যুক্তিসঙ্গত মনে করিলেন না। কহিলেন, "এখন আস্থন, ঠাকুরের ভোগ প্রস্তুত হইয়াছে"। ব্রাহ্মণ দম্পতী বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় মহাপুরুষ প্রদন্ত গ্রন্থ ছইথানি অতি আগ্রহের সহিত নিত্য পাঠ করেন। প্রত্যহ বেলা তিনটা হইতে সাড়ে চারিটা পর্যান্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ঠারুর সন্মুথে শ্রীচৈতগ্রভাগবত পাঠের সময়। পিসীমা ও স্থালা ঐকান্তিক অভিনিবেশের সহিত এবং ভক্তিপ্রবণ হৃদয়ে পাঠ শ্রবণ করিতে করিতে প্রতিদিন বিভার হইয়া যাইতেন। এই স্থলে, পিসীমা সম্বন্ধে একটা ঘটনা স্থালা কিন্নপ অবলোকন করিয়াছিলেন, পাঠকগণ! তাহা শ্রবণ করুন।

ইভোপূর্বে পাতকগণকে নিবেদন করিয়াছি, পিসীমা বিধবা হইলেও স্থা। বিধবার জীবনে স্থ অসম্ভব কথা; আমার কেন অনেকেরই এইরূপ বোধ হইবে। কিন্তু পাতকগণ! বৈধব্য জীবনের যিনি বিধাতা, তাঁহার রচনার মধ্যে নিশ্চরই মঙ্গল অভিপ্রায় আছে। যদি বিধব। সেই মঙ্গল অভিপ্রায় আছে। যদি বিধব। সেই মঙ্গল অভিপ্রায় অনুভব করিয়া, তংসাধনে যত্নবতী হয়েন. তবে ত তাঁহার বৈধব্য দশার সার্থকতা হইল। মন্ত্র্যা জীবনের যাহা প্রক্ত উদ্দেশ্য, বিধবার জীবনে কি তাহার সাধন অসম্ভব ? যদি এমন কথা হয় তবে স্বীকার করিতে পারি, বৈধব্য-জীবন নিশুয়োজনীয়। আর যদি এই কথা মিগ্যা হয়, তবে বৈধবাদশা বিধবার সম্বন্ধে পরম কল্যানকর। বিধবার জীবন সহজে স্বার্থস্থতাংপর্যাহীন, বিধবার জীবন বিশুদ্ধ প্রীতি অন্ধূর্শালন করিবার অন্তর্কুল অবস্থা। বিধবাকে সহজেই ভাবিতে হইবে, আমার প্রেই জগতে কোন স্থথের আশা নাই,—এই সংসারে আমার বলিতে

আমার কেহ নাই। পাঠকগণ! কোন নিরালম্ব অবস্থার উক্তরূপ চিস্তা যদি কথনও করিয়া পাকেন, তবে বৃথিতে পারিবেন, যে যাহার কেহ নাই,—সংসারে যাহার কোন স্থথ নাই, সেই ব্যক্তির যথার্থ সম্বন্ধ নিরূপণ করিবার উপক্রম হইল, তিনি প্রকৃত স্থথের সম্পত্তিশালী হইবেন, তাহারই স্চনা আরম্ভ হইল। আর বিধবার অবস্থা লাভ করিবার জন্ত ভগবত্নমুখী ব্যক্তিকে অনেক যত্ন করিতে হয়। যে বস্তুর যত পরিমাণ ব্যবহার তাহার তত্ত পরিমাণ অপব্যবহার করা যাইতে পারে। অগ্রি হারা জগৎ কত উপকার লাভ করে, আবার সেই বস্তুর অপব্যবহার হইলে, তাহার দ্বারা সংসারের কত অনিষ্ট সাধিত হয়। বৈধ্বা জীবন সম্বন্ধেও সেইরূপ। এখন যাহা বলিতে যাইতেছিলাম সেই কণা হউক।

পিসীমার রসনার সর্বাদ। ভুবনমঞ্চল "হরেক্ষ্ণ" নাম নৃত্য করিতেছেন। নামগ্রহণ ব্যতীত পিসীমা আর কোন অন্তান করিতে জানেন না। নাম লইতে লইতে পিসীমার হাদর একথানি স্বচ্ছ দর্পণ সদৃশ হইয়াছে। পিসীমা সর্বাদা কি অভূতপূর্বে আনন্দে নিমগ্ন থাকেন, তাহ। সাংসারিক বৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগোচর। একদিন সন্ধার অল্প সমায় পূর্বে পিসামা আপনার গৃহমধ্যে বসিয়া নামগ্রহণ করিতে করিতে বাল্লশ্র্য অবহায় আসনোপরি উপবিষ্টা আছেন, গৃহের দরজা অনগলসম্বদ্ধ। স্তর্শালা কোন কার্যা উপলক্ষে পিসীমার গৃহ-সন্মুখন্থ অঙ্গণ হইয়া বাইতে দেখেন, দরজার মধ্য দিয়া একটা উজ্জল রিশ্ম নির্গত হইতেছে। তথন স্ব্যাদেব অন্তাচলে গমন করিয়াছেন; সন্ধ্যা হইতে আর অল্পই বাকি আছে। স্থালাদিসীমার ঘর হইতে উজ্জ্ল রিশ্ম বহির্গত হইবার কারণ নির্বাদ করিতে না পারিয়া, গৃহদ্বারের নিক্টবর্তী হইলেন। দরজা গুলিবামাত্র এক অভূতপূর্ব্ব অনিব্যানীর ঘটনা স্থালার দর্শন-গোচর হইল।

অতি সম্ভর্পণে স্থূনীলা পিসীমার গৃহদার কন্ধ করিয়া চলিয়া আসিলেন।

সেই অপরপ দর্শনে স্থানীলার হৃদয় উল্লাস-পরিপূর্ণ হইয়াছে। গৃহকশ্ম সমৃদয় সমাপ্ত হইলে রাত্রিতে স্থানীলা ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে উচ্ছাসের সহিত্ত সেই ঘটনা বর্ণনা করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

স্থ-পিসীমা---বিলতে গিয়া স্থশীলা আর কিছুই উচ্চারণ করিতে পারিলেন না।

ভ-পিসীমার সম্বন্ধে কি বলিবে ?

স্থ—সে অতি আশ্চর্যা !!

ভ-কি ? বলিলে তবে ত বুঝিব।

স্ক--আমার সেই হইতে চক্ষুতে কি এক অদ্ভুত দৃশু লাগিয়া রহিয়াছে। ভ--কি বল ত।

স্থ—মনে হইতেছে স্বপ্ন দেখিয়াছি, কিন্তু তাহা ত নয়!

ভ – থাক্, তোমায় এখন আর বলিতে হইবে না।

স্থ—আমি যতবার বলিতে যাইতেছি, ততবার সেই অপরূপ ঘটনা
আমার চক্ষুর সমূথে আসিয়া আমায় নির্বাক করিতেছে।

স্থালার কথায় ভট্টাচার্য্য মহাশয় ব্ঝিতেছেন, যে স্থালা পিসীমার সম্বন্ধে কোন অভূত ঘটনা দেথিয়াছেন এবং পত্নীর কথায় ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সেই ঘটনা বিষয় জানিবার জন্ম ঔৎস্থক্য বৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু স্থালার অবস্থা পাঠকগণ! বেশ বৃঝিতেছেন, তিনি বলিতে গিয়া আর বলিতে পারিতেছেন না।

ভ-কি বল না।

স্থ – প্রথমে দেখি, পিসীমার ঘর তেজোময়। তাহার পর দেখি, পিসীমার পরণের কাপড় নয়নমিগ্ধকর উজ্জ্বল্ জ্যোতির্কিশিষ্ট। পিসীমার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ-নির্গত আশ্চর্য্য কাস্তি দেখিয়া আমার ছুই চক্ষ্ণ ভাসিয়া গেল। পিরীমার মুখ হইতে অভূত দীপ্তি বাহির হইয়া আমার হুদয় সেইরূপ দীপ্তিময় করিয়া ফেলিল। অধিকক্ষণ সেইথানে দাঁড়াইয়া থাকিতে আমার ভরসা হইল না। দরজা বন্ধ করিয়া আমি চলিয়া আসিলাম।

ভ—পিদীমাকে আমরা চিনিতে পারি নাই। পিদীমা মহা অধি-কারিণী ব্যক্তি। তুমি ভাগ্যবতী, যে তাঁহার এই অবস্থা দর্শন করিয়াছ।

স্থ—আচ্ছা। পিসীমার এই অবস্থা কিরূপ ?

ভ-হরিনামের মহিমা অসীম, আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির অগোচর।

স্থ-বলুন না, আপনার পায়ে পড়ি।

ভ—স্থশীলা ! পিসীমা নামগ্রহণে সিদ্ধাবস্থা লাভ করিয়াছেন। আমাদের চিত্ত সাংসারিক বিষয় ভাবিতে ভাবিতে মলিন এবং ঘোর অন্ধকারাছেল। নামের প্রভাবে মন হইতে লৌকিক চিস্তা সমুদ্য বিদ্রিত হইলে
প্রথমতঃ তাহা নির্ম্মল হয়। ক্রমে নামগ্রহণে প্রগাঢ় রুচি জন্মিলে তুরীয়
অবস্থা প্রাপ্ত মন তেজাময় স্বরূপ লাভ করিয়া, অপ্রাক্তত চিন্ময় রাজত্বাভিমুথে অগ্রসর হইতে উপযুক্ত হয়। এই অবস্থাপ্রাপ্তি, নাম-সাধনের
প্রথম সিদ্ধি।

স্থ-নামগ্রহণের এত মহিমা আমরা বুঝিতে পারি না।

ভ—সেই বোধশক্তি সম্প্রতি মলিনতার আবরণে অদৃশু। নামগ্রহণ প্রভাবেই হৃদয়াকাশে তাহার পুনরাবির্ভাব হইবে।

স্থ—আমি পিসীমার চরণামৃত পান করিব, আমার যেন নামের আশ্রয় লইতে মতি হয়।

ভ—আমিও লইব। পিসীমাকে তুমি ভক্তিপূর্ব্বক সেবা কর। আমি তাঁহার কিছুই করিতে পারি না।

স্থ—আমার সেবা করাতে বৃঝি আপনার কিছু করা হয় না ?

ভ-হর, স্থশীলা । তোমার ভক্তিগুণে আমিও রুতার্থ হইব।

স্থ-আপনি কি কথায় কি কথা বলেন?

সেদিন রাত্রিতে পত্তি পত্নীর কত কথোপকথন হইল, তাহা পাঠকগণ ! অমুভবে অবগত হইতে পারিবেন।

এই ঘটনার কয়েক মাস পরে স্থালা অন্তর্বত্বী হইয়াছেন অন্তর্ভব করিলেন। এতদিন সন্তান অভাবে স্থালার অন্তঃকরণ ফ্রিমান ছিল। সন্তান-সন্তবা হইয়া স্থালা প্রকুল-ছদয় হইলেন। অতি কটের সহিত স্থালা সংসার-বয়য় সন্থান করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু দরিদ্র ব্রাহ্মণ পরিবারের প্রতি বিধাতা বৃথি মুখ তুলিয়া চাহিয়াছেন। ললিত বাবু এবং অস্তান্ত প্রতিবাসীগণ অতি আগ্রহের সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরিবারকে সাহায়্য করিতে আরম্ভ করিলেন। এখন কোপা হইতে কি খয়চ আইসে, স্থালাও বড় একটা হিসাব রাখিতে পারেন না। ক্রমে 'ঠাকুর য়া করেন, তাই হয়' এই বাক্য স্থালার ছদয়ে স্থায়ীয়পে অন্ধিত হইয়া গেল। স্থতরাং আরও একটা গুরু চিন্তা-ভার অপস্তত হওয়াতে স্থালার হদয়ে আর বিষাদের চিন্ত্মাত্র রহিল না। ইতঃপূর্কে স্থালা দেখিতে বড় রশ ছিলেন, কিন্তু সম্প্রতি স্থালাকে কিছু হাই পুষ্ট দেখা যায়। পাড়ার মেয়েরা স্থালার এই অবস্থান্তর দশনে সকলেই আনন্দিতা, কেনন। গ্রামে এমন একজন ব্যক্তি নাই, যিনি স্থালার ছঃথে ছঃখী, স্থথে স্থা নহেন।

কিছুদিন পরে পিসীমা সংবাদ পাইলেন, স্থালা সসত্তা হইয়াছেন।
পিসীমার মনে আনন্দ আর ধরে না। পিসীমা দৃঢ় সংকল্প করিলেন, আর
স্থালাকে সংসারের কাজ কর্ম করিতে দেওয়া হইবে না, এইবার আমি
সমস্ত গৃহকার্য্য দেখিব। আহা! এখন সংসারে স্থালা যদি শারীরিক
পরিশ্রম করে, আমি বাচিয়া থাকিতে তাহা ভাল দেখায় না। নামানন্দে
বিভোর পিসীমার এই ঘটনা উপলক্ষে যে চিত্ত্পরিবর্ত্তন তাহার কারণ
আছে। পাঠকগণ! মনে করিবেন না উপস্থিত এই মনোভাব তাঁহার
হৃদয়ের সাধারণত্বের পরিচয় দিতেছে। যথার্থ পিসীমার যে সংকল্প সেই

কাজ। পিসীমা এখন আর স্থালা ধমকাইলে শুনেন না। স্থালা পিসীমার এবম্বিধ আচরণ দর্শনে একেবারে আশ্চর্যাদ্বিতা। পিসীমা যে সংসারের কাজ কর্ম্ম দেখিয়া শুনিয়া করিতে জানেন, এ ধারণা স্থালার কোন কালে ছিল না। স্থালা পিসীমাকে যখন অতি স্থাশুলার সহিত্ত সাংসারিক কাজ কর্ম্ম নির্কাহ করিতে দেখিলেন, তখন তিনি "পিসীমা সম্বন্ধে অযথা ধারণা মনে পোষণ করিয়া অপরাধ করিয়াছি" খলিয়া অনেক সময়ে তাঁহার নিকট ক্ষমা চাহিতেন। পিসীমা স্থালার কথায় হাসিতেন মাত্র।

আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় পত্নী অন্তঃসন্তা হইয়াছেন জানিয়া একদিন রাত্রিতে স্থূনীলাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—স্থূনীলা। তুমি ঠাকুরের নিকট কি সন্তান প্রার্থনা কর প

ন্ত-আমি কি প্রার্থন। করিব। ঠাকুর যা দেন।

ভ—আছা। যদি তোমার একটা মেয়ে হয়।

স্থ—কেন, আপনি কি জানিতে পারিয়াছেন, মেয়ে হবে ?

ভ - আমি বল্ছি, यनि হয়।

স্থ-সব ঠাকুরের ইচ্ছা।

ভ—স্থানা। তোমার একটা মেয়ে হবে।

মু-তা বেশ।

ভ — আছে স্থালা ! সহসা তোমার গর্ভসঞ্চারের কারণ কিছু মনে কর প

স্থ—আপনার কিছু অনুমান হয় নাকি ?

'ভ—আমি তোমায় জিজ্ঞাস। করিলাম, ঙূমি 'আবার জিজ্ঞাস। করিতেছ।

স্থ-আপনি বলুন না কেন।

ভ—তোমায় কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে নাই। স্থ-কেন, আমি কি অপরাধ করিলাম ? ভ—স্মশীলা। তোমার কিন্তু একটী মেয়ে হ'বে।

মু-আপনারও মেয়ে ত ?

সে দিবস রাত্রিতে স্বামী স্ত্রীতে কত কথোপকথন হইল, তাহা আর বিবৃত করা নিপ্রয়োজন।

## मश्चम পরিচ্ছেদ।

#### সুশীলা পিত্রালয়ে।

একমাস ছইমাস করিয়া প্রায় চারি মাস অতীত হইল। পিসীমা স্থালাকে এখন আর সংসারের কোন পরিশ্রমের কাজ করিতে দেন না। স্থালার মা এই শুভ সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া একদিন নগেল্র বাবুকে স্থালাকে আনিতে পাঠাইয়া দিলেন। স্থালা ত এখন সাংসারিক কোন কাজ কর্ম্ম করিতে অপটু, এই সময়ে একবার পিত্রালয়ে যাইবার স্থােগ হইতে পারে। অনেক দিবস হইল, স্থাালা পিত্রালয়ে যান নাই, কাজেই পিসীমা আর কোন আপত্তি না করিয়া স্থাালাকে পাঠাইয়া দিলেন। বিদায়কালে পিসীমা কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন,—"মা! আমায় ফেলিয়া বেণা দিন থাকিও না"। পিসীমার স্নেহাভিনয় দর্শনে স্থালা আর্দ্র হৃদয়ে অশুসিক্ত নয়নে কহিলেন, "পিসীমা! আমি আবার অতি শীঘ্র আসিব"। এই বলিয়। স্থালা পিসীমার চরণ মন্তক দ্বারা স্থাভার অনেক বৌ-ঝি স্থালাকে দেখিতে আসিয়াছেন, সকলেই স্থালার বিরহ-চিস্তায় ব্যাকুলা। নগেল্র বাবু এই ঘটনা দেখিয়া, অতীব আশ্বর্যান্তিত। ভাবিলেন, আমার ভিগনীকে সকলেই ভালবাসেন।

নৌকায় নগেক্সবাবু ও স্থশীলা উঠিলেন, সঙ্গে একটা টিনের বাক্স। তুই ভাই-বোনে কথোপকথন করিতে করিতে নৌকারোহণে যাইতেছেন। কথায় কথায় স্থশীলা জিজ্ঞাসা করিলেন,—"দাদা! বউ দিদি আজকাল সকলের সহিত কেমন ব্যবহার করিতেছেন ?

ন—সেই রকমই স্থশীলা! তুমি এবার যাইয়া যদি তাহার কিছু করিয়া উঠিতে পার।

স্ব্স্ব ঠাকুরের ইচ্ছা দাদা ! আপনার মেয়েটী কেমন আছে ?

ন-তার খুব অস্থ্ৰ, ডাইনীর হাতে কি ছেলে মেয়ে বাচে ?

স্ক – ছি দাদা ! ও কথা বলিতে নাই।

ন—আমি কি সাধ করে বলি; তুমি আমার তঃখ জাননা, তাই ও কথা বলিতেছ।

স্থ—আপনি চিস্তা করিবেন না, ঠাকুর বউ দিদিকে অবশ্য ভাল করিবেন।

ন—স্থালা ! তোমার কথা সত্য হউক ; আমি যে আর সহ্থ করিতে পারিতেছি না !

স্থালা দাদার অবস্থা বৃথিয়া ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিলেন,—
"ঠাকুর। দাদার হুঃখ আর রাখিও না"। আহা। সাধনী ধর্মপরায়ণা
স্থালার প্রার্থনায় ঠাকুর সংসার মৃক্ত করিতে পারেন, পতির অবাধ্য
নারীর কথা অতি সামাতা।

স্থ—ছি, দাদা! শান্ত হও, সকলই আপনার আপনার অদৃষ্টের দোষবশতঃ সজ্বটিত হইয়াছে। এখন অন্ত উপায় আর চিন্তা না করিয়া, ঠাকুরের কাছে সর্বাদ। প্রার্থনা করুন, কিসে আমাদের চিন্ত ভাল হয়,— কেমন করিয়া আমরা আত্মীয় স্বন্ধন, পাড়া-প্রতিবাসী সকলকে সরল প্রাণে ভালবাসিয়া জীবন কাটাইতে পারি।

নৌকায় বসিয়া স্থশীলা ও নগেক্সবাবৃতে কথোপকথন হইতে থাকুক, ইভোমধ্যে নগেক্সবাবৃ সম্বন্ধে আমরা কঞ্চেকটা প্রয়োজনীয় কথা বলিয়া রাখি।

ইতঃপূর্বে বলিয়াছি, নগেব্রুবাবুরা বনিয়াদি ঘর। কিন্তু সম্প্রভি

বসতবাটীটুকু ছাড়া তাঁহাদের আর কোনই সম্পত্তি ছিলনা। কয়েক বৎসর হইল, নগেন্দ্রবাবুর পিতাঠাকুর ইহধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন। বিধবা জননীর একমাত্র পুত্র নগেক্তকে লইয়া সংসার। নগেক্তবাবু, পিতার তত্ত্বাবধানে বি, এ, পর্য্যস্ত পড়িয়াছিলেন। তাহার পর কোন বড় আপিদে বার হাজার টাকা জমা দিয়া তিন শত টাকা বেতনের একটা চাকুরী পাইয়াছেন। নগেক্রবাবুদের প্রকাবস্থায় যে সমস্ত আত্মীয়স্বজন তাঁহাদের পরিবারভুক্ত হইয়া প্রতিপালিভ হইতেছিলেন, অবস্থান্তর घिटिल ७ डॉशान्त विनाय नहेट वना याय ना। मकरनहे जनाथा, নিরাশ্র : উক্ত সামাত্র আয় মধ্য হইতেই সকলকে সামাত্র গ্রাসাচ্ছাদন হইতে বঞ্চিত করা না হয়, ইহা গৃহিণী এবং নগেব্রুবাবুর অভিমত এবং সেই মতামুখারী এতদিন সংসার চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু কয়েক মাস হইল, নগেলবাবুর বেতন হাস হওয়ার জন্ম নগেলবাবুর বৃহৎ সংসার অতি কট্টে নির্বাহ হইতেছে। এই এক বিষয় লইয়া নগেক্সবাবুর তাঁহার স্থীর সহিত মনের অমিল। পত্নী মনে করেন, স্বামী এত উপার্জন করেন, সামার ভাল ছই একখানি অলম্ভার দিবার চেষ্টা না করিয়া, অগ্রায়রূপে সকলের জন্ম অর্থব্যয় করেন কেন্ ভিনি সকলকে বাটা হইতে বিদায় করিয়া দিতে স্বামীকে পরামর্শ দেন, কিন্তু স্ক্রশীলার প্রতা নগেন্দ্রবাবুর হৃদয় তাঁহার পত্নীর মত সঙ্কীর্ণ নহে। কাজেই তিনি পত্নীর বাক্য পালন করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। অধিকল্প নগেক্স বাবু ধর্মভীরু হইয়া অপরাপর সাংসারিক বিষয়ে স্ত্রীর সহিত একচিত্ত হইয়া. ব্যবহার করিতে অপারক। স্ত্রী চান স্বামীটী শান্তভীর বাধ্য না হইয়া. তাঁহার কথামত চলিবেন। কিন্তু তিনি যত স্বামীকে মনের মত করিয়া. গড়িবার চেষ্টা করিতেছেন, ততই তিনি নগেক্সবাবুর চক্ষু:শূল হইয়া দাঁড়াইতেছেন। পত্নী মনে করেন, আমি স্বামীকে শিখাইয়া আমার মতে

আনিব, আবার নগেন্দ্রবাবু ভাবেন, তিনি উপদেশ দানে স্ত্রীকে মনের মত করিয়া সংশোধন করিবেন। এই অবস্থায় পাঠকগণ! বুঝিতে পারেন, স্বামী স্ত্রীতে কেমন স্থন্দর যোজনা হইয়াছে। পরস্পর হয় ত কতদিন ধরিয়া কেহ কাহারও সহিত কথা বলেন না। কতদিন পত্নী মান করিয়া, শয্যার আশ্রয় গ্রহণে দিনষামিনী অতিবাহিত করিতেছেন; মনে আশা, স্বামী আসিয়া কর্ণরসায়ণ তোষামোদ-বাক্য-প্রয়োগে আহারাদি করাইবার জন্ম অমুরোধ করিবেন। নগেক্রবাবুর এরপ ঘটনায় ক্রকেপও নাই। মার নিকট আহারাদি কার্য্য স্থচারুরূপে নির্ন্ধাহ পূর্ব্বক বহির্ন্ধাটীতে নিশাষাপন করিয়াছেন। একবার স্বামীর সহিত বিবাদ করিয়া স্ত্রী পিত্রালয়ে যাইলেন: সেইখানে সেইরূপ, সকলের সহিত ঝগড়া করিয়া আবার আপনি ভাইয়ের দারা খণ্ডরালয়ে সংবাদ দিয়া চলিয়া আসিয়াছেন। এই ঘটনার পর হইতে বৌয়ের মনে আর স্থথ নাই। তিনি এখন বেশ বুঝিয়াছেন, তাঁহার কথা আর দাড়াইবে না। মনের হু:থে বউ আর কাহারও সহিত আলাপাদি করেন না, আপন মনে থাকেন। নগেক্সবাবুর মাতাঠাকুরাণী অভি নিরীহ ভালমামুষ, বধুর চরিত্র বুঝিয়া তাঁহার কোন কথায় থাকেন না। পুত্র বাধ্য আছে, ভাঁহার বিবাদের বিশেষ কোন কারণ নাই। পরিবারের এই অবস্থায় স্থশীলা পিত্রালয়ে আসিতেছেন।

ক্রমে নৌকাথানি হাবড়া-ঘাটে আসিয়া পঁছছিল। একথানি ঘোড়ার গাড়ি করিয়া ছই ভাই-বোনে বাটী আসিয়া উপনীত হইলেন। আনেক দিন পরে মাতা কন্তা পরস্পার দর্শনে কাঁদিয়া ফেলিলেন। আনেক দিন পরে স্থালা পিত্রালয়ে আ্সিয়াছেন, এই কথা পাড়ায় সংবাদ যাইবামাত্র, আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলে দেখিতে আসিলেন। স্থালা সকলের সহিত প্রীতি-আ্লাপন করিলে পর, সম্ভষ্ট মনে সকলে

আপন আপন গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অবশেষে স্থশীলা দাদার গৃহে যাইয়া দেখেন, বউ ঠাকুরাণী শয্যায় শুইয়া আছেন। স্থশীলা পালক্ষের নিকট গিয়া ডাকিলেন,—"বউ দিদি"! স্থশীলার মিষ্ট স্বর, তাহাতে যেন কত ভালবাসা-মাখা। বউ আর মৌন থাকিতে পারিলেন না; কহিলেন,—"স্থশীলা এসেছ ? আমার মেয়ের, ভাই ভারি অস্থখ" বলিয়া একটু কাঁদিলেন।

স্থ—ভয় কি, ভাল হইয়া যাইবে।

বউ—ভাই ! আমি এখন তোমাদের বাড়ীর কণ্টকস্বরূপ হইয়া আছি। আমার মরণ হ'লেই বাঁচি।

**স্থ—ছি ছি! একথা মুখে আনিতে নাই, তোমার ছঃথ কিসের ?** 

ব—আমি তোমার দাদার ছচক্ষের বিষ হইয়াছি, এর চেয়ে আর হঃখ কি হইবে ?

স্থ—স্বামী কি স্ত্রীকে কথনও অপ্রীতি করেন ? তবে ঘর করিতে গোলে কত কি হয় ভাই। তা'বলে কি চিরদিন সমান যায় ?

অনেক দিনের মধ্যে বউ এমন মিষ্ট আশ্বাস বাক্য আর কাহারও
নিকট গুনেন নাই। স্থশীলার আশ্বাস-বাক্যে বৌণের হৃদয়ে যে ছঃখ,
আক্রোশানলে জলিতেছিল, তাহা কথঞ্চিৎ প্রশমিত হইল। বউ ভাবিল,
স্থশীলা এখন আমার বন্ধু, স্থশীলাকে মনের স্থথ ছঃখের কথা বলিতে
পারিব।

স্থ-বউ দিদি ! রাত্রি হইয়াছে, খাওয়া দাওয়া করিবে না ?

ব—তুমি ভাই যাও। আমায় বামন দিদি এইখানেই কিছু দিয়া যাইবে এখন।

স্থা সে কি ভাই! ভূমি বাড়ীর বউ, তোমার এ রকম আল্গা স্থাল্গা ভাবে থাকা ভাল দেখার না। চল ভাই! কতদিন পরে এলাম, আজ একসঙ্গে বসিয়া খাইব।

বউ স্থালার কথায় আর কোন আপত্তি করিতে পারিলেন না। স্থালা বউ দিদির হাত ধরিয়া পাকগৃহে তাঁহাকে আহার করাইতে লইয়া আসিলেন। থাইতে থাইতে উভয়ের মধ্যে অনেক কথোপকথন হইল। অনেক দিবস পরে বউ মনের অনেক কথা বলিয়া কিয়ৎপরিমাণে শাস্তিলাভ করিলেন। এখন স্থালা বউ দিদির কথায় সায় দেওয়া ছাড়া আর কোন প্রতিবাদ করিলেন না। স্থালার অন্ধরোধে নগেক্রবাব আজ পত্নীর প্রকোঠে আসিলেন। এই ঘটনার মধ্যে স্থালার প্রেরণা অন্থভব করিয়া বধুর, ননদিনীর উপর শ্রদ্ধা বই অবজ্ঞার ভাব কিছুতেই আসিতে পারিল না।

পরদিবস নগেন্দ্র বাবু আপিসে যাইলে একটা স্থসংবাদ পাইলেন।
তাঁহার যে বেতন হ্রাস হইয়াছিল, তাহা পূর্ববং হইয়াছে। একথা নগেন্দ্র
বাবু মাতাঠাকুরাণী এবং স্থালা ব্যতীত আর কাহাকেও জানাইলেন না।
এদিকে স্থালা পঞ্চমাস গন্তিনী; পঞ্চম মাসে স্থালার মাতাঠাকুরাণী
কন্তাকে বিশেষ উৎসবের সহিত পঞ্চামৃত পান করাইলেন। ইহার অল্পকাল পরে কয়েক দিনের মধ্যে নগেন্দ্রবাবুর পীড়িত কন্তাটী ইহধাম
পরিত্যাগ করিল। মেয়েটীর মৃত্যু হইলে নগেন্দ্রবাবু একদিন স্থালাকে
কহিলেন,—"দেখ স্থালা! আমি যা বলেছিলাম, তাই ঘটল; ডাইনীর
হাতে কি ছেলে মেয়ে বাঁচে প্''

স্থ। ছি দাদা! অমন ক'রে কাহাকে বলিতে নাই। তার পরমায়্ নাই, সে মরিয়া গেল। বউ দিদির তাতে দোষ কি ?

ন। তুমি দেখ ছি একেবাবে তোমার বউ দিদির পক্ষ হইয়া
দাড়াইলে। তবে আর তোমার সাক্ষাতে তাহার নিন্দা করা হইবে না।
ক্সাশোকে বৌষের হৃদয় অধিকতর শ্রিয়মাণ হইল। স্থশীলা

বৃঝিলেন, এই অবস্থার বউ দিদিকে তুই এক কথা বলিলে নিশ্চরই কার্য্য সিদ্ধি ছইবে। একদিন বিকালবেলা বউ আপনার কক্ষায় একা বাগানের দিকে সন্মুখ করিয়া একখানি চৌকির উপরি বসিয়া আছেন। অস্তঃকরণে বিন্দুমাত্র স্থুখ নাই। স্থুখ পাকিবেই বা কিসে? পিত্রালয়ে, শুভরালয়ে, —কোথায়ও কেছ দেখিতে পারেন না। এই ছঃখের উপর কন্যাটা মরিয়া গেল। অবসাদগ্রস্তুচিত্তে আপনার অদৃষ্ট কথা ভাবিতে ভাবিতে বউ কাদিতেছেন। কখনও মনে করিতেছেন,—"আর আমার বাচিয়া পাকায় ফল কি? আমি মরিব"। আবার স্থুনালার ভালবাসা শ্বরণ করিয়া, অতি শোকাত্ব-হৃদয় শান্তিলাভের আকাজ্ঞা করিতেছে। এমন সময় স্থালা চুপি চুপি গৃহের অভ্যন্তরে আসিয়া পশ্চাৎ ইইতে স্থুকোমল চম্পকাঙ্গুলি দ্বারা বউ দিদির চন্ধুদ্বি আবরণ করিলেন। হন্ত-ম্পুশে অম্বুভব করিলেন, বউ দিদি কাদিতেছেন।

স্থা বউ দিদি! কাঁদিতেছ কেন ভাই ? হরি দিয়াছিলেন, তিনি আবার লইয়াছেন। ইহাকে জঃখ ভাবিয়া কট পাইও না।

বউ। ভাই! ছঃখ করিয়া কাদি না। এ জন্মে আমি আর কাহারও ভালবাসার পাত্রী হইব না; তবে আর আমার বাঁচিয়া থাকায় ফল কি ?

স্থ। আচ্ছা! বউ-দিদি! আমি যাহা জিজ্ঞাসা করিব, সরলভাবে তাহার উত্তর দিবে ?

ব। তোমার নিকট আমার আর কোন কথা গোপন নাই। এই বিপদকালে ভূমি না থাকিলে আমি বিষ খাইয়া মরিভাম। এই বলিয়া স্থশীলার গলা ধরিয়া বউ অঝোর নয়নে কাঁদিতে লাগিলেন।

স্থ। বউ স্থির হও। আমি যাহা জিজ্ঞাসা করি, তাহার উত্তর দাও। বউ মুখ তুলিয়া কহিলেন,—"বল"।

- স্থ। আচছা । তোমার সহিত দাদার ভালবাসা না হইবার কারণ কি P
- ব। আমি বলি, এত লোক পোষণ করিতে গেলে কেমন করিয়া চলিবে? কয়দিন, যে কণ্টে সংসার চলিয়াছে, তাহা আর তোমায় কি বলিব ?
  - স্থ। এখন এক প্রকার সংসার নির্বাহ হইতেছে ত ?
- ব। তা চলিবে না কেন ? কিন্তু দেখ এই শাঁখা ছাড়া আমার আর কি আছে ?
- স্থ। আচ্ছা ভাই! এখন যদি তোমার গায়ে অনেক অলঙ্কার থাকিত, তাহা হইলে কি তোমার মনের ছঃখ দূর হইত ?
  - ব। তাকি হয় ! গহনায় কি এই ছঃখ যায় ?
  - স্থ। তবে এই হুঃখ যায় কিদে १
- ব। তোমার দাদা যদি আমায় ভালবাদে, তবে আমি আর কিছু চাই না।
- স্থ। স্বত্ন দাদার ভালবাসা পাইলে হইবে না ভাই! মা, সাত্মীয় স্বজন, বাটীর পশু পক্ষীট র পর্যাস্ত ভালবাসা লাভ করিতে পারিবে, তখন হৃদয়ে স্বথ পাইবে। সকলে দাদার উপার্জ্জনে প্রতিপালিত হয়, ইহাতে তুমি অমত করিয়া সকলের মনোত্মথের কারণ হইয়াছ; তাহাতেই এমন ত্বংথ পাইতেছ, আর দাদাও তোমায় ভাল বাসেন না।
  - ব। আমি ত ভালর জন্মই বলিতাম।
- স্থ। তুমি আপনার স্থথের জন্ত বলিতে। দেখ, ভগবান সকলকে থাইতে দেন, দাদা উপলক্ষ মাত্র। আর দেখ, মরিবার সময় কি কিছু সঙ্গে যাইবে ? যতদিন বাচিয়া থাকিতে হইবে, সকলের সহিত ভালবাসা থাকিলে কেমন হয়, আর মনের অমিল, বিবাদ চলিলে কেমন হয় ?

ব। আমারই মনের দোষে কষ্ট পাইতেছি; স্থশীলা তুমি ঠিক বলিয়াছ।

স্থ। এখন হইতে তুমি মাকে সেবা কর। দেখ, তুমি পুত্রবধ্ হইয়াখাগুড়ীর সেবা কর না।

ব। ভাই। মা আমায় কাছে যাইতে দেন না।

স্থ। দেন না কেন জান ?

বউ স্থালার কথায় নীরব হইলেন। তথন স্থালা বলিতে আরম্ভ করিলেন,—"দেখ বউ-দিদি! এই সংসার কয়দিনের জন্ম? দেখ, তোমার মেয়েটা এক বৎসর না যাইতে যাইতে মরিয়া গেল। মরিয়া কোথায় গেল বল দেখি? সংসারে আসিল, কোন স্থথভোগ করিল না—কেবল আসিল আর যাইল। এ সব কথা কি কথনও ভাবিয়া দেখ? এই বাড়ী, এই ঘর, যাঁহারা এক সময় করিয়াছিলেন, তাঁহারা এখন কোথায়? তুমি আজ এই ঘরে বসিয়া আছ, তুমিই বা আর ছই দিন পরে কোথায় থাকিবে? তবে কয়দিনের জন্ম কেন আর কাহাকেও পর ভাব, কাহাকেও আপন ভাব। সকলকেই আপন ভাব, স্থথে থাকিবে। দেখ, তুমি সকলকে পর ভাবিয়া ছংখ পাইতেছ। কেন যে ছংখ পাও, তাহা ঠিক করিতে পার না। এখন সকলকে আপন ভাব, স্থথে থাকিবে। সকলকে ভালবাস; যখন দাদ। প্রতিপালন করিতেছেন, ভাব সকলেই তোমাদের আপন। ভাই লক্ষ্মী দিদি! মাকে, দাদাকে, সকলকে আর কষ্ট দিও না।

স্থালার উপদেশে আজ বৌয়ের চক্ষ্য কৃটিল। স্থালা এক একটা উপদেশ দিতেছেন, আর বউ অঝোর নয়নে কাঁদিতেছেন। অবশেষে বউ কহিলেন,—"স্থালা! আজ হইতে আমি তোমার কথা শুনিব"। তথম স্থাগে বৃঝিয়া স্থালা কহিলেন,—"বউ দিদি! আমার আর একটা কথা

#### শুনিতে হইবে"।

ব। তোমার কথা আমি প্রাণ দিয়া গুনিব; কি বল ?

স্থ। ভাই ! তুমি সর্বাদা ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিবে,—'এ পর্যান্ত আমি বৃঝিতে না পারিয়া যে সকলকে তৃঃথ দিয়াছি, ভাহার জন্ত ঠাকুর ! তুমি আমায় ক্ষমা কর, আমায় স্থমতি দাও, যেন এখন হইতে আমি স্বামীর মনোমত হইয়া চলিতে পারি'। আর তুমি মনে মনে হরিনাম করিবে।

**वर्षे चौक्रु हरेल स्मीनात का**र्या (भव हरेन।

সেইদিন রাত্রিতে নগেক্সবাব্ পত্নীর অস্তৃত পরিবর্তন দেখিলেন।
অন্তৃতাপ দগ্ধ স্থী স্বামীর চরণে ধরিয়া সে দিবস অনেক কাঁদিলেন,—
অনেক ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। নগেক্সবাব্ একেবারে বিশ্বিত।
ভাবিলেন, স্থালা স্পর্ণমিণি; স্থালার স্পর্ণে ডাকিনী বৃথি দেবী হইল।

ন। আজ তোমার কি হয়েছে ?

ব। আজ স্থালার উপদেশে আমার চক্ষু: কৃটিয়াছে; তুমি আমার আনির্বাদ কর।

ন। তবে স্থশীলা তোমার গুরু হইয়াছে ?

ব। যথার্থ ই স্থালা আমার গুরু। স্থালার কাছে সর্বদা আমার থাকিতে ইচ্ছা করে।

ন। স্থশীলার উপর তোমার এত ভক্তি কি করিয়া হইল ?

ব। স্থালার মিষ্ট কথার প্রাণ জুড়াইরা যায়। ভালবাসামর উপদেশ, না শুনিরা থাকিতে পারা যায় না। স্থালার গুণেই স্থালার উপর ভক্তি হয়। আমি এতদিন যে অসীম কট্ট পাইতেছিলাম, সমস্ত ভুলিয়া গিয়াছি। এখন কেবল মনে হইতেছৈ, আমি সকলের নিকট অপরাধী, সকলের নিকট হইতে ক্ষমা চাহিতে মন সর্বাদা দৌড়াইতেছে।

পত্নীর মুখে অভাবনীয় কথা শুনিয়া, নগেক্সবাবু আশ্চর্য্য হইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এইবার হইতে তুমি মায়ের সেবা করিবে" ?

- ব। হাঁ, স্থশীলা মায়ের সেবা করিতে বলিয়াছে।
- ন। আছে। আমি যে তোমায় কত করিয়া বুঝাইয়াছি, তখন আমার কথা শুনিতে না কেন গ
- ব। কি জানি, তাহা আমি বলিতে পারি না। তথন আমার বড় হর্ক্বুদ্দি ছিল।
- ন। স্থালার ভালবাসায় যে তোমার তুর্ক্দ্নি যাইল, ইহা আমাদের সংসারের প্রম মঙ্গল। (প্রিহাসপূর্ব্বক কহিলেন) কিন্তু আমার কথা তুমি কথনও শুনিতে না, এ তুঃথ চির্দিন থাকিবে।
  - ব। কেন, আমি এখন হইতে তোমার কথা গুনিব।

নগেন্দ্রবাব পত্নীর কথায় কাঁদিয়া ফেলিলেন। কহিলেন, দেখ কিরণ! তুমি অনেক কট পাইয়াছ, আমিও সংসারে স্থথ পাইব এ আশা জনমের মত পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। স্থলালা আমাকে যথার্থ ই আখাস দিয়াছিল। আজ স্থলীলার মত ভগিনা না পাইলে, আমার জীবন ক্রমশঃ অধিকতর তুঃখময় হইয়া তুঃসহ হইত।

বছদিনের পর দম্পতী পরস্পার মনের কথা বলিয়া প্রফুল্ল ইইলেন। পরদিন প্রাতঃকালে স্থানীলার সহিত নগেক্রবাবুর সাক্ষাৎ হইলে কহিলেন, "স্থানীলা। তুমি বড় জোর মন্ত্র দিয়াছ"। স্থানীলা ঈষৎ হাসিলেন।

পিত্রালয়ে তিন মাস অতীত হইলে একদিন স্থশীলা, মা এবং দাদার নিকট স্বামীগৃহে যাইবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন।

- মা। এখন তোমাকে কেমন করিয়া বাইতে দিতে পারি!
- স্থ। পিসীমা আমায় অনেক দিন না দেখিলে থাকিতে পারেন না,—— আরও তিনি একা সংসারে কাছ কর্ম্ম করিতেছেন, আমি সন্মুথে থাকিলে

তিনি উৎসাহের সহিত চলেন ফিরেন।

মা। এই সময় কেমন করিয়া তোমায় যাইতে দিব! আমার বড় ইচ্ছা এইথানেই তোমার সাধ দিই।

স্থ। মা! কাহারও একটু মাত্র অস্থথের কারণ হইয়া আনন্দ করা উচিত নয়।

ন। স্থশীলা। ভূমি যাহা ভাল বিবেচনা কর, তাহাতেই মা সন্মত হইবেন।

স্থ। দাদা! মা সকলি বুঝেন, তবে আমার প্রতি শ্লেছ বশতঃ এইরপ না বলিয়া থাকিতে পারিতেছেন না!

মা। তুমি কতদিনের পর বাড়ীতে আসিয়াছ; এতদিন বাড়ীখান যেন হতন্ত্রী হইয়াছিল, তোমার আসিবার পর একটু লক্ষীন্ত্রী-সম্পন্ন হইয়াছে। আমাদের বাড়ী তুমি মা! আবার আধার করিয়া চলিয়া ষাইবে ?

স্থ। মা! তোমার গৃথ-লক্ষী গৃহে রহিল। বউদিদি এখন তোমার কেমন বাধ্য হইয়াছেন। সংসারে পরস্পর মনের মিল হইলে তাহার লক্ষীত্রী হয়।

ছই তিন দিনের মধ্যে স্থশীলা দাদার সহিত স্বামী-গৃহে আসিলেন।

# অফ্টম পরিচ্ছেদ।

### সুশীলার কন্যা--গৌরপ্রিয়া।

স্থালা স্বামীগৃহে আসিলেন। পিসিমা অনেক দিনের পরে আবার স্থালাকে দেখিয়া দিগুণ উৎসাহের সহিত কাজ কর্ম করিতে আরম্ভ করিলেন। পিসীমার এখন আর একটী কাজ বাড়িয়াছে। একজন একটী সসত্বা গাভী দিয়া গিয়াছেন। পিসীমাকে তাহার সেবা শুক্রমা করিতে হয়। তবে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ছাত্রগণ পিসীমাকে এ বিষয়ে অনেক সহায়তা করিয়া থাকেন।

একদিন ছইদিন করিয়া দিন যাইতেছে। স্থশীলা কোন পরিশ্রমের কাজ কর্মনা করিয়া বাগানখানির তদারক করেন। স্থশীলার সম্পূর্ণ তত্থাবধানে বাগানটা অতীব রমনীয় হইয়াছে। কিন্তু সম্প্রভিত স্থশীলা স্বপ্নে এবং জাগ্রতে অভিনব বিশ্বয়ের ঘটনা নিরীক্ষণ করেন। স্থশীলা বাগানে কিংবা কোথায়ও হাঁটিয়া যাইবার সময় দেখেন, তাঁহার আগে পিছে বহু দিব্য মৃত্তি সমৃদয় চলিতেছেন। সেই সকল দিব্য মৃত্তি সমৃদয় দেখিয়া স্থশীলার ভয় হয় না। কিন্তু এর্নপ দেখিবার কারণও তিনি নিরূপণ করিতে পারেন না। একদিন ভট্টাচার্য্য মহাশয় সবিশেষ বিবরণ শুনিয়া কহিলেন, আমিও মধ্যে মধ্যে এরপ দেখিয়া থাকি। তাহা শুনিয়া স্থশীলার মনে আর সন্দেহ রহিল না। স্থশীলা গদগদ স্বরে কহিলেন, "ঠাকুর যা করেন"। এইত গেল একরূপ ঘটনা। আর একদিন স্থশীলা রাত্রিতে হঠাং স্বপ্ন দেখেন,—একটা জ্যোতির্ম্ময়ী বালিকাকে সিংহাসনো-পরি বসাইয়া বহুসংখ্যক অপরূপ নর নারী পূজা করিতেছেন। বালিকা

স্বশীলাকে দেখিয়া ডাকিল, 'মা'! নিদ্রাভঙ্গ হইলে স্বশীলা স্বামীকে স্বপ্ন বিবরণ কহিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় তৎশ্রবণে বিশ্বিত হইলেন।

এইরপ স্বপ্নে জাগরণে স্থশীলা কত কি অভূত-পূর্ব্ব ঘটনা দেখেন। স্থশীলার মুখে সর্ব্বদা শুনা যায়, "ঠাকুর যা করেন"। স্থশীলা দেখিতে এখন দেবীর স্থায় হইয়াছেন। প্রকৃতই স্থশীলা দেবী। ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্থপ্নে একদিন অপরূপ একটি বালিকাকে দেখিয়াছেন।

ক্রমে দশমাস অতীত হইল। শুভদিনে শুভক্ষণে স্থশীলার একটী পরমা স্থন্দরী কন্তা জন্মিল। প্রসব-গৃহ আলোকোদ্ভাষিত হইল। পাড়ার মেয়েরা সকলেই স্থ্যাতি করিয়া বলিল, "এমন পরমা স্থন্দরী কন্তা আমরা দেখি নাই"। আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় পঞ্জিকা দেখিলেন, অতি শুভ-ক্ষণে কন্যা জন্মিয়াছে।

একুশ দিবস অতীত হইল, প্রতিবাসী সকলের উৎসাহে অতি সমারোহে এবং আনন্দের সহিত ষষ্ঠা পূজা উৎসব নিষ্পন্ন হইল। স্থ শীলার মাতা ঠাকুরাণী স্থবর্ণ বলয় দিয়া নাতিনীর মুখ দেখিলেন। স্থ শীলার দাদাও ভাগিনেয়ীর মুখ চুম্বন করিয়া প্রভূত আনন্দ লাভ করিলেন।

ক্রমে পূর্ব্ব স্বাস্থ্য লাভ করিলে পর স্থশীলা পিসীমাকে অবসর প্রদান করিয়া পুনরায় সংসারের কাজ কর্ম্ম করিতে নিযুক্ত হইলেন। স্থশীলার সংসারে এখন আর কোন অস্বচ্ছলতা নাই। বিশেষত যেদিন হইতে স্থশীলার কণ্ডাটা জন্মিয়াছে, কোথা হইতে কে জিনিষ পত্র যেন ভাণ্ডার গৃহে রাখিয়া যায়। নগেক্র বাবু স্বীয় পত্নী-প্রেরিত হইয়া স্থশীলাকে সাহায্য করেন। স্থশীলার মাও গোপনে কিছু কিছু করিয়া কন্তার নিকট পাঠাইয়া দেন। ফলতঃ, পূর্ব্বের মত স্থশীলার সংসারে আর কোন কষ্ট নাই। বরং তৎপরিবর্ত্তে বিলক্ষণ স্বচ্ছলতা দাড়াইয়াছে।

একমাস ছইমাস করিয়া স্থশীলার কন্তা ছয় মাসের হইল। অরপ্রাশন

উপলক্ষে স্থানীলার পিত্রালয় হইতে আবার সকলে আসিলেন। সকলে আনন্দের সহিত এই উৎসবে যোগ দান করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং স্থানীলার তৃপ্তি বিধান করিলেন। ললিত বাবু উক্ত দিবসে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে বহু পরিমাণ দ্রব্যাদি উপহার দিয়াছিলেন।

ক্রমে দিন দিন কন্সাটী যেমন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল, আধ আধ কথা কহিতে শিথিয়া, "মা-মা", "বা-বা-বা-বা" ইত্যাদি অদ্ধস্ট্-স্বর উচ্চারণ করিয়া স্থশীলার কর্ণেক্রিয় দারে অমৃত বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। অনেক দিন পরে স্থশীলার মনোবাঞ্ছা বিধি পূর্ণ করিলেন। পিসীমা এখন স্থশীলার কন্সাটীকে ক্রোড়ে লইয়া থাকিতে ভালবাসেন। কন্সাটীকে ক্রোড়ে করিলেই পিসীমার প্রাণ জুড়াইয়া যায়। পিসীমা অনেক সময় ভাবেন, "এ মেয়েটী সাধারণা নহে, কোন অপরপ শক্তি বিশেষ আসিয়া আমাদের ঘরে জন্ম লইয়াছে"।

স্থৃতিকা গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পিসীমার যত্নে স্থূলীলার কোনই অস্কৃথি নাই। স্থালা দেখিতে আরও স্থান্তর হইয়াছেন। কন্তা কোলে স্থালাকে যিনি দেখিতেন, তিনি ভাবিতেন, "এই কি সেই স্থালা"। প্রস্কৃতই স্থালার দর্শন এখন অতি নয়নানন্দকর হইয়াছে। স্থালার কন্তা যেমন স্থান্তী তেমনি সর্কা স্থালার বিদ্যান্তী। অন্প্রাণনের দিবস নামকরণ হইয়াছে, "গৌরপ্রিয়া"।

মহাপুক্ষ যে হন্তলিথিত পুঁথি ছুইখানি দিয়া গিয়াছেন, আজকাল সেই গ্রন্থ ছুইখানি ব্যতিরেকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় আর কিছু পাঠ করেন না। গ্রন্থ ছুইখানির মধ্যে একখানি প্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত, আর একখানি প্রীচৈতন্ত-ভাগবত। গ্রন্থ বিষয়ে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের অনুরাগের প্রথম চিহ্ন স্বরূপে প্রীগৌরাঙ্গের নামে প্রিয়া শব্দ যোগ করিয়া কন্যার নামকরণ করিলেন। গ্রন্থ ছইখানি পাঠ করিতে করিতে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের অপূর্ক পরি-বর্জন হইয়াছে। গ্রন্থ পাঠ সময়ে ক্ষণে ক্ষণে তাঁহাতে সান্ধিক লক্ষণ সমুদয় প্রকাশ পায়। ভট্টাচার্য্য মহাশয় যখন পাঠ করেন, পিসীমা মালা হাতে করিয়া পাঠ শুনিতে বসেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের এবম্বিধ অবস্থা সন্দর্শনে পিসীমা পরমানন্দিতা। পিসীমার আদেশাম্বয়ায়ী ভট্টাচার্য্য মহাশয় সংখ্যা "হরেক্কফ" মহাময় জপ করেন, অঙ্গে তিলক চিহ্ন ধারণ করেন। একটী অভিনব ভাব তরঙ্গে সম্প্রতি ভট্টাচার্য্য পরিবার দোছল্যমান। মহাপুক্রষের ক্রপাবলে এ সমস্ত অভিনব পরিবর্ত্তন।

গৌরপ্রিয়ার আবির্ভাব দিবস হইতে এক একদিন এক একরপ ঘটনায় ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সংসার ক্রমশঃ স্থপ্ট হইতে লাগিল। একদিন আর একটা ঘটনা বড়ই আশ্চর্য্য। কন্যাকে ঘরের বারান্দায় শয়ন করাইয়া স্থালা পৃক্ষরিণীতে গিয়াছেন। আসিয়া দেথেন, একটা প্রাচীন সর্প ফণা বিস্তার পূর্ব্বক তাঁহার কন্যাকে রৌদ্র হইতে রক্ষা করিতেছেন। তন্দর্শনে স্থালা যেমন সভয়ে কন্যার নিকটবর্ত্তী হইবেন, অমনি সর্পরাজ অস্তর্হিত হইলেন। স্থালা কন্যাকে কোলে লইয়া মুখ চুম্বন করণাস্তর প্রার্থনা করিলেন, "দয়াময় হরি! তুমি এই ছংখিনীর ধনকে রক্ষা করিও"। অলক্ষণ পরে কন্যাকে ৮নারায়ণের চরণামৃত পান করাইলেন। এই সংবাদ ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং পিসীমা শ্রবণ করিলেন, তাঁহারা উভয়ে ভাবিলেন, গৌরপ্রিয়া সামান্য কন্যা নহে।

অবিরল ধারে কালের স্রোত বহিতেছে। কালের প্রবাহ মধ্যে কভ লোকের কত অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাহা কে নিরপণ করিতে পারে ? আজ কেহ হাসিতেছে, আবার পরস্ব তাহাকে কাঁদিতে দেখা যায়। আজ কেহ রোগে শোকে অভিভূত হইয়া ভাবিতেছে, "আমি 'চিরছঃখী"; আবার ছুইদিন পরে সেই ব্যক্তি জগৎ স্থুখময় মনে করিয়া কত উৎসব কল্পনা করিতেছে। কালের গতি বিচিত্র! কিন্তু কয়জন ব্যক্তি সংসারে কাল, কর্ম্ম, অদৃষ্ট তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া মানব জীবনের প্রকৃত উদ্দেশু সাধনে তৎপর ?

পূর্ব্বে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরিবারে পিসীমা এবং স্থানীলা ব্যতীত আর কেহ কাজ কর্মা করিবার লোক ছিল না। সম্প্রতি একজন বিধবা সন্দোপ বালা নিরাশ্রয় হইয়া স্থানার সংসারভুক্ত হইয়াছে। তাহার দ্বারা বাহিরের কাজ কর্মা অতি স্কচারু রূপে সম্পন্ন হয়। গাভীটী উপযুক্ত সময়ে প্রস্তুত হইয়া গৌরপ্রিয়ার হুগ্ধ যোগাইতেছে। স্থানা স্বয়ং গাভীটার তত্মাবধান করিয়া তাহার লালন করেন।

ক্রমে গৌরপ্রিয়ার বয়স ছই বৎসর হইল। গৌরপ্রিয়া এখন বেশ হাঁটিয়া বেড়ায়। গৌরপ্রিয়া এখন বা শুনে, তাই শিখিতে পারে। এক দিন গ্রামের রাস্তা দিয়া এক সম্প্রদায় "নিতাই গৌর! তোমরা ছ'ভাই দয়া কর মোরে"। বলিয়া কার্ত্তন করিয়া গিয়াছিলেন। গৌরপ্রিয়া বাবার সঙ্গে কার্ত্তন শুনিয়া আদিয়া সেই দিন হইতে বাটার অঙ্গনে নাচিয়া নাচিয়া "নিতাই গৌর! তোমরা ছ'ভাই দয়া কর মোরে"। বলিয়া গান করিয়া বেড়ায়। তদ্দানে পিতা মাতার হৃদয়ে যে কি বাৎসল্য রসের উৎস উঠে, তাহা সহৃদয় পাঠকগণ অন্থমান করিতে সমর্থ হইবেন।

পিতা মাতার নয়নানন্দকারিণী এই বালিকা ক্রমে চারি বৎসরের ছইল। বয়ংপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে গৌরপ্রিয়াকে দেখিতে অতীব স্থন্দর হইতেছে। কিন্তু গৌরপ্রিয়া অনেক সময়ে বড় চঞ্চলতা করে। একদিন বৈকাল বেলা স্থলীলা তাড়াতাড়ি পাকগৃহে রন্ধনকার্য্য করিতেছেন, এমন সময়ে গৌরপ্রিয়া খেলিতে খেলিতে আসিয়া কহিল, "মা! আমি রাধ্ব"।

হ। দেখ, এখন রালা ঘরে ঢুকে। না মা ।

(गी। व्यामि (य द्वांध्व।

স্থ। কোন্নোংরা জায়গা থেকে আস্ছেন, উনি এখন রাঁধ্বেন। গৌ। আমি নোংরা জায়গা থেকে আসিনি, আমি রাঁধব।

এই বলিয়া গৌরপ্রিয়া রান্না ঘরে চুকিতে যায়, স্থানা বড় সন্ধটে পড়িলেন। উননে হাঁড়ি, এখন গৌরপ্রিয়াকে ধরিলে, আযার কাপড় ছাঁড়িতে হইবে। রাগ করিয়া কহিলেন, "দূর্ হ' হতভ গা মেয়ে"। মা কুপিতা হইয়াছেন, বৃঝিতে পারিয়া গৌরপ্রিয়া আর কোন উৎপাত করিল না। কাঁদিতে কাঁদিতে বাবার কাছে গিয়া মায়ের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিল। সেইদিন রাত্রিতে শ্রীশ্রীনারায়ণদেব ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং স্থানাকে স্বংগ কহিলেন, "গৌরপ্রিয়া কখনও নোংরা নয়, তোমরা তাহাকে 'দূর হ' বলিয়াছ, আমি তাহাতে বড় তৃঃখ পাইয়াছি"। জাগ্রত হইয়া স্বামী এবং স্থা উভয়ে স্বপ্লের কথা আলাপন করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় কহিলেন, "দেখ স্থানীলা! তোমার কন্যা সামান্যা নহে।" গৌরপ্রিয়া সম্বন্ধে উভয়ে এইরূপ আলাপন করিতেছেন, এমন সময় নিদ্রিত বালিকা "মা" বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল। স্থানালা কন্যাকে কোলের মধ্যে লইয়া গৌরপ্রিয়ার স্থকোমল গণ্ডে চুম্বন করিয়া কহিলেন,—"কি হইয়াছে মা!"

গৌ। হাঁমা! নিতাই গৌর কে?

হ। মা! তাঁরাঠাকুর।

গৌ। ঠাকুর কি মা ?

স্থশীলা বড় ফাঁপরে পড়িলেন। ঠাকুর কি, কি করিয়া বুঝাইবেন।
ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে দেখাইয়া দিরা কহিলেন, "মা ওঁকে জিজ্ঞাসা কর"।

পৌ। (বাবার গলা ধরিয়া) বাবা!্ঠাকুর্কি?

বালিকাকে কি বলিয়া "ঠাকুর কি ?" বুঝাইয়া দিবেন, পণ্ডিত মহা-শয়ের বৃদ্ধিতেও সহসা আসিল না। তথন স্থশীলা বুঝাইলেন, "নিতাই গৌর সকলের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন এবং নিতাই গৌরকে সকলে পূজা করেন বলিয়া তাঁহারা ঠাকুর"।

গৌ। মা! আমি নিতাই গৌর পূজা ক'র্ব।

স্থা আছো।

গৌ। মা! নিতাই গৌর কোথায়, আমি দেখ্ব।

স্থালা ভাবিলেন, "অবোধ বালিকার সহিত আর কতক্ষণ বকিব" কহিলেন,—"তোকে একদিন নিতাই গৌর দেখাইব।"

## নবম পরিচ্ছেদ

#### রাধাপদ ও হেমলতা।

পরমার্থ প্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল শ্রীভগবতোর্যুথ জনের কিরূপ অভাবনীয় ঘটনা ক্রমে মহৎরূপা লাভ হয়, এবং অত্যাশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিতে
পাওয়া যায়, এতছিষয়ে কিশোরী বাবু একটা উদাহরণ হল। সতের রূপা
শক্তি প্রভাবে মূহূর্ত্ত মধ্যে অতি বহির্ম্মুখ জনকেও শ্রীভগবত-পরায়ণ হইয়া
আদর্শ স্থানীয় হইতে দেখা যায়। সজ্জনের অপার মহিমার গৌরব অনস্ত
জীবনেও গান করিয়া সাধ মিটে না। এই সংসারে সাধু-সহবাসলক্ষ
জন ধন্য।

মহাপুরুষের সহিত মিলনের পর আমাদের কিশোরী বাবুর অভিনব পরিবর্ত্তন ঘটিল। তিনি মায়ের সহিত পরামর্শ করিয়া শ্রীশ্রীরাধারমণ- স্থখদা অট্টালিকা নির্মাণ করিলেন। পাঠকগণ ৩য় পরিচ্ছেদে সেই ভবনের বিবরণ পাঠ করিয়াছেন। শ্রীশ্রীরাধারমণের সেবা-পরিপাটী বিষয়ে কিশোরী বাবুর বিশেষ লক্ষ্য হইল। যে দেশ হইতে যাহা কিছু ভাল দ্রব্য সংগৃহীত হইতে পারে, তিনিষয়ে তিনি বিশেষ অমুসন্ধান-পরায়ণ হইলেন। কিশোরী বাবুর মাতা এবং ভগিনীকে পূর্ব্বে অতি সংগৌপনে সংকার্যাদির অমুষ্ঠান করিতে হইত; কিন্তু সম্প্রতি কিশোরী বাবুই উৎসাহ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। কিশোরী বাবু শ্রীশ্রীরাধারমণের প্রসাদ ব্যতীত অনিবেদিত কোন বস্তু গ্রহণ করেন না। নিভৃত প্রকোষ্ঠাভ্যস্তরে সর্ব্বদা অন্তর্ম্বুর্থী বৃত্তিতে অবস্থান করিতে ভালবাসেন। শ্রীশ্রীরাধারমণের এক-খানি প্রতিচিত্র লইয়াছেন, অতি ভক্তি সহকারে তিনি সেই চিত্রের পূজা

করিয়া থাকেন। পতিপরায়ণা ব্রজস্থলরী স্বামীর একান্ত অমুগত হইয়া চলিতে তৎপরা। দম্পতীর এতাদৃশ পরিবর্ত্তন দর্শনে পাড়াপ্রতিবাসী সকলেই চমৎক্ষত। এইভাবে আট বৎসর অতীত।

কিশোরী বাবুর পুজের নাম প্রীযুক্ত রাধাপদ, কন্যার নাম প্রীমতী হেমলতা। রাধাপদর বয়ঃক্রম এখন দ্বাদশ বংসর; হেমলতা রাধাপদ হইতে তিন বংসরের ছোট। ভাই ভগিনীতে বড় সদ্ভাব। এক সঙ্গে খেলা করে, পরস্পর মনের কথা বলাবলি করে। রাধাপদ হেমলতার সঙ্গে খেলিতে, তাহার কথা গুনিতে বড় ভালবাসে। রাধাপদ বাটীতে শিক্ষকের নিকট অধ্যয়ন করে। কিশোরী বাবু পুজ্রকে বিজ্ঞালয়ে দেন নাই, গুইজন স্থাশিক্ষিত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। একজন প্রাতে এবং একজন মধ্যাক্রে রাধাপদকে পাঠ শিক্ষা দিয়া থাকেন। আর হেমলতা মায়ের কাছে পড়ে। হুই ভাই ভগিনী অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন, অল্লকালমধ্যে অনেক শিথিয়া ফেলিয়াছে। হুইজন যেমন অপুর্ব্ধ রূপবান্ রূপবতী, তেমনই স্থালীল স্থালীলা।

তুই ভাই ভগিনী একত্রে থেলা, একত্রে ভোজন, সর্বাদা একত্রে আবস্থান করে। রাধাপদর একটী পুতৃল আছে, নাম রাধারমণ; আর হেমলতার পৃতৃলের নাম বিনোদিনী। ভ্রাতা ভগিনী ঠাকুরের নামে পৃতৃল তুইটীর নাম রাথিয়াছে। আমরা এখন আর পৃতৃল বলিব না, নাম ধরিয়া ভাকিব। রাধাপদ রাধারমণকে বেশ ভূষা পরায়, কোন উৎসবের দিন চইলে কত ছন্দে সাজায় গোজায়। রাধাপদ আপনি থাইবার পূর্কে রাধারমণকে থাওয়ায়। একজন মায়্র্যকে যত না ভালবাসা য়াইতে পারে, রাধাপদ রাধারমণকে ততোধিক ভালবাসার চক্ষে দর্শন করে। তাহার নিকট রাধারমণ আর একটা প্রলী নহে, জীবন্ত ভালবাসাময় মূর্তি। রাধাপদ রাধারমণের সঙ্গে কত কথা বলে, কথনও হাসে, কথনও বা

রাধারমণের উপর রাগ করে। আবার কখনও রাধারমণ রাগ করিয়াছে বৃথিতে পারিয়া তাহার তোষামোদ করে। আহা! বালকের সরল প্রীতির বশে প্রেমময় সেই মূর্ত্তির ভিতর হইতে কথা বলেন। ক্রমশঃ বালক রাধারমণগত-প্রাণ হইল। স্বপ্নে পর্যান্ত রাধারমণের সহিত কথা বলে। বিনোদিনীর সম্বন্ধে বালিকা হেমলতার সেইরূপ অবস্থা। বাবার সহিত ঝগড়া করিয়া হেমলতা বিনোদিনীর নিমিত্ত ছোট ছোট গহনা গড়াইয়া লইয়াছে, ভাল কাপড় সংগ্রহ করিয়াছে। হেমলতা চুল বাঁধিয়া দিয়া, ভাল কাপড় পরাইয়া, অলঙ্কারে ভূষিত করিয়া, গলায় ফুলের মালা দিয়া বিনোদিনীকে দাদার রাধারমণের নিকট লইয়া আইসে।

একদিন বৈকাল বেলা হুই ভাই ভগিনী খেলা করিতেছে; রাধাপদ বলিল "হেমলতা! তোমার বিনোদিনীর সহিত আমার রাধারমণের বিয়ে দিবে ?"

- হে। তোমার রাধারমণ কাল, আমার বিনোদিনী কেমন স্থন্দর; কালর সঙ্গে স্থন্দর মেয়ের কেমন করিয়া বিয়ে দিব ?
- রা। কালর সঙ্গে স্থন্দর মেয়ের বিয়ে হ'লে ত ভাল দেখায়। আমার রাধারমণ স্থন্দর কাল।
  - (इ। अन्तर कान कि नाना! अन्तर त्थि आवार कान इस?
- রা। আমার রাধারমণের কেমন চুল, কেমন নাক, কেমন স্থলর ঠোঁট দেখ দেখি ?
- হে। তা' হ'ক দাদা! তোমার রাধারমণ বড় কাল। আমি তোমার রাধারমণের সহিত আমার বিনোদিনীর বিয়ে দিব না।
  - রা। তবে কার সহিত তোমার বিনোদিনীর বিয়ে দিবে ?
  - एक । जामि वितानिनीत विद्या निव ना ।
  - রা। তবে আমার রাধারমণের কার সঙ্গে বিয়ে হবে ?

- হে। একটা কাল মেয়ের সঙ্গে বিয়ে দাওগে।
- রা। তুমি আমার রাধারমণকে কাল বলিও না।
- হে। তোমার রাধারমণ ত কাল, তা' কাল বলিব না কেন ?
- ता। आभात ताथात्रमण्य (य कान वरन, तम कान।
- হে। কালকে কাল বলিলে ফরসা লোকও কাল হইবে, বাঃ! আচ্ছা, তোমার রাধারমণ স্থলর। \* \* \* দাদা! রাগ করিলে?

রাধাপদ হেমলতার কথায় অভিমান করিয়া, তথা হইতে উঠিয়া গেল। হেমলতা জানিত না যে তাহার কথায় দাদার এরপ কপ্ত এবং অভিমান হইবে। আর বলিয়া ফেলিয়াছে, এখন উপায় নাই। দাদা যখন মুখভার করিয়া উঠিয়া যাইল, তখন হেমলতার দাদাকে কিছু বলিতে সাহস হইল না।

সেদিন আর রাধাপদ হেমলতার সহিত কোন কথা বলিল না। একসঙ্গে খাইল, এক ঘরে শয়ন করিল, কিন্তু কোন কথার আলাপন হইল
না। দাদার এইরূপ ব্যবহারে হেমলতা মনে মনে বড়ই ছঃখিত হইল।
তার পর দিবস এইভাবে গত হইল। ছই দিন গেল, হেমলতা আর দাদার
সঙ্গে কথা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছে না, কিন্তু কি উপায়ে দাদার
অভিমান ভঙ্গ করিবে তাহাও ব্ঝিয়া উঠিতে পারে না। পরদিন প্রাতে
রাধাপদ আপন মনে রাধারমণকে কাপড় পরাইতেছে। হেমলতা
বিনোদিনীর গলার একছড়া হার খুঁজিয়া পাইতেছে না; উৎকণ্ঠা সহকারে
জিজ্ঞাসা করিল, দাদা। আমার বিনোদিনীর গলার হার ?

#### রা। তা আমি কি জানি ?

হেমলতার প্রশ্নে রাধাপদ যে ভগিনীর সহিত কথা বলিবে ন। বলিয়া সংকল্প করিয়াছিল তাহা ভূল হইয়া গেল, উত্তর করিল "তা আমি কি জানি"। হইয়াছে।

হে। দাদা! সে হার কোথা গেল, বিনোদিনী এখন কি পরিবে ? রা। স্থলর মেয়ের আর গহনা পরিয়া কাজ কি? স্থলর বলিয়া বড় অহঙ্কার, হার কোথায় হারাইয়া ফেলিয়াছে; যেমন হুষ্ট মেয়ে তেমনি

হে। তোমার রাধারমণের মত নয়, লোকের ঘরে ঘরে মাথন চুরি করিয়া খায়।

কিশোরী বাবুর বাটাতে শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ হয়, হেমলতা একদিন শ্রীক্ষেত্র মাথন চুরির কথা শুনিয়াছিল।

রা। দেখ হেমলতা! সে দিন তুমি আমার রাধারমণকে কাল বলিয়াছিলে আজ আবার চোর বলিলে।

হে। (পরিহাসচ্চলে) কই দেখি, হয়ত রাধার্মণই আমার বিনো-দিনীর হার চুরি করিয়াছে।

এই বলিয়া হেমলতা ঝটিতি, যেখানে রাধাপদ রাধারমণকে কাপড় পরাইতেছিল, তথায় চলিয়া আসিল, আসিয়াই রাধারমণের গলায় যে হার পরাণ রহিয়াছে, তাহা রাধারমণের গলার হার নহে, সম্ভবতঃ বিনোদিনীর, সন্দেহ করিয়া বলিল, "দেখি, রাধারমণের গলায় ও হার কার!" হার ধরিয়া দাদাকে দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, দাদা! এ হার কার ? রাধাপদ হেমলতার কথায় থতমত খাইয়া কহিল, "কই দেখি।" রাধাপদ একেবারে অবাক্, "এ হার কার তা আমি জানি না, হয়ত রাধারমণেরই হইবে"।

হে। এ হার রাধারমণের নয়, এ আমার বিনোদিনীর গলার হার, তোমার রাধারমণ চুরি করিয়া লইয়াছে।

রা। আমার রাধারমণ কথনও চোর নয়।

ছে। তবে হার কোথায় পাইল ?

- রা। তোমার বিনোদিনী আমার রাধারমণের কাছে আসিয়া দিয়া গিয়াছে।
- হে। আমার বিনোদিনী তোমার রাধারমণের সঙ্গে কথাও বলিতে যায় না। কাল লোকের সঙ্গে আবার লোকে কথা বলে।
- রা। তুমি রাধারমণকে কাল বলিলে কি হইবে । তোমার বিনোদিনী রাধারমণের গলায় হার প্রাইয়া দিয়া যায়।
- হে। দাদা! এত মিথ্যা কথা বলিতে তোমায় কে শিথাইল ? রাধারমণের সঙ্গে তুমি আর থাকিও না।
- রা। আমার রাধারমণকে অমন করিয়া নিন্দা করিও না। বিনো-দিনীর জন্ম রাধারমণকে একদিন তোমায় খোসামোদ করিতে হইবে।
- হে। তোমার রাধারমণের জন্ম বিনোদিনীর একদিন খোসামোদ করিতে হইবে।
  - রা। আচ্চাদেখা যাবে।
  - হে। আমার বিনোদিনীর হার দাও।
- রা। এ হার বিনোদিনী রাধারমণকে দিয়াছে, স্থাবার লইবে ? ছি!
  - হে। আছ্যা, একছড়া হার বিনোদিনী রাধার্মণকে দান করিল।
  - রা। এই তোমার বিনোদিনীর হার লও।

এই বলিয়া রাধাপদ বেমন হার খুলিতে যাইবে, দেখিল রাধারমণের মুখ অতীব বিষয়, যেন হার দিতে হইবে বলিয়া চক্ষু দিয়া জল পড়িতেছে। হঠাৎ রাধাপদর হৃদয় এক অভিনব ভাবে পূর্ণ হইল, রাধাপদ কাঁদিয়া ফেলিল। হেমলতা দাদাকে কাঁদিতে দেখিয়া ছল ছল নয়নে দাদার হাত ধরিয়া সাদরে কহিল, "দাদা! কাঁদিও না, আমি তোমার রাধারমণের সঙ্গে বিনোদিনীর বিবাহ দিব"। রাধারমণের মুখ প্রফুল্ল হইল, তদ্দর্শনে

রাধাপদর ভাব পরিবর্ত্তি হইল। রাধাপদ হাসিয়া কহিল, "সত্য করিয়া বল"। হেমলতা বলিল, "সত্য করিয়া বলিতেছি"।

সেই দিন হইতে রাধাপদ ও হেমলতা, তুই জনের বড়ই সদ্ভাব হইল। প্রত্যাহ বিকাল হইতে তুইজনে রাধারমণ ও বিনোদিনীকে বেশ ভূষায় স্থসজ্জিত করিয়া ক্রোড়ে লইয়া বাগানে বেড়াইতে যায়। বাগানে ভাই বোনে ফুল কুড়ায়, মালা গাঁথে। রাধারমণ ও বিনোদিনীকে একত্রে বসাইয়া তুই জনের গলায় মালা দেয়। একত্র অবস্থান কালে তুইজনের নিরুপম সৌন্দর্য্য দেশনে তুইজনে মুগ্ধ হইয়া হাসে, কাঁদে, গান করে।

একদিন রাধাপদ হেমলতাকে জিজ্ঞাসা করিল, "হেমলতা! তুমি সেদিন কহিয়াছিলে, তোমার বিনোদিনীর সঙ্গে রাধারমণের বিয়ে দিবে ?"

হে। কেন দাদা! আমিত বিনোদিনীকে তোমার রাধারমণকে
দিয়াছি।

রা। এস আমরা ভালদিন দেখিয়া হুইজনের বিবাহ দিই।

(इ। ना नाना! विस्त्र ভान नय।

রা। কেন?

হে। বিয়ে হইলে সকলে জানিতে পারিবে যে।

রা। জানিলেই বা।

হে। না দাদা! আমাদের বিনোদিনী রাধারমণের ভালবাসা জানিতে দেওয়া হইবে না।

রা। আছে। হেমলতা। তোমার বিনোদিনী আমার রাধারমণকে ভালবাদে ?

হে। হা দাদা! বড় ভালবাসে। তোমার রাধারমণ আমার বিনোদিনীকে ভালবাসে ?

- রা। রাধারমণ বিনোদিনীকে একদণ্ড না দেখিলে থাকিতে পারে না।
- হে। তবে আবার বিয়ের কথা বল কেন? ভালবাসার চেয়ে কি বিয়ে বড় ?

রা। তা নয়, কিন্তু বিয়ে ত লোকের হয়।

হে। তা' হোক। আমরা বিনোদিনী-রাধারমণের বিয়ে দিব না।
এমনি ছইজনকে বাগানে আনিয়া একতা বসাইব। ছইজনের গলায় মালা
পরাইয়া দিব। ছইজনকে খাওয়াইব। ছইজনের সম্মুখে আমরা গান
করিব,—নাচিব।

রাধাপদ হেমলতার এই প্রস্তাবে সম্মত হইল। কোন্ সৌভাগ্যবলে বালক বালিকা এই অল্ল বয়সে এমন বিশুদ্ধ প্রেমের খেলা শিখিল, তাহা ়কে বলিতে পারে ?

# मन्य পরিচ্ছেদ।

### মহাপুরুষ-কিশোরীবাবুর আলয়।

এই সংসারে কেমনে স্থথে থাকা যায় ? এই প্রশ্ন প্রাণী মাত্রেরই আলোচনার বিষয়। প্রকৃত মীমাংসায় উপনীত হইয়া তদন্তথায়ী জীবনপথে চলিতে পারিলে আর হংথের কারণ থাকে না। এই সংসারে কি উপায়ে স্থথী হওয়া যায়, এতি ছিষয়ে কিশোরী বাবুর জীবন শিক্ষাপ্রদ। আত্মন্থকামী ব্যক্তি কথনও সংসারে স্থথী হয় না। স্থথের কারণ ভালবাসা। ভালবাসার লক্ষণ একজনের স্থথিবধান করিয়া স্থথী হওয়া। আত্মন্থথ বিধান করিবার জন্তা যে মনের অভিপ্রায়, তাহার নাম কাম—এই নিক্নন্ত বৃত্তিপরতন্ত্র হইয়া জীব নিয়ত বিষম হংথজালে জড়িত হইতেছে। নিক্ষপাধি ভালবাসা বলিয়া একটী বৃত্তি আছে, স্বীকার করিলে, সেই ভালবাসার হুইটা পাত্র স্বীকার করিতে হয়—একটা বিষয় আর একটা আশ্রয়। এই ভালবাসার বিষয় একজন ব্যতীত হুইজন হুইতে পারে না, তাহা ভালবাসা তত্বাভিজ্ঞ জন মাত্রেই বৃত্তিতে পারিবেন। শ্রীভগবান সেই স্থাকৈতব বিমল প্রেমের একমাত্র বিষয় এবং অনস্ত জীব সেই প্রেমের আশ্রয়। জীব এই বিশুদ্ধ প্রেম প্রয়োজনে শ্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ নিগ্য প্র্বক তাহার সেবা প্রাপ্ত হুইলে স্থেব্র অবধি লাভ করে।

এই দেহে কিরূপে ভগবৎ সেবা লাভ হয় ? শ্রীগুরু, ভক্ত, শ্রীনাম, শ্রীবিগ্রহ, শ্রীভগবানের স্বরূপ। অতএব ইহাদিগের (মধ্যে কোন একটীর) সেবা করিলে শ্রীভগবানের সেবা করা হয়। এতদ্বিয়ে আর কোন পরপক্ষ উঠাইবার আবশ্রক নাই। শ্রীভগবান সম্বন্ধ এবং প্রেম প্রয়োজন নিরূপিত হইলে প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রেমাধীন জনের চেষ্টা ও ক্রিয়ামুখায়ী যে আমাদের সাধন-প্রকরণ হইবে, এতদ্বিময়ে আর কোন সন্দেহ নাই। প্রীপ্তরুদেবে রতি, ভক্তের রুপা সঞ্চার, ভক্তিশাল্ত-বাক্ষ্যে শ্রেনা গ্রহণে আসক্তি, শ্রীবিগ্রহে নিত্যত্ব স্থাপন হইলে সাধক সেবা প্রাপ্তি বিষয়ে যোগ্যতা লাভ করিলেন। অতএব এই সংসারে অবস্থান করিয়া আমরা সেবা লাভে স্থা ইইব না কেন ?

এবিধি আচরণ সহকারে কিশোরী বাবু শ্রীভগবতামূশীলনে পরমানন্দে কালাতিপাত করিতেছেন। তাঁহার চিত্ত সদাই নিরহন্ধার, মন মহাপুরুষের রূপান্থভবে সাহসী, হৃদয় সেবালোলুপ। কিন্তু শ্রীশ্রীরাধারমণের উপস্থিত সেবা পরিপাটিতে তিনি তৃপ্ত হইতে পারিতেছেন না। কিরূপ স্থব্যবহা হইলে শ্রীশ্রীরাধারমণের সেবা বিষয়ে পরমোৎকর্ষ স্মৃভব হয়, এতদ্সম্বন্ধে তিনি সতত হৃদয়ে শ্রীশুরুদেবের পরামশ প্রার্থনা করেন। এই নিমিত্ত কয় দিন হইতে প্রভু দর্শনের নিমিত্ত তাঁহার প্রাণ বড়ই ব্যাকুল।

একদিন বেলা এগারটার সময় মহাপুরুষ একটা স্থানর বালক সঙ্গে কিশোরীবাবুর আলয়ে উপনীত হইলেন। "একজন সাধু পুরুষ আসিয়াছেন" সংবাদ পাইবামাত্র কিশোরীবাবুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গের প্রতি ধমনীতে ধমনীতে আনন্দের বক্তা বহিয়া গেল। অতি যত্নে আত্মসম্বরণ পূর্বক বাহিরে আসিয়া মহাপুরুষের—যে মূর্ত্তি তিনি নিরস্তর ভাবনা করেন—দর্শন লাভ করিবা মাত্র নিজ মন্তক তদীয় শ্রীচরণ-সংলগ্প করিয়া ভূমিতলে পতিত হইলেন। মহাপুরুষ আনীর্বাদ করিলেন,—"শ্রীরাধারমণে মতি হউক"। শিশ্যবংসল-প্রভু শিশ্যকে প্রেমালিঙ্গনছলে আনন্দিত করিয়া, অতি মধুর কোমলম্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কুশলে আছ্ ?"

কি। আপনার রূপায়।

ম। শ্রীরাধারমণের রূপায়। চল দর্শন করিতে যাই।

কিশোরী বাবু রাধাপদকে ডাকিয়া কহিলেন,—"দগুবং কর"। মহাপুক্ষ বালককে আণীর্কাদ করিলেন,—"শ্রীরাধারমণে মতি হউক"। রাধাপদ জলপাত্র আনিলে কিশোরী বাবু প্রভুর চরণ প্রকালন পূর্বক পাদোদক
রক্ষা করিলেন। তদনস্তর মহাপুরুষ সকলের সহিত শ্রীশ্রীরাধারমণ দশনে
গমন করিলেন। তখন ভোগ আরাত্রিক হইতেছে। আরাত্রিক সম্পন্ন
হইলে, সকলে দগুবং করিলে, ঠাকুরের শান দেওয়া হইল। ইতঃপূর্বের
বাটার মধ্যে সংবাদ গিয়াছিল, তথায় কিশোরীবাবুর সহিত মহাপুরুবের
আগমন হইবামাত্র সকলে আসিয়া তাঁহার শ্রীচরণাত্রে প্রণাম করিলেন।
কিশোরী বাবু নিজ প্রকোষ্ঠে মহাপুরুষকে লইয়া গেলেন। মহাপুরুষরের
পশ্চাদ্গামী বালকের স্থন্দর এবং কমনীয় মূর্ত্তি দশনে বাটার স্থীলোকদিগের
হৃদয়ে প্রভূত স্নেহ সঞ্চার হইল। কিশোরী বাবুর জননী ব্যস্ত ভাবে
আসিয়া মহাপুরুষকে বীজন করিতে নিযুক্ত হইলেন।

ম। মা! এই বালককে কিছু থাইতে দাও। আমিও কুধান্তি।
কিশোরী বাবু ভগিনীকে প্রসাদ আনয়ন করিতে বলিয়া ব্রজ স্থান্তিত
আসন দিতে ইঙ্গিত করিলেন। প্রসাদ দ্রব্যাদি আসন অগ্রে রক্ষিত
হইলে কিশোরী বাবুর জননী মহাপুরুষকে প্রসাদ পাইতে অন্থনর করিবামাত্র তিনি মহাপ্রসাদ অগ্রে প্রণাম প্রঃসর আসনে উপবিষ্ট হইলেন।
আহার করিতে করিতে সেই বালককে নিকটে আহ্বান পূর্বক কিছু অন্ন
ব্যঙ্গন একত্র মাথিয়া তাহাকে খাইতে দিলেন। বালক তথন কিশোরী
বাবুর ভগিনী প্রদন্ত সন্দেশ আহার সমাপ্ত করিয়া মহাপুরুষের অধ্রামৃত
গ্রহণ পূর্বকে খাইতে আরম্ভ করিল। তাহা শেষ হইলে মহাপুরুষ
বালককে পুনরায় সেইরূপ করিয়া আর এক মণ্ড দিলেন, এইরূপে তাঁহার
সঙ্গে খাইতে খাইতে বালকের ক্ষুধা নিবৃত্তি হইল।

ভোজন সমাপ্ত হইলে মহাপুক্ষ আচমন পূর্বক মুখগুদ্ধি গ্রহণ করিলেন। বালককে কিশোরী বাবুর ভগিনী অতি যত্ন সহকারে আচমন
করাইয়া দিলেন। বালকটাকে দেখা অবধি তাঁহার হৃদয়ে অভিনব
বাৎসল্য-রসের উদয় হইয়াছে। তাঁহার ইচ্ছা হইতেছে, বালকটাকে তিনি
ক্রোড়ে করিয়া লালন করেন। কিন্তু সহসা তিনি আপন হৃদয়ের ভাব
প্রকাশ করিতে সঙ্কুচিত হইলেন। সকলকে প্রসাদ পাইতে আদেশ
করিয়া, মহাপুক্ষ বিশ্রাম করিবার অভিপ্রায়ে আপাদ মন্তক উত্তরায় ঘারা
আবরণ পূর্বক শয়ায় শয়ন করিলেন। ব্রজম্ফনরী বাতাস করিতে
লাগিলেন।

প্রভ্র আজ্ঞাক্রমে কিশোরী বাবু অবশিষ্ট প্রদাদ প্রাপ্ত চইলেন।
তদনস্তর সকলের আহারাদি সমাপন হইল। আজ মহাপুরুষের দর্শনে
কিশোরী বাবুর বাটার সকলেই উংফুল্ল হাদয়, সকলেরই তাঁহাকে অভি
আত্মীয় বলিয়া অন্থভব হইতেছে। মহাপুরুষের দর্শন অপরপ। বদন
প্রফুল্ল কমলের ভায়, তাহাতে লোচনহয় প্রেমে ঢল ঢল করিতেছে।
স্থপীন বক্ষঃস্থল। আজালুলম্বিত বাহু। উজ্জ্ল কাস্তি বিশিষ্ট অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ
যেন কি অপরপ বস্ত দিয়া বিধাতা কর্তৃক গঠিত হইয়াছে। স্থললিত অঙ্গ-মাধুয়্য়্য, দর্শনে প্রাণ কাড়িয়া লয়, অন্থভব হয়, কোন অসাধারণ দেবতা
সৌভাগ্যবলে অগ্য নয়ন-গোচর হইলেন।

অপরাহ্ন সাড়ে তিন ঘটকার সময় মহাপুরুষ উঠিয়া বসিলেন। বালকের অসাক্ষাতে কিশোরী বাবুকে কহিলেন, "এই বালককে তুমি অতি যত্নের সহিত পালন কর, ইহার দার। জীভগবান সংসারের অনেক মঙ্গল সাধন করিবেন। তোমার ভগিনীর ইহার প্রতি স্বাভাবিক পুত্র ভাব আছে, তাঁহার তত্ত্বাবধানে ইহাকে রাখিবে। আর এক বৎসর পরে ইহার উপনয়ন সংস্কার দিবে। কায়মনোবাকের শীরাধারমণের সেবা কর।

রাধাপদ শ্রীরাধারমণের ভাবী সেবক, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাথিও। হেম-লতা কোথায় ? তাহাকে দেখিতে পাইনা কেন ?''

হেমলতা দরজার আড়ালে থাকিয়া মহাপুরুষকে দর্শন করিতেছে, দাদার মত নিকটে ষাইতে খুব ইচ্ছা হইলেও স্বাভাবিক লজ্জাবশতঃ সেই-রূপ করিতে পারিতেছে না। মহাপুরুষ হেমলতার উদ্দেশ করিবা মাত্র রাধাপদ তাহাকে ধরিয়া আনিল। মহাপুরুষ হেমলতাকে সঙ্কৃচিত ভাবে আগমন করিতে দেখিয়া কহিলেন, "তুমিত আমার দিদি হও, নিকটে আসিতে লজ্জা পাইতেছ কেন" ? অবনতমুখী হেমলতাকে তিনি ক্রোড়ে লইলেন।

ম। হৈমলতা! তুমি আমার কে হও ?

এবার হেমলতা একটু হাসিল!

ম। বল হেমলতা! তুমি আমার কে হও?

হে। আপনার ছোট বোন।

ম। না, তুমি আমার দিদি হও।

হে। আপনি আমার দাদা।

মহাপুরুষ অতি আনন্দের সহিত হেমলতার মুখ চুম্বন করিলেন। আর কিশোরী বাবুকে কহিলেন, "শ্রীরাধারমণের সহিত হেমলতার বিবাহ দিও, তাহার যোগ্য অন্ত বর আর নাই"।

ম। হেমলতা। তুমি কা'কে বিয়ে কর্বে?

হে। (ধীরে ধীরে) বিয়ে ভাল নয়।

এই কথায় রাধাপদ হেমলতার সে দিনকার কথা মনে পড়িয়া ভাবিল, হেমলতা বড় হুটু, আমাদের খেলার কথা প্রকাশ ক্রিতেছে।

ম। কেন?

হে। আপনি জানেন।

ম। আমি জানিলে কি জিজ্ঞাসা করি।

হে। আপনি জানেন না ?

ম। আছো! তুমিবলনাকেন?

হেমলতা নীরব থাকিয়া মহাপুরুষের দিকে একবার চাছিল, তাহাতেই তিনি উত্তর পাইলেন, আর কোন কথা হেমলতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন না।

হেমলতার সহিত মহাপুরুষের এত কথোপকথন, সকলে ভাল বুঝিতে পারিলেন না। কেবল রাধাপদ হেমলতার অন্তর জানে বলিয়া কিছু বুঝিতে পারিল। পর দিবস ব্রজ স্থানরী মহাপুরুষের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। বিদায় লইবার পূর্ব্বে মহাপুরুষ নির্জ্জনে কিশোরী বাবুকে ডাকিয়া কহিলেন, "হেমলতার সহিত তোমার রাধারমণের কোন ঘটনা হইবে, তাহাতে মনে কিছু মন্তথা ভাবিও না"। এতদ্শ্রবণে কিশোরী বাবু মহাপুরুষের বাক্য ভালরপে হুদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া বিশ্বিত হুইলেন, আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহসী হুইলেন না।

বিদায় কালে মহাপুরুষের চরণ ধরিয়া বালক অনেক কাঁদিল। মহাপুরুষ কহিলেন, "বাবা! তোমার কোন ভয় নাই, সংসার তোমায় বাধিতে পারিবে না"। বালক সম্বন্ধে এ স্থলে সবিশেষ পরিচয় দেওয়ার আবশুক নাই। সংক্ষেপে পরিচয় এই, বালক বদ্ধিষ্ণু ব্রাহ্মণ বংশোদ্ভব! বিমাতার পীড়নে মনের ছঃখে গৃহ হইতে বাহির হইয়া কোন নির্জ্জন স্থানে বিসয়া কাঁদিতেছিল। আভগবতেচছায় মহাপুরুষ আসিয়া তথায় উপনীত হইলেন। অল্পবয়য় স্থকুমার বালক এই জনশৃত্য স্থানে কি ছঃখে কাঁদিতেছে, তিবিয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া তাহার নিকট হইতে অধিকতর বেগে অঞ্চ বর্ষণ ব্যতীত আর কোন উত্তর পাইলেন না। হৃদয়ের আবেগে বালক মহাপুরুষেরুচ্বণতলে লুটাইয়া পড়িল। তিনি বালকের আরুতি

দর্শনে তাহার ভবিষ্যৎ অন্ধুভব করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমার সহিত ষাইবে" ৪

বা। যাইব।

প্রীতিময়-হাদয়-সম্পন্ন জনের ত্মগামী হইতে কাহারও মনে কোন বিচারের উদয় হইতে পারে না। বালক অবিচারিত চিত্তে মহাপুরুষের সঙ্গে যাইতে স্বীকৃত হইল।

ম। তোমার নাম কি?

বা। রমণী মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়।

ম। কুধাপাইয়াছে ?

বা। মা।

ম। তবে আমার সঙ্গে আইস।

বালককে সঙ্গে লইয়া মহাপুরুষ কিশোরী বাবুর আলয়ে আসিলেন। ভাহার পর যে ঘটনা হইয়াছে, ভাহা পাঠকগণ অবগত আছেন।

প্রাদেবের অন্তগমন করিতে আরও কিছু বিলম্ব আছে। কিশোরী বাবু মহাপুক্ষকে উল্লান-গৃহে বেড়াইতে লইয়া গেলেন। মহাপুক্ষের অলকণ মাত্র সহবাসে কিশোরী বাবুর হৃদয় অপূর্ক আনন্দে ভরিয়া গিয়াছে। মহাপুক্ষের সভূপদেশ বাক্য যেন কোন স্থবিমল সৌন্দর্যাময় প্রদেশ হইতে উথিত হইয়া অমৃত প্রস্তবণ সদৃশ তাঁহার কর্ণনারে প্রবেশ পূর্কক প্রাণ, মন, দেহ প্রিয় করিতেছে। অবশেষে কিশোরী বাবু শ্রীপ্রীরাধারমণ সেবা বিষয়ে নিজমনোভাব শ্রীপ্তক্রদেবকে নিবেদন করিলেন। তদ্শ্রবণে মহাপুক্ষ কহিলেন, শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীবিগ্রহ অভেদ, ইনিই অভীষ্ট বস্ত হইয়া তোমার সহিত কথা বলিবেন, স্বোগ্রহণ করিবেন, তোমার মনোভিলাষ নিরস্তর পূর্ণ করিবেন, ইহা নিশ্চয় জানিবে। এতদ্বিষয়ে মনের ক্রুটা থাকিতে শ্রীবিগ্রহ সেবা স্থা অমুভূত ইইতে পারে না।

বৈষ্ণব-চরণে অনন্তশরণ গ্রহণ, সর্বজীবে সম্মানদান এবং সর্বাদা শ্রীনাম স্বরণ কর, অচিরে সেবা পরিপাটী সম্বন্ধে সকল বিষয় তোমার হৃদয়ে স্ফুর্জি পাইবে এবং সর্বাপরাধ বিনির্দ্ধক্ত হইয়া নিরস্তর সেবামৃত সাগরে ভুবিয়া থাকিবে। তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত আমি প্রভুর নিকট সর্বাদা জানাই-তেছি।

বালক কিশোরী বাবুর গৃহে রহিল। কিশোরী বাবুর গৃহে কিছুরই জ্বভাব নাই। কিশোরী বাবুর ভগিনী বালককে পুত্রবৎ স্নেহ এবং লালন করিতে লাগিলেন। রাধাপদর শিক্ষক বালককে কিশোরী বাবুর আজ্ঞাক্রমে অভি যত্ন সহকারে পাঠ শিক্ষা দেন। অপিচ ভাহার রাধাপদ ও হেমলভার সহিত খেলা করিবার স্বাধীনতা আছে। কিন্তু এত স্থের মধ্যেও রমণীমোহন অভি চিস্তাশীল। রমণী কাহারও সহিত মিশিতে ভালবাসে না। বাটীর সকলেই রমণীকে ভালবাসে। কিন্তু তাহা হইলে হইবে কি, বালককে কিছুতেই কেহ উল্লাসযুক্ত করিতে পারিতেছেন না। বালক সর্বাদা মহাপুরুষের প্রেমময়ী মূর্ত্তি হৃদয়ে ধারণ পূর্বাক গন্তীর-চিত্ত। সর্বাদা চিন্তা করে, কেন আমি এখানে রহিলাম, কেন ভাহার সঙ্গেষ যাইলাম না?

এইরপে কিছু দিন অতিবাহিত, ক্রমে রমণী মোহন প্রক্লভাব ধারণ করিল। কিশোরী বাবুর আদেশক্রমে ভৃত্যেরা সকলে রমণী মোহনকে রাধাপদর স্থায় সন্মান করে। একদিবস অপরাহ্ণ সময়ে রমণী নিজ প্রকোষ্ঠাভ্যন্তরে একথানি চেয়ারোপরি উপবিষ্ট আছে, এমন সময় রাধাপদ আসিয়া কহিল, "রমণী দাদা!"—রমণী রাধাপদ হইতে কয়েক মাসের বড় হইবে—তোমায় আমাদের সঙ্গে কত দিন বেড়াইতে যাইতে বলিয়াছি, তুমি যাও নাই, আজু আমি তোমায় ধরিয়া লইয়া যাইব; বাবা তোমায় ভাকিয়া পাঠাইয়াছেন।

র। ভাই! আমায় মাপ কর, তোমরা বেড়াইতে বাহির হইলে, আমিও একটু হাঁটিয়া আসিব।

রা। দাদা! তোমার পায়ে পড়ি, আজ আমার কথা শুনিতে হইবে।

রমণীর মনের ভাব বৈরাগ্য-ময়। সর্বাদা আপনাকে দীন মনে করিয়া সকলের সঙ্গে ব্যবহার করে। নির্জ্জনে একা একা বেড়াইতে ভালবাসে। মহাপুরুষ উপদেশ করিয়াছেন, "বাবা! ভগবান ব্যতীত আর আমাদের কেহ আত্মীয় নাই"। একা নির্জ্জন স্থানে বেড়াইতে বেড়াইতে রমণী শীভগবানের উদ্দেশে কাঁদে, আর প্রার্থন! করে, ঠাকুর! কবে তোমায় আপন ভাবিতে শিখিব ?

র। আছে। রাধাপদ! আমায় লইলে তোমার কি লাভ ইইবে, কেন এত মিনতি করিতেছ ?

রা। তোমার অমন ভাব আমায় ভাল লাগে না। তুমি আমাদের সঙ্গে হাস না, খেলা কর না।

রমণী অতি বাল্যকাল হইতে চিত্তের স্থ কাহাকে বলে জানে না। কবে সে খেলা করিয়াছে, তাহার মনে নাই। বিমাতার উৎপীড়নে রমণী গৃহে সর্বাদাই মিয়মাণ থাকিত। সংসারের সেই বিভীষিকাময় চিত্র রমণীর হৃদয়ে চিরদিনের জন্ম অঙ্কিত হইয়া গিয়ছে। কিন্তু রাধাপদর প্রীভিপূর্ণ ব্যবহারে রমণীর হৃদয় হইতে বিমর্ধভাব দূরীভূত হইল।

র। আচ্ছা ভাই। তুমি যদি একান্ত না ছাড়, তবে চল।

রমণীর মুখে এই কথা গুনিয়া রাধাপদ ভারী খুসী হইল। নিজে উল্মোগ করিয়া রমণীর কাপড় জামা গোছাইয়া দিল। রাধাপদর আগ্রহে রমণী আজ অকপট ভালবাসার অমুরোধ এড়াইতে পারিল না। স্থসজ্জিত হইয়া বেড়াইতে বাহির হইল। কিশোরী বাবু অপরাহ্ন সময়ে পুত্র কন্তা সঙ্গে অশ্বয়ানে ভ্রমণে বহির্গত হন। গঙ্গাতীরবর্তী স্থানে গাড়ি হইতে নামিয়া সকলে পদত্রজে বেড়াইতে থাকেন। রমণী-দাদা সঙ্গে থাকার কারণে, রাধাপদ এবং হেমলতার চিত্ত উল্লাস যুক্ত। ভ্রাতা ভগিনীর হৃদয় প্রীতিপূর্ণ এবং অতি কোমল। হেমলতা কহিল, "রমণী দাদা! তুমি আমাদের সঙ্গে রোজ বেড়াতে এস না কেন ?" রমণী হেমলতার কথায় আর কোন উত্তর করিতে পারিল না। রমণী কি কারণে গন্তীর ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে, বালক বালিকা তাহা কি করিয়া বৃথিবে ?

একদিন কিশোরী বাবু তিরস্কারচ্ছলে পত্নীকে কহিলেন, "রমণীকে তোমরা আদর কর না, তাহাকে সর্বাদা বিষয় দেখা যায়"।

ত্র। তাতুমি কেন আদর কর না; আমরা না হয় আদর জানি না বা করি না।

কি। না আমি বলিতেছি, প্রভু তোমাদের এমন একটা স্থন্দর বস্ত দিয়া গিয়াছেন, তোমরা তাহাকে যেন অযত্ম না কর।

ব্র। আদর জানি না, অনাদর করিতেও শিথি নাই। কিরূপ যত্ন করিতে হইবে, তুমি বলিয়া দাও, দেই মত করিব।

কিশোরী বাবু জানেন পরিবারস্থ সকলেই রম্নাকে ভালবাসে, তথাপি ন্ত্রীর নিকট কাহারও পক্ষ হইতে এতি বিষয়ে কোন ক্রটা হয় কি না, জানিবার অভিপ্রায়ে ভর্পনাচ্ছলে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। কিন্তু পত্নীর উত্তরে তাহার কিছুই বৃঝিতে পারিলেন না। অবশেষে ব্রজস্থলরী কহিলেন, রম্নার স্বভাব ঐ প্রকার, সে সর্বাদা চিন্তামগ্ন। তোমার মুথেই ত শুনিয়াছি, মহাপুরুষ বলিয়া গিয়াছেন, তাহার দ্বারা সংসারের অনেক মঙ্গল সাধিত হইবে। 'চিন্তাশীল ব্যক্তি স্বাভাবিক গন্তীর হয়। স্ত্রীর কথায় রম্নী-বিষয়ে কিশোরী বাবু আঘন্ত হইলেন।

রমণীর বয়স এই তের বংসর অতিক্রম করিয়াছে। মেধাবী বালক

অতি অল্প কালের মধ্যে, অনেক অধ্যয়ন করিয়া ফেলিয়াছে। রাধাপদ এবং রমণী সতীর্থ, ইংরাজী বিভালয়ের তৃতীয় শ্রেণীর পুস্তক পাঠ করে। একদিন বেলা নয়টা, বুমণী আপন কক্ষা মধ্যে পাঠ সমাপন পূর্বক বিশ্রাম করিতেছে। এমন সময় সহসা হেমলতা দাদার প্রকোষ্ঠ মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইল, কহিল, "দাদা। আমি রাধাপদ-দাদার সহিত থেলা করি, তুমি কেন আমাদের সঙ্গে খেলা কর না ?" রমণীর খেলিবার বয়স হইলেও. বয়স্ক হইলে যেমন থেলা করিতে আর ভাল লাগে না, তাহার চিত্ত তদভাবাপর। রুমণী উত্তর করিল, ''থেলা, হেমলতা। আমায় ভাল লাগে না''। হেমলতার নিকট রমণী মনের কথা গোপন করিতে পারিল না। অথচ ইচ্ছা করিলেই রমণী হেমলতাকে যথার্থ উত্তর না দিয়া অন্য কথায় ভুলাইতে পারিত। কিন্তু ভালবাসাময় হৃদয়ের নিকট কোন কথা অপ্রকাশিত রাখা যায় না। অপ্রকাশিত রাখিবার চেষ্টাও বুথা। তাই রমণী বলিয়া ফেলিল, "(খলা ভাল লাগে না"।

হে। কেন ভাল লাগে না ?

র। তোমায় কেন খেলিতে ভাল লাগে १

হে। তাইত দাদা। আমি বলিতে পারি না।

র। কেন খেলা ভাল লাগে না, আমিও জানিনা।

রমণী কি সত্য কথা বলিল ? না, এবার সত্য কথা বলিলে, হেমলতা মনে তুঃখ পাইবে। কিন্তু হেমলতা ছাড়িল না, কহিল, "না দাদা! তুমি গোপন করিতেছ। তুমি জান, কেন থেলা ভাল লাগে না। আমি জানি না বলিয়া, তুমিও জাননা, তা' কি হয় ? বল না দাদা! কেন থেলা ভাল লাগে না ? তোমার পায়ে পড়ি।"

সরলা বালিকার আত্যন্তিক সহামুভূতি দশীনে রমণীর প্রাণ গলিয়া গেল, উত্তর করিল, সে কথা এখন বলিব না, আর একদিন বলিব।

(इ। करव विलय नाना ?

র। একদিন বলিব।

হেমলতা এ বিষয় জানিবার জন্ম দাদাকে এখন আর অধিক পীডাপাডি করিল না।

হে। চল দাদা! আমরা পুকুরে স্নান করিতে বাই।

রমণী বড় সঙ্কটে পড়িল; যেমন অধিক কথা বলিতে ভালবাসে না, হেমলতা তেমনি কথা কহাইতে ছাড়িবে না। অথচ হেমলতার কথায় এবং ধ্যবহারে রমণী ক্রমেই আরুষ্ট হইতেছে।

র। আমি কিছু পরে স্নান করিব।

ति । ना नाना ! এथनहे ठल, जूभि এक छो छ कथा छन ना ।

রমণী আর হেমলতার কথায় আপত্তি করিতে পারিল না, তাহার সঙ্গে স্নান করিতে যহিল।

রাধাপদ ও হেমলতা ছুই ভাই বোনে এইরপে রমণী দাদাকে আর একা বসিয়া বসিয়া ভাবিতে দিত না। যথনই দাদার মুখ বিমর্ধ দেখিত অমনি কত রকম কথা, প্রশ্নের উত্থাপন করিয়া উত্তরে রমণীকে প্রাকৃষ্ণ করিত। রাধাপদ ও হেমলতার সক্ষ প্রভাবে ক্রমশঃ রমণীর ভাবাস্তর উপস্থিত হইল।

রমণীর এই ভাবাস্তর দর্শনে কিশোরী বাবু এবং বিমলার আনন্দের সীমা বহিল না।

## একাদশ পরিচ্ছেদ

#### হেমলতার পাঠ-গ্রহণ।

রমণী গৃহে থাকিতে কথনও কাহারও স্নেহ পায় নাই। বালকের কোমল অস্তঃকরণ ক্রমে কঠিন হইয়া যাইতে লাগিল। রমণী ভাবিত, এ সংসার আমার পক্ষে বিষময়; পিতা মাতার ভালবাসা হইতে যে বঞ্চিত, তাহার অদৃষ্টে বিধাতা কখনও স্থথ লিখেন নাই; তবে আর আমার বাঁচিয়া ফল কি? বালক কখনও মনে করিত, বিষ খাইয়া মরি; কখনও ভাবিত, বাটা হইতে চলিয়া যাই। কিন্তু দশ এগার বৎসরের বালক সংসারের কি জানে,—কি চিনে? কেবল নির্জ্জনে বসিয়া বসিয়া কল্পনা করিত, আর আপনার অদৃষ্ট-কথা শ্বরণ করিয়া নয়নজলে ভাসিত। রমণীর বিমাতার পুত্র কতা ছিল। কিন্তু হায়! এই সংসার কি স্বার্থভাব পরিপূর্ণ! সতীন-পুত্র বলিয়া বিমাতা রমণীর উপর অসহ্য উৎপীড়ন করিত। আহা! বালক আর কত সহিবে ? পিতা, পত্নীর বাধ্য হইয়া রমণীকে অযথা তাড়না এবং ভর্ৎসনা করিতেন। আয়্রম্থে! তোমার সীমা কোথায় ? আয়্রম্থে-বশবর্ত্তী হইয়া পিতা সন্তানের উপর অত্যাচার করেন, ইহা অপেক্ষা আর জীবের ঘ্রণিত অবস্থা কি হইতে পারে ?

এখনও পর্যন্ত রমণীর হাদয় কোমলতা লাভ করিতে পারিতেছে না।
বিমলার অতুলনীয় নেহ, রাধাপদ ও হেমলতার অকপট ভালবাসা পাইয়াও
রমণীর হাদয়ের অস্থতা সারিতেছে না। মহাপুরুষের রূপা এবং রাধাপদ
ও হেমলতার সঙ্গ না হইলে রমণীর ভবিশুউ জীবন কিরূপ ঘোর
অন্ধকারময় হইভ, তাহা কে নিরূপণ করিতে পারে ? যাহা হউক রমণী

স্থার পূর্ব্বের মত খ্রিয়মাণ থাকে না; রাধাপদ ও হেমলতার সঙ্গে তাহাদের মনের মত হইয়া চলে ও বেড়ায়। একদিন বৈকাল বেলা তিনজনে বাগানে বেড়াইতে গিয়াছে। বেড়াইতে বেড়াইতে হেমলতা কহিল, রমণী-দাদা। তুমি স্থামাদের মধ্যে কাহাকে বেশী ভালবাস ?

র। আমি তোমাদের মধ্যে কাহাকেও ভালবাসি না।

হে। ना नाना! ভाলবাস না, তা'কি হয়?

র। আমি ভালবাসা কারে বলে, তাই জানিনা, হেমলতা !

হে। তুমি ভালবাসা জাননা দাদা ?

র। না হেমলতা! আমি কখনও কাহাকে ভালবাসি নাই, আমাকেও কখনও কেহ ভালবাসে নাই।

হে। কেন দাদা! আমি ত তোমায় ভালবাসি।

রমণী এইবার হেমলতার কথায় কিছু অপ্রতিভ হইয়া কহিল, তা' হবে। আমি যথন ভালবাসা কারে বলে জানিনা, তথন কেমন করিয়া, আমার প্রতি তোমার ভালবাসা বৃঝিব ? আচ্ছা, ভালবাসা কারে বলে ?

হে। ভালবাসা কারে বলে, তাইত দাদ। ! ভালবাসা কারে বলে কেমন করিয়া বুঝাইব ? ভাল লাগিলেই ভালবাসা হয়। দাদাকে, তোমাকে ভাল লাগে, তাই ভালবাসি। আমাদের কি দাদা ! তোমার ভাল লাগে না ?

র। তোমাদের ভাল লাগে, কিন্তু আমি ত ভালবাসিতে পারি না।
আফো রাধাপদ ! আমার হৃদয় কি বিভিন্ন উপকরণে গড়া ?

রা। নাদাদা! তুমি ভালবাস, বুঝিতে পার না।

র। তা কেমন করিয়া হয়, আমি বুঝিতে পারিব না কেন ?

রাধাপদ ও ছেমলতার অস্তঃকরণ প্রীতি-পরিপূর্ণ। এখন একজনের বয়স ১৫ বংসর, আর একজনের বয়স ১২ বংসর। সংসার দৃষ্টান্ত হইতে ত্রাতা ভগিনী হিংসা-দেষ কাহাকে বলে জানে না। কিন্তু পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, রমণীর কোমল হৃদয় পিতামাতার অপ্রীতি ব্যবহারে নীরস হইয়া গিয়াছে। রমণীর হৃদয়বর্ত্তী স্বাভাবিক ভালবাসা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়া দূরে থাকুক, তাহা এত সঙ্কুচিত হইয়া গিয়াছে, যে এ পর্যান্ত কখনও ভালবাসার অমুভবে রমণী চিত্তে স্থুখ পায় নাই। সম্প্রতি রাধাপদ এবং হেমলতার প্রতি রমণীর চিত্ত আরুষ্ঠ হয় এবং ক্রমে তাহার অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ প্রীতির স্রোত বহিবে, তাহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

প্রীতি মানব মনের প্রাণ। শুদ্ধ প্রীতির অভাবে মানব-মন বিকার-প্রস্ত হয়। রমণী হেমলতা এবং রাধাপদর মধ্যে যে ভালবাসার কথোপ-কথন হইতেছে, সে ভালবাসা সংসারের কুটিলতা দেখে নাই, সে ভালবাসা অপ্রাক্ত চিন্ময় তত্ত্ব নিরূপণ করিতেও সমর্থ হয় নাই। আত্মস্থম্মী রুন্তি-চরিতার্থতায় অথবা অপচয় বিহীন নিরূপাধি বিশুদ্ধ প্রেমাবস্থায় এই ভালবাসার পর্যাবসান হইতে পারে। আত্মস্থ সম্বন্ধযুক্ত যে ভালবাসা তাহা ভালবাসা নহে, অতি নিরূষ্ট রুন্তি।

তথন হেমলতা রাধাপদর দিকে চাহিয়া কহিল, দাদা ! ভালবাসা কি শিখিতে হয় ?

রা। যাহারা পরস্পর ভালবাসে, পরস্পর পরস্পরের ভালবাসার শিক্ষক। হে। তা' হ'লে দাদা! তুমি আমার ভালবাসার শিক্ষক।

রা। সেইরপ আমার সম্বন্ধে তুমিও হেমলতা ! তোমার দেখিবামাত্র আমার হাদয়ে কত নৃতন নৃতন ভাবের সঞ্চার হয়। তোমার সহিত কথা বলিতে গিয়া কত নৃতন নৃতন কথা মনে আসে, কথনও বলা যায়, কথনও বা বলা যায় না।

হে। দাদা ! তুমি ঠিক বলিয়াছ, আমি মনে করিয়াছিলাম, ভালবাসা আপনিই হয়, ভালবাসা মনের স্বাভাবিক ইচ্ছা। যেমন কুধা লাগে,

তেমনি ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। দেহের নিমিত্ত আহারের প্রয়োজন, মনের পৃষ্টির নিমিত্ত ভালবাসার প্রয়োজন। ক্ষুধা বোধ না হইলে শরীরের কোন অস্থুথ হইয়াছে বুঝা যায়, হৃদয়ে ভালবাসা না থাকিলে তাহার কোন বিশুখলা ঘটিয়াছে বুঝিতে হইবে।

পাঠকগণ! হেমলতা ছাদশ বৎসরের বালিকা! ভালবাসা সম্বন্ধে কেমন স্থানর সিদ্ধান্ত করিল। নির্মাল হাদর স্বচ্ছ দর্পণ সদৃশ, তাহার অত্যে যাহাই স্থাপন করা যায়, তাহা অতি পরিস্কার প্রতিফলিত হয়। রমণীর অবস্থাসম্বন্ধে হেমলতা সামান্ত প্রনিধান করিবামাত্রই, দাদার চিত্তের অবস্থা বৃঝিয়া ফেলিল। এখানে হেমলতার কথাই ঠিক, কিন্তু রাধাপদর কথা মিথ্যা নহে। রাধাপদ ও রমণী হেমলতার এই কথায় পরম আহলাদযুক্ত হইল। রাধাপদ বলিয়া উঠিল, হেমলতা। তোমার কথাই ঠিক।

হেমলতার কথায় রমণী প্রাকৃতই আপনার মনের অবস্থা নিরূপণ করিবার উদ্দেশ পাইল। রমণী একটু হাসিয়া কহিল, আছো হেমলতা! তুমি আমার মনের চিকিৎসক হইয়া ঔষধ দাও দেখি। রমণী দাদার কথায় হেমলতা লজ্জিত ভাবে কহিল, কি জানি দাদা! আমি কি বলিতে কি বলিয়াছি।

পাঠকগণ! ভ্রাতা, ভর্গিনী এবং রমণী, এই তিন জনের মধ্যে যে ভালবাসার আলাপন শুনিলেন, তাহার সম্বন্ধে আপনাদের মনে কি কিছু অসম্বন্ধ বোধ হইল ? রাধাপদ ও হেমলতা পরস্পর পরস্পরকে দেখিলে তাহাদের মনে কি ভালবাসার তরঙ্গ উঠে, তাহা অব্যক্ত। ভ্রাতা ভর্গিনীর ভিতর এই প্রীতি বিষয়ক আলোচনা রমণী ও রাধাপদর ভবিশ্বং জীবনে আলোক স্বন্ধপ হইয়া তাহাদিগের উভ্রকে পথ প্রদর্শন করিবে।

আরও এক বংসর অতীত হইল। রমণী ও রাধাপদ এইবার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবে। শিক্ষকদ্বয় অতি যত্নে ছইজনকে পড়াইয়া যান। উভয়ে সম্মানের সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলে শিক্ষকগণ পুরস্কৃত হইবেন; কিশোরী বাবু ইঞ্চিতে জানাইয়াছেন। হেমলতার বয়স এই ত্রেয়াদশ বৎসর। এখন হেমলতা স্যাভাবিক গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছে। কিন্তু রাধাপদ বা রমণীর সহিত হেমলতা সেইরূপ সরল ভাবে ভালবাসার আলোচনা করে। হেমলতার এখন আর শকুন্তলা বা মাইকেলের গ্রন্থাবলী দেখিতে ইছা হয়় না। শ্রীচৈতক্ত ভাগবত শেষ করিয়া হেমলতা এখন শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত পাঠ করিতেছে। কিশোরী বাবু হেমলতার পাঠে অভিনিবেশ দর্শন করিয়া আপনি কল্তাকে গ্রন্থ পাঠ শিক্ষা দেন। বালিকার মন্তিক্ষ অতি তীক্ষ্ণ। পাঠ লইতে লইতে পিতাকে এমন ক্ষ্ম প্রশ্ন করে যে কিশোরী বাবু সেই সকলের আলোচনা করিয়া আনন্দ পান। একদিন বালিকা পিতার নিকট বসিয়া পাঠ করিতেছে, রাধাপদ ও রমণী এমন সময়ে সেই স্থানে আসিয়া উপনীত হইল।

আত্মেক্রিয় প্রীতি লাঞ্চা তারে বলি কাম।
ক্ষেক্রেয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
কৃষ্ণস্থথ তাৎপর্য্য হয় প্রেম মহাবল॥

শ্রীচৈ, চ, ৪র্থ অধ্যায় আদি খণ্ড।

হে। যে ভালবাসায় ক্লফেব্রিয় প্রীতি ইচ্ছা নাই, তাহা ভালবাসা বা প্রেম নহে, কাম অর্থাৎ আত্মেব্রিয় প্রীতি বাঞ্চা। এই স্থানের অভিপ্রায় কি ?

কি। এই স্থানের অভিপ্রায় কাম এবং প্রেমের স্বরূপ নির্ণয়।

হে। কাম এবং প্রেমের স্বরূপ ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেন।

কি। কাম এর্বং প্রেমের স্বরূপ নির্ণয় করা প্রথম আবশ্যক। এতহাতীত সাধ্য সাধন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। শ্রীভগ্রনের তটন্থাশক্তি জীব নির্ণিপ্ত ভাবে কাম এবং প্রেমের স্বরূপ সম্বন্ধে বিচার করিতে সক্ষম। কাম এবং প্রেমের ষ্থাষ্থ স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলেই জীবের শাস্ত্রসম্বত প্রকৃত জ্ঞান অমুশীলন করা হইল। আর সেই নির্ণয়ামুযায়ী সাধন পথে উন্নতি লাভ করিতে পারিলেই জীবের জ্ঞানামূশীলন সার্থক হইল। প্রেম প্রতিপাদনে বিমুখ যে জ্ঞান তাহা সম্পূর্ণ জ্ঞান নহে, জ্ঞানের কলা মাত্র।

শ্রীচৈত্স চরিতামৃত প্রণেতা প্রথমে কহিয়াছেন, আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি বাঞ্ার নাম কাম। আমাদের পঞ্চ ইক্রিয়, সেই পঞ্চ ইক্রিয় দ্বারে আমরা রূপ, রস, শব্দ, ম্পর্শ, গন্ধ এই পাঁচটী বিষয় আস্বাদন করিয়া থাকি। সেই আসাদনের তাৎপর্য্য যদি আয়েক্রিয় তৃপ্তি হয়, তবে তাহার নাম কাম। অর্থাৎ একটা বিক্ষিত সৌরভান্বিত কুস্থমের সৌন্দর্য্য এবং সৌগন্ধ নয়ন ও নাসিকা ঘারে আস্বাদন করিবার সময়ে ইন্দ্রিয়-পরিচালক মনের অভিপ্রায় যদি নিজম্বখ-সম্ভোগ হয়, তাহা হইলে সেই অভিপ্রায় কাম নামে অভিহিত হইবে। কামের স্বভাব আত্মস্থ স্পৃহাযুক্ত স্বভন্ত ভোক্তত্ব। আত্মন্থ বশবর্তী হইয়া যথন আমরা কোন বস্তু ভোগ করিছে অভিলাষ করি তথনই আমাদের বৃদ্ধি ঐভিগবান হইতে স্বাভম্ক্য প্রাপ্ত হয়। স্বাতন্ত্র্য বৃদ্ধি হইতে আত্মস্থাভিলাষের উলাম। এই স্বাতন্ত্র্য বৃদ্ধি আমাদের যাবতীয় অনর্থ এবং যন্ত্রণার কারণ। আত্মেন্দ্রিয় চরিতার্থতার পরিণাম বিবিধ হঃখ। আত্মস্থরত ব্যক্তিকে কেহই ভালবাসেন না। আত্মস্থ সম্ভোগ চেষ্টা লোক, সমাজ এবং ধর্ম-বিগহিত এবং অতীব নিন্দনীয়। আত্মস্থভোগশীল জীবের প্রথম ভ্রম সম্বন্ধ, দিতীয় ভ্রম প্রয়োজন, তৃতীয় প্রমাদ অভিধেয়, "কাম গাঢ় অন্ধকার, প্রেম নির্ম্মল ভাস্কর"। কামহত ব্যক্তি হিতাহিত বোধ শৃত্ত, অর্থাৎ জীব আত্মস্থাভিসন্ধি-পরায়ণ হইলে তটস্থশক্তি হইতে বহিভূ ত হইয়া মায়া শক্তির অন্তর্গত হয়।

প্রকৃতপক্ষে শ্রীভগবান হইতে জীব স্বতন্ত্র নহে। তাঁহার সহিত নিত্য সম্বন্ধ ভূলিয়া জীব মায়াগ্রস্ত। কিন্তু নানাবিধ ষন্ত্রণায় জীব চিরদিন থাকিতে পারিবে কেন ? তটন্থাশক্তি-সন্তৃত হইলেও আনন্দ জীবের নিত্য এবং স্থায়ী স্বন্ধপ। সেই ষন্ত্রণাভোগ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন মানদে সাধু শাস্ত্র এবং শুক্রপ্রসাদে জীব আত্মস্থথের চেষ্টা বর্জন পূর্বক প্রথম সম্বন্ধ, দিতীয় প্রয়োজন, তৃতীয় অভিধেয় নির্ণয় করিতে যত্নবান হয়।

হে। এখন প্রেমের স্বরূপ বুঝাইয়া দেন।

কি। তটস্থা বৃদ্ধিযোগে আমরা স্রষ্টা এবং স্থাষ্টির পরস্পর সম্বন্ধ বিচার করিতে পারি। স্রষ্টার স্থাষ্ট করিবার তাৎপর্য্য সম্ভোগ। \* প্রীতি সেই সম্ভোগময়ী বৃত্তি। সেই সম্ভোগের মূল এবং সর্কোৎক্ষণ্ট উপাদান ফ্লাদিনীশক্তি। স্থতরাং অল্লান্নাসেই বৃদ্ধিতে পারা বায়, শ্রীভগবানের বাবতীয় স্থাষ্ট তাঁহার ফ্লাদিনী-শক্তিযোগে সম্পাদিত হয়। অতএব স্রষ্টা এবং স্থাষ্টির ভোক্তা ও ভোগ্য সম্বন্ধ। সচ্চিদানন্দময় স্রষ্টার স্থাষ্টিও সচ্চিদানন্দময়, কিন্তু স্রষ্টাকে সেবা করিয়া স্থানী করিবার অভিপ্রায়ে আশ্রয় ভাব-সম্পন্ন হইয়া, তাহা আনন্দাংশে প্রধানা। এখন স্থান্ট বা ভোগ্য বস্তার ভোক্তা বা স্রষ্টার প্রীতি বাঞ্ছা করাই স্বাভাবিক। সেই স্বভাবান্ত্র্যায়ী ভোগ্য অনন্তরূপে স্বন্ধিত হইয়া বিভিন্ন অনন্ত প্রকারে সচ্চিদানন্দময়ের স্থাবিধান করিতে তৎপুর। প্রেমের স্বভাব স্থানী করা। বিষয়, ভোক্তা এবং আশ্রয়, ভোগ্য জাতীয়-প্রেমের

<sup>\*</sup> চিন্ময় রস জগতের সহিত যে সকল পাঠকবৃন্দের পরিচয় ভ্রম হইয়া আছে, তাহাদিগের স্রষ্টা-তত্ত্ব এবং স্পষ্টি-তত্ত্ব দারা ভাজা এবং ভোগ্য অথবা বিষয় আশ্রয় ব্ঝিতে স্থবিধাজনক।

উভয়বিধ স্বভাব ক্রমান্বয়ে সেব। গ্রহণ করিয়া এবং সেবা করিয়া স্বখীকরা।†

এখন ব্ঝিতে পারিলে, অন্ত সম্বন্ধে প্রীতি হওয়ার কথা দূরে থাকুক, শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ বাতীত প্রীতি-তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। অতএব শ্রীকৃষ্ণেন্দ্রিয়-প্রীতি ইচ্ছার নাম প্রেম।

হে। আপনি যাহা বলিলেন, এখন মনে করিয়া রাখিতেছি, পরে আরও পরিস্ফুট ভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব।

কি। হাঁ, মনে ধারণা করিয়া রাখিতে পারিলেই, অতি শীঘ্র বুঝিতে পারিবে। কৈশোর বয়স এই সমস্ত গভীরতত্ব অমুশীলন করিবার উপযুক্ত সময়। ভোগ-বিক্ষিপ্ত চিত্তে কোন স্থাসিদ্ধান্ত তিষ্টিতে পারে না। সর্কাদা এই সমস্ত সিদ্ধান্ত বিষয় অমুশীলন করিতে পাক; সঙ্গে সঙ্গে শীভগবানের নাম অমুক্ষণ লইতে পারিলে, ভ্রম কখনও আমাদের চিত্ত গ্রাস করিতে পারিবে না।

আমাদের কিশোরীবাবুর হৃদয়ে মহাপুরুবের রূপায় ঐটিচতগুচরিতামৃতের মর্ম্ম বিলক্ষণ ক্ষুর্ত্তি পাইয়াছে। হেমলতা পিতার নিকট
ঐটিচতগুচরিতামৃত-গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে পরমার্থ তত্ত্বজ্ঞানে বিলক্ষণ
ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে লাগিল। সংসারে কত বালিকা আছে, কয়জন
বালিকার ভাগ্যে এমন পিতা মিলিয়া থাকে ? কয়জন পিতার ভাগ্যে বা
এমন বালিকারত্ব লাভ হয় ?

সম্প্রতি পূর্ব্বের মত হেমলতা রাধাপদ বা রমণীর সঙ্গ করিতে অবসর

† অনস্তর বিষয় আশ্রয় স্বভাব নির্ণয় আরও পরিস্ফুট ব্যক্ত হইবে।
চিন্তানাল পাঠকগণ! উপস্থিত মালোচনা হইতে সেই অভিব্যক্তি অনুধাবন
করিতেও পারিবেন।

প্রাপ্ত হয় না। তাহারা উভয়ে পরীক্ষার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে বড়ই ব্যস্ত । তথাপি সন্ধ্যাকালে একবার করিয়া বাগানে তিন জনে মিলিত হয়। দাদাদের পরীক্ষা শেষ হইলে হেমলতা এই সকল বিষয় তাঁহাদের সহিত চর্চা করিবে, এই প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে।

ক্রমেরমণী ও রাধাপদর পরীক্ষা অতি নিকটবর্তী হইল। কিশোরী বাবু ছুইজনকে যথারীতি উৎসাহ দেন। হেমলতা দাদাদের জন্ত শ্রীরাধারমণের নিকট প্রার্থনা করে। কয়দিবস পরেই পরীক্ষার দিন স্মাসিল। কিশোরীবাবু পরীক্ষা মন্দিরে রাধাপদ ও রমণীর তত্ত্বাবধান-করে ছুই জন উপযুক্ত ব্যক্তি নিযুক্ত করিলেন। একদিন, ছুইদিন, তিনদিন করিয়া চারিদিন অতিবাহিত হইলে রাধাপদ ও রমণী পরীক্ষার চিস্তা হুইতে অব্যাহতি লাভ করিল।

এদিকে হেমলতার চিত্ত ক্রমশঃ শ্রীরাধারমণে অধিকতর আরুষ্ট হইতে লাগিল। বালিকা পিতার সহিত দর্শন করিতে গিয়া অনিমেষ নরনে শ্রীরাধারমণের প্রফুল্প-কমল মুখপানে চাহিয়া থাকে। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে বালিকার আর বাহ্ম জ্ঞান থাকে না। শ্রীরাধারমণকে এরূপ প্রেমের চক্ষে দর্শন করিতে কে শিখাইল, তাহা কে বলিতে পারে ? হেমলতা অতি মনোযোগের সহিত শ্রীচৈত্মুচরিতামৃত পাঠ করে, আর সর্বাণ শ্রীরাধারুষ্ণ-প্রেম বিষয় শ্বরণ করে।

## षामण পরিচ্ছেদ

#### গৌরপ্রিয়ার শ্রীবিগ্রহলাভ।

স্থালার আর সস্তান সন্ততি হইল না। স্থালা বেশ বৃথিতে পারিলেন, যে, মহাপুরুষের রুপায় তাঁহাদের কন্সারত্বটী লাভ হইয়াছে। গৌরপ্রিয়ার বয়:ক্রম এখন আট বংসর। মায়ের কাছে বাঙ্গালা পড়িতে শিথিয়া গৌরপ্রিয়া পিতার নিকট সংস্কৃত শিথিতেছে। গৌরপ্রিয়া বড়ই অধ্যয়ন-প্রিয়। অল্প বয়সের মধ্যেই মহাভারত, রামায়ণ গ্রন্থ শেষ করিয়া গৌরপ্রিয়া এখন মহাপুরুষ-প্রদত্ত হস্তলিথিত পূথি শ্রীচৈতন্তভাগবত পাঠ করে। প্রেম-পীযূষ-পূরিত শ্রীমন্মহাপ্রভুর অন্তুত লীলা সমুদ্য পাঠ করিতে করিতে গৌরপ্রিয়াতে ক্রমশং সান্ধিক লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। প্রথম কয়েক দিবস গৌরপ্রিয়া সর্ব্বদা শ্রীভাগবত পড়িত। দিন নাই, রাত্রি নাই গৌরপ্রিয়া গ্রন্থ সন্ধুখে করিয়া বসিয়া আছে। এক এক দিন গৌরপ্রিয়ার ভাগবত পড়িতে পড়িতে এত অশ্রুবর্ষণ হয় যে, তুইটা চক্ষ্ ক্লিয়া যায়। স্থালা অনেক সাধ্য সাধনা করিয়া কন্তাকে তুইটী খাওয়াইতে পারে। মেয়ের পাঠে ঐকান্তিক অভিনিবেশ দর্শনে স্থালা কহিতেন, "মেয়েটা পড়ে পড়ে দেণ্ছি পাগল হবে।" গৌরপ্রিয়া বলিত, শ্রা! পড়ে পড়ে কি কথনও লোকে পাগল হয় ?"

গৌরপ্রিয়া অনেক স্তব স্তোত্র কণ্ঠস্থ করিয়াছে। সংস্কৃত স্তোত্র এরূপ স্থুম্পষ্ট এবং স্কুমরে পাঠ করে যে, পথিক পণ্ডিতের আরুষ্ট চিন্তে পাঠ শ্রবণ করিতে আগ্রহ হয় এবং একবার পাঠিকার সহিত পরিচয় কারতে অভিলাষ জন্ম। প্রাতঃকালে মান সমাপন পূর্বক ঠাকুর পূজার জন্ম গৌরপ্রিয়া কুস্থমচয়ন করে এবং মালা গাঁথিয়া দেয়। পূর্ব্বোক্ত ফুলের বাগানটী গৌরপ্রিয়ার প্রথত্নে আরও উন্নতি লাভ করিয়াছে।

শ্রীচৈতন্যভাগবত পড়িতে পড়িতে গৌরপ্রিয়ার নিতাই গৌরের উপর অতিশয় ভক্তি জন্মিল। পাঠ করিবার কালে লীলানিচয় চক্ষের সমুখে অভিনীত হইতেছে, গৌরপ্রিয়ার এইরপ ক্ষূর্ত্তি হইত। যেদিন "জগাই মাধাই উদ্ধার" বিষয় পাঠ করে, নিত্যানন্দকে মাধাই প্রহার করিলে গৌরপ্রিয়া ছঃথে এবং ক্রোধে হুলার করিয়া মৃচ্ছিত হইয়াছিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় আসিয়া দেখেন, গৌরপ্রিয়ার অঙ্গ পুলকে কণ্টকিত। হঠাৎ কন্যার মৃচ্ছাবন্থা অবলোকনে স্থশীলা ভীত হইলেন; কিন্তু ভট্টাচার্য্য মহাশয় কন্যার ঈদৃশ প্রেমাবন্থা দর্শনে কন্যার সোভাগ্যকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। আর একদিবস শ্রীমন্মহাপ্রভুর সন্মাস পাঠ করিতে করিতে গৌরপ্রিয়া অন্তুত সাত্ত্বিক লক্ষণাক্রান্ত হইয়াছিল, কিন্তু ভাচা আর কেহ জানিতে পারেন নাই।

ক্রমে গৌরপ্রিয়ার বয়স নয় বৎসর হইল। এই সময়ে এক দিন
মহাপুক্রর ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গৃহে আগমন করিয়াছিলেন। গৌরপ্রিয়া
সে দিন জিদ্ করিয়া মহাপুক্রষের নিকট দীক্ষিত হইল। গৌরপ্রিয়ার
সমবয়য়াদিগের সহিত খেলা করিতে মন হয় না। তাহার কারণ
গৌরপ্রিয়ার চিত্ত বালিকা বয়স হইতেই ভিন্ন ভাবে মার্জ্জিত হইতেছে।
গৌরপ্রিয়ার নিতাই গৌর এবং তাঁহাদের লীলা ভাবিতে ভাল লাগে।
স্বপ্রেও গৌরপ্রিয়া নিতাই গৌর ব্যতীত আর কিছু দেখে না। একদিন
ভোর নিশায় নিদ্রা ভঙ্গ হইলে, গৌরপ্রিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া কহিল,
শ্মা! তুমি নিতাই গৌর দেখেছ, নিতাই গৌর দেখিতে কেমন ?"
ক্রেয়রপ্রিয়া স্বপ্রে তুইজন অপরুপ কিশোর মূর্ভি দর্শন করিয়াছে, কিন্তু
ভাক্রারা কে, নিরূপণ করিতে না পারিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মা!

ভূমি নিভাই গৌর দেখেছ, নিভাই গৌর দেখিতে কেমন ?" গৌরপ্রিয়ার এক এক বার মনে হইভেছে, স্বপ্নদৃষ্ট কিশোরদ্বয় নিভাই গৌর।

স্থ। আমি কেমন করিয়া নিতাই গৌর দেথিব মা! তুমি দেখেছ?
গৌ। এইমাত্র স্বপ্নে আমি ছইজন স্থন্দর লোক দেখ্লাম, মনে
হইতেছে তাঁহারাই নিতাই গৌর।

স্থ। কেমন দেখিলে বল দেখি।

গৌ। মা! স্থানর কোঁকড়া কোঁকড়া চুল, স্থানর গলায় স্থানর মালা, স্থানর গায়ে চন্দন মাথান, হাতে স্থানর উজ্জ্বল গহনা। স্থানর চাহিয়া। স্থামার প্রতি হাসিলেন।

স্থ। হাঁ, মা ! তুমি ঘাঁহাদের দেখেছ তাঁহারাই নিতাই গৌর।

গৌ। তুমি কেমন করিয়া জানিলে তাঁহারা নিতাই গৌর ?

স্থ। আমি শুনিয়াছি, নিতাই গৌর ঐরপই দেখিতে।

গৌ। মা। আমি তাঁহাদের চিনিতে পারিলে জিজ্ঞাসা করিতাম, তাঁহারা আমার সহিত কথা বলিলেন না কেন।

আর এক দিবস গৌরপ্রিয়া স্বপ্ন দেখিল, নিতাই গৌর ছই ভাই কহিতেছেন, "তুমি আমাদের রাঁধিয়া দিবে, আমরা থাইব"। গৌরপ্রিয়া স্বীকার করিলে তাঁহারা কহিলেন, "কবে দিবে" ? গৌরপ্রিয়া কহিল, "যে দিন কহিবে"। ঠাকুরের অভিপ্রায়ান্ত্র্যায়ী এই স্বপ্নকথা আর কাহারও নিকট প্রকাশ করিল না। একদিন পূর্ণিমার শেষ রঙ্গনী, জ্যোৎস্নার আলোকে ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের অঙ্গন ভরিয়া গিয়াছে; চতুর্দ্দিক নীরব। স্বপ্নের মধ্যে গৌরপ্রিয়া শুনিল, "গৌরপ্রিয়া! এই আমরা আসিয়াছি, তুমি আমাদের আজ রাঁধিয়া খাওয়াইবে" ? সেই অমৃত্রময় বাণী প্রবণে গৌরপ্রিয়া কহিল, কোথা ? ধ্বনি হইল, "এই ভোমাদের অঙ্গনে"। গৌরপ্রিয়া গৃহের দরজা উন্মুক্ত করিয়া বাহিরে আসিয়া সেই

শশরণ সৌন্দর্যারাশি দর্শনে বিবশ হইয়া পড়িল। ঠাকুরের রূপায় আত্ম-সম্বশ করিতে সমর্থ ইইয়া দর্শন করিল, হইটী অমূপমেয় রূপলাবণ্যবান শ্রীনিতাইগোর বিগ্রহ। গোরপ্রিয়া দেখিল, জ্যোৎসার আলোক থর্ব করিয়া শ্রীমূর্ত্তিদ্বের অঙ্গ হইতে অপূর্ব্ব স্থমা নির্গত হইতেছে। দেখিতে দেখিতে প্রভাত হইয়া গেল। সেই দিন হইতে গোরপ্রিয়া স্বহস্তে পাক করিয়া ঠাকুরকে খাওয়াইতে আরম্ভ করিল। ধন্ত গোরপ্রিয়া! এত অল্প বয়সে কয়জন সাক্ষাৎ ভগবৎ রূপার ভাজন হয়।

এই অপরপ ঘটনায় পিতা মাতা এবং সমস্ত পাড়া প্রতিবাসী বিশ্বয়ে অভিতৃত হইলেন। সকলে নবীন বিগ্রহদ্বয়েক নানাবিধ উপহার প্রদান করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশরের বাটাতে প্রচুর উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন এবং মহোৎসবাদি আরস্ত হইল। চতুর্দ্দিক হইতে গ্রামের অধিবাসীগণ এই অভিনব ঘটনা-বিবরণ শ্রবণে ভট্টাচার্য্য মহাশরের বাটাতে সমাগত হইয়া ঠাকুর দর্শন করিতে লাগিলেন। গৌরপ্রিয়াকে দেখিবার জন্ত সকলের আগ্রহ হইল। সকলেই গৌরপ্রিয়ার রূপ দর্শনে প্রশংসা করিতে ভৎপর। এতত্বপলক্ষে যে অর্থাগম হইল, ভট্টাচার্য্য মহাশয় তদ্বারা একটা ক্ষুদ্র ঠাকুর মন্দির আর ছইখানি প্রকোঠ—একথানি বাহিরে এবং একখানি ভিতরে —নির্মাণ করাইয়া লইলেন।

## ত্ররোদশ পরিচ্ছেদ

# পাণিহাটীতে মহোৎসব—ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গৃহে কিশোরীবাব ।

২০শে জৈষ্ঠি, শুক্লা ত্রয়োদনী। পাণিকাটীতে সমারোহের সহিত প্রতিবংসর ঐ দিবসে দাস গোস্বামীর মহোৎসব সম্পাদিত হইয়া থাকে। পাণিকাটী-গঙ্গাতীরবর্ত্তী একটী বটবৃক্ষতলে শ্রীমন্নিত্যানন্দ প্রভু শ্রীরঘুনাথ দাসের শিরোদেশে শ্রীচরণ অর্পণপূর্বক রুপাশক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহার আজ্ঞাতে তিনি প্রেমধন চুরি করিয়াছেন, এই অভিযোগে চিড়ামহোৎসব ব্যয় দণ্ডের আদেশ কইয়াছিল। আহা! যেমন বিচারক, তেমনি চোর; যেমন অপজত বস্তু, তেমনি দণ্ড! রঘুনাথ আহ্লাদের সহিত দণ্ড শিরোধার্য্য করণান্তর সমারোহের সহিত তাহা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সেই দিবস বৃক্ষতলে, তৎচতুম্পার্শবর্ত্তী স্থানে এবং জাহুবীজনে দাঁড়াইয়া সমাগত ব্যক্তিগণ পরমানন্দে চিড়া প্রসাদ গগনভেদী হরিধ্বনির সহিত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পাঠকগণের যদি দণ্ডমহোৎসব বিষয়ে পাঠ করিতে বাসনা হয়, তবে শ্রীনৈত্রসচরিতামৃত অস্ত্যুলীলা, বষ্ঠ পরিছেদ্ একবার দেখিবেন।

হেমলতা শ্রীচরিতামৃত বর্ণিত পাণিহাটা গ্রামে দাস গোস্বামীর দণ্ড-মহোৎসব অতি সমারোহের সহিত সম্পাদিত হয়, তাহ। শুনিয়াছেন। পাণিহাটী গ্রাম তাহাদের বাটী হইতে অতি নিকটে, এই বংসর পিতাকে উৎসব দর্শনার্থ তথায় লইয়া যাইতে অন্যুরোধ করিল। কিশোরী বাবু কন্যার প্রস্তাবে রাধাপদ এবং রমণীকে লইয়া পাণিহাটীতে যাইতে সক্ষত হইলেন। সঙ্গে ছইজন দ্বারবান এবং ছইজন ভূত্য থাকিবে। পূর্ব্ব দিবস নৌকার বন্দোবস্ত করা হইল। পরদিবস অতি প্রাতঃকালে প্রস্তাবাহ্যায়ী সকলে যাত্রা করিলেন। কিশোরী বাবু সঙ্গে একথানি প্রীচৈতন্যচরিতামৃত লইয়াছেন। জাহ্নবী বক্ষে তরণী নাচিয়া নাচিয়া চলিতে লাগিল। মৃত্যুন্দ স্থূনীতল সমীরণ আরোহিগণের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া, তাঁহাদিগের হৃদয়ে কোন অপূর্ব্ব প্রেমময়ী স্মৃতি জাগরিত করিয়া দিল। আবিষ্টচিত্তে কিশোরীবাবু হেমলতাকে দণ্ডমহোৎসব বিবরণ পাঠ করিতে কহিলেন। পিতার কথামত হেমলতা পাঠ আরম্ভ করিল। এক স্থানে আছে,—

"নিকটে না সাস চোরা ভাগ দূরে দূরে॥ আজি লাগি পাইয়াছি দণ্ডিব তোমারে॥" ইহার পূর্ব্বেও এক জায়গায়—

''গুনি প্রভূ কহে, চোরা দিলি দরশন ॥'' হেমলতা প্রশ্ন করিল, শ্রীময়িত্যানন্দপ্রভূ রবুনাথকে চোরা বলিয়া সম্বোধন করিলেন কেন ?

কি। নিত্যানন্দ প্রভু প্রেমদাতা, শ্রীগোরাঙ্গ প্রেমের ভাগুার। রঘুনাথের সম্বন্ধে এন্থলে প্রেমদাতার এই অভিযোগ যে, রঘুনাথ তাঁহার অজ্ঞাতে প্রেমধন অপহরণ করিয়াছে। চোরা অতি প্রেমের তিরস্কার।

পাঠ সমাপ্ত হইল। রমণী ও রাধাপদ পাঠ শ্রবণে যে বিমল আনন্দ লাভ করিল, তাহা বর্ণনাতীত। ক্রমে নৌকাখানি পাণিহাটীর একটী ঘাটে আসিয়া লাগিল। সেই ঘাটের উপরেই ভূটাচার্য্য মহাশয়ের বাটী। এই স্থানের অল্প উত্তরে মহোৎসব ক্ষেত্র এবং শ্রীচরিতামৃত বর্ণিত ব্ট-বৃক্ষ। অতি উৎসাহে হেমনতা সকলের অগ্রে নৌকা হইতে অবতরণ করিল। একটা স্থলরী বালিকা তীরবর্ত্তী বৃক্ষতলে বসিয়া একখানি পুস্তক পাঠ করিতেছে। প্রথমেই হেমলতার মনোযোগ সেই বালিকার প্রতি আরুষ্ট হইল। নিকটবর্ত্তী হইয়া পঠিত পুস্তকথানির দিকে চাহিয়া দেখিতে বুঝিতে পারিল, "শ্রীচৈতহাভাগবত।" গ্রহখানি মৃদ্রিত পুস্তক। হেমলতা গ্রহপাঠিকার সহিত আলাপ করিবার জন্য স্বতঃই উৎকণ্ডিত হইল। জিজ্ঞানা করিল, ভাই! তুমি এ কি গ্রন্থ পাঠ করিতেছ? গ্রন্থ শব্দের ব্যবহার শুনিয়াই গৌরপ্রিয়ার অপরিচিতা সমবয়য়ার প্রতি ভক্তি জনিল; প্রীতিমাখা স্বরে উত্তর করিল, "শ্রীচৈতন্যভাগবত।" বলিতে বলিতে পরস্পরের হৃদয় পরস্পরের প্রতি এতই ধাবিত হইল, তৎক্ষণাৎ ছইটা হৃদয় একীভূত হইয়া, এক অপূর্ব্ব ভাবতরঙ্গ প্রকটিত করিল। কিশোরীবার, রমণী এবং রাধাপদ চিত্রপুত্তলিকাবৎ দণ্ডায়মান থাকিয়া মূর্ত্তিমান ছইটা ভাবরাশি দর্শন করিতেছেন। অয়ক্ষণ পরে লক্ষা আসিয়া উভয়ের হৃদয়ের উচ্ছাস কথঞ্চিৎ প্রশমিত করিল। হেমলতা জিজ্ঞাসা করিল, "ভাই তোমার নাম কি ?"

গৌ। গৌৰপ্ৰিয়া।

হে। তোমার পিতার নাম কি १

গৌ। এীযুক্ত হরিমোহন ভট্টাচার্য্য।

হে। তোমাদের বাড়ী কি এইখানে ?

গৌ। এই যে সমূথেই আমাদের বাড়ী। তুমি আমাদের বাড়ী যাবে ?

হে। ভাই ! আমি, বাবা ও দাদাদের সঙ্গে আসিয়াছি। তাঁহারা ঐ দাঁডাইয়া রহিয়াছেন।

কিশোরী বাবু, রমণী এবং রাধাপদ তীরে দাড়াইয়া অনিমেষ নয়নে উভয়কে দেখিতেছেন। উভয়েই পরমা স্থলরী, উভয়েরই মুখ-কমল একটা অপূর্ব্ব ভাব ভূষিত হইয়া দর্শকের নয়নে স্থারাশি ঢালিয়া দিতেছে। উভয়েরই দর্শন স্বতঃই প্রাণীমাত্রেরই চিন্তাকর্ষক।

গৌ। তা' হলেই বা। তোমার বাবা কি আমাদের বাড়ী যাবেন না!

হে। কেন যাবেন না, তবে---

গৌ। তবে আর কি, চল আমার মা তোমায় দেখিলে কত ভালবাসিবেন।

গৌরপ্রিয়া হেমলতার হাত ধরিয়া যেখানে কিশোরীবাবু, রমণী ও রাধাপদ দাঁড়াইয়া আছেন, সেইখানে আসিলে হেমলতা কহিল, "বাবা! এই গৌরপ্রিয়া আমার সই, চলুন এদের বাড়ী যাই।"

কি। তুমি গ্রামে আসিতে না আসিতে সই পাতাইয়া লইলে। তবে চল তোমার সইয়ের বাড়ী দেখিয়া আসি।

এই বলিয়া সকলে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বহিব্বাটীতে আসিয়া উপনীত।
গৌরপ্রিয়া তাড়াতাড়ি গিয়া বাবাকে সংবাদ দিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের
তথন পাঠ সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। গৌরপ্রিয়ার কথায় বাহিরে আসিয়া
অভ্যাগত চতুইয়কে অভ্যর্থনা করিয়া বিশ্রাম করিবার নিমিত্ত অয়য়রোধ
করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রেমময় মৃত্তি, মনোহর দর্শন, স্থমিষ্ট
কথা শুনিয়া কিশোরীবাবৃ তাঁহার অয়য়েয়ে অবহেলা করিতে পারিলেন না।
কিশোরী বাবৃ কিন্ত ভাবেন নাই, যে ঘটনা এতদূর বিস্তারিত হইবে।
তিনি মনে করিয়াছিলেন, একবার বাহির হইতেই গৌরপ্রিয়াদের বাড়ী
দেখিয়া স্নানাদি কার্য্য সমাপন পূর্ব্বক ঠাকুর দর্শন করিতে যাইবেন। কিন্তু
ভট্টাচার্য্য মহাশয় যথন অতি মিনতি বাক্যেৎ সকলকে তাঁহার আতিথ্য
স্বীকার করিবার জন্য আগ্রহ করিলেন; তথন কিশোরী বাবু ভাবিলেন,
মায়্বের অভিপ্রোয়ায়য়ায়ী কিছুই হয় না, রাধারমণ যা' করেন।

এদিকে হেমলতার হাত ধরিয়া গৌরপ্রিয়া মার নিকট লইয়া গেল। স্থশীলা অতি আদর করিয়া হেমলতার পরিচয় গ্রহণ করিলেন, হেমলতাও অতি নমভাবে সুশীলাকে আপনাদের পরিচয় দিলেন। বালিকার স্থন্দর রূপ ও বিনয় বচনে স্থশীলা আহলাদসাগরে নিমগ্ন হইলেন। কিয়ৎকাল আলাপনের পর ভট্টাচার্য্য মহাশয় সকলকে স্নান করিতে অন্ধুনয় করিলে কিশোরীবাব, রমণী এবং রাধাপদকে লইয়া গঙ্গায় স্নান করিতে গেলেন ৮ ভট্টাচার্য্য মহাশয় নানাবিধ কথোপকথনে কিশোরীবাবকে পরম আপ্যায়িত করিতেছেন। স্নান সমাপন হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় গৌরপ্রিয়াসেবিত শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ দর্শন করাইতে লইয়া গেলেন। শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ অতি অপরপ মনোহর দর্শন। ঠাকুরদ্বয়ের প্রাপ্তি ঘটনা ভট্টাচার্য্য মহাশয় অতি উৎসাহ এবং আহলাদের সহিত কিশোরী বাবুর নিকট বর্ণন করিতেছেন, আর কিশোরী বাবু তৎশ্রবণে আশ্চর্য্য হইতেছেন। কথায় কথায় মহাপুরুষের রূপার কথা হইল। মহাপুরুষের কথা উঠিতেই কিশোরী বাবুর সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের প্রমার্থ সম্বন্ধ ধার্য্য হইয়া গেল। উভরে মহানন্দে আলিঙ্গন প্রত্যালিঙ্গন করিলেন। রুমণী ও রাধাপদ ভটাচার্য্য মহাশয়কে প্রণাম করিলেন।

গৌরপ্রিয়া হেমলতাকে স্নান করাইতে লইয়া গেল। গৌরপ্রিয়ার অনেক ন্তন কাপড় আছে। মার অনুমতি লইয়া তন্মধ্য হইতে একথানি ভাল কাপড় হেমলতার স্নান হইলে তাহাকে পরিতে দিল। হেমলতা কহিল, ভাই! আমার ত কাপড় আছে, তুমি আবার কাপড় আনিলে কেন ?

গৌ। কেন ভাই। আমার কাপড় কি তোমায় পরিতে নাই ? হেমলতা গৌরপ্রিয়ার কথায় আর দ্বিরুক্তি করিতে পারিল না। কাপড়থানি হেমলতা পরিলে গৌরপ্রিয়ার অস্তরে যে উল্লাস হইল, তাহা কে বর্ণন করিতে পারে ? আহ্লাদের ভরে গৌরপ্রিয়া ডাকিল, 'সই'! হেমলতা উত্তর করিল, 'সই'! আহা! ছটী বালিকা অপরূপ রূপবতী, গুলবতী, গঙ্গাতীরে আজ সই সম্বন্ধ স্থাপন করিল। পাঠকগণ! ক্রমে অবগত হইবেন, গৌরপ্রিয়া ও হেমলতা কেবল ইহ জগতে সইনেহে, আর একটী স্থখময় রাজ্যে যেখানে "প্রেমের হাট, প্রেমের বাট, প্রেমের তরঙ্গ" সেথানেও তাহারা সই। তাহার পর গৌরপ্রিয়া হেমলতাকে তাহার নিতাই-গৌর দেখাইল। গৌরপ্রিয়া রাধারমণ-গত প্রাণ, নিতাই গৌরাঙ্গ দেখিয়া ছুইজনকে বড় ভালবাসিল।

ভট্টাচার্য্য মহাশয়—কিশোরী বাব্, রমণী, রাধাপদ, হেমলতা ও গৌরপ্রিয়াকে দর্শন করাইতে লইয়া গেলেন। যেখানে শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভূ মহাপ্রভূকে পুরী হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক দিধি, চিড়া খাওয়াইয়াছিলেন, সেই বটর্ক্ষমূলে সকলে ভূমি-লুন্টিত হইলেন। তদনস্তর পার্ষদ-ভক্ত রাঘব পণ্ডিতের পাটে শ্রীশ্রামস্থানর মূর্ত্তি অগ্রে প্রণাম পূর্ব্বক এবং মালতী বৃক্ষের পরিসর দর্শন করিয়া চমৎক্রত হইলেন। দর্শন শেষ হইলে সকলে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের আশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। পথিমধ্যে হেমলতা ও গৌরপ্রিয়া শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ লীলা-বিষয়ক কত আলাপন করিল।

এদিকে ভট্টাচার্য্য গৃহিনী পাককার্য্য সমাপন পূর্ব্বক ভাগদ্রব্য ঠাকুরগৃহে লইয়াছেন। এমন সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয় সকলের সহিত বাটীর
মধ্যে প্রবেশ করিলেন। অতঃপর ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্নান করিয়া আসিয়া
ঠাকুর-মন্দিরে প্রবেশ পূর্ব্বক অতি প্রীতিসহকারে ভোগ নিবেদন করিয়া
বাহিরে আসিলেন। ভোগ সরিলে আরাত্রিক হইল। স্ক্র্নালার প্রকোষ্ঠসন্মুখস্থ পিণ্ডায় পিসীমা সকলের নিমিত্ত আসন করিলেন। স্ক্রনীলা
পরিবেশন করিয়া দিলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কিশোরীবাবু, রমনী, রাধাপদ,
ভ্রেম্নীতা গৌরপ্রিয়াকে লইয়া প্রসাদ দর্শনে আসিলেন। শ্রীনিতাই-

গৌরাঙ্গ-প্রসাদ দর্শনে সকলে উল্লসিত হইয়া প্রণাম করণান্তর ভোজন করিতে বসিলেন। কিশোরী বাবু রন্ধন-কার্য্য-নিপুনা স্থশীলার পাকের যথেষ্ট প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

ভোজন সমাপন হইলে আচমন করণান্তর মুখণ্ডদ্ধি লইয়া সকলে স্থালার গৃহে বিশ্রাম করিতে বসিলেন। বেলা > টার সময় পুনরায় উৎসব দর্শনে বহির্গত হইলেন। বৃক্ষরাজ পরিক্রমকারী বহু সংকীর্তন সম্প্রদায়ের উদ্ধিও নৃত্য-কীর্ত্তন, অসংখ্য মালসা-ভোগ অর্পণ, বহু লোকের হরিল্ল্ট প্রদান, গগনভেদী হরিধ্বনি—সকলে আবার যেন সেই দীলা প্রকট দেখিতে লাগিলেন। গ্রীমন্নিত্যানন্দপ্রভু—

আজ্ঞা দিলা 'হরি' বলি করহ ভোজন। 'হরি হরি' ধ্বনি উঠি ভরিল ভুবন॥

তাহার পর দিবা শেষে বিশ্রামান্তর শ্রীরাঘব পণ্ডিতের বাটীতে উৎস্বানন্দ হইল। দর্শনে মহানন্দ লাভ করিয়া আমাদের কিশোরী বাবুর সম্প্রদায় ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের সহিত তদীয় আলয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অল্পক্রণ বিশ্রাম করিয়া কিশোরী বাবু ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন।

ভ। আবার কেমন করিয়া দেখা হইবে ?

কি। একদিন আমাদের বাটীতে আপনার পদার্পণ হইবে না কি?

ভ। একদিন আমার শ্রীরাধারমণ দর্শন লাভ হইলে আমি বহু ভাগ্য মনে করিব।

হেমলতা গৌরপ্রিয়াকে কহিল, সই ! তুমিও বাবার সঙ্গে যাইবে ? গৌরপ্রিয়া কহিল, যাইব । স্থশীলা হেমলতাকে অন্তরালে ডাকিয়া স্নেহ-চুম্বন করিয়া কহিলেন, মা ! আমায় ভূলিও না । স্থশীলার স্নেহপূর্ণ ব্যবহারে হেমলতা কাঁদিয়া ফেলিল । ভালবাসা সময়ের অপেক্ষা করেনা । পিসীমাতাঠাকুরাণী এবং স্থশীলাকে রাধাপদ ও রমণী প্রণাম করিল। হেমলতাকে দেখিয়া গৌরপ্রিয়ার যে তাহাকে হৃদয়ে ধরিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, সেই সাধ একলে পূর্ণ হইল। আজ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের অজনে অপরূপ ভালবাসার অভিনয়—পাকগৃহের সম্মুথে পিসীমা এবং স্থশীলা দণ্ডায়মানা, হেমলতা গৌরপ্রিয়ার আলিঙ্গনে, ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং কিশোরী বাব্র সপ্রেম নিরীক্রণে, রাধাপদর অভিনব হৃদয়ভাব, রমণী গঞ্জীর দর্শক। সকলে ঠাকুর অগ্রে প্রণাম পূর্বক জাহ্নবীকৃলে আসিয়া নৌকারোহণ করিলেন। তীরে ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং গৌরপ্রিয়া, বহির্দারে পিসীমা এবং স্থশীলা একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন। রাধাপদর হৃদয়ে একটা স্থলর চিত্র অন্ধিত হইল—গৌরপ্রিয়ার স্থলরী প্রেমময়ী মূর্ত্তি।

## চতুর্দদশ পরিচ্ছেদ

#### হেমলতা--- ঈশ্বরতত্ত্ব ও প্রেমরাজ্য।

রাধাপদ ও রমণীর পরীক্ষা শেষ হইলে, কয়েক দিবস পরে কিশোরী বাবু তাহাদের শ্রীচৈতগুভাগবত পাঠ করিতে দিলেন। পিতার আদেশে উভয়ে অতি আনন্দের সহিত পাঠ আরম্ভ করিল। ক্রমে পড়িতে পড়িতে উভয়ের পাঠে চিত্তের এত অভিনিবেশ এবং কৌতৃহল জন্মিল যে এক ক্ষণের জন্য পাঠ ছাড়িতে হঃখ লাগিত। শ্রীমন্মহাপ্রভুর লীলামাধুর্য্য কালের প্রভাবে আশাম্বায়ী আমাদের আস্বাদনীয় হইয়া পড়িতেছে না। এই লীলাপাঠে চিত্ত যে অতীব বিশুদ্ধভাবে পরিমাজ্ঞিত হয়, এতদ্সম্বন্ধে বিশ্বাস জন্মানই স্থকঠিন। কারল ব্যতীত কোন কার্য্যের সংঘটন হইতে পারে না। স্থবিমল বিচিত্র আনন্দপ্রদ শ্রীগোরাঙ্গচরিতামৃত পানে আমাদের অপ্রবৃত্তির কারণ নির্দ্ধারণ করিতে যত্নবান হওয়া উচিত।

শ্রীশচীনন্দন প্রেমভক্তিষোগে মাধুর্য্যময় শ্রীভগবানের ভজন শ্রেষ্ঠ নির্ণয়
করিয়া স্বয়ং আদর্শস্বরূপে সেই নিরুপাধি প্রেমভক্তি-ধর্ম যাজন পূর্বক
জীবকে তাহাই অমুশীলন করিবার জন্ত শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন।
শ্রীভগবান প্রশ্বর্য এবং মাধুর্য্যময়। আত্মস্থানিপা জীবের প্রধান হর্বলতা।
সেই হর্বলতা-নিবন্ধন জীব সম্পূর্ণ নিক্ষামধর্ম অমুশীলন করা একান্ত হ্রয়হ
বোধ করে। শ্রীভগবানের মাধুর্য্য অকৈতব প্রেমভক্তি অমুশীলন সাপেক্ষ।
কিন্তু প্রশ্বর্যজ্ঞানে শ্রীভগবানের ভুক্তি মুক্তি লালসাময়ী সকাম উপাসনা
হইতে পারে বলিয়া জীবের নিকট তাঁহার মাধুর্য্য অপেক্ষা প্রশ্বর্যামূভূতি
শ্রনায়াসকল্পিত। স্থতরাং স্বভাবতঃ আত্মস্থবাসনাক্রান্ত হইয়া শ্রীমন্মহা-

প্রভুর উজ্জ্ব রসময়ী লীলা আমাদের আস্বাদন করিবার প্রবৃত্তি হয় না। ইহাই মূল কারণ।

বিশুদ্ধ অহৈতৃকী প্রেমভক্তিযোগ ব্যতীত শ্রীভগবানের অসমোর্দ্ধ
মাধুরীর একবিন্দু অন্থভবগম্য হওয়া একান্ত অসম্ভব। সেই নিত্য নব নব
আনন্দদা প্রেমভক্তি এবং আত্মস্থভাৎপর্য্যময়ী ভুক্তি মৃক্তি কামনা—
একজন অনস্ত ভুবন প্রকাশিকা, নয়ন মনু শ্লিশ্বকর, স্থনির্দ্ধল জ্যোতির
অভ্যন্তরবর্ত্তিনী, অতুলনীয়া নিত্য নবায়মান সৌন্দর্যাগুণালয়্কতা, অলৌকিক
ফলয়হারী ভাবভূষিতা চারু তারুণ্যময়ী দেবী,—আর একজন হুর্গন্ধময় ঘন
তমসাপরিবৃতা নিরন্তর বিভীষিকাপ্রদায়িনী বিকটায়তি "পিশার্চা"।
পরম্পর বিরুদ্ধ ধর্মাপ্রিত। সেই ভুক্তি মৃক্তি স্পৃহার্মপিনী পিশার্চা হাদয়ে
বাস করিলে প্রেমভক্তি দেবী তাহাতে অধিষ্ঠান করিতে পারেন না। মধুর
হইতে স্থমধুর প্রেমরস পরিপ্রিত শ্রীমন্মহা প্রভুর লীলাপুর আজ আয়েক্রিয়
স্থথের দাস হইয়া আমরা আস্বাদন করিতে বঞ্চিত আছি।

প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল বাহির হইল। উচ্চ সম্মানের সহিত রমণী এবং রাধাপদ পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইলেন। এতদিন কিশোরী বাবু উভয়কে বাটাতেই পড়াইতেন, কিন্তু উপস্থিত বিশ্ববিত্যালয়ের নিয়মান্ত্রসারে ত্ইজনকে প্রেসিডেন্সি কলেজে ভুক্ত করিয়া দিতে বাধ্য হইলেন। বাড়ীর গাড়ীতে করিয়া ত্ইজন কলেজে যাতায়াত করে। এই সময়ে হেমলতার আগ্রহে কিশোরী বাবু রমণী ও রাধাপদকে লইয়া পাণিহাটীতে মহোৎসব দর্শনে গমন করেন, সে বিবরণ পাঠকগণকে পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে বলিয়াছি।

হেমলতা স্বাভাবিক চিস্তাশীলা এবং অতিশয় সৃক্ষবৃদ্ধি-সম্পানা। আজ কি কারণে চিস্তাশ্রোত হেমলতার চিত্তে থরতর প্রবাহিত। একা একা বাগানে বেড়াইতে গিয়া হেমলতা পুন্ধবিণীর অপর পারে চহরোপরি বিসিয়াছে। পার্থে একটা প্রকৃতিত গোলাপ, অন্তৃত সৌগন্ধ বিস্তার পূর্বক

হেমলতার চিত্ত আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত আক্ষালন করিতেছে। ক্ষণকাল মধ্যে গোলাপ কুমুমেরই জয় হইল। হেমলতা চিন্তায় অভিনিবিষ্ট হইলেও সেই অপর্ব্ধ গন্ধে আরুষ্ট হইয়া একবার গোলাপের দিকে বিক্ষারিত নয়নে চাহিল, অতি নিকটবর্ত্তী ফুলটীকে নিম্মল গৌরবর্ণ বাহুলতা প্রসারণ পূর্ব্বক আরও নিকটে আনয়ন করিয়া দেখিল.—কি স্থন্তর। কি স্থন্তর রং, কিবা স্থকোমল, কি পরিপাটা-সহকারে এক একটা দলের উপরিভাগে আর একটা সজ্জিত। আহা। কে এমন স্থন্দর করিয়া ইহাকে স্থনন করিল ৪ ইহাতে কে এমন সৌগন্ধ অর্পণ করিল ? কই, কাহাকেও ত ইহাকে স্টে করিতে দেখা যায় না ৷ এই গৃক্ষ রোপিত হইয়া গুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাতে কুল ধরিল। কিন্তু এই সৌন্দর্য্য, এই সৌগন্ধ কোধা হুইতে আসিল ? এই বুক্ষের বীজে এই সৌন্দর্য এবং এই সৌগন্ধের কারণ স্ক্রভাবে নিহিত ছিল। স্বীকার করিলাম, পুষ্প সহিত রক্ষের কারণ বীজ, কিন্তু পুনরায় এই পুষ্পটীত বৃক্ষের কারণ হইতেছে। বীজ একবার কারণ আবার কার্যা। কারণ কেমন করিয়া কার্য্য হয় ? বীজের কারণ বৃক্ষ, বৃক্ষের কারণ বীজ—এই যে কারণ শব্দের ব্যবহার, ইহা বহিরঙ্গ অথবা সূল অমুভবের কথা। কার্য্যেরই কারণ হয়, পরস্ক কারণের কারণ থাকিতে পারে না। যাহা কারণ বলিয়া নিরূপিত হইল, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে যাওয়া ভুল। তবে যে আমরা "রক্ষের কারণ বীজ" অথবা "বীজের কারণ বৃক্ষ" বলিয়া থাকি, সে হলে কারণ শব্দ ষ্ণার্থ অর্থে ব্যবহৃত হয় না। কারণের আর কারণ হইতে পারে না, এই সতা উপলব্ধি হইলে, এক বই দিতীয় কারণ নাই। অভএব কারণ অন্বয়-তত্ত্ব। অযথার্থ তাৎপর্য্যে কারণ শব্দ ব্যবহৃত হয় বলিয়া শাস্ত্রকারগণ অন্বয় কারণ-তত্তকে "দর্বকারণ-কারণ" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এখন প্রশ্ন এই বে, সেই কারণের স্বরূপ কি ? কার্য্য বিচারে কারণের স্বরূপ অরুভব করিতে হইবে। কার্য্য এবং কারণ এতই মাথামাথি তদ্ধ বে একটার উপলব্ধি হইলে আর একটার উপলব্ধি হইবে। গোলাপের সৌন্দর্য্য এবং সৌগন্ধ অরুভব হইলে, ইহার কারণের সৌন্দর্য্য এবং সৌগন্ধ-বিশিষ্টতা বুঝা যায় এবং এই ব্রহ্মাণ্ডে যত স্থন্দর এবং স্থগন্ধ পদার্থ আছে, সকলের কারণ একই। অতএব সেই অন্বয় কারণ-তন্থ অসীম সৌন্দর্য্য এবং সৌগন্ধ-সম্পন্ন। কার্য্য-লক্ষণে প্রকাশ পায় এই কারণ অনস্ত শক্তি সম্পন্ন।\* অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড—এক এক ব্রহ্মাণ্ড অনস্ত কোটা প্রাণী, অনস্ত উচ্চ পর্ব্যতমালা, নদ-নদী, সমুদ্র, চন্দ্র, স্থ্য এই সমুদ্রের যাহা কারণ, তাহা যে অনস্ত শক্তি-সম্পন্ন ইহা অনায়াসে বুঝা যায়। কার্য্য দেখিয়া কারণকে আর জড় বস্ত বলিয়া নিরূপণ করা যায় না। অতএব কারণ চৈতন্তময়। কারণ সং—কেহ তাহার আদি বা অস্ত নিরূপণ করিতে সক্ষম হয় না। কারণ আনন্দময়। বিকসিত কুস্থমের সৌন্দর্য্য দর্শনে এবং সৌগন্ধ আঘাণে, পূর্ণিমার স্থধাকর দেখিবামাত্র প্রাণে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, তাহা কে না অমুভব করিয়া থাকে ?

হেমলতা চিস্তাসাগরে ডুবিয়া মণিমাণিক্য কুড়াইতে একেবারে তন্ময় হইয়া গিয়াছে। এদিকে রমণী ও রাধাপদ হেমলতাকে অশ্বেষণ করিতে করিতে সেইখানে উপস্থিত হইল। রমণী একবার ডাকিল, হেমলতা ! হেমলতা তথন কারণের সক্রিদানন্দময় বিগ্রহ হৃদয়াসনে স্থাপন করিয়া ভদগত চিত্তে দর্শন করিতেছে, সে কি আর রমণীর কথা ভনিতে পায়!

<sup>\*</sup> এই ব্রহ্মাণ্ডে অবস্থান করিয়া এইরূপে আমরা নিরস্তর পদার্থ-নিচয়ের পঞ্চবিধ মাধুর্য্য—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ—আবাদন করিতেছি। অদ্য-কার্যের উক্ত পঞ্চবিধ মাধুর্য্যের আকর-স্বরূপতা স্বীকার্য্য হয়।

রমণী রাধাপদকে কহিল, ভাই রাধাপদ! হেমলতার কেমন একাগ্রতা দেখ, কি ভাবিতে ভাবিতে একেবারে আপনহারা হইয়া গিয়াছে। রমণী তথন হেমলতার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিয়া ডাকিল, হেমলতা! এইবার হেমলতা বাহুটৈতন্ত লাভ করিয়া কহিল, রমণী দাদা! কথন এলে?

র। তুমি কি ভাবছ?

হে। দাদা। আমি কত কি ভাবিয়া থাকি।

র। কি ভাব ছিলে আমাদের বল্বে না ?

হে। তুমি সেদিন দাদার সহিত তোমাদের কলেজের কোন একটা ছেলে ঈশ্বর মানে না, বলিয়া গল্প করিতেছিলে। তত্ত্ব নিরূপণ করিতে অসমর্থ হইলে ঈশ্বর কেমন করিয়া মানিতে পারিবে ? অমুভব ব্যতীত অভিব্যক্তি হইতে পারে না।

তাহার পর হেমলতা—রমণী এবং রাধাপদকে আজিকার অমুভব-বৃত্তাস্ত জ্ঞাপন করিল। হেমলতার বিশুদ্ধ মীমাংসা শ্রবণে উভয়ে আশুর্যান্বিত হইল।

হে। দাদা ! এই সমস্ত সিদ্ধান্ত লইয়া কাহারও সহিত তর্ক করা আমাদের উচিত নহে।

রা। কেন, তর্ক ব্যতীত আলোচনা কিরূপে হইবে ?

হে। অভিমানবজ্জিত তর্ক-বৃদ্ধি হয় না। অভিমানই তর্কের জনক।

র। তবে কিরূপে আলোচনা হইবে ?

হে। আপনার প্রতি আমার ভালবাসা থাকিলেই আমাদের মধ্যে আলোচনা হইবে। পরস্পরে প্রীতি না থাকিলে পরস্পরের মধ্যে কোন আলোচনা হওয়া সঙ্গত নহে।

রমণী এবং রাধাপদ হেমলতার কথায় আহলাদ সহকারে স্বীকৃত হইল। হেমলতার বয়স এই তের বংসর। মহাপুরুষের আজাক্রমে কিশোরী ৰাবু কন্তার বিবাহ সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত আছেন। কিন্তু ব্ৰজস্থলতী কিছুতেই কন্তার বিবাহ বিষয়ে চিন্তা সম্বরণ করিতে পারিতেছেন না। অপিচ কয়েক মাস ধরিয়া পাড়া-প্রতিবাসীগণ তাঁহাদের অপরিণীতা কন্তা সম্বন্ধে কাণাকাণি করিতেছেন শ্রুত হইয়া, ব্রজস্থলরী স্বামীকে কোন কথা না বলিয়া আর থাকিতে পারিলেন না। একদিন রাত্রিতে ব্রজস্থলরী স্বামীকে উপযুক্তবয়ন্ধা কন্তার বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা করিলেন।

কি। তুমি ও জান, কোন মান্তবের সহিত আমার ক্ঞার বিবাহ হইবেনা।

ব্র। তুমি পরিহাস করিও না।

কি। আমি সতাই বলিতেছি।

ব। সমাজ আছে ত ?

কি। সমাজ থাক্। সমাজ ত আর দৃষ্টিশক্তিহীন নচে। রাধারমণের সহিত হেমলতার বিবাহ হইলে সকলেই দেখিতে পাইবে।

ত্র। আমি আর তোমার কথার উপরে কি বলিব।

কি। তুমি কোন চিন্তা করিও না।

সেইদিন রাত্রিতে কন্তার বিবাহ সম্বন্ধে মাতাপিতার এই পর্য্যস্ত কথোপকথন হইল।

ক্রমে কিশোরী বাব্র মাতাঠাকুরাণীর আসরকাল উপস্থিত হইল।
বিশেষ কোন ব্যাধির লক্ষণ দৃষ্ট না হইলেও, তিনি ক্রমশঃ হর্বলতা অন্মান করিয়া সকলকে সতর্ক করিতে লাগিলেন। একদিন মাতা পুত্রকে ডাকিয়া কহিলেন, বাবা! আমি যে কয়দিন বাঁচিব, তোমরা আমাকে রুষ্ণ নাম এবং রুষ্ণ কথা গুনাও। মাতাঠাকুরাণীর আজ্ঞান্ত্রমে কিশোরী বাবু হেমলতাকে লইয়া প্রীচৈতক্তচরিতামৃতগ্রন্থ গুনাইতে আরম্ভ করিলেন এবং রুমণী, রাধাপদকে লইয়া তাঁহার নিকট প্রীহরিনাম কীর্ত্তন করিতেন।

ব্দার কয়েক দিবসের মধ্যে হরমোহিনী ঠাকুরাণী দেহত্যাগ করিলেন। প্রাপ্তিকালে কিশোরী বাব্র হাত ধরিয়া কহিয়া গেলেন, "হেমলতার বিয়ের জন্ম যেন তোমরা ভাবিও না।"

অতীব সমারোহের সহিত কিশোরী বাবু মাতৃশ্রাদ্ধ কার্য্য নির্বাহ করিলেন। তহুপলকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কিশোরী বাবুর আলয়ে আগমন পূর্ব্বক উৎসব সম্পাদন বিষয়ে যথাযোগ্য সহায়তা করিয়া শোকমুহুমান পরিবারের প্রভৃত ক্বতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছিলেন। কয়দিবস কিশোরী বাবুর পরিবার হৃঃথে মিয়মাণ রহিলেন। কিন্তু হৃঃথ বা কষ্ট চিরদিন থাকে না। দেখিতে দেখিতে ক্রমশঃ উক্ত পরিবার পূর্ব্ববং ক্রিইবুক্ত হইলেন।

এদিকে ভক্তিগ্রন্থপাঠে হেমলতার প্রগাঢ়তর অভিনিবেশ দৃষ্ট হইল।
দাদাদের সহিত হেমলতা প্রত্যহ বিকালবেলা ভক্তি এবং প্রেম বিষয়ে
আলোচনা করে। রমণী এবং রাধাপদ হেমলতার স্ক্রামভূতি পরিচালনায়
আশ্চর্য্য হইতে লাগিল। একদিন বৈকালবেলা রমণী, রাধাপদ এবং
হেমলতা তিন জনে উজান মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে কথোপকথন
করিতেচে.—

হে। দাদা ! আজ আমরা কোন বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া জীবনে তদমুষায়ী চলিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইব।

রমণী এবং রাধাপদ বিশ্বিতভাবে কহিল, কোন বিষয়ে কি সিদ্ধান্ত ?

- হে। আমরা অনেক সময়ে তাহার সম্বন্ধে বলা কহা করিয়াছি, কিন্তু জীবনে তদমুষায়ী চলিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারিতেছি না। কিন্তু শিথিলতাপ্রযুক্ত ষতই এই বিষয়ে দৃঢ়ভাবে ধারণা করিয়া লইতে কালবিলম্ম করিব, ততই ক্রমশঃ সেই তত্ত্ব অমুশীলন করা কষ্টসাধ্য হইবে।
  - র। কি তাহা হেমলতা ! বল।
  - হে। এই বে এখন আমরা পরস্পার পরস্পারকে ভালবাসিতেছি, এই

ভালবাসা কি আমরা যতদিন এই পৃথিবীতে থাকিব, ততদিনের জন্ম, না পরজগতেও আমরা আবার এইরূপ পরম্পর ভালবাসিতে পারিব ?

র। আমাদের ইচ্ছা আমরা চিরদিন একত্রে এইরপ ভালবাসার সহিত যাপন করি।

হে। কিন্তু এই ইচ্ছা ত আকাশ-কুস্থমের স্থায়। এই ঠাঁকুর-মা, এ সংসার ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন, আমরা কি কেহ বলিতে পারি, এখন তিনি কোথায় ? আর তিনি আমাদের এখনও পূর্ব্বেকার মত ভালবাসেন ? এবং তাঁহার প্রতি আমাদেরও সেইরূপ ভক্তি আছে ? অতএব নিরূপণ করিতে হইবে, কিরূপে চিরদিন আমরা ভালবাসার সহিত একত্রে কাটাইতে পারি।

র। হেমলতা ! তুমিই তাহার উপায় স্থির কর।

হে। এই সংসারের ভালবাস। ত ছইদিনের জন্ত। আজ কেহ
মরিয়া গেল, সাংসারিক হিসাবে যাহারা ভাহাকে ভালবাসে, তাহারা ছই
চারি দিন কাঁদিল; আবার যেমন তেমনি, আবার সেই হাসি,—সেই
আমোদ। এই ঠাকুর-মা চলিয়া যাওয়াতে আমরা ছই চারিদিন ছঃখ
করিলাম, এখন আর কি আমরা সেইরূপ ছঃখ করিয়া থাকি? আর
কয়দিবস পরে ঠাকুর-মা বলিয়া বাড়ীতে কেহ ছিল, বোধ হয় এ কথাও
আমরা ভূলিয়া যাইব। এই ত সংসারের ভালবাসা। এই ভালবাসা
অতিরিক্ত যদি আর কোন প্রকৃত ভালবাসা থাকে, যাহার বন্ধন আর
কখনও ছিল্ল হয় না, যাহা হইলে আর পরম্পর বিরহ হয় না, যদি হয়
তবে সেই বিরহে প্রাণ য়ায়; পরস্পর এরূপ ভালবাসা হইলে তবে আমরা
চিরদিন মহানন্দের সহিত একত্র যাপন করিতে পারি।

র। সেই ভালবাসার রাজ্য কোথায় ? ্যেথানে স্বার্থভাব নাই। এই সংসারের ভালবাসা ত স্বার্থস্থবসম্বন্ধে। পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, ভাই, বন্ধু এই যে সংসারের সম্বন্ধ,—এই হইতেছে, এই ফুরাইতেছে। এ স্থলে বুঝা যায়, এই সংসারের যাবতীয় সম্বন্ধ অনিত্য এবং সেই সকল সম্বন্ধজনিত যে ভালবাসা তাহাও অনিত্য, ছইদিনের জন্ম।

হে। কেন এই সংসারের ভালবাসা অনিত্য ? কেবল স্বার্থভাব পরিপূর্ণ বলিয়া। আমি আত্মন্থবশবর্তী হইয়া বাবাকে ভালবাসি, মাকে ভালবাসি, দাদাকে ভালবাসি। যদি তাহা না হইবে বাবায় আমায় সম্বন্ধ হই।দনের জন্য কেমন করিয়া হয় ? আত্মন্থখলালায়িত আমি আজ বাবাকে ভালবাসিতেছি; কেন ? বাবা আমায় কত যত্ন করিয়া লালন করেন। দাদাকে ভালবাসিতেছি, দাদা আমায় ভালবাসিয়া কত কি শিখাইয়া দেন। সংসারের ভালবাসা আত্মন্থবাসনা-প্রেরিত, তাই এই আছে,— এই নাই। বেখানে আত্মন্থবাসনার পূর্ণ ভোগ, সেইখানে পূর্ণ সম্বন্ধ,—পূর্ণ ভালবাসা দেখাইতে যাই।

রা। তবে প্রকৃত ভালবাসা কোথাও কি নাই ?

হে। এ কথা মনে করিতে কই প্রাণ চায় না। স্বতঃই মনে হয়, আত্মস্থতাৎপর্য্যপূন্য প্রকৃত ভালবাসা আছে, সেই ভালবাসার এক মহান্ রাজ্য আছে। সেথানে একজনকে সকলে ভালবাসিয়া, একজনকে স্থী করিয়া স্থী হয়। সেথানে সমস্ত ভালবাসাময়। সে দেশের লতা-পাতা, ফল-ম্ল সকলের ভালবাসায় জন্ম, সকলে ভালবাসায় বিদ্ধিত। সেই দেশের পশু, পক্ষী, জীব, জন্তু—সকলের ভালবাসা প্রাণ। সেই দেশে যে স্থ্য উঠে, যে চক্র কিরণ দেয়—সকলে ভালবাসার কিন্ধর। সেই দেশের সমীরণ ভালবাসা বহন করে। সেই দেশের নদীতে ভালবাসার স্রোত বহে। সেই দেশের রাজা ভালবাসা, রাণী ভালবাসা, পিতা-মাতা, দাস-দাসী, স্থা-স্থী সকলে নিজ নিজ সম্বন্ধ অমু্যায়ী সেবা করিয়া স্থ্য দেয়, রাজা সেবা গ্রহণ করিয়া সকলকে স্থী করেন। চল দাদা! আমরা

এই দেশের অনিত্য সম্বন্ধ, আত্মস্থতাৎপর্য্যময়ী ভালবাসা ভূলিয়া সেই দেশের ভালবাসায় দীক্ষিত হই।

ক্ষণকালের মধ্যে সহসা সকলের হাদয়ে এক অপূর্ব্য নৃতন অক্সভবের আত বহিয়া গেল। সকলে প্রত্যেক কথা মুযায়ী রূপ যেন প্রত্যক্ষ দর্শন করিল। কিয়ৎকাল পরে রুমণী কহিল, কি উপায়ে এই মঙ্গলময় ভালবাসায় দীক্ষিত হওয়া যায় ?

হে। এখন হইতে এস আত্মস্থবাসনা ত্যাগ করিতে যত্ন করি। আত্মস্থ-বাসনাই সেই রাজ্য-প্রবেশের মূল অন্তরায়।

র। কি উপায়ে আত্মস্থখবাসনা পরিত্যাগ করিতে পারা যায় ?

হে। সেই প্রেম-রাজ্যের যিনি রাজা, যিনি রাণী, তাঁহাদের নাম কর; তাঁহাদের নামে আত্মস্থবাসনারপিনী পিশাচী পলাইয়া যাইবে।

র। সেই নাম কি ?

হে। "হরে রুষ্ণ"—বলিয়া হেমলতা আর বলিতে পারিল না। দেছ
অবশ হইরা ভূমিতে পড়িবে, এমন সময় রমণী অতি সম্তর্পণে ধরিল।
হেমলতার অঙ্গ পূলকাবৃত, নয়নে অশ্রণারা, মধ্যে মধ্যে দেহলতা ঈষৎ
কাঁপিতেছে। রাধাপদ হেমলতার কর্ণে কহিল—"হরে রুষ্ণ"। বলিতে
বলিতে রাধাপদ আর অশ্রণ সম্বরণ করিতে সমর্থ হইল না। সকলেই
কাঁদিতে লাগিল। অল্লকাল পরে হেমলতা চৈতন্যলাভ করিয়া কহিল,
"হরে রুষ্ণ"। অমৃতের প্রবাহ ছুটিল। রমণী কহিল,—"হরে রুষ্ণ"।

ভালবাসায় প্রাণ-মন হরণ করেন বলিয়া 'হরি'। ভালবাসায় সকলকে আপনার নিকট আকর্ষণ করেন বলিয়া 'রুষ্ণ'। আর রমণ করেন বলিয়া 'ঠাহার আর একটা নাম 'রাম'। রূপ, রস, শব্দ, স্পর্শ, গন্ধ অপ্রাক্তড় চিন্ময় পঞ্চতত্ত্বের আকরস্বরূপ অসমোদ্ধমাধুর্য্য-সম্পন্ন হরি-কৃষ্ণ রাম ভক্তের. চক্ষু, রসনা, কর্ণ, ত্বক এবং নাসিকালারে নিরন্তর রমণ করিয়া তাহাদিগকে

নিত্য নব নব আনন্দে মাতোয়ারা করিতেছেন। ক্লফ প্রেমময়, তাঁহার সহিতই আমাদের প্রকৃত সম্বন্ধ। এস দাদা! আজ তাঁহার সহিত সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া আমরা পরস্পার শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে চিরদিনের মত আবদ্ধ হই। এ জীবন অন্তে আমরা সেই রাজ্যে নীত হইয়া অনন্ত কালের জন্য একত্র থাকিব, একত্র থাকিয়া সেই প্রেমময় প্রেমময়ীর সেবা করিব।

এইরপ অপূর্ব্ব আলাপনে সকলে বিভার; এমন সময় ব্রজস্থন্দরী একজন কিন্ধরী দারা সকলকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। মাতার আহ্বানে সকলে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

## शक्षमभ शतिराक्षम।

### কিশোরী বাবুর ভ্রমণে বহির্গমন।

ভট্টাচার্য্য-তনয়া গৌরপ্রিয়াকে দেখা অবধি রাধাপদর প্রায়ই তাহাকে মনে পড়ে এবং গৌরপ্রিয়াকে মনে হইবার কালে কোন অনমুভূতপূর্ব্ব ভাব তাহার হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়। স্থশীল সরলমতি রাধাপদ প্রথম কিছু বুঝিতে না পারিয়া নিজ মনোভাবকে কেবল উপেক্ষামাত্র করিত। কিন্ত জ্ঞমে এরপ ঘটিল, কোন নির্জ্জন স্থানে একাকী বসিবামাত্র গৌরপ্রিয়ার অপরপ স্থমামণ্ডিত মূর্দ্তিথানি আলেখ্য সদৃশ ধীরে ধীরে রাধাপদর মানসপথে দণ্ডায়মান হয়। তথন রাধাপদ আর কিছু দেখিতে পায় না, আর কোন বিষয় ভাবিতে পারে না। চিত্তের এক্রপ অবস্থায় একদিন রাধাপদ স্বীয় প্রকোষ্ঠে বদিয়া ভাবিতেছে,—আমার একি হইল ! গৌরগ্রিয়াকে আমার এত মনে পড়ে কেন গ আর তাহাকে মনে হইবামাত্র আমি যেন তন্ময় হইয়া যাই, আর কিছু ভাবিতে পারি না, আর আমার বাহ্য জ্ঞান থাকে না। রমণী দাদা, হেমলতা আমার এরপ অবস্থা একদিন দেখিলে কি মনে করিবে ? রমণী-দাদা এবং হেমলতাকে আমার মানসিক অবস্থার কথা বলা ভাল। তাহারা হুইজনে আমাকে কত ভালবাদে,---আমি কিরপেই বা এই কথা বলি। \* \* \* গৌরপ্রিয়াকে আমার এত মনে আসে কেন? আমার মন কি গৌরপ্রিয়াকে চায়? গৌরপ্রিয়াকে মন কেন চাহিবে ? ভাহার সহিত আমার সম্বন্ধ কি ? আমি না বুঝিয়া এতদিন মনকে প্রশ্রয় দিয়াছি। আমার মনের ভাব কখনও সঙ্গত নয়।

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে রাধাপদর চিত্ত অবসন্ন হইবামাত্র নিদ্রাদেবী চিস্তাক্লান্ত সন্তানকে ক্রোড়ে ধারণ করিলেন। রাধাপদর হুদয়সমূলে যে চিস্তার তরঙ্গ উঠিয়াছিল, তাহা এখন গন্তীর শাস্তভাব অবলম্বন করিয়া এক অপূর্ব্ব দৃশ্যের অভিনয়-ক্ষেত্র হইল। একটা মণিময় মন্দির; তাহার এক অংশে গ্রীরাধা-শ্রীরাধারমণ; অপর অংশে গ্রীনিতাই-গৌরাঙ্গ; গৌরপ্রিয়া এবং রাধাপদ উভয়ে মিলিত হইয়া তাঁহাদের সেবাকার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহাদের সহিত পরম্পরের নিত্য প্রীতি-সম্বন্ধ হেতু পরম্পর ভালবাসা-স্ত্রে নিত্য আবদ্ধ। মূহর্ত্তের মধ্যে অভিনয় সম্পাদিত হইয়া গেল। রাধাপদ জাগরিত হইল, এখন আর হৃদয়ে কোন তরঙ্গ নাই, তাহা গন্তীর,—বিক্ষেপ শৃত্য। স্বপ্রদৃশ্য প্রত্যক্ষের সদৃশ হৃদয় অধিকার করিয়া আছে।

অপরাহ্ন ৫টা। কিশোরী বাবু প্রত্যহ এই সময়ে পুত্র-কন্তা সহিত বেড়াইতে বাহির হন্। রমণী রাধাপদর বিলম্ব দর্শনে তাহার প্রকোষ্ঠে আসিয়া দেখিল, ত্রাতা অর্দ্ধশয়ানভাবে একখানি শোফার উপরি বিশ্রাম করিতেছেন। রমণী রাধাপদর মুখের দিকে তাকাইয়া কিছু সন্দেহ করিল, কিন্তু তদ্বিয়ে আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল না।

র। চল, বেড়াইতে যাইবে না ?

রা। দাদা ! আমি ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম। এখন বড় আলপ্ত বোধ হইতেছে।

त । বেড়াইলেই সব সারিয়া **যাইবে—উঠ**।

এই বলিয়া রমণী রাধাপদর হস্ত ধরিয়া তাহাকে উঠাইল। মুখ প্রকালন করিতে বলিয়া রাধাপদর কাপড়, জামা, চাদর গোছাইয়া দিল।

রা। আমি লইডেছি, তোমার এরপ করা ভাল নয়।

র। তোমার শরীর খারাপ, আমি আর কি অস্তায় করিতেছি।

রা। না দাদা ! তুমি ও-সব রাখিয়া দাও, আমি লইতেছি।

রমণী রাধাপদর কথা শুনিল না, রাধাপদ কাপড় পরিতে, লাগিল, রমণী এক একথানি করিয়া রাধাপদর নিকট দিল।

এমন সময় হাস্ত-বদনা হেমলতা আসিয়া কহিল, দাদা! আমিও তোমাদের সহিত আজ বেডাইতে যাইব।

র। তুমি আর কতদিন আমাদের সঙ্গে বেড়াইবে হেমলতা!

হে। দাদা! আপনাদের আজ বাহির হইতেই সন্ধ্যা হইবে; সন্ধ্যার পর আপনাদের সহিত আমার বেড়াইতে দোষ কি ?

র। আমি কি সেই কথা বলিলাম।

হে। যা' হ'ক আজ বেড়াইতে যাইবার সম্বন্ধে কোন আপত্তি নাই ৩ ?

র। আমার আপত্তি কিরূপে হইতে পারে ?

হে। আমি বেড়াইতে যাইব না, আপনারা যান্।

এই বলিয়া হেমলতা চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল। কিংকর্ত্ব্যবিম্চ রমণীর মুখে আর কথা সরিতেছে না। হঠাং যে হেমলতা রাগ
করিবে, ইহা রমণী ভাবে নাই। এমন সময় রাধাপদ ডাকিল, হেমলতা!
গমনোগতা অভিমানিনী হেমলতা অবনতমুখী হইয়া ফিরিয়া দাড়াইল।
রাধাপদ কহিল, হেমলতা! এত সামাস্ত কথায় তোমার রাগ হইল!
হেমলতা কোন উত্তর করিল না।

রা। চল, বেড়াইতে যাই।

হে। আমার বেড়াইতে যাইবার দরকার নীই।

রা। এই বলিলে, 'আমি তোমাদের সঙ্গে বেড়াইতে ঘাইব', আবার

বলিতেছ 'দরকার নাই'। ছিঃ ! রাগ করে না, রমণী দাদা তোমায়-কত ভালবাসে।

হে। তাঁহারই কথামত আমি বেড়াইতে যাইতেছি না।

রা। দাদা সে ভাবে তোমায় কিছু বলেন নাই। দাদার মনের ভাব,
আজ তুমি আমাদের সঙ্গে বেড়াইতে যাইতেছ, আর কিছুকাল পরে তুমি
ত আমাদের সহিত এরূপ করিয়া বেড়াইতে যাইতে পারিবে না। তাই
দাদা বলিয়াছেন, 'আর কতদিন আমাদের সহিত বেড়াইবে'। রাধাপদর
বুঝাইবার কোশলে হেমলতার অন্তর হইতে অভিমান দ্রীভূত হইলেও
সহসা তাহাকে পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া কহিল, আমার বেড়াইতে
যাইবার কথা উঠানই অভায় হইয়াছে, আমায় কমা কর।

রা। তুমি না বেড়াইতে যাইলে দাদা ছঃখ পাইবেন।

রা। এ কথার উত্তর দাদা দিবেন।

র। দেখ রাধাপদ, আমি কি বলিতে কি বলিয়াছি, তোমরা তাহার কতরূপ অর্থ করিয়া র্থা অভিমান করিতেছ। আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, সকল সময় আর কথা কহিব না।

ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, কিশোরী বাবু ওাঁহাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। রাধাপদ হেমলতার হাত ধরিয়া কহিল, এ কথার মীমাংসা পরে হইবে, এখন চল দেরী হইতেছে। হেমলতা আর দ্বিক্তি করিতে পারিল না। সকলে সুসজ্জিও হইয়া কিশোরী বাবুর সহিত ভ্রমণে বহির্গত হইলেন।

ভাত্রমাস। ৫।৬ দিবস বৃষ্টি হয় নাই, আকাশ বেশ পরিষ্কার। স্থ্যধুনী কল কল নিনাদে উত্তাল-তরঙ্গে সাগরাভিমুথে ছুটিতেছেন। মৃত্মন্দ অনিল জাহ্নবীর পূতঃ সলিলে অভিন্নাত হইয়া বিবিধ কুসুম-বিকসিত উল্লান মধ্য হইতে সৌগন্ধ চয়ন পূর্বক সৌভাগ্যশালী মানবগণকে উপহার দিতেছে। বিহঙ্গকুল মহানন্দে সায়ংকালীন সঙ্গীতরস আলাপন করিতেছে। বৃক্ষলতা সমূহ ধ্যানমগ্রাবস্থ হইলেও জ্যোৎস্লালোকে তাহাদিগকে কৈম্পিত ও পূলকিত হইতে দেখা, যাইতেছে।

কিশোরী বাবুর শক্ট অনতিকালমধ্যে গঙ্গাতীরবর্ত্তী রাজপ্রথাবলম্বনে একটা নির্জ্জন মনোরম স্থানে আসিয়া উপনীত হইল। পদচারণ করিবার অভিপ্রায়ে সকলে গাড়ী হইতে অবতরণ করিলেন। সকলেই প্রকুল্লহাদ্য়, কেবল রমণী গম্ভীর-চিত্ত। কোন স্থন্দর দৃশ্য দর্শনে রমণীর মহাপুরুষকে মনে হয়, আর প্রকুলতা থাকে না। প্রকুলতা এবং গান্তীর্যা চিত্তের এই উভয় অবস্থা, কোনটা ভাল, কোনটা মন্দ এই বিচার সম্প্রতি নিপ্রয়োজন। তবে রমণীর সম্বন্ধে গান্তীর্যাভাব হিতকরী। কেননা, রমণীর জীবনে বিধাতা পার্থিব স্থুখ লিখেন নাই। অধিকন্ত তাহার কথায় আজ হেমলতা অভিমান করিয়াছিল, ইহা রমণী এখনও পর্যান্ত ভূলিতে পারে নাই। হেমলতা কিন্তু সমুদয় ঘটনা একেবারে বিশ্বত হইয়াছে। জাহ্নবীতীরবর্ত্তী প্রকৃতির সৌন্দর-সম্ভার দর্শনে হেমলতার মনে কত ভাবের তরঙ্গ উঠিতেছে. তাহা কে বর্ণনা করিতে সমর্থ ? রাধাপদ স্বীয় হাদয়ের নূতন স্থথময় তরঙ্গে কথনও ভাসিতেছে,—কথনও ডুবিতেছে। সহসা হেমলতা জিজ্ঞাসা করিল, বাবা ! প্রকৃতির এই মনোমোহন সৌন্দর্য্য কি ভাবে আমাদের আস্বাদন করিতে হইবে এবং প্রকৃতি-সৌন্দর্য্যের সহিত আমাদের হৃদয়ের সম্বন্ধ কি ?

কি। রমণী এই প্রশ্নের উত্তর দিবে। র। আমি হেমলতার প্রশ্নের কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কি। কোন স্থানে বুঝ নাই ?

র। শক্তলি ব্ঝিয়াছি, হেমলতা কি ভাবে প্রশ্ন করিল, ব্ঝিলাম ন!।

কি। তুমি আছ এবং স্বভাবের এই মনোমুগ্ধকারী-সৌন্দর্য্য আছে, তোমার সহিত স্বভাব-সৌন্দর্য্যের কিরূপ সম্বন্ধ ? স্বভাব-সৌন্দর্য্য-দর্শন কেন তোমার চিন্তোল্লাসের কারণ হয় ?

র। সহসা এইরূপ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার পক্ষে সম্ভব নহে।

কি। রাধাপদ ! তুমি হেমলতার প্রশ্নের উত্তর দাও।

ता। नाना भातिरनन ना, आभि अभातिर ना।

কি। স্বভাবের এই মনোরম সৌন্দর্য্য শ্রীভগবানের শক্তি-বিভৃতি।
আমরা তাঁহার নিত্যদাস। প্রভুর শক্তি বিভৃতি দর্শনে দাসের আনন্দ
স্বাভাবিক। পরস্ক শ্রীভগবদাস্ত ভূলিয়া যদি স্বতন্ত্রভাবে আমরা এই
সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে যাই, তাহা হইলে আমাদের ভোক্তাভিমান
আসিল। শ্রীভগবান শক্তিমান এবং আমরা তাঁহার শক্তি, তিনি প্রভূ
আমরা দাস, এই নিত্য সম্বন্ধ ভূলিয়া স্বতন্ত্ররূপে ভোগ করিবার অভিপ্রায়ের
নাম কাম। এই কামই জীবের প্রধান রিপু, যাবতীয় কট্ট যন্ত্রণার মূল
হেতু। এই কাম আমাদের সম্পূর্ণ বর্জনীয়, এবং ভগবদাস্ত স্বৃতিই
অন্ধূনীলনীয়। এই সৌন্দর্য্য দর্শনে দাসের যদি প্রভূর স্থতি না হইল, তবে
এই দর্শন কেবলমাত্র অন্থের কারণ হইবে।

র। কামের স্বরূপ বুঝিলাম, প্রেম কাহাকে বলে ?

কি। শ্রীভগৰানের সম্বন্ধে যে মনের স্বাভাবিক আকর্ষণ-ভাব, তাহার নাম প্রেম। বিদি কেহ কহেন, শ্রীভগবান আমা হইতে কত দূরে তাঁহাকে আমি কথনও দেখি নাই, তাঁহার প্রতি আমার আকর্ষণ কিরূপে হইবে ? সেই ব্যক্তিই নিভান্ত অমুভব-বিহীন। কেননা, শ্রীভগবান আমাদের যত নিকট আছেন, এরপ কেহ নহেন, তাঁহাকে আমরা যত দেখিতেছি এরপ আর কাহাকেও দেখিতেছি না। এই ক্ষণেই শান্ত হইয়া বস, সমস্ত পার্থিব চিন্তা মন হইতে অপস্তত হইয়া যাউক, দেখিবে তিনি আমাদের হৃদয় সিংহাসনে বসিয়া আছেন। এই সৌন্দর্য্য দেখিতেছ, এই সৌন্দর্য্য কাহার ? এই সৌন্দর্য্য দর্শনে তাঁহারই সৌন্দর্য্য দেখা হইতেছে। আমরা এই পরিদুখ্যমান ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু দেখিতেছি, তৎসমূদ্যই তাঁহার শক্তির প্রকাশ। আর তাঁহাকে দেখিতে বাকি রহিল কি ? আমরা নিরন্তর তাঁহাকেই দেখিতেছি। তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিলে তাঁহাকে দেখা যাইবে কিরপে ? তাঁহাকে মনে হইলেই তাঁহাকে দেখা যায়। যখন এক মাত্র তিনিই আমাদের প্রাণের, অরণের, প্রীতির বিষয় হইবেন, তখন সর্বাদা আমরা তাঁহাকে দেখিব, ভাবিব, সেবা করিবার জন্ত লোলুপ হইব। যে মৃহুর্ত্তে আমরা তাঁহার শ্বরণ হারা হইব, সেই মৃহুর্ত্তে আমরা সতম্ব ভোগাভিলায়ী। আরও তাঁহার প্রতি আমাদের আকর্ষণ-ভাব নিত্য আছেই। তবে স্বতন্ত্র হইবামাত্র আমরা সেই ভাব বিশ্বত হই।

র। সেদিন পাঠের সময় কাম ও প্রেমের স্বরূপ সম্বন্ধে আলোচিত হুইয়াছিল। আজ তাহা আরও পরিকুট হুইল।

কি। হেমলতা! তোমার মনের ভাব কি বল ?

হৈ। আমি বুঝিতে চাহিরাছিলাম, প্রশ্নের পরিছার মীমাংসা হইরাছে।

কিন্ত স্বভাব-সৌন্দর্য্য-দর্শনে হেমলতার মনে যে ভাবের তরঙ্গ খেলিতেছে তাহার সম্পূর্ণ অভিব্যক্তি হওয়া. একান্ত অসম্ভব। তবে সিদ্ধান্ত-পক্ষে কিশোরী বাবু হেমলতার প্রশ্নের যথার্থ মীমাংসা করিয়াছেন। কিশোরী বাবু ঘড়ি দেখিলেন, রাত্রি ৮টা। আর কালবিলম্ব না করিয়া কিশোরী বাবু, রমণী, রাধাপদ ও ছেমলত! গাড়ীতে উপবিষ্ট হইলেন। অনতিকালমধ্যে অথযান রাধারমণ-কুঞ্জের ফটক অতিক্রম পূর্ব্বক গাড়িবারাণ্ডার ভিতর প্রবেশ করিল।

# যোড়শ পরিচ্ছেদ।

#### পিসীমার লীলাভিনিবেশ।

নিষ্ঠাবতী হরিনাম-পরায়ণা পিসীমাকে পাণিহাটী গ্রামবাসী আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই ভক্তি করেন। যদিও পিসীমা কাহাঁরও সহিত অধিক আলাপ বা ব্যবহার করেন না, তথাপি তাঁহার পবিত্র উজ্জ্বল মূর্ত্তি দর্শনে সকলেরই চিত্ত ভক্তিরসে বিগলিত হয়। পিসীমার হৃদয় প্রেমরসে উচ্ছুলিত হইলেও জিনি হৃদয়ভাব সংগোপন করিতে ভালবাসেন। অভিজ্ঞ মহাজন উপদেশ করিয়াছেন, "রাথ প্রেম হৃদয় ভরিয়া"। শ্রীভগবান সম্বন্ধীয় মনোভাব গোপন করিবার চেষ্টা বিশিষ্ট-সাধকগণেও দৃষ্ট হয়। তাহার কারণ, সংসারে ইতর সম্বন্ধের আধিপত্যহেতু তাহার নিকট ভগবং সম্বন্ধ গোপনীয়। ভগবং সম্বন্ধীয় স্বজাতীয় আশয়-সম্পন্ন মনের মাত্রুষ সংসারে কাহার ভাগ্যে কয়টা মিলে ? মনের ভাব মনের মাত্রুষ ব্যতীত অপর কাহারও নিকট ব্যক্ত করায় কোন ফল নাই, বরং তদ্বিপরীতে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। যে কোন কারণেই ইউক পিসীমা অভাবধি কাহারও সহিত মন খুলিয়া আলাপ করেন নাই বা করিবার স্থবোগ পান নাই। তিনি নির্জ্জন প্রকোষ্ঠ মধ্যে নিরস্তর হরিনামরদে নিমজ্জিত থাকেন। কিন্তু সেই নামরস-সমূদ্রে ক্রমশ: ভাবের তরঙ্গ দৃষ্ট হইল, অনন্ত লহরী পিসীমাকে নাচাইতে লাগিল-- দুবাইতে লাগিল। এই অবস্থায় আত্মবিশ্বতি ঘটিয়া পিসীমার আর ভাব-সঙ্গোপনের ক্ষমতা থাকিল না।

একদিন পিনীমার প্রাতঃলান করিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

স্থালা একবার অন্তরাল হইতে তাঁহাকে দেখিয়া গেলেন, পিসীমা মালা হাতে করিয়া নিম্পন্দভাবে বসিয়া আছেন। স্থালা পিসীমার ভদবন্থ। সন্দর্শনে আর তাঁহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করা উচিৎ মনে করিলেন না। বেলা ৬ দণ্ড অতিবাহিত হইয়া গেল। গৌরপ্রিয়া গৌরাঙ্গ-গলায় মালা পরাইতেছে। স্থালা এমন সময়ে ঠাকুর মন্দিরের সন্মুখে আসিয়া কহিলেন, 'মা! রস্কই ত হইয়া এল'।

গৌ। হাঁ মা! ঠাকুর-মা আজ ঘর হইতে এখনও পর্যান্ত বাহির হন নাই কেন ?

স্থ। আমি তাঁহার দরজার ছিদ্র দিয়া দেখিলাম, তিনি নিম্পন্দভাবে বদিয়া আছেন।

গৌ। মা। তবে আমি একবার ঠাকুর-মাকে দেখিয়া আসি।

এই বলিয়া গৌরপ্রিয়া নিতাই-গৌরাঙ্গ-গলায় কুস্থম মালা পরাইয়া
দিয়াই, ঠাকুর-মার ঘরের জানালায় মৃথ রাথিয়া দেখিল, ঠাকুর-মা
আসনোপরি চুপ করিয়া বিসিয়া আছেন, ছ-নয়নে অঞ্চ বহিতেছে।
গৌরপ্রিয়া ডাকিল,—ঠাকুর-মা। তুমি আজ বৃঝি ঘরের দরজা আর
খুলিবে না।

পি। কেন, ঘরের দরজা কি খোলা নাই, আমি ত স্নান করিয়া। আসিলাম।

গৌ। (দরজায় আঘাত করিয়া) কই দরজা ত খোলা নাই; ভূমি কথন সান করিয়া আসিলে ?

দরজা মুক্ত নাই অবগত হইয়া ঠাকুর-মা উঠিয়া বার খ্লিয়া দিলেন।
গৌরপ্রিয়া দেখিল, ঠাকুর-মার চক্ষু হইটী লালবর্ণ, সমুদয় শরীর এক
অনির্বাচনীয় ভাবে চলিয়া পড়িতেছে। গৌরপ্রিয়ার দর্শনে পিসীমার ভাবসমুদ্রে আরও তরক উঠিল। ঠাকুর-মা নাতিনীর প্রকৃল্প গণ্ডে ক্ষেই-চুম্বন

করিয়া বলিলেন, "তুই নিতাই-গৌরাঙ্গ-গলায় মালা পরাইতেছিলি, আমি দেখিতে দেখিতে সব ভুলিয়া গিয়াছি।"

গৌ। আমি নিতাই-গৌরাঙ্গ-গলায় মালা পরাইয়াছি, তুমি ঘরের মধ্যে বসিয়া কি করিয়া দেখিলে ?

পি। আমি তোর নিতাই-গৌর সেবা রোজ দেখি, তুই ত সবদিন মালা পরাইয়া থাকিস্।

গৌ। ছই একদিন নৃতন নৃতন তুমি আমার সেবা দেখিয়াছ, রোজ রোজ তুমি ত দেখ না।

পি। আমি ত রোজ তোমার সেবা দেখি বলিয়া মনে হয়। আমার মনের কিছু ঠিক নাই, বুড়ো হইয়াছি, আমার কথায় বিশাস করিতে গেলে আর চলে না।

গৌরপ্রিয়া ঠাকুর-মার মনের অবস্থা বৃঝিল। বৃঝিবে না কেন ? গৌরপ্রিয়া শ্রীনৈতন্মভাগবত, শ্রীনৈতন্মতিরতামতের নিত্য পাঠিকা।

গৌ। না ঠাকুর-মা। তুমি মনের কথা গোপন করিতেছ। আমায় বল, ভোর হইতে তুমি কি ভাবিতেছ।

পি। আমার কি কিছু ভাবিবার ক্ষমতা আছে ? ভোরে ঘুম ভাঙ্গিরা বাইলে মালা লইয়া বিসি। হরিনাম করিতে করিতে কত যে তরঙ্গ আপনা আপনি মনে আসিয়া থেলিতে থাকে, আমি কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া ভাছাতে ভাসিয়া যাই।

গৌ। আজ কি ভাব আসিয়াছিল ঠাকুর-মা ?

পি। আমার সকল ঘটনা বলিবার ক্ষমতা নাই।

গৌ। আচ্ছা ঠাকুর-মা! তুমি ত মান কর নাই, তবে বলিলে কেন, 'আমি ত মান করিয়া আসিলাম' ?

🐗 পি। হরিনাম করিতে করিতে দেখিতেছি, নিতাই-গৌর সপার্বদে

নদীয়ার ঘাটে স্নান করিতেছেন, আমিও স্নান করিতে গিয়াছি; তাই
ভূলিয়া তোমার কাছে বলিয়াছি, 'আমি স্নান করিয়া আসিয়াছি'। আমি
বুড়ো মানুষ, কখন কি বলি তার ঠিক নাই।

গৌরপ্রিয়া ঠাকুর-মাকে আর অধিক কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া কহিল, চল ঠাকুর-মা ় তোমায় স্নান করাইয়া লাইয়া আসি।

পি। তোমার আর যাইতে হইবে না, এই আমি ল্লান করিয়া আসিতেছি।

গাত্র মার্জ্জনী এবং একটি জল পাত্র লইয়া পিসীমা স্নান করিবার নিমিত্ত চলিলেন। গৌরপ্রিয়া, স্নানান্তে ঠাকুরমার পরিধানের জন্ত একখানি পট্টবস্ত্র লইয়া পশ্চাৎ অমুসরণ করিল। যাইবার সময় স্থধাকে (পূর্ব্বোক্ত পরিচারিকা সদ্যোপবালা) পিসীমার ঘর পরিকার করিতে বলিয়া গেল।

গঙ্গার ঘাটটা নির্জ্জন; ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাটীর সন্মুখস্থ ঘাট বাধান নহে। তবে তদীয় ছাত্রগণ বৃক্জের মোটা মোটা শাথা প্রশাথা ঘারা এরূপ ভাবে সিঁড়ি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন যে, গঙ্গায় অবতরণ করিতে কাহারও কোনরূপ ক্লেশ বা বিপদ হইবার আশহা নাই। পিসীমা স্পান করিবার পূর্ব্বে জাহ্নবী দেবীকে সভক্তি প্রণাম করিয়া পুণ্য-সলিল স্পর্শ পূর্ব্বক জলে অবগাহন করিলেন।

গৌ। আছা ঠাকুর-মা! নিতাই-গৌর তোমার কে হয় ?

পি। আমি পতিত, নিতাই-গৌর পতিতপাবন।

গৌ। তার পর।

পি। তার পর আমি আর জানি না ভাই।

গৌ। তুমি জান ঠাকুর-মা! ব'লতেছ, না। আমাকে তুমি ভাল বাসিলে বলিতে। পি। আমি কি ভালবাসা জানি ভাই! নিতাই-গৌর ভালবাসা জানে। তুইত নিতাই গৌরকে ভালবাসিস, তুইও জানিস্। আমি জানি না।

গৌ। না ঠাকুর-মা ! তুমি গঙ্গার জলে দাঁড়াইয়া মিথ্যা কথা বলিও না। তুমি নিতাই-গৌরকে বড় ভালবাস।

পি। আমি ভালবাসিনে—বলিতে বলিতে ঠাকুর-মা কাঁদিয়া ফেলিলেন। ভাই। আমাকে আর ওকথা জিজ্ঞাসা করিস্না তাঁহারা আমার কুপা করিয়া ভালবাসেন কিন্তু আমার তাঁহাদের চরণে একবিন্দু ভক্তি নাই।

গৌ। দেখ ঠাকুর-মা! তুমি কাঁদিও না, তাহা হইলে আমার নিতাই গৌর কাঁদিবে, আর তাহাদের খাওয়া হইবে না।

পি। কই, আমিত কাঁদি নাই। আমি কাঁদিব কেন? নিতাই গৌরকে তুমি থাওয়াইতে যাও। তুমি আমার সহিত গল্প করিতেছ কেন?

গৌ। তোমার সান না হইলে নিতাই-গৌর থাইবে ন!।

পি। ছর পাগলি ! তাকি হয়। তুই বড় ছষ্টু।

বলিতে বলিতে ভাব-বিহুবলা ক্লফভাবিনী অবগাহন করিয়া তীক্লে উঠিলেন। গৌরপ্রিয়া পট্টবস্ত্রথানি ঠাকুরমাকে পরিধান করিতে দিল। পিসীয়া তিলক প্রণামাদি করিয়া গৌরপ্রিয়ার সহিত বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন।

দেদিন, অপরাত্নে পিনীমা গৌরপ্রিয়ার ঘারায় ভটাচার্য্য মহাশয় এবং স্থালাকে ডাকাইয়া কহিলেন, আমার মাথা আজকাল ক্রমশঃ বিক্বত , হইতেছে, ভোমরা সতর্ক থাকিও, আমি কোন্ দিন্ কি পাগ্লামি করিয়া ফেলিব।

স্থ। আমাদের আপনার প্রতি কিরপ ব্যবহার করিতে ইইবে, বিশিয়া দিন।

পি। আমার কোনরূপ অবস্থা দেখিয়া বৃঝিতে না পারিলে, বাহিরের কোন লোক ডাকিয়া আমার অবস্থা সম্বন্ধে তাহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিও না; আমাকেও বাহিরে বাইতে দিও না। আর আমি যাহাদের দেখিতে চাহিব, তাহাদের সংবাদ দিয়া আনাইও। আর তোমরা কোনরূপ ভন্ন পাইও না। আমার কাছে যখন কেহ থাকিবে, তাহাকে আমায় নাম শুনাইতে বলিও।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় ও স্থশীলা পিসীমার আদেশ শিরোধার্য্য করিলেন। তাঁহারা উভয়ে চলিয়া বাইলে গৌরপ্রিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ঠাকুর মা! তোমার কি অবস্থা হইবে, আমরা ব্ঝিতে পারিব না।

পি। দেখ ভাই ! জীবন বহিয়া গেল, নিতাই গৌর নামে কচি হইল না। তাঁহারা এমন দ্যাময়, পতিত উদ্ধার করিবার জন্ম কাঙ্গাল বেশে কাঁদিয়া কাঁদিয়া প্রেম যাচিলেন, আমি গ্রহণ করিলাম না। আমার তাঁহাদের চরণে ক্বতজ্ঞতা আদিল না। আমার কি গতি হইবে।

গৌরপ্রিয়া ঠাকুরমার আর্জিশ্রবণে আর আত্মসংবরণ করিতে সমর্থ হইল না, কাঁদিয়া ফেলিল। গৌরপ্রিয়ার মনে হইতে লাগিল, ঠাকুর-মা নিরস্তর নামরসে বিভার, তথাপি তাঁহার এই উৎক্ঠা—

> এই প্রেমা যার মনে, তার বিক্রম সেই জানে, বিষায়তে একত্র মিলন।

কিয়ৎকাল এইরপ আলাপনে ঠাকুরমা ও নাতিনী মগ্ন থাকিলেন।
স্বন্ধাতীয় আশয়-সম্পন্ন লীলারস-লোলুপ তুইজনের মিলন কি মধুর দৃষ্ঠ।

### मक्षमम পরিচ্ছেদ।

#### বিমলার বাৎসল্য।

বিমলা কিশোরীবাবুর জ্যেষ্ঠা ভগিনী। কিশোরীবাবু হইতে বিমলা তিন বংসরের বড়। ১৫ বংসর বয়ঃক্রমকালে বিমলার স্থামিবিয়োগ হয়। বিবাহের পর বিমলা একবারমাত্র শশুরালরে গিয়াছিলেন, স্কুতরাং বিমলার ভাগ্যে দাম্পত্য-প্রীতি উপভোগ ঘটে নাই। জামাতার মৃত্যুর পর বিমলার মাতাঠাকুরাণী আর কন্তাকে শশুরালয়ে যাইতে দেন নাই। তিনি বিমলাকে শ্রীপ্রীরাধারমণসেবায় নিযুক্ত করিলেন এবং ভক্তিগ্রন্থ পাঠ করিতে দিলেন। বিমলার শোকসস্তপ্ত-চিত্ত মাতৃম্বেহরসে অভিসিঞ্চিত হইয়া প্রশমিত হইল। বিমলার চিত্ত প্রশাস্ত হইল বটে, কিন্তু আর প্রীতিপ্রবাণ হইল না। বিমলার ক্রদয় গুন্ধ-বৈরাগ্যময় হইয়া থাকিল। মাতাঠাকুরাণীর আজ্ঞাক্রমে বিমলা শ্রীপ্রীরাধারমণের ভোগের জন্য বিশেষ বিজ্ঞান, মিষ্টারাদি প্রস্তুত করিতেন। বিমলার প্রতি করুণ-নয়নে চাহিলেন। শ্রন্থর-কুলগুরু হইতে বিমলা রুক্তমন্ত্রে দ্বীক্ষিত হইয়াছিলেন। ঠাকুরের ক্রপায় সেই মন্ত্র বিমলার হ্রদয়ে স্বরূপে আবির্ভূত হইলেন। বিমলার গুন্ধ বৈরাগ্যময় প্রাণে নবোজ্ঞল অমুভবের প্রোত বহিল।

বিমলার এই হৃদয়ের পরিবর্ত্তনহেতু তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ব্যতীত আর কেহ অমুধাবন করিতে পারিলেন না। এইরপে কিয়দ্দিবস অভিবাহিত হইবার পর মহাপুরুষ বালক সঙ্গে কিলোরীবাবুর আলয়ে আগমন করিলেন। বালকের প্রতি বিমলার স্বাভাবিক স্লেহ-সঞ্চার, মহাপুরুষের প্রতি সমগ্র পরিবারের অক্তরিম ভক্তি সম্বন্ধে পাঠকবর্গকে ইতিপূর্ব্বে নিবেদন করিয়াছি।

দাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে বালক রমণী মহাপুরুষের সহিত কিশোরী বাবুর আলয়ে আসিয়া বিমলার সেহ এবং রাধাপদ ও হেমলতার সঙ্গলাভ করে। ত্রয়েদশ বর্ষ বয়সে কিশোরী বাবুর গৃহে মহাপুরুষের আজ্ঞাস্করুমে রমণীর উপনয়ন সংস্কার সম্পাদিত হয়। রাধাপদর উপনয়ন সংস্কার বিধিমতে য়থাসময়ে সম্পান হইয়াছিল। মহাপুরুষ বালককে বিমলার হস্তে সমর্পণ করিবার কালে কহিয়া দিলেন, "তুমি নিলিগু ভাবে এই বালকটীর রক্ষণাবেক্ষণ করিও; ইহার দারা শ্রীভগবান বহু লোকহিতকর কার্য্য করিবেন। বিমলা মহাপুরুষের আজ্ঞা শিরোধার্য্য পূর্ব্বক তাহা য়থাবিহিত প্রতিপালন করিতে তৎপর হইলেন।

রমণী গৃহ হইতে নিজ্রাস্ত হইয়া যাইলে পর, রমণীর পিতা মনে করিলেন, পুত্র পরিচিত কোন আত্মীয় ব্যক্তির বাটাতে গিয়াছে। কুমতিগ্রস্ত স্থৈন জনক স্বপ্নেও মনে করেন নাই, ঘাদশ বৎসরের বালক গৃহ হইতে জন্মের মত বিদায় গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু আর্ত্ত জনাথ বালকের সহায় শ্রীভগবান বলিয়া কেহ আছেন, এ কণা তাঁহার মনে হয় নাই! ছই চারি দিন নির্দয় পিতা পুত্রের কোন সন্ধান করিলেন না। পঞ্চম দিবসে আর থাকিতে না পারিয়া নিকটন্থ এবং দ্রম্থ আত্মীয়সজ্বনের গৃহে লোক পাঠাইলেন। কিন্তু সকল অন্সন্ধান ব্যর্থ হইল। রমণীর পিতৃগৃহ হইতে রামক্ষক্তপুর বহুদ্র। যাহা হউক শ্রীভগবানের ইচ্ছায় পুত্রান্থসন্ধান নিক্ষল হইলে, রমণীর পিতার আত্মানি আসিয়া দিতীয় স্ত্রীর প্রতি বিরাগ জন্মিল। রমণীর গৃহত্যাগে রমণীর পিতৃপরিবার আর কোনকালে শান্তিম্থ উপভোগ করিতে পারিল না।

মহাপুরুষকে দর্শন করিবামাত্র রমণী বাবভীয় পূর্ব্ব ছঃথ বিশ্বত হইক

এবং এক অনির্বাচনীয় আনন্দে অভিভূত হইয়া তাঁহার চরণে প্রাণ মন উপহার দিল। অল্প সময়ের মধ্যে বালক রমণী মহাপুক্ষের প্রতি এরপ আরুষ্ট হইয়াছিল, যে তাহাকে কিশোরীবাব্র হত্তে সমর্পণ করিয়া যথন মহাপুক্ষে বিদায় গ্রহণ করেন, সেই সময়ে রমণীর মনে হইয়াছিল, এইমাত্র দেহে যে অভিনব প্রাণ আসিয়া সঞ্চারিত হইল, তাহা আবার আমাকে চিরত্বঃখ-সমুদ্রে নিমজ্জিত করিয়া ছাড়িয়া যাইতেছে। মহাপুক্ষ গমন করিলে পর রমণী বছদিন মিয়মাণ রহিল।

বালক রমণী বিমলার স্নেহে এবং রাধাপদ ও হেমলতার ভালবাসায় ক্রেমশ: ক্ষুর্থিকু হইতে লাগিল। বিমলা মুথে মুথে রমণী, রাধাপদ এবং হেমলতাকে, "প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা" এবং "প্রার্থনা"র পদ [ শ্রীনরোত্তম ঠাকুর মহাশয় ক্রত ] শিক্ষা দিতেন। অতি অল্পকালের মধ্যে তিনজনেই বিমলার নিকট হইতে অনেকগুলি পদ এবং শ্লোক কণ্ঠস্থ করিয়াছিল। সন্ধ্যার পর তিনজনে ঠাকুর-মাকে স্থানর স্বান্ধর পদ আবৃত্তি করিয়া শুনাইত। ঠাকুর-মা নাতি, নাতিনীর স্থকোমলকণ্ঠে স্থাধুর পদ শুনিয়া নয়নজলে ভাসিতেন।

বাল্যকাল হইতেই রাধাপদ এবং হেমলতার অনিবেদিত কোন বস্তু খাওয়ার অভ্যাস নাই। কেহ কোন বস্তু তাহাদিগকে ভোজন করিতে দিলে তাহারা 'ঠাকুরের ভোগ হইয়াছে কি না' জিজ্ঞাসা করে। রমণীকে বিমলা অনিবেদিত বস্তু আহার করিতে নিষেধ করিয়া দিয়াছেন ; তথাপি বালক অনভ্যাসবশতঃ মধ্যে মধ্যে বিমলার উপদেশ ভূলিয়া য়য়। একদিন অপরাহ্র সময়ে রমণী বাগানে গিয়া দেখিল, গাছে অতি হ্রন্দর পিয়ারা পাকিয়া রহিয়াছে। কলমের গাছ, পিয়ারা সংগ্রহ করিতে কোনই আয়াস নাই। রমণী বিমলার উপদেশ ভূলিয়া য়াইল। অবিচারিত-চিত্তে বালক একটী কল বৃদ্ধ হইতে সম্বর্গণে উল্লোচন পূর্ব্ধ ক বৃক্ষান্তরালে মাইয়া ভোজন

করিতে তৎপর হইল। বিমলা দ্বিতল প্রাকোষ্ঠ হইতে বালকের আচরণ দর্শনে মনে মনে হাসিয়া ভাবিলেন, তাহাকে শাসন করিতে হইবে। কিরংকাল পরে রমণী নিকটে আসিলে পর বিমলা গন্তীরভাব ধারণ করিয়া রহিলেন এবং বালকের সহিত কোন কথা বলিলেন না। মায়ের এবিদ্ধি ভাব দর্শনে রমণী ভীত হইল এবং স্থীয় অস্তায় আচরণ স্মরণ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। বিমলা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাঁদিতেছ কেন ?" বালক বিমলার কথায় আর কি উত্তর দিবে, কেবল পাণিতল দ্বারা নয়নদ্বয় মার্জ্জন করিতে থাকিল।

বি। তোমায় কেহ কিছু বলিয়াছে ?

র। না।

বি। তবে শুধু শুধু কাঁদ কেন?

র। আমি অন্তায় করিয়াছি।

বি। কি অন্তার করিরাছ?

র। বাগানে গিয়া একটা পিয়ারা থাইয়াছি।

বি। তাহাতে অন্যায় কি হইল ?

র। তুমি অনিবেদিত থাইতে নিষেধ করিয়াছ।

বি। পিয়ারা খাইলে কেন ?

র। পিয়ারা দেখিয়া আমার ঐ কথা মনে ছিল না।

বি। আমার কথা তোমার মনে থাকে না; তোমার সহিত আর আমি কথা কহিব না। তুমি আমার নিকটে আসিও না।

বিমলার ভাব দর্শনে রমণীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। বালক সাশ্রুনয়নে বিমলার চরণে পতিত হইয়া কহিল, 'আর আমি এরপ অন্যায় করিব না'। বিমলা রমণীকে কহিলেন, এখন যাহা বলিব, শুনিবে' ? রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, 'শুনিব'। বি। ঠাকুরসেবার দ্রব্য তুমি ঠাকুরকে নিবেদন না করিয়া থাওয়াতে বে বৃক্ষের ফল থাইয়াছ, সেই বৃক্ষের নিকট তোমার অপরাধ হইয়াছে। অপরাধ স্বীকার করিয়া সেই বৃক্ষকে দণ্ডবৎ করিয়া আইস, আর যথনই সেই বৃক্ষের নিকট ষাইবে, তথনই মনে মনে অপরাধ স্বীকার করিবে।

বালক তৎক্ষণাৎ মাতার আজ্ঞা প্রতিপালন করিল। বিমলা রমণীকে ক্লোড়ে লইয়া চুম্বন করিলেন।

শ্বেছ বা ভালবাসা শ্রীভগবানকে ভূলিয়া সিদ্ধ হয় না। সস্তানসস্ততিগণকে শ্রীভগবত্বমুথ করা পিতা মাতার কর্ত্তব্য। তাহাতে উভয় পক্ষই
কৃতার্থ হইতে পারিবেন, এতবিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। শ্রীভগবদ্তাবহীন স্নেহ বা ভালবাসা কিছুই নহে। সেইরূপ প্রেহ বা ভালবাসা প্রদর্শন
বুথা অভিনয়মাত্র। সেই বুথা অভিনয়ের পরিণামে উভয়পক্ষই
ভগবদ্বহির্থুথ হইয়া পুনঃ পুনঃ ত্রিবিধ হুংথে মূহুমান হইবেন। রমণীর
প্রতি বিমলার বাৎসল্যোৎকর্ষ আর একটী ঘটনা দ্বারা পরিক্ষুট হইবে।

একদিবস প্রাতঃকালে রমণী স্নান করিয়া আসিরাছে। প্রত্যহই রাধাপদ ও হেমলতা স্নান করিয়া আসিয়া, শ্রীরাধারমণের অত্যে দণ্ডবৎ পূর্ব্বক তুলসী ও চরণামৃত গ্রহণ করে। রমণী সম্বন্ধে বিমলা ঐ নিয়ম করিয়া দিয়াছেন। এই দিবস রমণী, ঠাকুর অত্যে দণ্ডবৎ করিতে ভুলিয়া সিয়া মায়ের নিকট খাইতে চাহিয়াছে।

বি। তুমি ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া আসিয়াছ ?
রমণী ভীত হইয়া স্থার কোন উত্তর করিতে পারিতেছে না।
বি। কথা বল না যে ?

র। ভূলিয়া গিয়াছি।

বি । যাও, আজ আর খাইবার কথা মনে করিও না। রমণী তৎক্ষণাৎ মায়ের নিকট হইতে চলিয়া আসিয়া অভিমানপূর্ণ হৃদরে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া তুলসী ও চরণামৃত লইল। কিন্তু ফিরিয়া আর মায়ের নিকট গমন করিল না। রমণী উপ্থান মধ্যে একটী নির্জ্জন স্থানে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। রমণী একাকী নির্জ্জন স্থানে বসিয়া আনেকবার কাঁদিয়াছে। সেই ক্রন্দন বৈরাগ্যময়, আর আজিকার ক্রন্দন অভিমানময়। অলক্ষণের মধ্যে বালক রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে একথানি কাঁচাসনোপরি ঘুমাইয়া পড়িল।

এদিকে বিমলা কার্য্যান্তর হইতে আসিয়া রমণীকে আর দেখিতে পাইলেন না। বিমলা হেমলভাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রমণী কোথায় ?"

হে। পিদীমা! আমি ত দাদাকে দেখি নাই।

বি। দেখ ত মা! তোমার দাদা কোথা গেল।

হেমলতা দাদার অবেষণ করিয়া কোনই অনুসন্ধান পাইল না। বিমলা চিন্তিত অন্তঃকরণে রমণীর অনুসন্ধানে উত্থানমধ্যে প্রবেশ করিলেন। কতকক্ষণ খুঁজিতে খুঁজিতে বিমলা দেখিলেন, বালক কাষ্ঠাসনে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। ঘুমন্ত বালককে দেখিয়া বিমলার বোধ হইল, এইমাত্র সেকাঁদিতেছিল এবং এখনও পর্যন্ত মুখখানি অভিমানরঞ্জিত রহিয়াছে। বিমলা বালকের শিরোদেশ স্বীয় ক্রোড়োপরি লইয়া, কাষ্ঠাসনে উপবেশন পূর্বক হস্তদ্বারা তাহার গাত্র মার্জন করিতে লাগিলেন। বিমলার হস্তম্পর্শে বালক জাগিয়া উঠিল। বিমলার ক্রেচাচরণে বালক বিগলিত স্থানে আবার কাঁদিতে লাগিল। সে অনেকবার অভিমান সহকারে নির্জন স্থানে আসিয়া অশ্রবর্ষণ করিয়াছে, কিন্তু কথনও এরূপ সম্লেহ ব্যবহারে হদ্যের ছঃথ প্রশমিত হইতে অনুভব করে নাই। বিমলা তথন রমণীকে সান্থনা করিবার নিমিত্ত কহিতে লাগিলেন, "বাবা! আমি তোমায় কত কি বকি, তাহাতে তোমার কি রাগ করা উচিত হয়; খাইবে চল, আর আমি তোমায় বকিব না"।

র। মা! আমার অস্তায় হইয়াছিল, আমি তোমার কথা শুনি নাই।
আমি বাড়ীতে বিমাতার উপর এরপ রাগ করিতাম। তুমি বকিলে আমার
বিমাতার কথা মনে হয়, আর রাগ আইসে। আমি অনেকবার একা
একা বসিয়া কাঁদিয়াছি, কিন্তু কেহ কথনও এরপভাবে আমায় ডাকিতে
আইসে নাই। আজ হইতে সহস্র বকিলেও আমি আর তোমার উপর
রাগ করিব না। তুমি ত আমার ভালর জন্ত বক।

মায়ে ছেলেয় বিবাদ মিটিয়া যাইল। বিমলা রমণীর গণ্ডে স্নেহচ্ছন
পূর্ব্বক তাহাকে লইয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন। ক্রমশঃ বিমলামায়ের প্রতি রমণীর প্রগাঢ় ভক্তি জন্মিল। বিমলার প্রত্যেক উপদেশ
রমণী অতি যত্ন এবং আগ্রহের সহিত পালন করিতে তৎপর হইল।
রমণীর হাদয়ের কঠোরভাব সমৃদ্য় এক একটী করিয়া দ্রীভূত হইলে পর
তাহার অন্তঃকরণ কিরূপ সরস হইতে লাগিল, তাহা পাঠকবর্গ কিছু কিছু
অবগত হইয়াছেন।

একদিন বিমলা নির্বিপ্ত চিত্তে স্বীয় প্রকোষ্ঠমধ্যে বসিয়া আছেন, বেলা ১টা বাজিয়া গিয়াছে, বাটীর সকলের ভোজন সমাপ্ত হইয়াছে। বিমলা এখনও পর্যান্ত জলগ্রহণমাত্র করেন নাই। এমন সময়ে রমণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'মা! খাইয়াছ?' বিমলা অভ্যমনস্কৃতিত্ত, কোন কথার উত্তর করিতে পারিলেন না। রমণী মায়ের সন্নিকটে আগমন পূর্ব্বক মুথের দিক লক্ষ্য করিয়া পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিল, 'মা! খাইয়াছ?' রমণী বৃথিতে পারিয়াছে, মায়ের এখনও খাওয়া হয় নাই।

ি বি। হাঁ, খেয়েছি।

র। না, তুমি কখনও খাও নাই। ঐ প্রাদাদ কাহার জন্য ঢাকা বহিয়াছে ? বি। না বাবা! আমি খেয়েছি, এতবেলা কেউ কি না খেয়ে থাকে। প্রসাদ রহিয়াছে বলিয়া আমি খাই নাই, তা' কি হয় ?

র। হাঁমা! তুমি কি ভাবছ?

বি। কি আর ভাবিব ? তুমি যাও পড়গে।

র। মা ! তৃমি কথনও থাও নাই। তোমার মৃথ শুক্না, চোক্ ছল্ ছল্ করিতেছে, তুমি মিছা কথা বলিতেছ।

বিমলা বালকের কথার আর উত্তর করিতে না পারিয়া, তাহার গণ্ডে চুম্বন করিলেন। পূত্র মায়ের এই স্লেহাচরণে স্থুখী হইতে পারিল না।

র। তুমি এতবেলা কিছু খাও নাই, আমার কখন খাওরাইরাছ। আমি খাইতে বিলম্ব করিলে তুমি কত বক।

বি। আমি কুধা পাইলেই থাই, তুমি কুধা পাইলেও খাইতে চাও না, তাই তুমি না খাইলে আমি বকি।

র। হাঁ মা! তোমার এখনও কুধা পায় নাই।

বি। না।

র। কেন তোমার কুধা পায় নাই ?

বিমলা বড় সঙ্কটে পড়িলেন। একবার মিথ্যা কথা বলিয়া বালককে ভুলাইবার নিমিত্ত যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু সে যত্ন রুথা হইয়াছে। এইবার কি বলিয়া ভুলাইবেন, সহসা নিরপণ করিতে না পারিয়া কহিলেন, "আমি একটু পরেই খাইব, ভুমি রাধাপদর সহিত পড়গে"।

র। আমি পডিব না।

বি। কেন?

র। তুমি খাইবে না কেন ?

বি। আমি এখনই খাইব, তুমি পড়গে।

র। তুমি আমার দাম্নে থাও, তবে আমি পড়িতে যাইব। বি। লক্ষী বাবা! আমি থাইতেছি, তুমি পড়িতে যাও। মাষ্ট্রার মহাশয় বসিয়া আছেন।

র। তুমি খাও, আমি দেখিয়া যাইব।

অগত্যা বিমলা পুত্রের কথায় সন্মত হইলেন। মাকে আহার করিতে দেখিয়া, রমণী পড়িতে যাইল। সেই দিবস হইতে রমণী প্রত্যহ মায়ের আহার বিষয়ে তত্ত্বাবধান লইতে আরম্ভ করিল।

# অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

#### দরিদ্র গৃহস্থালয়—শান্তি নিকেতন।

সন্ধ্যাকাল। পাণিহাটী গ্রামস্থ দেবমন্দির হইতে শঙ্ম, ঘণ্টাধ্বনি পল্লীবাসিগণকে ঠাকুরারাত্রিক সংবাদ প্রদান পূর্ব্ধক কিয়ৎকালের জন্ম সকলের চিত্ত শ্রীভগবচ্চরণে উৎসর্গীরুত কবিল; অনস্তর সেই পবিত্র-ধ্বনি জাহুৰীসলিলে অভিন্নাত হইয়া পুনরায় স্ব স্থ প্রভুর মন্দিরে প্রভ্যাগমন পূর্ব্ধক কর্ম্মোন্থ দশায় অবস্থান করিতে লাগিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় আরাত্রিক কার্য্য সমাধা করণাস্তর সময়োপযোগী কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। গৌরপ্রিয়া স্থন্দর গান করিতে জানে। সে প্রায়ই সন্ধ্যাকালে পিতার সহিত কীর্ত্তনে যোগদান করে। পিতা ও কন্সার প্রেমপূর্ত্তিক কীর্ত্তনম্বর শ্রোভৃবর্গের প্রভৃত আনন্দের হেতৃ হয়।

কীর্ত্তন সমাপ্ত হইলে পিতা ও কন্তায় নিতাই-গৌরাঙ্গ লীলা-বিষয়ক কত আলাপন হয়। এই দিবস গৌরপ্রিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা! গৌরাঙ্গ সন্ন্যাসী হইয়া আত্মীয়-স্বজনকে তৃ:খ-সমুদ্রে ভাসাইলেন কেন? সন্ম্যাসী না হইলে কি প্রেম প্রচার হইত না?"

পি। কলির সাধারণ জীবের মানসিক অবস্থা বিচার করিলে বুঝা যায়, খ্রীগৌরস্থন্দরের সন্ন্যাসগ্রহণ ব্যতীত প্রেম প্রচার অসম্ভব।

ক। কিরূপ বিচার করিলে বুঝা যায় ?

পি। কলির জীব নিতাস্ত আত্মন্তথপরতন্ত্র। আত্মন্তথসন্তোগের উপাদান সমন্বিত হইয়া, প্রেম-প্রচার চেষ্টা সাধারণ লোকের গ্রাহ্ছ হইতে পরে না। এই আশকায় শ্রীগৌরাঙ্গ মাতৃত্বেহ, দাম্পতাপ্রীতি, আত্মীয়- শব্দনামরাগ, বর্ণ ও বিজ্ঞা-মর্য্যাদা সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিয়া, দীনহীন বেশ ধারণ পূর্বক পরার্থে আত্মোৎসর্গের চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত স্থাপন করিলেন। ইহাতে হইল কি ? আপামর সাধারণজনের চিত্ত তাঁহার দিকে ধাবিত হইল। একটা তরুণ স্থাপর বিজ্ঞালক্ষারভূষিত ব্রাহ্মণ যুবক আজ কাঁদিয়া কাঁদিয়া পথে পথে ভ্রমণ করিতেছে! কাহার না এই নিদারুণ দৃশ্চ দর্শনে হাদয় বিগলিত হয় ? যে অতি নির্মাম, অতি পাষাণ, সেও আজি শ্রীগোরাঙ্গের সন্ন্যাসবেশ দর্শনে কাঁদিল; ভাবিল, আমার জন্মই কি এমন স্থাপর, এমন তরুণ যুবক কাঁদিতেছে। অথবা কেহ ভাবিল, ইহার কাঁদিবার হেতু কি, আমি জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি। আমি ইহার সমৃদয় অভাব মোচন করিব। কিন্ত জিজ্ঞাসা করিতে গিয়া প্রাণ, মন ক্ষণেকের মধ্যে শ্রীগোরাঙ্গের পায়ে জনমের মত বিক্রীত হইল। অথবা জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইল, একবার আমার মুখে 'রুঞ্চনাম' শুনিবার নিমিত্ত এই নবীন সন্ন্যাসীপ্রার্থী। যেমন 'রুঞ্চনাম' উচ্চারণ করিল, প্রেমে হাদয় মাতিয়া গেল, জন্মের মত আত্মস্থেখালাসা মিটয়া গিয়া রুঞ্জপ্রথে ভোর হইল।

ক। শ্রীগোরাঙ্গের নদীয়ার সম্বন্ধ তাঁহার আত্মস্থভাগের উপাদান বলিয়া কিরূপে কল্পিত হইবে ?

পি। লোকের মনে এই কল্পনা হওয়াই ত স্বাভাবিক। লোকে নিজের মত করিয়া অন্তকে কল্পনা করিয়া থাকে। শ্রীমন্মহাপ্রভুও সেইরূপ সর্ববিধ লোকের মঙ্গলের জন্ম তাঁহাদের ভাবারুষায়ী প্রেম-প্রচারায়ুকূল বেশ ধারণ করিলেন। গোলোকপতি পথের কাঙ্গাল সাজিলেন। কেন ? জীব উদ্ধারের জন্য। যাঁহার ভক্তের এক কুপাকটাক্ষপাতে ব্রহ্মাণ্ড উদ্ধার হইতে পারে, তিনি স্বয়ং জীবের কল্যাণের জন্য আজ অশ্রুবিগলিত নেত্রে আচণ্ডালের দ্বারে দ্বারে উপনীত। ইহা অপেকা কারুণ্যরসের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আর কি আছে? শ্রীমন্মহাপ্রভু কারুণ্যরসের জপার সমুদ্র।

তাঁহার কারুণ্যরসময়ী লীলাপাঠে কোন্ পাষাণের হৃদয় না হয় ?

ক। নিতাই-গৌরাঙ্গ লীলায় যাহার চিত্ত বিগলিত না হইবে, তাহার উপায় কি ?

পি। নিতাই-গৌরাঙ্গ লীলায় সকলেরই চিত্ত বিশুদ্ধ হইবে, সকলেই তাঁহাদের নামে প্রেমে ভাসিবে।

গৌরপ্রিয়ার আর প্রশ্ন করিতে হইল না। সহসা গৌরপ্রিয়া দেখিল,
শ্রীনিতাই-গৌরাঙ্গ নামের প্রবল বন্যায় সংসার ভাসিয়া যাইতেছে। স্থাবর,
জঙ্গম, বৃক্ষ-লতা, পশু-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ,—আর কেহ বাকি নাই,
সকলেই প্রেমবন্যায় সম্ভরণ করিতেছে, সকলেরই মুথে শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ
নামের পীযূব-পূরিত ধ্বনি। তথন গৌরপ্রিয়া কহিল, ইহা পরম সভ্য
কথা। প্রভুর নামের কলঙ্গ হইবে কেন ? প্রভু অপার করুণাময়, নাম
বৃঝি ততোধিক করুণাধার! নামের অতি অভুত মাদকতা-শক্তি!
ক্ষণেকের মধ্যে সকল ভুলাইয়া এক অপরূপ ধামে লইয়া যায়—তথায়
সকলই কি এক অনির্কাচনীয় অবস্থাপয় তাহা মুথে বলা যায় না!

কন্যার অমিয়-সদৃশ বচনাবলিশ্রবণে ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রেম-পুলকিড হইয়া, গান করিতে আরম্ভ করিলেন।

"নিতাই গৌরাঙ্গ নামে ভরিল ভূবন রে !
ভরিল ভূবন, প্রেমে ভাসিল সকল রে !"
গৌরপ্রিয়া পিতার সহিত কীর্ত্তনে যোগ দিলে পর, যে অভূতপূর্ব্ব ভাবের
হিল্লোল উথিত হইল, তাহা বর্ণনা করিতে লেখনী অশক্ত। দেবতাগণও
ভাহার সংস্পূর্ণ অভিলাষ করেন।

নাম-রস-বিভোর পিসীমা কীর্ত্তনের আকর্ষণে বাহিরে আসিয়া পিজা এবং কন্যার ভাবোচ্ছাসময় গীত শ্রবণে পরম প্রীতিলাভ করিলেন। স্থানার পাককার্য্য সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে, তিনিও আরুষ্ট হইয়া কীর্ত্তনগান শ্রবণাভিলাষে সেই স্থানে আগমন করিলেন। স্থাও কীর্ত্তনস্থলে না আসিয়া থাকিতে পারিল না। প্রাকৃতই শ্রীহরি-কীর্ত্তনের ন্যায় চিত্তাকর্ষক অফুষ্ঠান আর বুঝি সংসারে নাই। তাঁহার নাম-কীর্ত্তনহলে তিনি যে আনন্দস্থরূপে আগমন করেন, ইহা নিশ্চয়। ভাগ্যবান জন কীর্ত্তনানন্দে শ্রীভগবানের শুদ্ধ সন্ধ-সাগরে ডুবিয়া যান, ইহারও দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় করতাল এবং স্থারেন নামক ছাত্র মৃদক্ষ বাজাইতে-ছেন। তিনজনই ভাবপুরিত স্থারে গান করিতেছেন। সঙ্গীত পঞ্চমস্থারের উর্দ্ধে উঠে নাই। পরস্তু শ্রোত্রীবর্গ কীর্ত্তনোথ ভাবের সীমা পাইতেছেন না। সকলে একতানে গাহিতেছেন,—

"নামে ভরিল ভুবন, প্রেমে ভাসিল ভুবন রে!"
সকলেই যেন দেখিতেছেন, শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ নামের অপূর্ব্ব বন্যায় সংসার
প্লাবিত; স্থাবর, জঙ্গম শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ নামে উন্মন্ত হইয়া সেই প্রেমভরক্তে ক্রীডা করিতেছেন।

পিতা ও কন্যার কীর্ত্তন সমাপ্ত হইলে পিসীমা কহিলেন, বেশ কীর্ত্তন ভনাইলে; শেষের দিনে গৌরপ্রিয়া এইরূপ কীর্ত্তন ভনাইলে, আমার মনের বাঞ্চা পূর্ণ হইবে।

গৌ। ঠাকুর-মা ভোমার শেষের দিন কবে ! শ্রীগোরাঙ্গগণ নিত্য।
ঠা-মা। শেষের দিনে ভোমরা কীর্ত্তন তুনাইয়া যদি আমায়
শ্রীগোরাঙ্গের নিকট পাঠাইতে পার, নতুবা আমার আর উপায় নাই।

গৌ। ঠাকুর-মার এই কথা আমি শুনিব না। বাঁহার দর্শনে শ্রীগৌরাঙ্গের আনন্দভরা স্থতি চিত্ত অধিকার করিয়া কেলে, তাঁহাকে শ্রীগৌরাঙ্গণে গণনা করিতে আর কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হয় না।

ঠা-মা। তবে তুমি আমায় কীর্ত্তন শুনাইবে না।

্গৌ। তোমাকে ঠাকুর-মা! সকলেই শ্রীগৌরাঙ্গ-শ্বতি করিয়া দিতেছে এবং চিরদিন দিবে।

ভ। পিসীমা হারিয়া গেলেন দেখিতেছি।

পি। ছুমিও গৌরপ্রিয়ার কথায় সায় দিতেছ; তা' বেশ, স্থামার যেমন কপাল, স্থামায় কেহই শেষের দিনে কীর্ত্তন শুনাইবে না। তবে স্থার স্থামার কি হ'বে ৪ স্থামি কোথায় যাইব ৪

এই বলিয়া রুক্ষভাবিনী তঃখিত মনে ভাবভরে বসিয়া পড়িলেন। তথন গৌরপ্রিয়া আর কোন আপত্তি না উঠাইয়া কহিল, "ঠাকুর-মা! তোমায় নিশ্চয়ই কীর্ত্তন শুনাইব, কিন্তু তুমি ছাড়িয়া যাইবার কথা বলিলে কি কাহারও তঃখ হয় না ?"

ঠা-মা। আহা! সেদিন আমারও স্থথের—তোমাদেরও স্থথের। আর আমি যাইলে হঃথ কি ? আমি কোনই কর্ম্মের নয়।

স্থ। পিসীমার আর কোন তৃঃখ নাই, কেবল সংসারে কোন কাষ করেন না, এই তুঃখ। চিরদিন লোকে কি সাংসারিক কাষ করে ?

ঠা-মা। তোরা বল, আমি শীঘ্র শীঘ্র যাই। গৌরপ্রিয়া শশুরবাড়ী যাইলে, সেইদিন যদি দেখা না হয়।

স্থ। আছে। পিসী-মা! তোমার ষেমন ইচ্ছা, তেমনই হউক।

পিসী-মা, স্থালার আশাস-বচন প্রবণে সকলকে কতই না আশীর্কাদ করিলেন। আর কহিলেন, গৌরপ্রিয়ার একটী স্থানর শ্রীক্ষণভক্ত বর হউক।

কথোপকথন সমাপ্ত হইলে, স্থানীলা ভোগদ্রব্য সমৃদয় ঠাকুর মন্দিরে আনয়ন করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রীভি-সহকারে ভোগাদি ঠাকুরকে নিবেদন পূর্ব্বক বাহিরে আসিলেন। বধাসময়ে ভোগ সরিলে আরাত্রিক

সম্পাদিত হইল। পিসীমা, ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং গৌরপ্রিয়ার জন্ত তিনটী আসন প্রস্তুত হইয়াছে। তিনখানি পাত্রে প্রসাদ পরিবেষন করিয়া, স্থশীলা কন্তাকে উভয়েরে ডাকিতে কহিলেন। তিনজনে আসনে উপবেশন করণান্তর ভোজন করিতে করিতে প্রসাদ-সেবন-জনিত আনন্দে আবিষ্টিচিত্ত হইয়া যে আলাপন করিলেন, তাহা পাঠকগণ শ্রবণ করিবার পূর্কে একটী প্রসাদের আলোচনা হওয়া উচিত।

জীবের সম্বন্ধ, শ্রীকৃষ্ণ, প্রয়োজন শ্রীকৃষ্ণ-প্রেম হইলে স্বাভদ্য-স্বভাব-পরতন্ত্র মানব কিরপ প্রণালী অবলম্বন করিলে স্বীয় বহির্দ্ধ্য স্বভাব হইতে মুক্ত হইতে পারেন? সহসা কি আমরা প্রকৃতির আবরণ—ক্ষ্মা, তৃষ্ণা, দ্বন্ধ-ভাব, অহক্ষার—উন্মোচন করিয়া শ্রীভগবদ্রাজ্য দর্শন করিতে সমর্থ হই? সেইরপ সামর্থ্যবিহীনজন আমার পক্ষে কর্ত্তব্য কি? আমার যে সমন্ত ইন্দ্রিয় আত্মহথের নিমিত্ত পরিচালিত করিতেছি, সেই সম্বন্ধ ইন্দ্রিয়গণকে যেরপ ভাবে ব্যবহার করিলে আমার কল্যাণ হইবে, তৎসম্বন্ধে পর্মকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ প্রিয়ন্ত্র্যদ অর্জ্ঞ্নকে উপলক্ষ করিয়া, সংসারবাসী জীবর্দকে উপদেশ করিতেছেন,—

"ষৎ করোষি যদশ্লাসি যৎ জুহোসি দদাসি যৎ। যন্ত্রপশুসি কৌস্তেয় তৎকুরুত্ব মদর্শণম্॥"

আহম শক্তিমান শ্রীরুষ্ণ কহিতেছেন, "হে অর্জুন! তুমি যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপ কর—তাহা আমাকে অর্পুন কর।"

শীভগৰান কি আমাদের পরমাত্মীয়, বড় আদরের বস্তু নহে ? আর ভাঁহা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া কেছ কি কখনও সংসারে স্থী হইতে পারিয়াছেন ? পূরাণে, ইতিহাসে কাহার কীর্ত্তি উদ্যোধিত ? হিতাহিত ক্সানালয়তে মানব-জীবনে বিনি শীভগবতত্ব উপলব্ধি না করিলেন, তাঁহার মাধুর্য্যে না ভূবিলেন, তাঁহার জীবনধারণ কি সম্পূর্ণ বৃথা হইল না ? কিন্তু এই সমুদয় কথা উপলব্ধি করিয়া কবে আমাদের বহির্মুথতা ঘূচিবে ? ভগবন্! আর কতদিনে তোমার অমৃতময়ী—আনন্দময়ী স্মৃতি আমাদের প্রোণ মন অধিকার করিবে ? সেইদিন আমরা কতার্থ,—ধন্ত হইব।

আজ এই দরিদ্র গৃহস্থালয় পরমা শান্তির নিকেতন। কেন ? সকলেরই এক্লিফসম্বন্ধ বোধ হইয়াছে। এনিতাইগৌরাঙ্গকে সকলেই একপ্রাণে অতি আপনার জন ভাবিয়া সেবা করিতে তৎপর। যাঁহাদের সহিত আমাদের নিত্য প্রকৃত-সম্বন্ধ, তাঁহাদের ভূলিয়া সম্বন্ধ, ভালবাসা--সে ত ছাই, মাটী। এই সত্য আমি বিশ্বাসপথে আনিতে না পারিলে, আমিই कष्ठे পाहेर, जात किर जारात जना नागी नरहन। এই मःमारत यज मचन्न, যত ভালবাসা দেখিতেছি, কল্পনাতে মাত্র আমরা তাহাদিগকে স্থখপ্রদ মনে করি, আর ত কিছু নয়। প্রকৃত নিত্য-সম্বন্ধ-জনিত ভালবাসা কাহার সহিত ? যেমন কোন গোলাকার বস্তর কেন্দ্রভানীয় অণু বা পরমাণুর সহিত পরিধিগত সকল অণু বা পরমাণুর সম্বন্ধ এবং সেই সম্বন্ধহেতু সকলে পরস্পর সম্বনায়িত, সেইরূপ সর্বকারণকারণ পরম পুরুষ অনস্ত মাধ্য্যখনি শ্রীভগবান সমস্ত সম্বন্ধ, যাবতীয় ভালবাসার একমাত্র কেব্ৰস্থানীয়। হইতে পারে, আমরা তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছি, কিন্তু দ্রেইজন্য কি আর আমাদের তাঁহার সান্মুখ্য-শাভ করিতে হইবে না ? যদি আমরা তাঁহার সন্মথে যাইতে বড় ভীত হই. অথবা যদি আমরা তাঁহাকে শ্বরণ করিতে একেবারে অসমর্থ হই, সেই নিমিত্ত অচিন্ত্যশক্তি-সম্পন্ন গোলোকাধীশ আজ দরিত্র ব্রাহ্মণগৃহে অবতীর্ণ रुहेलन। अवर्गिष्ठ-विहीन, मीनवित्न भाषत कालान हहेगा व्यविष्ठात সকলের ছারে দণ্ডায়মান। যিনি প্রেমের অন্বয় বিষয় তিনি আশ্রয় -( আদর্শভন্ত )-ভাব অঙ্গীকার করিলেন। আগ্রয়ের সার শ্রীরাধিকার

ভাব-কান্তি ধারণ পূর্ব্বক অন্বয় পরমপুরুষ শ্রীরুক্ষ শ্রীগৌরাঙ্গ হইয়া অবতীর্ণ হইলেন; পভিতপাবন হইয়া প্রেমবিতরণ করিলেন। তবে আর কেন আমরা তাঁহা হইতে দ্রে থাকি ? আমরা হই না কেন মহাপাপী, আজ শ্রীগৌরাঙ্গ-পূজা করিতে সকলেই অধিকারী। আমরা পভিত বলিয়া তিনি পভিতপাবন নাম ধারণ করিয়াছেন। আমরা তাঁহারই নাম লইব, তাঁহারই শুলগান করিব, তাঁহারই পূজা করিব,—যাহা কিছু করিব, তৎসমুদয় তাঁহারই নামে অর্পণ করিব।

শ্রীগোরাঙ্গ-সম্বন্ধ বোধ না হইলে কলির জীবের আর কোন উপায় নাই। ইহা কোন কাল্লনিক কথা নহে। একদিন এই সত্য, আমরা প্রত্যেকেই অবধারণ করিতে পারিব। কেননা, শ্রীমন্মহাপ্রভু পতিতের দেবতা, কাঙ্গালের ঠাকুর। তিনি কোন সীমাবদ্ধ সম্প্রদায় বিশৈষের অধিনায়ক নহেন। শ্লেচ্ছ-যবনের উদ্ধারকর্ত্তা শ্রীমন্মহাপ্রভু সর্ব্বেশ্বর।

আত্মন পাঠকগণ! আমরা পিসীমা, ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং গৌরপ্রিয়ার কথোপকথন শ্রবণ করি।

গৌ। বাবা! আজ গৌর কেমন খাইয়াছেন ?

। ভ। তোমার কিরপ মনে হইতেছে ?

গৌ। ঠাকুর-মা! আজ গৌর কিরূপ আত্মাদন করিয়াছেন ?

ঠাকুর-মা নাতিনীর প্রশ্নের উত্তর দিবে কি, তিনি বিভার; কথনও ছটী থাইতেছেন, আর কেবল নয়নজলে ভাসিতেছেন। অতি কষ্টে আত্মসম্বরণ করিয়া কহিলেন, "ভাই! তুমি বল"। তথন ভট্টাচার্য্য মহাশয় শ্রীমন্তাগবতের একটী শ্লোক পাঠ করিলেন,—

"ন্বরোপভুক্ত স্রগ্গন্ধবাসোহলন্ধারভূষিতাঃ।

উচ্ছিষ্টভোজিনো দাসাস্তব মায়াং ক্ষেম হি ॥"

অবাৎ,—ভোমার প্রসাদী মালা, চলন, বন্ত্র, ক্ষলছার ছারা ভৃষিত

হইয়া তোমার অধরায়তদেবী দাসসকল তোমার তুর্জ্জয় মায়াকে জয় করিয়া থাকেন।

পি। এমন প্রসাদে আমার বিশ্বাস হইল না।

ভ। পিসীমা। ঠিক বলিয়াছেন। কেননা,—

"মহাপ্রসাদে গোবিন্দে নামব্রহ্মণি বৈষ্ণবে।

স্বল্পপূণ্যবতাং রাজন বিশ্বাসোনৈবজায়তে॥"

কিন্তু আপনার এই দৈন্য-কথা আমাদের জনাই মনে করিতে হইবে। কেননা, আমাদের দৈন্যলেশও নাই।

গৌ। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, কেমন রস্থই হইয়াছে, বাবা কেবল শ্লোক আবৃত্তি করিতে থাকিলেন।

ভ। তুমিই বল, ঠাকুর কিরূপ আস্বাদন করিয়াছেন।

গৌ। আপনাদের মুখে গুনিতে ইচ্ছা করিয়া, আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি।

ভ। হুৰ্লভ এ ত্ৰিজগতে--বিষ্ণু নিবেদিতে। বিশেষ অধরামূত—বেদে অবিদিত।।

গৌ। আমি ভালই উত্তর পাইলাম।

ভ। ঐীচৈতন্যচরিতামতে,—

"অধরের এই রীত.

আর ভনহ কু-নীত,

সে অধর সনে যার মেলা।

সেই ভক্ষ্য ভোজ্য, পান, হয় অমৃত সমান,

নাম তার হয় 'কুঞ্-ফেলা'॥

সে ফেলার এক লব, না পায় দেবতাসব,

এই দক্তে কেবা পাতিয়ায়।

বহু জন্ম পুণা করে, তবে স্থক্তি নাম ধরে,

সেই জন তার লব পায়।

এইবার তোমার কথার উত্তর হইয়াছে গ

গৌ৷ না৷

ভ। তবে আমি তোমার কথার উত্তর দিতে পারিলাম না।

পি। স্থূর্নালা ধন্য। স্থূনালার সেবা ঠাকুর অঙ্গীকার করিয়াছেন। স্থশীলার কল্যাণে আমি এই চর্লভ অধরামৃত পাইয়া বাঁচিয়া রহিয়াছি।

ভ। এই কথা বোধহয় গৌরপ্রিয়ার মনোমত হইয়াছে।

স্থ। গৌরপ্রিয়ার মনোমত কথা জানিতে পারিলে আপনি আগেই উত্তর দিতেন।

ভ। বলনা গৌরপ্রিয়া। এই তোমার মনোমত উত্তর কি-না ? গৌ৷ ইা৷

ভ। আমিত তাহা স্বীকার করিয়াছি। ঠাকুরের প্রধান সেবা स्भीगारे कतिया थाक ।

স্থ। আপনিও সকলের কথায় যোগ দিলেন। কাল হইতে আমি আর রাঁধিব না। আপনি আর গৌরপ্রিয়া রাধিবেন।

গৌ। কেন, ৰাবা ত ভাল রাঁধিতে জানেন।

স্থ। আমিও সেইজনাই বলিতেছি।

ভ। আমার হাতে ঠাকুর এরপ স্থন্দর কথনও খাইবেন না।

স্থ। আমি আর কোন কথা গুনিব না।

ভ। তুমি কন্ত পাইবে, আর আমি একটা কাষ করিব!

হ। কষ্টের কথা কি ! প্রধান দেবা আপনি করিলে আমি বরং स्थी हहेव।

व्याष्ट्रा. (मथा गारव।

গৌ। না না, বাবা ! আপনাকে একদিন রাঁধিতে হইবে । ভ। একদিন রাঁধিতে স্বীকার হইতে পারি ।

পি। সেদিন আমি খুব অনেক করিয়া প্রসাদ পাইব। আহা ! তোরা আমার মন্ত্রা জন্ম সার্থক করিলি।

আহার সমাপ্ত হইলে কথোপকথন করিতে করিতে সকলে আচমন করণাস্তর তামূল গ্রহণ করিলেন। গৌরপ্রিয়া মাকে পরিবেষন করিয়া দিলে স্থালা প্রসাদ পাইতে বসিলেন। গৌরপ্রিয়া নিকটে বসিয়া রহিল। স্থালা প্রসাদ পাইতেছেন, গৌরপ্রিয়া কহিল, মা। আজ ঠাকুর চমৎকার খাইয়াছেন।

স্থ। তুমি কিরূপে তাহা বৃঝিলে?

গৌ। প্রতি দ্রব্য ঠাকুর যেরপ স্থানর আস্বাদন করিয়াছেন, খাইতে থাইতে আমারও সেইরূপ অন্থভব হইতে লাগিল। আচ্চা মা! তোমার কিছু বোধ হইতেছে না?

স্থা কি জানি বাছা! আমি অত বৃঝি স্থাঝি না, কুথা লাগিলে থাই।
গৌ। না মা! তুমি মিথ্যা বলিতেছ। আমি আর তোমার সঙ্গে কথা বলিব না।

স্থ। নামা! আমি সত্য বলিতেছি।

কিন্তু গৌরপ্রিয়ার কথায় স্থশীলার হাদয়ে কি এক অব্যক্তভাব সঞ্চারিত হইতেছে, তাহা স্থশালা ভালরূপে আস্বাদন করিবেন কি, যেন তাহাতে মুগ্ধ হইতেছেন। স্থশালা আহার সমাপন করিয়া উঠিলেন। স্থার উপর গৃহ কর্মের ভার দিয়া ব্রাহ্মণী কি মনে করিয়া তাড়াতাড়ি স্বামী সন্নিধানে আসিলেন। গৌরপ্রিয়া কহিয়া গেল, সে ঠাকুর-মার কাছে শয়ন করিবে।

স্থ। গৌরপ্রিয়া এত অল্প বয়সে ষেরূপ কথা বলে, তাহা কি স্বাভাবিক ?

ভ। ভোমার কি মনে হয় ?

স্থ। আমি ত কিছু বুঝিতে পারি না।

ভ। জীবের স্থাব ঈশর-বহিন্ম্থিতা বটে, তাহা হইলেও প্রেম এবং জ্ঞান এই উভয়শক্তিই তাহাতে নিত্য-সিদ্ধ। ভগবদ্ রুপায় যাহার বহিন্ম্থিতা ঘূচিয়াছে, তিনি সর্বাদা ভগবদ্ জ্ঞান এবং প্রেম বিষয়ে অন্তর্গুল কথোপকথন এবং আচার ব্যবহার করিয়া থাকেন। বহিন্ম্থিজন তাঁহার কথোপকথন বা ব্যবহার অস্থাভাবিক মনে করিতে পারেন, কিন্তু উন্মুখ ব্যক্তি কখনও এরপ কল্পনা করিতে পারিবেন না। কলির ধর্ম্মে বহিন্ম্থিজীব অল্প বয়সেই কুবৃদ্ধি এবং কু-আচার-পরায়ণ হইতে পারিলে, আল্প বয়সেই কুবৃদ্ধি এবং কু-আচার-পরায়ণ হইতে পারিলে, আল্প বয়সেই কুবৃদ্ধি এবং কু-আচার-পরায়ণ হইতেন বা ভগবিষয়ে তাঁহার অতি স্থলর অন্থভব হইবে, আশ্চর্য্য কি ? কালের কথা না ধরিলেও, কৈশোর বয়সই ধর্মাচরণ করিবার উপযুক্ত সময়। যখন হাদয় হর্ম্বার ইন্দ্রিয়গণ কর্ত্বক আক্রান্ত হইয়াছে, সেই সময়ে ধর্মাচরণ করিবার চেষ্টা বুথা।

স্থ। গৌরপ্রিয়া স্থাবার স্থামায় কহিতেছিল, যে ঠাকুর স্থাতি চমৎকার খাইয়াছেন।

ভ। ঠাকুরের আসাদন অম্ভবে গৌরপ্রিয়ার ঐ উক্তি, তাহা আমি বৃঝিয়াছিলাম। কিন্ত গৌরপ্রিয়ার অম্ভব বাক্য দারা প্রকাশিত হইতে পারে না।

কথোপকথন করিতে করিতে ব্রাহ্মণ-দম্পতি নিদ্রিত, হইলেন।

# उनिविश्य शतिराष्ट्रम्।

### স্বজাতীয় মিলন—সৎ প্রসঙ্গ।

অগ্রহারণ মাস। উষা কাল। পূর্ব্ব গগন ঈষৎ রক্তিমাভা ধারণ করিয়াছে। কিশোরী বাবুর বাটীর সকলেই জাগরিত হইয়াছেন। এই সময় মহাপুরুষ জাহ্নবীর পৃতঃ সলিলে স্নান করিয়া কিশোরী বাবুর আলয়াভিমুখে গমন করিতেছেন। মুখে 'গ্রীহরেরুঞ্চ' মহামন্ত্র উচ্চারিত। তদীয় শ্রীমুখ নির্গলিত নাম স্থধাপানে স্থাবর জঙ্গম উৎফুল। স্থানধাত্রিগণ মহাপুরুষের অপরূপ মূর্ত্তি এবং অদ্ভুত প্রেম দর্শনে সকলেই আত্মহারা হুইয়া তাঁছাকে নির্ণিমেষ নয়নে দর্শন করিতে লাগিলেন। সকলেরই মনে হইল, 'আমি এই মহাজনের অমুসরণ করি'। সকলের প্রতি রূপাবলোকন -করিয়া মহাপুরুষ দ্রুত পদবিক্ষেপে 'রাধারমণ স্থখদা' কুঞ্জে প্রবেশ করিলেন। 'হরে কৃষ্ণ' নাম শ্রবণ মাত্র কিশোরী বাবুর হৃদয় বিগলিত হুইল। তিনি সাশ্রন্থনে বাহিরে আগমন পূর্বাক স্বীয় হৃদয়দেবের চরুণে আত্মসমর্পণ করিলেন। প্রভূ শিষ্যকে আলিঙ্গন করিলে যে প্রেমের দৃশ্য প্রকৃতিত হইল, তাহা এই সংসারে বড় ছর্লভ। বাটীর সকলেই আসিয়া মहाপুরুষকে দণ্ডবৎ করিলে পর, কিশোরী বাবু এত্রিক্তদেবকে স্বীয় প্রকোষ্ঠ মধ্যে লইয়া গেলেন। তিনি আসনে উপবেশন করিলে কিশোরী বাবু একথানি কোমল শীতবস্ত্র ধারা তদীয় শ্রীষ্ণঙ্গ আবরিত করিলেন।

গু। তোমাদের সমুদয় কুশল।

শি। প্রভুর রূপায়।

গু। শ্রীশ্রীরাধারমণ তোমাদের সর্বাদা কুশল রাখুন।

শি। প্রভুকে এখন আর কোথায়ও যাইতে দিব না।

গু। সকলই শ্রীশ্রীরাধারমণের ইচ্ছা। আব্দ তোমাদের সকলকে দেখিবার জন্ম বড়ই প্রাণ ব্যাকুল হইল। যদি পাণিহাটীর ব্রাহ্মণটী আসিয়া উপস্থিত হন, তাহা হইলে আমি তোমাদের একত্র দেখিয়া প্রাণ কুড়াইব।

শি। প্রভু, আপনার স্নেহ অতুলনীয়। ভট্টাচার্য্য মহাশয় আজ কি আসিবেন ?

थ। नीनामक्तित्र हेम्हा।

ব্রজস্থন্দরী শয়নভোগ লইয়া আসিলেন।

গু। আহা! মা'টী আমার ছিলেন, তাঁহাকে এবার আসিয়া আর দেখিতে পাইলাম না।

শি। প্রান্থ তাঁহার প্রাপ্তি অভি অভ্ত। শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তিনি হরিনাম করিয়াছিলেন, শ্রীগৌরাঙ্গে তাঁহার অনুপম প্রীতি দেখিয়াছিলাম।

গু। মা আমার বড়ই ভাগ্যবতী ছিলেন। তিনি এীগৌরাঙ্গের প্রমা রূপাপাত্রী।

শি। প্রভু, শ্রীরাধারমণের শয়ন ভোগের এই অবশেষ।

গু। দাও, আমি কিছু পাই।

মহাপুরুষ প্রসাদ পাইতে বসিয়াছেন, এমন স্ময় রমণী, রাধাপদ ও হেমলতা আসিয়া তাঁহাকে দণ্ডবৎ করিল।

হে। বা! আপনি চুপি চুপি আসিয়া প্রসাদ পাইতে বসিয়াছেন, আমাদের একটু ডাকেনও নাই।

ম,। বেশ, আমি তোমাদের বাড়ী আসিলাম, তোমরা একবার ধবরও করিলে না। হে। রাধারমণ ত আপনাদেরই, এ কুঞ্জও আপনাদের, এ আমাদের বাড়ী কিরূপে হইবে ?

ম। তবে হেমলতা! আমার অন্তায় হইয়াছে, এখন এস, একটু প্রসাদ পাও।

হে। না আমি আপনার সঙ্গে প্রসাদ পাইব না।

ম। হেম, ভূমি আমার দিদি হও, ভূমি না থাইলে আমি কিরুপে।

হে। তা হবে না, আপনি অস্থায় করিয়াছেন, সেই জন্ম আজ আমাকে অধ্রামৃত দিতে হইবে।

মহাপুরুষ হেমলতার প্রত্যেক কথার মাধুর্য্য অমুভবে আর কোন আপত্তি করিতে পারিলেন না। একটী সন্দেশ অর্দ্ধভুক্ত করিয়া হেমলতার হস্তে দিলেন। হেমলতা তাহা হইতে সকলকে দিয়া আপনি অবশেষ ভোজন করিল।

হে। আজ আপনাকে আমি ভারি বিরক্ত করিব।

ম। কেন ? এখন অন্যায়ের প্রায়শ্চিত হয় নাই ?

হে। না। আজ এখানে আরও কুটুম্ব আসিবেন।

ম। কিরপে জানিলে?

হে। আজ হাত হইতে সকালেই একখান থালা পড়িয়া গিয়াছে।

ম। তোমার কথা সত্য হউক।

আধথানি সন্দেশ মাত্র থাইয়াই মহাপুক্ষ কিঞ্চিৎ জল পান করিলেন।
কিশোরী বাবু আর প্রভুকে অধিক আহার করিতে অমুনয় করিলেন না।
ব্রজম্বনরী মহাপুক্ষকে তাস্থল আনিয়া দিলেন। কথোপকথন করিতে
করিতে বেলা ৭॥০ দণ্ড হইল। ভূত্য আসিয়া কিশোরী বাবুকে সংবাদ
দিল, পানিহাটী হইতে ভট্টাচার্য্য মহাশয় আসিয়াছেন, সঙ্গে তাঁহার কন্যা

আছেন। হেমলতা বলিয়া উঠিল, আমার সই আসিয়াছে, লইয়া আসি।
কিশোরী বাবু রাধাপদকে কহিলেন, তুমি ভটাচার্য্য মহাশয়কে এই ঘরে
লইয়া আইস। হেমলতা আগেই ছুটিয়াছে। রাধাপদ পিতার আদেশমত
বাহিরে আসিয়া দেখিল, ভটাচার্য্য মহাশয় শ্রীরাধারমণ দর্শন করিতেছেন।
হেমলতা এবং গৌরপ্রিয়া পরম্পর আলিঙ্গনবদ্ধ। রাধাপদর হৃদয় সেই
দৃশ্য দর্শনে বিগলিত হইয়া অবশ হইল। পূজারী ঠাকুর আসিয়া ভট্টাচার্য্য
মহাশয়কে প্রসাদী মাল্য এবং চরণতুলসী দিলেন, আর সেই আলিঙ্গিত
ছইটী গলায় একছড়া মালা দিয়া হৃদয়ে বড়ই হুর্লভ আনন্দের সঞ্চার অমুভব
করিলেন। অতঃপর রাধাপদ ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে বাটার মধ্যে লইয়া
আসিল। হেমলতা সইকে লইয়া চলিল।

হে। সই ! জুমি একদিন আসিবে বলিন্নাছিলে, আমি রোজই মনে করি, আজ সই আসিবে, সই ! আমাকে তোমার কি মনে ছিল ?

গৌ। দেখ সই ! আমারও রোজ তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা হইত। কিন্তু এতদিন কেন আসি নাই, তাহা পরে বলিব।

হে। আজ যে তোমার দেখা পাইলাম, ইহাতে আমার যে আহলাদ হইয়াছে, তাহা আর কি বলিব।

গৌ। আমারও নৌকায় আসিতে আসিতে 'তোমায় আজ দেখিব' ভাবিয়া কত আহ্লাদ হইতেছিল।

হে। চল, আজ ভোমায় আরও স্থী করিতে পারিব।

গৌ। কিরপে!

হে। একজনকে দেখাইয়া।

গৌ। কাহাকে?

ছে। চলত।

পৌ। বলনা সই!

হে। আজ এখানে একজন তোমার বড় আত্মীয় আসিয়াছেন।

গৌ। কে ভাই!

ছে। সংসারে কে বড় আত্মীয় ?

গৌ। যিনি ক্লোন্থ করেন।

হে। তিনি আসিয়াছেন।

গৌ। প্রভূ আসিয়াছেন, সেই জন্মই আজ বাবা যেন পাগলের মত হইয়া চলিয়। আসিলেন। আমারও প্রাণ আজ কেমন কেমন হইয়াছিল।

গৌ। চল তাহাকে দর্শন করিগে।

হে। আমি ভাই ! তোমার পাগুা, আমায় কি দিবে বল, তবে দর্শন করাইব।

গৌ। তুমি যাহা চাহিবে তাহাই দিব।

হে। স্বীকার করিলে।

গৌ। হা।

হে। এখন দর্শন করিবে চল, পরে আমার মনোমত সামগ্রী চাহিব।

হেমলতা গৌরপ্রিয়াকে লইয়া প্রকোষ্ঠমধ্যে প্রবেশ করিল। গৌরপ্রিয়া প্রভূকে দণ্ডবৎ করিলেন, মহাপুরুষ আশীর্কাদ করিলেন, 'স্থান্দর বর হউক'।

ম। কি গৌরপ্রিয়া। তোমরা আজ কি মনে করে ?

গৌ। বাবা আমায় লইয়া আদিলেন।

ম। তোমার আর বুঝি আসিবার ইচ্ছা ছিল না ?

গৌ৷ ছিল৷

म। कहे. त्म कथा छ दनित्न मा।

গৌ। বাবা না আসিলে আমি কি আসিতে পারিতাম।

গৌরপ্রিয়ার কথাগুলি সলজ্জভাবপূর্ণ। মহাপুরুষ আর গৌরপ্রিয়াকে

শবিক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন না। ইতঃমধ্যে শিঙ্গার ভোগ আসিয়া
উপস্থিত হইল। একথানি আসন পাতিয়া হেমলতা মহাপুরুষকে প্রসাদ
দর্শন করিতে অন্থরোধ করিলেন।

ছে। এইবার আমি আপনাকে বত্ন করিতেছি, আস্ত্রন।

ম। দেখ, আমি ত একবার খাইয়াছি, এইবার ভট্টাচার্য্য মহাশর, আর তোমার সইকে দিয়া তোমরা খাও।

হে। আমি আপনার দিদি হই, আমার কথা গুরুন। তখন আপনি আধথানি সন্দেশ খাইয়াছেন। এই বলিয়া হেমলতা মহাপুরুষের হাত ধরিয়া আসনে বসাইল এবং আপনি একটীর পর আর একটী দ্রব্য মহাপুরুষের হাতে তুলিয়া দিতে থাকিলে মহাপুরুষ আহার করিতে থাকিলেন। শ্রীরুষ্ণ, শ্রীরুষ্ণ-ভক্ত কেবলমাত্র প্রোমের বশ। হেমলতা দাদাকে আর অধিক খাওয়াইল না। কেননা আবার তুই ঘণ্টা পর শ্রীরাধারমণের মধ্যাহ্ন ভোগ সরিবে।

মহাপুরুষের আহার সমাপ্ত হইল, কিশোরী বাবু ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে অবশেষ প্রাপ্ত হইবার জন্ম অনুনয় করিলেন।

ভ। আপনি এই অবশেষের সর্ব্বাগ্রে অধিকারী।

ম। তোমরা সকলে একত্রে খাইতে বস, আমি দেখি।

ব্রজস্থলরী মহাপুরুষের কথামত সকলের জন্ত আসন পাতিয়া দিয়া ভিন্ন পাত্রে অবশেষ বণ্টন করিয়া দিলেন। একদিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং কিশোরী বাবু, অপর দিকে রমণী, রাধাপদ, হেমলতা আর পৌরপ্রিয়া। সকলে মহা আনন্দের সহিত অধরামৃত পাইলেন।

এদিকে বিমল্ মহাপুরুষের আগমন সংবাদ শ্রুত হইয়া নানাবিধ

ব্যঞ্জন, শাক, স্থপাদি, নানাৰিধ পিষ্টক, মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিতেছেন। রমণী মধ্যে মধ্যে বাইয়া মাকে কহিতেছে, 'আজ ভাল করিয়া রাঁধিতে হইবে'। আবার কথনও গিয়া দেখিতেছে, মায়ের সর্বাঙ্গ দর্শ্মাক্ত, মুখ রক্তবর্ণ, তদ্দর্শনে রমণী কহিতেছে, 'মা! তোমার বড় কষ্ট হইতেছে' বিমলা বলিতেছেন, 'না বাবা! কষ্ট কিসের, শ্রীরাধারমণের জন্ম এইসব হইতেছে'। মধ্যে মধ্যে ব্রজস্থলরী আসিয়া বলিতেছেন, ঠাকুর ঝি! আজ আমার তোমার সাহায্য করিতে আসা উচিৎ ছিল।

বি। না ভাই ! ভূমি এদিকে আসিলে সেদিকত চলিবে না, আর এই, সমস্ত হইয়া এল।

ব্র। ঠাকুর ঝি! তুমিই শ্রীরাধারমণের সেবা করিতেছ।

বি। সেত ভাই ! তোমাদেরই কল্যাণে।

ব্রজন্মনারী মনে মনে ভাবিলেন, জন্মে জন্মে আমি থেন তোমার মন্ত ঠাকুরঝি পাই।

ভোগ প্রস্তুত হইলে তৎসমুদয় শ্রীমন্দিরে আনীত হইল। বেলা ১০॥০ টার সময় সেবক অতি প্রীতি সহকারে ভোগ নিবেদন করিলেন।

এদিকে কিশোরী বাব্র প্রকোষ্ঠে স্বজাতীয় মিলনে প্রেমের হাট বিসয়াছে। এই হাটে কেবলই আনন্দ সঞ্চার। এই হাটের অরুসন্ধারে ব্যাকুল হইয়া য়েদিন কাঁদিয়া বেড়াইব, সেইদিন মনুষ্যক্ষম সফল। সকলেই মহাপুরুষের প্রীতিপ্রমোদিত মুখ সন্দর্শনে উৎফুল্ল-ছদয়। সহসা মহাপুরুষ হেমলতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কই, হেমলতা! তুমি আমায় বিরক্ত করিতেছ না?

হে। আর একটু পরে।

ম। না, তুমি আর বিলম্ করিও না।

হে। কেন, আপনি কি বিরক্ত হইতে ভালবাসেন ?

ম। বাসি।

ছে। তবে বলি।

মা বলা

হে। শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃতে শ্রীক্লঞ্চাস কবিরাজ মহাশয় যে সমস্ত বিষয় সন্নিবেশিত করিয়াছেন, তাহার বিভাগ এবং এক একটা বিভাগ কিরূপ ভাবে আলোচিত হইয়াছে তাহা আজু আমাদের শুনাইতে হইবে।

ম। তোমরা সকলেই নিত্য শ্রীচৈতন্সচরিতামৃত পাঠ করিয়া থাক, জ্মার দেখ আমি লেখা পড়া জানি না, আমায় কি তোমার এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা ঠিক হইল ?

হে। তবে আপনি বিরক্ত হইতে ভালবাসেন কিরপে ?

ম। আছ্ছা ! তোমরা সকলে মিলিয়া এই প্রশ্নের ক্রমশঃ আলোচনা কর, আমি তোমাদের কথা শুনিয়া কিছু বালতে পারিব।

হে। আপনি যেরপে পারেন, এই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া দেন।

ম। ভট্টাচার্য্য মহাশয়! আপনি এই প্রশ্নের মীমাংসা আরম্ভ কর্মন।

ভ। প্রভু! এইক্ষেত্রে আপনারই বলিবার কথা, তবে আমাকে আজ্ঞা করিতেছেন,—

"কাষ্ঠের পুত্তলী থৈছে কুহকে নাচায়।"

শ্রীচৈতস্থচরিতামূতে প্রধানত: হুইটা বিভাগ, লীলাংশে শ্রীগৌর লীলা, দিদ্ধান্তাংশে নানাবিধ তত্ত্ব নির্ণয়। এই তত্ত্ব-নির্ণয়-কাণ্ড আবার তিন ভাগে বিভক্ত, অপ্রপঞ্চ তত্ত্ব মথা,—উজ্জ্বল রসতত্ত্ব, বিষয়-আশ্রয় তত্ত্ব, বিগ্রহ তত্ত্ব, লীলা তত্ত্ব, ধাম তত্ত্ব ইত্যাদি; প্রপঞ্চ তত্ত্ব মথা,—স্পষ্টিতত্ব, জীবতত্ব, মায়াতত্ত্ব, পুরুষতত্ত্ব ইত্যাদি; এবং উপাসনাতত্ত্ব—ভাহাতে জীবের সম্বন্ধ, প্রয়োজন এবং অভিধেয় নির্মণিত হইয়াছেন।

ম। এই ত হেমলতার প্রশ্নের প্রথম সংশের উত্তর হইল।

কি। প্রাভূ! এখন এই পর্যান্ত থাক, ভোগ সরিবার সময় হইরাছে,
স্লান করিতে আজ্ঞা হউক। যাও রমণী, তোমরাও স্লান করিয়া আইস।

ম। চল আমরা সকলে একসঙ্গে স্নান করিতে যাই।

কি। প্রভুর যেরপ ইচ্ছা।

সকলে মহাপুরুষকে লইয়া মহানন্দে উন্থানমধ্যস্থ পুঞ্জরিণীতে স্থান করিতে যাইলেন। রমণী, রাধাপদ, হেমলতা, গৌরপ্রিয়া চারিজনে মহাপুরুষকে স্থান করাইয়া দিল। তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া চারিজনে যে আনন্দ অমুভব করিল, তাহা জীবনে তাহারা কখনও ভূলিতে পারিবে না। মহাপুরুষের স্থান সমাপ্ত হইল, সকলে স্থান-কার্য্য সমাধা করিতে তৎপর হইলেন। মহাপুরুষ একখানি হরিছর্ণের পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া চত্বরোপরি উপবেশন করিলেন। স্থান সমাপন হইলে সকলে মহাপুরুষের সহিত অন্তঃপুর মধ্যে গমন করিতেছেন। প্রেমিকের আচরণে কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। তাহা চিত্তাকর্ষণ ব্যাপারে পরিলক্ষিত হয়। প্রেমিক জনের প্রত্যেক আচরণ এরপ মাধুর্য্যময় যে স্থতঃই চিত্ত তাঁহার প্রতি আসক্ত হইতে চায়। ইহাতে কোন উপদেশ বা বিধির স্থপেক্ষা নাই।

মহাপুরুষ কিশোরী বাবুর প্রকোঠে আসিয়া তিলক ধারণ করিতে উপবেশন করিলেন। রমণী, রাধাপদ, হেমলতা এবং গৌরপ্রিয়াকে তদীয় সম্মুথে উপবেশন করিতে কহিলেন। তাঁহার তিলক চিহ্ন ধারণ সমাপ্ত হইলে মহাপুরুষ একে একে সকলকে তিলকান্ধিত করিয়া দিতে আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেকের হাতে দর্পণ দিয়া কহিলেন, দেখ দেখি, কেমন হইয়াছে? সকলে আপন আপন মুখ দেখিয়া হাসিল। স্থান্দর কচিমুখে সৌভাগ্য চিহ্ন, স্থানর দেখাইবে না কেন? অনম্ভর শ্রীরাধারমণের মধ্যাহ্ন ভোগের প্রসাদ আসিয়া গৌছছিল। মহাপুরুষের সঙ্গে সকলে

দণ্ডায়মান হইলেন। ব্রজন্মনারী আর বিলম্ব না করিয়া মহাপুরুষের জন্ত আসন করিয়া দিলেন।

ম। মা! আজ আমরা সকলে একসঙ্গে প্রসাদ পাইব। সকল আসন একেবারে কর। আজ আর আমার কথা কেহ অবহেলা করিও না।

কেহই মহাপুরুষের প্রেমাজ্ঞার প্রতিবাদ করিতে পারিলেন না।

ব্র। আপনি যেরপ আজ্ঞা করিবেন, সেইরপই করিব।

সকলের নিমিত্ত আসন প্রস্তত হইল। বিমলা আসিয়া মহাপুরুষকে প্রণাম করিলেন।

ত্র। ঠাকুরঝি রস্থই ঘরে ছিলেন।

ম। মা! আজ দেখিতেছি অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন। তা'হইলে কি হবে, আমাদের পরিবেশন করিতে হইবে।

वि। मिमि-- এम।

বিমলা মহাপুরুষের আজ্ঞায় কক্ষাভ্যস্তরে আদিয়া পরিবেশন আরম্ভ করিলেন। প্রসাদ দর্শনে সকলেরই চিত্তে আনন্দের সঞ্চার হইল। মহাপুরুষের অন্থমতি ক্রমে সকলে আসনে উপবেশনানস্তর আচমন করিলেন। মহাপুরুষ ভোজন করিলে পর ব্রজস্থলরী স্বামীর ইঙ্গিতে মহাপুরুষের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ অধরামৃত পাইয়া সকলকে দিলেন। অধরামৃত প্রাপ্ত হইয়া সকলে প্রসাদ সেবন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভিক্ত শাকভাজা তিন প্রকার, চুই প্রকার স্থকুতার ঝোল, উৎরুষ্ট মৃগের দাইল, বুটের দাইল, কলাইয়ের দাইল, নানাবিধ ভর্জ্ঞা, বছবিধ ঘণ্ট, লাফড়া, স্প ক্রমান্থরে বিমলা প্রসাদ বণ্টন ক্ররিতেছেন মহাপুরুষ এক প্রকটী ব্যঞ্জন আস্থাদন করিয়া শতমুখে প্রশংসা করিতেছেন।

ম। ভট্টাচার্য্য মহাশয়! শ্রীরাধারমণ অতি স্থন্দর থাইয়াছেন। প্রীতি ব্যতীত এরূপ সেবা ছইবার সম্ভাবনা অতি অর।

ভ। তার আর সন্দেহ নাই। সেবক ব্যতীত সেব্য-বস্তুর সেবা কিরপে হইবে ?

ম। আপনারা সকলেই শ্রীভগবানের সেবা করিয়া স্থা হউন, ইহাই প্রার্থনা। আমি কিন্তু কেবল প্রসাদ পাইবার বেলায় আছি।

ব্যঞ্জনাদি পরিবেশিত হইলে বিমলা ছই তিন প্রকারের অন্ন বণ্টন করিলেন। অতঃপর লুচি, কচুরি, দধি, ক্ষীর, মিষ্টান্নাদি ক্রেমায়রে পরিবেশন করিলেন। মহাপুরুষ বিমলার পাক-কুশলতার প্রশংসা করিতে করিতে কহিলেন, কিশোরী বাবু! তোমার শ্রীরাধারমণ সেবা সম্বন্ধে বিমলাকেই প্রধানা সেবিকা বলিয়া জানিবে। প্রিয়জনকে খাওয়াইবার জন্ম যে মনের আগ্রহ তাহা প্রেমিক-হাদয়ের একটী উৎক্লষ্ট বন্তি।

कि। पिपि ना थाकिल श्रीतांधात्रमावत था ध्यारे रहे जना।

বি। কেন, শ্রীরাধারমণ মনে করিলে কত রাঁধিবার লোক যোগাড় করিতে পারেন।

ম। তাঠিক, কিন্তু শ্রীরাধারমণের ধিনি রস্থই করেন তিনি উঁ তাঁহার মনের মত লোক।

কি। শ্রীরাধারাণীই শ্রীরাধারমণের জন্ম রস্থই করেন, স্থামরা তাঁহারই অমুগত।

ম। ইহাই মনের কথা, তুমি বৃঝিয়াছ, আমায় স্থী করিলে।

হে। যিনি শ্রীপ্রিয়াজীর অমুগত তিনি শ্রীরাধারমণের মনের মত, একই কথা।

ম। তুমি কার অহুগত হেমলতা ?

ছে। আপনি কার অহুগত, আগে বলুন।

- ম। আমি শ্রীরাধারমণের অমুগত।
- ছে। শ্রীরাধারমণের অমুগত হইতে ত কোন কষ্ট নাই।
- म। (कन १
- হে। তিনি মানভঞ্জন করিতে পটু, পায়ে ধরিতে জানেন।
- ম। দেখ হেমলতা! একজন যদি দশবার পায়ে ধরে, তাহার একবার পায়ে ধরিলে কি মর্য্যাদার হানি হয় ? রাধারমণের পায়ে ধরা, তাঁহার উদারতার পরিচয়।
  - হে। হাঁ, তা আমি স্বীকার করি, তিনি একজন উদার হুষ্ট'।
  - ম। আর তোমার প্রিয়াজি বড ভালমামুষ।
  - হে। সকলেই তাহা জানে।
  - ম। সকলেই জানে, তিনি অসতী।
- হে। গোপকুলধুরশ্ধর বৃন্দাবনে গোচারণ না করিলে আর এ কলক উঠিত না। রাধারাণীর মিথ্যা কলক তাঁহারই জন্ত।
  - ম। মিথ্যা কিলে?
  - ছে। সত্য কিসে?
- ম। দেখ হেমলতা, তুমি তোমার রাধারাণীকে যতই সতী বলিয়া
   প্রকাশ কর. কিন্তু তোমার কথা কেহ মানিবে না।
- হে। জগৎ স্ত্রীলোকেরই কলঙ্ক দেখে, পুরুষের দেখে না। যদি আমার কথা কেহ না মানে, তবে তাহার কারণ এই।
  - ভ। প্রভু! হেমলতা আপনাকে হারাইয়া দিল।
  - ম। আপনারা আমার দলে হউন।
  - হে। তাতে আপনার স্থবিধা হইবে ?
  - ম। আচ্ছা হেমলতা ৷ কার প্রসাদ পাইতেছ ?
  - ছে। এীপ্রিয়াজির।

ম। তুমি একজনের খাও, আর একজনের গুণ গাও।

হে। একথা আপনার সম্বন্ধে এখন খাটে।

ম। গৌরপ্রিয়া তুমি কার পক্ষে १

গৌ। কৃষ্ণনাম গানে ভাই। রাধিকা চরণ পাই রাধানাম গানে কৃষ্ণচক্ত।

শ্রীরাধামাধব একপ্রাণ হটী তমু, যেমন একর্ম্তে হু'টী কমণ। পরস্পরের প্রতি পরস্পরের প্রীতি ভক্তের আস্বাদনীয়। আমরা হুইজনকে ভজনা করি, হুইজনকে একত্র দেখিতে ভালবাসি, সেবা করিতে ভালবাসি।

গৌরপ্রিয়ার কথায় সকলের হৃদয়ে সহসা কি এক অব্যক্ত মধুর রসের প্রবাহ বহিল। সকলের প্রাণ সেই অমুপম রসের তরঙ্গে নাচিতে লাগিল।

কি। প্রভু! গৌরপ্রিয়ার কথাই ঠিক।

্ছে। সই বিবাদভঞ্জন করিয়া দিল, সইকে আমি একটী সন্দেশ খাওয়াইয়া দেই।

এই বলিয়া হেমলতা গৌরপ্রিয়াকে একটী সন্দেশ থাওয়াইয়া দিল। গৌরপ্রিয়া তথন প্রেমে টলমল করিতেছে।

ম। আমিও গৌরপ্রিয়াকে একটা সন্দেশ দিলাম।

এই বলিয়া মহাপুরুষ একটী সন্দেশ গৌরপ্রিয়ার পাতে দিলেন। হেমলতা সেটীও সইকে খাওয়াইয়া দিল।

আহার সমাপ্ত হইলে সকলে উঠিয়া আচমন পূর্বক তামুল লইলেন।
ব্রজ্মন্দরী শীঘ্র সমস্ত উঠাইয়া লইয়া স্থান উপস্কার করিয়া দিলেন।
মেজে শুক্ষ হইলে তথায় একটা বিছানা করিলে সকলে উপবেশন
করিলেন।

ম। এইবার হেমলতার প্রশ্নের উত্তর হউক।

কি। প্রভু । একটু বিশ্রাম করুন।

ম। কথোপকথনে বিশ্রাম হইবে। আজ যদি বিশ্রামে সময় অতিবাহিত করা যায়, তাহা হইলে পরস্পার সাক্ষাতের ফল কি ? ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলুন।

ভ। শ্রীগোরাঙ্গলীলাই কলির জীবের একমাত্র গতি। কলি কল্যিত মানবচিত্ত শ্রীগোরাঙ্গলীলায়ভব ব্যতীত নির্মালতা লাভ করিতে পারে না। কলির জীবের হর্বলতা কি, কল্যতা কি? আত্মেন্ত্রিয় স্থপরতা। এই হর্বলতার ঔষধ কি? অসমোর্দ্ধ মাধুর্য্যময় পরম প্রক্ষ শ্রীক্বফ্বস্থপরতা। এই ঔষধের আবিষ্কারক, প্রস্তুত কর্ত্তা এবং একমাত্র দাতা শ্রীশচীনন্দন। শ্রামাদের রোগ নির্ণয় করিয়া তিনি অবিচারে এই চিরান্পিত মহৌষধি দান করিলেন। তিনি ব্যতীত কলির জীবের আর উপায় নাই। শ্রীগোরাঙ্গলীলা অনস্ত স্থখ-খনি, অসীম আনন্দ-খনি। শ্রীচৈত্ত্য-চিরাতায়তকার কহিতেছেন—

खीरशोदाक नीता इय

সরোবর অক্ষয়

#### মনোহংস চরাহ তাহাতে।

শ্রীগোরাঙ্গলীলায় কি কি 'আছে? আদর্শ পিতৃ মাতৃভক্তি, আদর্শ জ্ঞানামূশীলন, আদর্শ স্বজনামূরাগ, আদর্শ গৃহস্থ জীবন, আদর্শ ভক্তজীবন, আদর্শ নামনিষ্ঠাময় জীবন, আদর্শ শ্রীশ্রীরাধারুক্ষলীলা-রসরসিক, আদর্শ জ্যাগ, আদর্শ আজ্ঞাপালন, আদর্শ প্রীতির ব্যবহার, আদর্শ বিরক্ত জীবন, আদর্শ সহিষ্ণৃতা, আদর্শ প্রেমদান ও প্রচার, আদর্শ প্রেম সংকীর্ত্তন, আদর্শ প্রেমায়ন্ততা। একম্থে কত বলিব, শ্রীগোরাঙ্গলীলার প্রত্যেক ঘটনাই আদর্শ। শ্রীগোরাঙ্গলীলামূশীলনই, আমাদের একমাত্র সম্বল, আমাদের চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত একমাত্র ঔষধি।

ম। লীলা সম্বন্ধে এই পর্য্যস্ত আলোচনা মথেষ্ট, সম্প্রতি সিদ্ধান্তাংশ আলোচনা করুন। কিশোরী বাবু বল।

কি। বাবুরা এই সকল কথার কি জানে।

ম। না, আর তোমায় বাবু বলিব না।

ভ। আমিই কেবল আপনার রূপার পাত্র হইতে পারিলাম না।

ম। কেন ? আপনাকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় সম্বোধন করি বলিয়া ?

ভ। সে যাহাই হউক, অভিমান প্রভু রাখিবেন কেন।

ম। না না, আপনি কল্পনায়ও মনে করিবেন না, আমি আপনাকে অভিমানী মনে করি। যথোচিত মর্য্যাদা ব্যতীত ব্যবহার বিশৃত্যলা ঘটে। মর্য্যাদা লক্তনের প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশেষ লক্ষ্য ছিল।

ভ। আমার নিতান্ত হুরদৃষ্ট সেইজগু আমার কথাতে এইরূপ কথা উঠিল।

ম। ছংখিত হইলে আপনি যেরূপ কহিবেন, সেইরূপ সম্বোধন করিতে আমি যত্ন করিব।

ভ। আমি কিছু বলিতে পারি না, আপনার রূপার মুখ চাহিয়া থাকিব।

ম। আচহা ! এখন উজ্জ্বল রসতত্ত্ব সম্বন্ধে কিশোরীচরণ বল ; তুমি কিশোরীচরণ, তুমি এই বিষয়ের মীমাংসা করিতে সক্ষম হইবে।

কি। সকলই প্রভ্র রূপায়।—শ্রীরাধামাধব, পরস্পরের প্রান্তি পরস্পরের যে মধুর প্রীতি তাহাই উজ্জ্ব রসের অবধি। শ্রীকৃঞ্চে ব্রজ্জনের দাস্ত, সথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর সম্বন্ধায়ী বেই স্বাভাবিক প্রীতি তাহাই উজ্জ্বল রস। শ্রীকৃষ্ণই সকলের একমাত্র সম্বন্ধ, তাঁহাতে সম্বন্ধায়ীয়ী প্রীতিই একমাত্র নিত্য এবং সত্য বস্তু এবং অনস্ত অপূর্ব্ব আনন্দের আকর স্বরূপ। এই প্রীতি চিন্ময় স্কুতরাং উজ্জ্বল। জীবের এই রসে লোভোৎপত্তি হইবে স্বতম্ব ভোক্তাভিমান মন হইতে চিরদিনের জন্ম জনাঞ্জলি দিয়া অন্তরে এই রসের বিষয় ভাবনা করিতে করিতে অগণন স্থপ তরকে ভাসিতে থাকে। অবশেষে ভাবনা উপযোগী দেহে ব্রজে শ্রীকৃষ্ণ সেবা লাভ করিয়া অনস্ত কালের জন্ম স্থী হয়। শ্রীকৃষ্ণ প্রীতি মূর্ত্তিমান, শ্রীরাধিকা রস মূর্ত্তিমতী।

ম। কেমন হেমলতা! তোমার প্রশ্নের উত্তর ক্রমশঃ হইতেছে। হে। হাঁ।

ম। আছে, এখন বিষয় আশ্রয় তত্ত্ব নিরূপিত হউক। রাধাপদ্ বল।

ুরা। যিনি অন্বয় জ্ঞান তত্ত্ব, সর্ব্ধ কারণ কারণ, পরম পুরুষ একমাত্র তিনি এই উজ্জ্বল রসের বিষয়; তিনি শীষশোদানন্দন, তিনি শীগোবিন্দ, সচিদোনন্দ্যন বিগ্রহ। শাস্ত্র কহিতেছেন,—

> জন্মর: পরম: রুক্ষঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণ কারণমূ॥

তিনি ব্যতীত আর কেহ এই রসের বিষয় হইতে পারেন না। কেননা কারণ যেরপ অন্বয় তব্ব, বিষয় সেইরপ অন্বয় পরম প্রুষ, তিনি ঐশ্বর্যা-খনি, মাধুর্য্য পারাবার, সর্বপ্রভাগাম, প্রেম বিগ্রহ। তিনি, 'রুলাবনে অপ্রাক্তত নবীন মদন' এবং তাঁহার 'শতকোটী গোপীতে নহে কাম নির্বাপণ'। একমাত্র বিশুদ্ধ নিরুপাধি গোপী প্রেমের তিনি বশীভূত। তাঁহার বেণুমাধুর্য্য, প্রেমমাধুর্য্য, রূপমাধুর্য্য এবং লীলামাধুর্য্যে ব্রজক্ষন্দরীগণ নিরস্তর সম্ভরণ করিতেছেন। ব্রজজন এই প্রেমের আশ্রয়। শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত কহিতেছেন,—

যার ষেই ভাব সেই সর্ব্বোপ্তম। তুটস্থ হৈয়া বিচারিলে আছে তারতম॥ রসের বিচারে মধুর ভাবেরই উৎকর্ষতা প্রতিপাদিত হয়। ব্রজগোপীগণ এইরসে শ্রীকৃষ্ণের ভজনা করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে শ্রীরাধিকা সর্ব্বোত্তমা,—

ক্লন্ধমরী ক্লন্ধ থার অন্তরে বাহিরে। থাঁহা থাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লন্ধ ক্লুরে॥ শ্রীক্লন্ধে শ্রীব্রষভামনন্দিনীর মদীয় ভাব; ইহা আর মধুর রসের অন্ত কোন পাত্রে দৃষ্ট হয় না।

ম। রমণী ! বিগ্রহ তত্ত্ব বল।

র। শ্রীকৃষ্ণ সচ্চিদানন্দখন বিগ্রহ। সং বৃঝিতে যাঁহার দৈশিক, কালিক বা বাস্তবিক পরিচ্ছেদ নাই। অর্থাৎ যিনি দেশ, কাল বা বস্তু কর্ত্ত্বক সীমাবদ্ধ নহেন। শ্রীকৃষ্ণ বিগ্রহ, সদ্ধিনী, সদ্বিং এবং হুলাদিনী যুগপং শক্তিত্রয় প্রধান। কাস্তাগণ হুলাদিনী প্রধান, নর্ম্ম স্থাগণ সদ্ধিনী এবং হুলাদিনী প্রধান। মাতা, পিতা, দাস, দাসী সকলেই সদ্ধিনী প্রধান।

ম। যাঁহারা বিগ্রহ মানেন না, ভাঁহাদের কি বলিয়া বুঝাইতে হইবে।

র। শব্দ মাত্রেরই স্বরূপ বা বিগ্রহ আছে। রাগ, রাগিণীগণের বিগ্রহ আছে বলিয়া আমরা শাস্ত্র প্রমাণে জানিতে পারি। আমি বা আর কেহ দেথে নাই বলিয়া, তাঁহাদের স্বরূপ অস্বীকার করা স্থল দর্শিতার পরিচয়। চতুর্কিংশতি তত্ত্বময় যে স্থল মূর্ত্তি তাহাই আমরা স্থল দৃষ্টি সহায়ে দর্শন করিতে সমর্থ হই। এই চতুর্কিংশতি তত্ত্বময় স্ক্র্য বা কারণ শরীর পর্যান্ত দর্শন করিতে আমরা অনেকে অশক্ত, তাহার কারণ আমাদের স্থলাভিনিবেশ এবং স্থলে আসক্তি। আত্মেন্ত্রিয় স্থোভিলাষ হৃদয়ে যে পরিমাণ আধিপত্য লাভ করিয়াছে আমাদের স্থলে অভিনিবেশ এবং

শাসক্তিও সেই পরিমান। এই অভিনিবেশ এবং আসক্তি বশতঃ
আমরা স্থলের স্ক্র কিম্বা কারণ বিগ্রহ অন্তত্তব করিতে অসমর্থ,

শীভগবানের সচিদানন্দন স্বরূপ স্বীকার করিব কিরূপে? স্থলে
অভিনিবেশ এবং আসক্তি ত্যাগ হইবার সঙ্গে সক্ষে ক্রমশঃ স্ক্রে কারণে
অতঃপর তুরীয়ে দৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। চিত্ত আত্মস্থাভিলার বিবজ্জিত
না হইলে ভগবৎ বিগ্রহ তবা ধারণা অসম্ভব।

কথোপকথন করিতে করিতে অপরাহ্ন হইয়া আসিল। সকলেরই চিত্ত সংপ্রসঙ্গালোচনায় আবিষ্ট। এরপ নির্মাণ আনন্দোপভোগ বোধ হয় আর কেহ কথনও করেন নাই। স্বজাতীয় মিলনে কি স্থথ, কি আনন্দের উৎসব হয়, বর্ণনার অতীত। শ্রীক্রম্ব সম্বন্ধের মিলন এইরূপ স্থথের, আনন্দের, ইহা বুঝিয়া আমরা যদি পরস্পর মিলিত হই, তাহা হইলে সংসারও স্থথের, অরণ্যও স্থথের। শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ বিশ্বত হইয়া মিলিত হইলে সেই মিলন কেবলমাত্র বিষানল উদ্গীরণ করে। কিন্তু কি হুংথের বিষয়,—

শুনিলে না শুনে কান, জানিলে না জানে প্রাণ, দঢ়াইতে না পারে নিশ্চয়।

কি। প্রভূ! অপরাহ হইয়া আসিল, উভানে একটু বেড়াইলে ভাল হয়।

ম। চল, উছানে ভ্রমন করিয়া আসি।

ব্রজস্থলরী জ্রীরাধারমণের সরবত এবং নানাবিধ ফল প্রসাদ লইরা জ্মাসিলেন।

ম। 'দেখ কিশোরীচরণ! রাধারমণ ত ছাড়িতেছে না, আমিও আর পারিতেছি না।

কি। একটু সরবত থান, ইহা পরিপাক-শক্তি-বৃদ্ধি-কারী।

ন। তবে আর আমার কোন আপত্তি নাই, কেননা আরও প্রসাদ দর্শনের আশা আছে।

মহাপ্রুষ সরবত পান করিলে পর সকলেই কিছু কিছু সরবত পান করিয়া তাঁহার সহিত উত্থান ভ্রমনে বহির্গত হইলেন। সকলেরই চিত্ত আনন্দোংফুল্ল, সকলেরই বদন উল্লসিত, সকলেই এক অনাস্বাদিতপূর্ব অভিনব রসে উচ্ছলিত হাদয়।

ম। উত্থানটী বড় মনোরম। কিশোরীচরণ ! রাধারমণকে উস্থানে বেড়াইতে লইয়া আসিবে।

কি। আমিত তাঁহার সেবা কিছু জানি না, প্রভূ! যেরূপ আজ্ঞা করিবেন।

ম। এই উভানে রাধারমণ নিশ্চয়ই বেড়াইতে আসেন, তবে ভোমরাও লইয়া আসিবে।

হে। এই উভানে রাধারমণের সহিত আপনার নিশ্চয়**ই** দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

ম। কেবল রাধারমণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ হইবে কেন, জীরাধা, রাধারমণ, ছইজনের সহিতই দেখা হইতে পারে।

হে। একা রাধারমণের সহিত দেখা হইলেই বা আপনার ভয় বা অপমান কি?

ম। না, আমাদের ভয় কি, আমরা প্রিয়াজির অমুগত।

হে। আপনাকে রাধারমণের অন্থগত জানিয়াই আমি ঐরণ কহিয়াছিলাম।

গৌরপ্রিয়া হাসিয়া উঠিল।

(ह। नहे! हानिश्व ना, এकটी नत्नम शहियाइ।

- ্ ম। দেখ হেমলতা ! প্রিয়াজি রাধারমণের অন্তগত হইলে কাজেই আমাদেরও প্রিয়াজির আফুগতা স্বীকার করিতে হয়।
- হে। রাধারমণ প্রিয়াজির একান্ত অনুগত হইলেও আমরা
   রাধারমণের অনুগত হই না।
  - ম। তোমরা কপট, মুখে এককথা,—মনে এককথা।
- হে। আপনারা সরল লোক, রাধারমণের আফুগত্যই তাহার পরিচয়।
  - ম। তুমি রাধারমণকে কি মনে কর।
- হে। তিনি বড় ভাললোক, তবে বাল্যকালে মাথন চুরি করিতেন, লোকের বাড়ী উৎপাত করিতেন, স্ত্রীলোকের কাপড় চুরি করিতেন, আর কৈশোরে পরস্ত্রীগণকে লাগুনা করেন।
- ম। যাঁর বংশীধ্বনি শ্রবণে, যাঁর রূপ দর্শনে ব্রজগোপীগণ উন্মাদিনী, তিনি আমার শ্রীরাধারমণ।
- হে। রূপ দর্শনে পাগল হইয়া রাধারমণ বংশীধ্বনি দারা কাতরতা মহকারে যাঁহাকে আহ্বান করেন, যাঁহাকে না পাইয়া বিরহে শ্রাম স্বর্ণলতাকে আলিঙ্গন করিয়া স্থী হন, এই পথে আসিবেন কল্পনা করিয়া যাঁহার কোমল চরণে কণ্টক বিদ্ধিবে ভাবিয়া কাঁন্দিতে কাঁন্দিতে রাধারম্ব পথের কণ্টক সকল দূরে নিক্ষেপ করেন, তিনি আমার প্রীপ্রিয়াজি মহারাণী।
- ভ। প্রভু! আপনি রাধারমণের অনুগত হঁইয়া হেমলতার সহিত পারিবেন না।
  - ম। হেমলতা ভারি কুঁছলে।
  - রা। আপনি হেমলভার সহিত কথা বলিবেন না।
  - ্ছে। দাদার পক্ষপাতী লোক আজ মিলিন।

- ম। সকলেই রাধারমণের পক্ষপাতী, তুমিও মনে মনে পক্ষপাতী, মুখে স্বীকার করিতেছ না।
- হে। অনুমানে জয়লাভ করিয়া সুখী হইতে চাহিলে আর আমার বাধা দেওয়া উচিৎ নহে।
  - ম। তবে স্বীকার কর, তুমি রাধারমণের অহুগত।
  - হে। আমি প্রিয়াজির অনুগত।
  - ম। তুমি রাধারমণের অনুগত।

গৌ। আচ্ছা দই ! তুমি বল আমি রাধারমণ প্রিয়াজির অনুগত। 'রাধারমণ-প্রিয়াজি' নাম উচ্চারিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে সকলের প্রাণে অপূর্ব্ব ভাবতরঙ্গ উঠিল। গৌরপ্রিয়া অবশ দেহে হেমলতার অঙ্গে ঢলিয়া পড়িল। হেমলতা সইয়ের গণ্ডে মুর্থাদ্যা নিঃশন্দে একটি চম্বন করিল। গৌরপ্রিয়ার তদবস্থা সন্দর্শনে সকলে বিশ্বিত। অর্দ্ধ বাহা দশা লাভ করিয়া গৌরপ্রিয়া অনেক প্রলাপ কহিল। পাঠকগণের গোচরার্থ তাহার কিয়দংশ এইস্থানে বর্ণনা কর। যাউক। গৌরপ্রিয়া কহিল, সই। রাধারমণ-প্রিয়াজির মিলনই আমাদের প্রাণ, সেই মিলন-স্থই আমাদের হ্বদর, তাঁহাদের মিলন-পটুতাই আমাদের মনোবৃত্তি। তাঁহাদের বিরহই আমাদের শতসহস্র মৃত্যু বিরহত্বংথই আমাদের শতধা হাদ্য-বিদারণ, মিলন-কৌশল-অজতাই আমাদের অসীম মনোত্রংথ। আমরাত সত্যই প্রীরাধারমণ-প্রিয়াজির অনুগত। আমরা হুইজনকে একত্র দেখিলে স্থথী হই, তুইজনকে ভিন্ন দেখিলে তুংখী হই। সেই সুথেরও সীমা নাই, সেই তু:খেরও সীমা নাই। দকলেই আমর। খ্রীরাধারমণ-প্রিয়াজির অমুগত, তাঁহাদের প্রেমের ক্রীত চির কিন্ধরী। আমাদের মধ্যে অশাস্তি নাই, বিবাদ নাই কেবল তাঁহাদের মিলন স্থথে আমরা দিবানিশি ভোর। গৌরপ্রিয়া আরও অনেক কথা বলিল, সকলে তৃষিত প্রাণে গৌরপ্রিয়ার

**অমৃতমন্ত্রী** বচনাবলী পান করিতে সম্পূর্ণ তন্মর। কিরৎকাল পরে গৌরপ্রিরা বাহু চৈতন্ত প্রাপ্ত হইয়া কহিল, সই ! আমি কি তোমাদের কিছু বলিরাছি। হেমলতা কহিল, না সই ! তুমি কিছু বল নাই।

কি। আর বাহিরে থাকা ভাল নয়, প্রভু! চলুন, ভিতরে যাই।

ম। কিন্তু দেখ, কেমন জ্যোৎসা উঠিতেছে।

হে। আপনি জোছনা ভালবাদেন।

ম। জ্যোৎসা সকলেই ভালবাসে।

হে। আপনার অমাবস্থার অন্ধকার ভালবাসা উচিৎ।

গৌ। দেখ সই ! এই কথা তোমার অস্তায়।

ম। বল দেখি গৌরপ্রিয়া। এই কথায় হেমলতাকে কি বলিতে ইচ্ছা করে।

হে। আমি কি অন্তায় বলিলাম।

গৌ। ইন্দ্র-নীলমণি-ত্যতিময় শ্রীকৃষ্ণকে অমাবস্থার অন্ধকার বলা অক্সায়।

হে। সই ! তুমি আমি যাই বলি, এপ্রিয়াজির তপ্তহেমকান্তির তুলনায় তোমাদের কাল্মাণিকের রং কাল।

গৌ। আছা সই! সেই ছই খানি মুথ একত্র পাশাপাশি দেখ দেখি; ছইথানি মুখই কমনীয়, ললিত। ছইথানি মুখই প্রেমে গড়া, প্রেমে ভরা। ছইথানি মুখই, পরস্পরের সৌন্দর্য্ বৃদ্ধি করিতেছে, ছই খানি মুখই আমাদের নেত্র পুতলী।

ম। এইবার ঠিক হইয়াছে, আপনার সইয়ের কাছে আপনি পরাস্ত।

হে। আপনার কাছেত পরাস্ত হইনি, আমার সই, ভাহার কাছে।
জন্মই বা কি পরাজন্মই বা কি।

কি। গৌরপ্রিয়া বিবাদভঁগনে বড় পটু। প্রভুর ক্বপাপুট বস্তর আশ্চর্য্য ক্ষমতা আজ প্রত্যকীভূত। এখন চলুন প্রভু।

ম। চল আমরা যাই।

সকলে গমনোগোগী হইলেন।

## বিংশ পরিচ্ছেদ।

## ইফগোষ্ঠা সমাপ্তি।

সন্ধ্যাকাল। জীবনে অনেক কাল অতিবাহিত করিয়া থাকি, কিন্তু কোন্ কালের কোন্ কলে আমি প্রকৃত বিমল আনন্দ ভোগ করি, এই কথাটা যদি হাদয়কে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি, তাহা হইলে অবশুই কোন না কোন উত্তর পাইব। কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কারের এত অধীন হইয়াছি যে, তদমুষায়ী চলিতে নানাবিধ কষ্ট যন্ত্রণা পাইলেও তাহা পরিত্যাগ করিবার জন্ম প্রয়াসী হইব না। সংসারের ভালবাসায় প্রকৃত স্কথ নাই, এ কথাটা জানি কিন্তু বৃথিতে চাই না। সাধুর নিকট পরামর্শ করিব, এই বৃদ্ধি না হইলেও অবসর মত নিজ হাদয়কে জিজ্ঞাসা করিতেও অভিপ্রায় করি না। বে সকল ছ্ট সংস্কার আমার উপর আধিপত্য লাভ করিয়াছে, তাহাদিগের দাসত্ব করিতেই আমার দিন যাইবে। সাধুসঙ্গে সংপ্রসন্ধালোচনায় স্ক্থ, শ্রীভগবানের প্রেম পীযুষময় নামে স্কথ আর সেবায় স্কথ, এতন্বতীত সংসারে আর কোন স্ক্থের সংবাদ কেইই দিবে না।

আজ কিশোরী বাবু যে অনির্বাচনীয় আনন্দ ভোগ করিতেছেন, তাহা
মধ্যে মধ্যে তাঁহারই মুথে ব্যক্ত হইয়াছে, পাঠকগণ! অবগ্রই অবধান
করিয়াছেন। এরপ স্থ তিনি জীবনে আসাদন করেন নাই, কিশোরী
বাবুর এই ধারণা কি মিধ্যা ? কখনই না। রক্তমাংসের আব্দার রক্ষায়
স্থ থাকিলে কিশোরী বাবুর আজিকার অম্ভব মিধ্যা হয়। রসিকশেধর
আজিগবদ বিশ্বতির হেতু যে ইন্দ্রিয় স্থ, তাহাকৈ কে প্রকৃত স্থ বলিবে ?
সাধুসক্ষ শ্রীকৃষণাত্বির নিদানভূত, তদীর নামকীর্ত্তন তাঁহাতে আসক্তির

হেতৃ, শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণভক্তসেবা প্রকৃত আনন্দের কারণ। অভএব সংসারে যাহাতে আমরা অন্তরার-শূন্য হইয়া সাধুসঙ্গ, শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণ প্রিয়জনসেবা করিয়া প্রকৃতস্থথে থাকিতে পারি, তাহারই উপায় বিধান করা আমাদের কর্ত্তব্য।

ভট্টাচার্য্য মহাশয়, কিশোরী বাবু—সকলে হাদয় ভরা আনন্দে মহাপুরুষের অন্থগমন করিয়া অন্তঃপুরাভিম্থে অগ্রসর হইতেছেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় অন্তই বাটী প্রত্যাগমন করিবেন, সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা ভূল হইয়া গিয়াছে, শ্বরণ করিয়া গৌরপ্রিয়াকে কহিলেন, দেথ গৌরপ্রিয়া! আমাদের ত আজ বাড়ী যাওয়া হইল না'।

কি। আজ আর বাডী যাওয়া কেমন করিয়া হইবে।

ম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ! একদিন সকলে মিলিয়া একত্রে রহিব, মনে বড় সাধ হইয়াছিল, তাহা প্রভু পূর্ণ করিলেন। আপনি আজ আর যাইতে পারিবেন না, আগামী কল্য গৃহে গমন করিবেন।

ভ। প্রভু ! চিরদিনই এমনই যাক্, ইহাই সকলের সাধ।

কি। ঠিক বলিয়াছেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয় !

ম। চিরদিনই এমনই ষাইবে।

কি। আপনার রূপার অপেকা।

ম। প্রাভূ অনপিত বস্তু জীবে অর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু জামাদের সম্পূর্ণ বিখাস হইতেছে না। ^

কি। আমরা বিশ্বাস কোথায় পাইব প্রভূ!

ম। বিখাস জন্মাইবার জন্য প্রভু জনেক দেখাইয়াছেন এবং দেখাইতেছেন, কিন্তু আমরা শুনিয়াও শুনিব না, দেখিয়াও দেখিব না।

কি। প্রকৃতই আমাদের অহভব নাই, অহভব করিতে চাই না, পেই জন্মই আমাদের বিশাস জন্মিতেছে না। ম। অমুভব, অমুতাপ, ব্যাকুলতা, লালসা, অমুশীলন, রূপাবলম্বন, উৎকণ্ঠা অনস্তর প্রাপ্তি। একটা কোন ক্রম ব্যতীত লীলা বিশৃঞ্লা হয়, ভাহাতে ইষ্ট প্রবং সাধকের মিলনে স্থুখ হয় না।

ভ। ইহা অতি রহস্ত কথা।

ম। বুঝিয়াছেন কি?

ভ। প্রভুর রূপায়।

ম। এর্দ আমরা বিশ্রাম করি। ছেমলতাকে আর আমরা দলে। লইব না।

গৌ। কেন?

ম। হেমলতা বড় ঝগড়া করে।

গৌ। আপনিও ত সইয়ের সঙ্গে ঝগড়া করেন। তা'হলে আপনারা ছইজন এক দলে।

ম। তুমি হেমলতার সই কিনা?

গৌ। আমরা সকলেই সই।

ম। কেমন করিয়া ?

গৌ। সকলেই শ্রীরাধারমণ-প্রিয়াজির কিছরী।

ম। তুমি নিতাই গৌর পূজা কর।

গৌ। একই লীলা।

म। दिमन १

গৌ। শ্রীরাধাক্বফ লীলায় যেমন শ্রীক্বফ বিষয়, শ্রীরাধা পরমা আশ্রয়; শ্রীনিতাইগৌরাঙ্গ লীলায় সেইরূপ শ্রীগৌরাঙ্গ বিষয়, শ্রীমন্নিত্যানন্দ পরম

ম। একই দীলা কিরপে হইল ? 
স্বের্গা এই জীলাক শ্রীরাধাভাবাবিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ, আর শ্রীনিত্যানন্দ

মহাভাবখন মূর্ত্তি। শ্রীগোরস্থলর যথন যে ভাবে আবিষ্ট, শ্রীনিতাইচাঁদ তদমুক্রশভাবে তাঁহাকে স্থথী করিতে তৎপর।

ম। কিরপে ?

গৌ। শ্রীগোরাঙ্গের যথন রাধাবেশ, শ্রীনিত্যানন্দের তথন ক্বফাবেশ, তাঁহার যথন শ্রীকৃষ্ণাবেশ, প্রভু তথন রাধাবেশে তাঁহাকে সুখী করেন।

গৌরপ্রিয়ার কথা ফুরাইতে না ফুরাইতে মহাপুরুষ আবেশভরে 'আবার বল, আবার বল' বলিয়া মস্তক সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। তথন তদীয় শ্রীঅঙ্গ রক্তিমাভা ধারণ করিয়া পুলকারত। নয়নে অশ্রুপ্রবাহ। গৌরপ্রিয়াও আবিষ্ট চিত্তে একটা পদ গান করিতে আরম্ভ করিল, সকলে ভাবপ্রবণ অস্তরে গৌরপ্রিয়ার সংগীতে যোগদান করিলে যে অপূর্ব্ব আনন্দ-প্রস্রবণ উৎকীর্ণ হইল, পাঠকবর্গ। আস্থন, আমরাও তাহাতে অভিসঞ্জিত হইয়া পবিত্র হই।

অস্তরে নিতাই, বাহিরে নিতাই, নিতাই জগতময়।
নাগর নিতাই, নাগরী নিতাই, নিতাই কথা সে কয়॥
সাধন নিতাই, ভজন নিতাই, নিতাই নয়ন তারা।
দশদিকময় নিতাই স্থলর, নিতাই ভুবন ভরা॥
রাধার মাধুরী অনঙ্গম্ঞরী, নিতাই নিতু সে সেবে।
কোটী শশধর, বদনস্থলর, স্থাসথী বলদেবে॥
রাধার ভগিনী, শ্রাম সোহাগিনী, স্বস্থীগণ প্রাণ।
যাহার লাবিণ, মণ্ডপ সাজনি, শ্রীমণিমন্দির নাম॥
নিতাই স্থলরে, যোগপীঠে ধরে, রত্নসিংহাসন শেষে।
বসন নিতাই, ভূষণ নিতাই, বিলাসে স্থীর মাঝে॥
কি কহিব আরে, নিতাই স্বার, আঁথি মুখ সর্ব্ব অঙ্গ।
নিতাই নিতাই, নিতাই নিতাই, নিতাই নুতন রঙ্গ॥

নিতাই বলিয়া, ছবান্ত তুলিয়া, চলিব ব্রজের পুরে। দাস বুন্দাবন, করে নিবেদন, নিতাই না ছেড়ো মোরে॥

সন্ধীত সমাপ্ত হইল। সকলের মুখ প্রেমোজ্জ্বন, আনন্দোম্ভাষিত, গৃহটী স্থযামণ্ডিত, সকলে নীরব। ক্ষণকাল পরে মহাপুরুষ কৃহিলেন, 'আজ তোমরা আমায় বড় স্থাী করিলে, আশীর্কাদ করি, শ্রীক্লফ্ষেতোমাদের গাঢ় অমুরাগ হউক'।

কি। আপনার ভভাগমনে আজ আমাদের মরণীয় দিবস।

ম। আমি একবার বহির্দেশে যাইব।

মহাপুক্ষ গৃহ হইতে গমন করিলে পর, হেমলতা গৌরপ্রিয়াকে কহিল, সই ! চল, আমরাও একবার বাহিরে যাই । ছই সহচরী নিভূত একটা প্রকোঠে আসিয়া উপবেশন করিলে যে কথোপকথন হইল, তাহা পাঠকবর্গকে শ্রবণ করাইতেছি ।

হে। সই ! এইবার তোমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা কর।

গৌ। আমি ত তোমারই, তুমি যা' বলিবে তা'ই করিব।

হে। স্বীকার করিলে।

গৌ। একদিন সেই গঞ্চাতীরে 'আমি' তোমার' হইয়াছি, আর ন্তন কি স্বীকার করিব।

হে। তবে আরও বিলম্ব করিয়া কহিব।

গৌ। তোমার যেমন অভিপ্রায়।

হে। আছে। সই ! কেন তুমি আমায় এত আত্মদান করিতেছ ?

গৌ। জানি না।

হে। বলনা সই!

গৌরপ্রিয় সইয়ের কথার উত্তরদানে অসমর্থ হইয় কাঁদিয়া ফেলিল। ভালবাসা বলিভে পারে না, 'কেন ভালবাসি'। হেমলতা গৌরপ্রিয়ার

মুখকমল স্বীয় বক্ষ:দেশে লইয়া অনেক সোহাগ করিলে গৌরপ্রিয়া স্কৃষ্ট হইল।

হে। আমি নির্ভুর, তোমায় কাঁদাইলাম। আমি জীবনে কাহাকেও স্থখ দিই নাই—দিতে পারিব না। আমি অভাগিনী।

হেমলতার বেদনা আরও গুরুতর। কিন্তু নীরবে সে আপন ছঃথরাশি ভোগ করিতেছে। কি ছঃথ, সময়াস্তরে পাঠকগণকে নিবেদন করিব।

গৌ। একথা মিধ্যা সই। তুমি আমাদের হৃদয়ের মণি।

হে। তোমরা নিজগুণে এই নির্দ্দয়কে ভালবাস।

গৌ। ছি: সই ! বারবার ঐ কথা মুখে আনিও না।

হে। महे ! जूभि काल यात ?

(गी। दाँ, कान या खग्ना इत्वहे।

হে। আমার কাছে ছই চারিদিন থাক না সই !

গৌ। সেবা না করিয়া?

হে। আমি তোমায় সেবা দিব।

গৌ। আমার নিতাই গৌর কোথায় পাইব ?

ছে। এখানে আনিব।

গৌ। নাভাই!

হে। কেন १

গৌ। তুমি কি বলিতেছ?

হে। তবে থাকিবে না १

গৌ। কি করিয়া থাকি ?

হে। তবে আমায় তোমাদের বাটা লইয়া চল।

পৌ। গরীবদের বাটীতে ভোমায় লইয়া যাইতে সাহস হয় না।

হে। আমি বড়লোক হইলাম।

গৌ। ভূমি এরিন্দাবনেশ্বরীর দাসী। স্পামি গরীব ব্রাহ্মণের বাড়ী। ঝাড়ু করিয়া জীবনধারণ করি।

হে। আমরা ত ভাই! গোয়ালিনী আর তোমার ব্রাহ্মণটীও গোয়ালা ছিলেন।

গৌ। তুমি যদি যাও তবে আহলাদের সীমা নাই।

ছে। আমি বাবাকে বলিব।

গৌ। আমিও বলিব।

হে। চল ভাই যাই, প্ৰভু আসিয়াছেন।

গৌ। তোমার প্রসঙ্গ বাকি আছে।

ছে। এইবার হ'বে।

ছই সই কিশোরী বাবুর প্রকোঠে আসিয়া মহাপুরুষকে প্রণাম করিল।

ম। তোমরা কোথায় ছিলে ?

হে। তা আপনার অমুসন্ধানে কাজ কি ?

ম। গোপনে গোপনে তোমাদের পরামর্শ, এর মূলে কিছু আছে।

ছে। দেখেছ সই ! কে কুঁছলে !

ম। তা বল্লে কি হবে, কি পরামর্শ হচ্ছিল বল।

হে। আমি বলব না।

ম। দেখ গৌরপ্রিয়া! কে কুঁছলে!

গৌ। আচ্ছা আমি আপনাকে বলিব, এখন সইয়ের প্রসঙ্গ হউক।

ম। গৌরপ্রিয়ার মনে কুটীনাটী নাই।

হে। আর আপনার মনেও নাই। 🔻 🛝

म । निन्ध्य ।

গৌ। আজ প্রসঙ্গ সমাপ্ত হওয়া চাই।

ম। গৌরপ্রিয়া লীলাতত্ব বল।

হে। সই। তুমি বলিও না।

ম। গৌরপ্রিয়া। বলিবে না ?

গৌ। আপনি বলুন।

ম। দেখ, তোমার সই প্রশ্নকারিণী, আমি শ্রোতা, আর তোমর। সকলে বক্তা।

গৌ। সই যে নিষেধ করিতেছে।

হে। না সই, তোমার ইচ্ছা হয়, বল।

গৌ। আজ আমাদের ইচ্ছায় কিছু হইতেছে না।

ম। তুমি বল গৌরপ্রিয়া!

গৌ। লীলার প্রয়োজন প্রেম, প্রেম শ্রীভগবানের স্বভাব। ইহাই তদীয় সচিদানলময়ী বৃত্তি। অতএব শ্রীভগবানের সচিদানলময়ী বৃত্তির বিকাশই লীলা। লীলাপরিপাটা বৃথিতে হইলে হইটা স্বতঃসিদ্ধ বাক্য স্বীকার করিতে হয়। প্রথম, ভাববৈপরীত্য ব্যতীত লীলা-পরিপাটী হয় না। দ্বিতীর, ভাববৈক্ষয় ব্যতীত লীলা-পরিপাটী হয় না। প্রেম-স্বভাব প্রয়োজনে, পরিপাটী, ভাববৈক্ষয়, যথা—বিপ্রলম্ভ, সম্ভোগ। প্রেমসাধন প্রয়োজনে, পরিপাটী, ভাববৈক্ষয়, যথা—সম্বন্ধ-(শ্রীকৃষ্ণ) স্বৃতি এবং সম্বন্ধ-বিশ্বতি। শ্রীভগবান অতি রসিকজন। তাঁহাতে এত সৌন্ধ্যা, এত মাধুর্য্য যে তাঁহার সৌন্ধ্য্য আস্বাদন করিবার জন্ত তাঁহারই অভিলাষ হয়। তিনি আপনার মাধুর্য্য আস্বাদন করিবার জন্ত তাঁহারই অভিলাষ ক্ষনও তিনি আপনাকে হাগাইয়া আপনি কাদিতেছেন, কাদিয়া কাদিয়া আপনাকেই অন্বেষণ করিতেছেন। শ্রীভগবান কিরূপ রসিক, কেন তিনি এই সকল খেলা খেলিতেছেন, গাঁহারা তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসেন,

তাঁহারা কিছু কিছু অবগত আছেন। এইরুপে শ্রীভগবান অচিস্তা শক্তি প্রকাশে অনন্ত শক্তি বিস্তার পূর্বক বিবিধ রসময়ী লীলা-পরায়ণ। শক্তি, শক্তিমান তত্বে অভেদ হইয়াও লীলায় ভেদ-প্রকাশ হেতৃ অচিস্তাভেদাভেদ রহস্তের অবতারণা।

ম। সৃষ্টি তত্ত্ব, পুরুষ তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, মায়াতত্ত্ব একই প্রশ্নের অন্তর্গত। হেমলতা তুমি কিছু শুনাইবে না ?

ছে। যার প্রাশ্ন, তার মুখেই উত্তর হওয়া সঙ্গত। আর বাঁহার প্রতি প্রাশ্ন, তাঁহার শুনাই কর্ত্ব্য।

ম। আমি জানি, তুমি আবার আমার কথা গুনিবে?

হে। দেখুন, আপনার একটা ভাল অভিযোগ।

ম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলুন।

ভ। আজ আমাদের মুখে প্রভু বক্তা।

শ্রীভগবানের অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড স্ক্রের প্রয়োজন প্রেমসাধন। তাঁহার ইচ্ছায় তদীয় দ্বিতীয় প্রকাশ শ্রীবলরাম পুরুবরূপে অবতীর্ণ হইয়া কারণার্ণবে শয়ন করিলেন। শ্রীলঘুভাগবতামৃতে পুরুবের লক্ষণ এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে,—

পরমেশাংশরূপো যঃ প্রধান-গুণ-ভাগিব। তদীক্ষাদিরুতিনানাবতারঃ পুরুষঃ স্মৃতঃ॥

যিনি পরমেশের অংশরপ, প্রধানগুণ-সম্বন্ধের স্থায় প্রতীত পরস্ক গুদ্ধ, নির্নিপ্ত, প্রকৃতির প্রতি ঈক্ষণকর্ত্তা, নানাবতারাবিদ্ধারকারী, তিনি পূরুষ ব্যামা অভিহিত হন। পরব্যোমের বহির্দেশে এক জ্যোতির্দ্ধির ধাম আছে। এই ধাম পরিবেষ্টন করিয়া যে অপার জলনিধি বিরাজিত, তাহার নাম কারণ সমৃদ্র। এই কারণ সমৃদ্রের জল চিন্ময়, তাহারই এককল্বঃ পাতিতপাবনী স্বর্ধুনী। মায়াশক্তি এই কারণ সমৃদ্র স্পর্শ করিতে পারেন

না, তিনি কারণান্ধির বাহিরে অবস্থান করেন। মায়া শ্রীভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি। শ্রীকৃষ্ণ বহির্দ্ধ জীবনিচয়কে নানাবিধ হু:খ দান করিয়া তাহাদিগকে ক্ষোলুখ করেন। এই মায়া শ্রীভগবছক্তি। গ্রীভগবানের প্রকাশ শক্তিতে যাহার প্রকাশ, পরস্ক যথায় তাঁহার প্রকাশ তথায় আর যাহার প্রকাশ থাকে না, এমন যে দ্রষ্ট্র এবং দৃশ্যামুসন্ধানকারিণী শক্তি তাহার নাম মায়া।

মায়া ছই প্রকারে অবস্থান করেন, উপাদানরূপে প্রধান বা প্রকৃতি,
নিমিন্তরূপে মায়া। এই মায়া শ্রীভগবান কর্তৃক শক্তি সঞ্চারিত হইয়া
স্প্রেকার্য্যে সক্ষম হন। কারণার্বশায়ী প্রথম পুরুষ দূর হইতে ঈক্ষণপাতে
মায়াতে জীবরূপ বীর্যা আধান করেন। তাহাতে মায়া অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডের গণ
প্রসব করেন। তদনস্তর পুনরূপি ঐ পুরুষ এক এক অণ্ডে এক এক
মৃর্ত্তিতে দ্বিতীয় পুরুষরূপে প্রবেশ পূর্ক্তিক নিজাঙ্গ স্বেদ জলে অণ্ডার্ছ পূর্ণ
করিয়া শেষ-শয্যায় শয়ন করেন। অপরার্দ্ধে চৌদভ্বন প্রকাশ করেন।
গর্ভোদকশায়ী দ্বিতীয় পুরুষরের নাভিদেশ হইতে এক আশ্চর্য্য জ্যোতির্মায়
পদ্ম উৎপন্ন হয়, সেই পদ্মে ব্রন্ধাণ্ড-বিগ্রহ ব্রন্ধা জন্ম গ্রহণ করিয়া
অসংহত তত্ত্ব সমূদ্র সংযোজনদারা স্প্রত্তিকার্য্য আরম্ভ করেন। ঐ
দ্বিতীয় পুরুষই বিষ্ণুরূপে তৃতীয় পুরুষ এবং সন্বণ্ডাব্যার রূপে
পালন কার্য্য করেন এবং রুদ্র তথোগুণাব্তার রূপে সংহার কার্য্য
করেন।

প্রথম প্রথম মায়াতে বীর্যাধান করিলে পর প্রথম, অহন্ধার; দ্বিতীয়, চিত্ত, বৃদ্ধি, মন, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, রূপ, রুস, শব্দ, স্পর্দ, গদ্ধ (পঞ্চতন্মাত্র), পঞ্চ মহাভূত স্পষ্ট। এই সমুদ্য ব্রদ্ধান্ত নির্মাণের উপাদান ।

বলা হইয়াছে, জীব শীভগবানের তটস্থা শক্তি। জীবের স্বরূপ:
'নিত্য ক্লফ দাস'।—

জীবের স্বরূপ হয় নিত্য কৃষ্ণ দাস।
প্রাকৃত তত্ত্ব কর্তৃক আবরিত হইয়া জীবের যেরপই স্বভাব হউক না কেন,
এবং সেই স্বভাবাম্যায়ী যেরপ গঠনই লাভ করুক না কেন, সে গঠন,
সে আকৃতি, সকলই নখর। পরস্ত স্বরূপ, "নিত্য কৃষ্ণ দাস"—নিত্য,
অবিনখর। 'প্রেম জীবের স্বরূপসিদ্ধ বস্তু, শ্রবণ কীর্ত্তনে হৃদয় শুদ্ধ হইলে
নির্মাল আকাশে স্র্য্যোদ্যের ভায় তাহা সমৃদিত হইয়া চিত্ত আলোকিত
এবং প্রফুল্লিত করে।

জীব শক্তি, শ্রীভগবান শক্তিমান। শক্তির সহিত শক্তিমানের সম্বন্ধ কি ? শক্তিমানের শক্তি এবং শক্তির শক্তিমান, পরম্পর নিতা অবিচ্ছিয় একটা মধুর সম্বন। যেমন পিতার পুত্র এবং পুত্রের পিতা; স্বামীর স্ত্রী এবং স্ত্রীর স্বামী, ছই কথাই যথার্থ; সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিমানে তদীয় মদীয়-ভাবাত্মক সম্বন্ধ বর্ত্তমান। উভয়ে তত্ত্বে অভেদ হইয়াও প্রেম প্রয়োজনে লীলা বিস্তার হেতু প্রকাশে ভেদ স্বরূপ অকীকার করিয়াছেন। কিরূপে পরস্পর অভেদ ও ভেদ এবং অভেদ হইয়াও ভেদ আবার ভেদ হইয়াও অভেদ, এসম্দয়ই অচিস্তা অর্থাৎ মহায় চিস্তার অতীত বিষয়।

ম। বেশ; এইবার কিশোরীচরণ, উপাসনাতত্ত্ব ল।

কি। সাংসারিক সম্বন্ধ-সূথ উপভোগ করিতে গিয়া মানব যথন নানাবিধ যন্ত্রণাগ্রস্ত হয়, সেই সময় হিতাহিত বিবেক সম্পন্ন জন সাংসারিক সম্মন-স্থার ইতরতা নির্দারণ করিয়া প্রকৃত সম্বন্ধ-তত্ত্বাস্থসন্ধানে ব্যাকৃত্ত হয়। অকপট্ ব্যাকৃত্তার গাঢ়তায় জীবের সাধুসঙ্গ ঘটে। সাধু সহবাস প্রভাবে জীবের তত্ত্বভান জন্ম। এই তত্ত্বভান জীবকে শ্রীভগবতোশ্ব্য

করিয়া উপাসনায় প্রবুদ্ধ করে। উপাসনা অর্থাৎ পূজা বা পরিচর্ব্যা। जीব এভগৰংসম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া তাঁহাকেই মনে মনে, প্রাণে প্রাণে, ভাল ৰাসে। ভালৰাসাধীন জনের চেষ্টা পরিচর্য্যা। পরিচর্য্যাই ভালৰাসার ব্যাণ। পরিচর্যা। ব্যতীত প্রীতি বাচে না। শ্রীভগবৎ সাক্ষাৎকার না হওয়। পর্যান্ত জীবের ভালবাসা এবং পরিচর্য্যা মনে মনে; এই মনন বছ আনন্দদায়ী ও বড় মধুর। যেরপ প্রাক্বত জগতে অবিবাহিতা কিশোরীয় স্বামীবিষয়ক মনন বড় মিষ্ট লাগে. তজ্ঞপ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধভাবাপর সাধকের প্রীতিযোগে শ্রীভগবদচিন্তা বড় আনন্দদায়ী। এখন প্রশ্ন হইতে পারে. প্রীভগবান কে ? আমাদের অন্ত:করণের বৃত্তি সহায়ে যদি **প্রী**ভগবা**ন**কে ভাবিতে যাই. তাহা হইলে তাঁহাকে প্রেমময়, জ্ঞানময় এবং কর্মময় ভাবা ছাড়া তাঁহার সম্বন্ধে আর কি ভাবনা হইতে পারে ? জীব শ্রীভগবানের তট্মা শক্তি। জীবের প্রাক্তত এবং অপ্রাক্তত উভয়বিধ তত্ত্বে প্রবেশ আছে। শ্রীভগবত্তবামুশীলন করিতে জীবই উপযোগী এবং এই উপযোগিতা 🕮ভগবদত্ত। প্রেমময়তা, জ্ঞানময়তা এবং কর্ম্ময়তার সাক্ষাৎ আদর্শ যদি অন্নেষণ করি, ইতিহাস কাহাকে দেখাইয়া দেয় ? যিনি ব্রজে পিতা মাতা, দাস দাসী, সথামগুলী এবং অনস্ত ব্রজস্থলরীগণ্ডে এককালে ভালবাসিয়া তাঁহাদিগকে উজ্জ্বল রসের তরঙ্গে ভাসাইয়াছেন. শ্রীবৃন্দাবনে তিনি প্রেমময়তার আদর্শ। যিনি মথুরা এবং দ্বারকায় অসীম সাহসী যুদ্ধবীর, ফ্ল্মাভিফ্ল্মবুদ্ধি সম্পন্ন, রাজনীতি বিশারদ, কর্ত্তব্য সম্পাদনে দৃঢ়চিত্ত ; যিনি ধর্মরাজ যুধিষ্ঠীরের রাজস্য় যজ্ঞে অভ্যাগতজনের পদপ্রকালন কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি কর্মময়তার আদর্শ। যিনি কুরুক্ষেত্রে অর্জ্জুনের রথে গীতার জনক, দারকায় উদ্ধবের নিক্ট বিজ্ঞান বক্তা, তিনি জ্ঞানময়তার আদর্শ; তিনি শ্রীভগবান অনাদি, সর্বকারণকারণ, তিনি ঐগোবিন্দ।

শীভগবদ্সম্ম, তদীয় সেবানন্দ ভূলিয়া আমরা সাংসারিক ভোগবাসনায় জড়িত ও যন্ত্রণাগ্রস্ত । সাধু, শাস্ত্র, গুরুক্রপায় হৃদয়ে ঐ সম্মন্ত্র জাগিলে মন উপাসনায় প্রবৃত্ত হয় এবং সেবানন্দে ভূবিয়া গিয়া ইতর
ভোগ স্থথে বীতরাগ হয় । চতুর্মিধ সম্মান্ত্র্যায়ী রস চতুর্মিধ, যথা, দাস্ত্র,
স্থ্য, বাৎসল্য এবং মধুর । তদক্তক্রমে সেবারও চারিবিধ তারতম্য ।
দাস্তের, দাস্তোচিত, সথ্যের স্থ্যোচিত, বাৎসল্যের বাৎসল্যোচিত এবং
মধুরের মধুরোচিত সেবায় শ্রীকৃষ্ণ পরিতৃপ্তা । পরস্তুণ দাস্তের সেবা স্থ্যে,
দাস্ত্র এবং স্থার সেবা বাৎসল্যে, দাস্ত্র, স্থ্য এবং বাৎসল্যের সেক্রা
মধুরে বর্ত্তমান । সকল রসই সর্মোত্তম । তবে উক্ত তটস্থবিচারে মধুর
রসেরই প্রাধান্ত শ্বীকৃত হয় ।

ম। আছো, ঐতৈতভাচরিতামৃত বিষয়ে তোমরা যে সমৃদয় আলোচনা করিলে আমার কিন্তু ঐগ্রন্থ সম্বন্ধে একটা কথা মনে হয়, তোমরা যদি কিছু না মনে কর, তবে বলি।

হে। তবু ভাল, আপনার এইবার কিছু বলিতে মন হইতেছে।
ম। দেখ, আগে হইতেই হেমলতা একটা কিছু বাধাইবার চেষ্টা
করিতেছে।

গৌ। না না, আপনি বলুন, সই, আপনার সহিত আর বিবাদ করিবে না। আপনি কিছু বলিতেছেন না বলিয়াই সইয়ের ছঃখ।

ম। শ্রীটেত ভাচরিতামৃত ই আমাদের বেদখরণ পূজনীয়। ঐ গ্রন্থ আমাদের দার সম্পত্তি। গ্রন্থানি সমগ্র অহন্তব করিলে মনে হয়, ইহা একটা মকর্দমার, নালিশ রুজু হইতে নিপাত্তি বিবরণ। এই মকর্দমার, আসামী জীব, ফরিয়াদি পৃথিবী, বিচারক শ্রীমন্মহাপ্রভু। আসামীর পক্ষের উকিল শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীক্ষরৈত, হরিদাস ইত্যাদি; ফরিয়াদির পক্ষে উকিল জ্ঞান, কর্ম এবং বিবিধ ভক্তি অব্যের সিদ্ধমাহাজন। পৃথিবী

পাঁপে ভারাক্রান্ত হইয়া জীবের বিরুদ্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। জীব সেই অভিযোগ-পত্রের উত্তরে বিচারকের নিকট জানাইল, যে আমরা কলিকবলিত চুর্বল জীব, জান. কর্ম ও ভক্তি অঙ্গ সাধনে অক্ষম, পাপস্বভাব, আমাদের কেহ দুয়া করিয়া এই পাপ হইতে মুক্ত না করিলে আমাদের আর উপায় নাই; হছুর যেরপ বিচার করিবেন। আমরা সম্পূর্ণ চর্বল ও অক্ষম। ফরিয়াদির পক্ষের উকিল বিচারককে নিবেদন করিল, যে, জীব কোনরূপ ধর্মামূশীলন করে না. অতএব সর্বাদা পাপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। জ্ঞান, কর্ম্ম, ভক্তিযোগে জীব অনায়াসে পাপ হইতে নিবৃত্ত হইয়া আপনার উপাসনায় পৃথিবীকে শান্তিময় করিতে পারে। আসামীর পক্ষের উকিলগণ তত্ত্তরে কহিলেন, জীব কলির শাসনে নিতান্ত গুর্বল, তাহাতে কোনরূপ ধর্মাফুশালন করিবার তাহাদের একেবারে ক্ষমতা নাই। জীবের প্রবৃত্তি পাপাচরণ ব্যতীত আর কোন দিকে অগ্রসর হইবে না। অতএব জীবের বিরুদ্ধে পৃথিবীর অভিযোগ যুক্তিমূলক নহে। জীবের কোন শক্তি নাই, কোন সম্পত্তি नारे, जीव श्रेटि पृथिवीत नारीपृत्र श्रेवात कान मस्य नारे। इक्त যদি নিজগুণে অবিচারে এই বিপদ হইতে তাহাদিগকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাহাদিগের আর কোন গতি নাই। সকল উকিলগণই একবাক্যে জীবের স্বপক্ষে এই নিবেদন করিলেন। পরম দয়াল পতিত-পাবন বিচারক সাক্ষীর জ্বানবন্দী গ্রহণ, উভয় পক্ষের উকিলের সহিত বছবিধ বিচার করিলেন। ফরিয়াদির পক্ষের সাক্ষীগণ কেহ বলিল, এইরূপ করিলে জীবের পাপপ্রবৃত্তি বিদৃরিত হইবে। কেহ বলিল, নবধা छक्तिरवारा बीक्ककारूनीत्रन कतिरत कीर धर्मभतायन इहेरत এवः भूशिरीक আর জীবের বিরুদ্ধে অভিযোগ থাকিবে না। আসামীর পক্ষ হইতে সকলে বলিল, জীবকে কোনৱপ ধর্মাচরণ করিতে বলা রুখা, যাহার ধে

ক্ষমতা নাই তাহাকে দেই কাজ করিতে বলা অমুচিৎ। উভয়পক্ষের উকিলের তর্ক বিতর্ক এবং সাক্ষীগণের জবানবন্দী শ্রবণান্তর বিচারক জীবের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ পূর্বকে এই মকর্দমার যে রায় লিখিলেন, তাহা অস্তাধণ্ডে বিংশ পরিচ্ছেদে দ্রন্তব্য —

> হর্ষে প্রভু কহে শুন স্বরূপ রাম রায়। নাম সংকীর্ত্তন কলৌ পরম উপায়।

'হর্বে' অর্থাৎ পৃথিবীর এই অভিযোগ-বিচার-বিষয়ক ভাষনা চিন্তা অনেক দিবস চলিতেছে; সহসা বিচারকের মনে একটী ফুল্বর নিশান্তির কথা মনে উদয় হওয়াতে তাঁহার হর্ব হইয়াছে। সেই হর্বে স্বরূপ রামরায়কে ডাকিয়া কহিতেছেন, ওহে স্বরূপ রামরায় ! শুন, শুন, পৃথিবীর অভিযোগ সম্বন্ধে আমার মনে একটা ফুল্বর নিশান্তির কথা উদয় হইয়াছে। তাহা কি ?

নাম সংকীর্ত্তন কলৌ পরম উপায়। সংকীর্ত্তন যজ্ঞে করে কৃষ্ণ আরাধন। সেই ত স্থমেধা পায় কৃষ্ণের চরণ॥

সংকীর্ত্তন হৈতে পাপ সংসার নাশন। চিত্তগুদ্ধি সর্বভিক্তি সাধন উদ্যাম॥

সেই সর্বাণ্ড প্রদান নাম গ্রহণের কোন বিধি নাই,—
থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয়।
দেশ কাল নিয়ম নাহি সর্বাসিদ্ধি হয়॥

নামের সাধন কি ?—

্তৃণাদপি স্থনীচেন তরোইপি সহিষ্ণুনা। স্থানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥ উত্তম হঞা বৈষ্ণব হবে নিরভিষান। জীবে সম্মান দিবে জানি ক্লম্ম অধিষ্ঠান॥

ইহাই নামের সাধন। এই সাধনপরায়ণ হইরা নামকীর্ত্তন করিলে আহিরাৎ প্রীক্ষয় তাহাকে রূপা করিবেন।

প্রার্থনা কি ? (ভক্তি সাধকের বিভিন্ন অবস্থা এবং ভাবাসুযায়ী প্রার্থনার কয়েকটা ভেদ দেখাইতেছেন; যথা,—)

ন ধনং ন জনং ন স্থলরীং কবিতাং বা জগদীশ ! কামরে।
মম জন্মনি জন্মনীধরে ভবতান্তক্তিত্বয়ি অহৈতৃকী ॥
ধন জন নাহি মার্গো কবিতা স্থলরী।
উদ্ধ ভক্তি কৃষ্ণ মোরে দেখ কুপা করি॥

ইহা ভক্তের অভিলাষবোধিকা প্রার্থনা। শ্রীনাম গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনা কিরুপ দৈন্তবোধিকা হইবে, তাহা কহিতেছেন,—

অন্নি নন্দতমুজ কিঙ্করং পতিতং মাং বিষমে ভবাস্থুথোঁ।
কুপরা তবপাদপঙ্কজন্থিতধূলিসদৃশং বিচিন্তর ॥
তোমার নিত্যদাস মুক্তি তোমা পাশরিয়া।
পড়িয়াছো ভবার্ণবে মায়াবদ্ধ হৈয়া॥
কুপা করি কর মোরে পদধূলিসম্।
তোমার সেবক করো তোমার সেবন ॥

### ( ভাববোধিকা यथा,— )

নয়নং গলদশ্রধারয়া বদনং গদ্গদ্রুদ্ধয়া গিরা।
পূলকৈনিচিতং বপুঃ কদা তব নামগ্রহণে ভবিশ্বতি॥
প্রেম ধন বিনা ব্যর্থ দরিক্র জীবন।
দান করি বেতন মোরে দেহ প্রেমধন॥

(রুড় ভাববোধিকা যথা,---)

যুগায়িতং নিমেষেণ চক্ষুষা প্রাব্যায়িতং।
শূণ্যায়িতং জগৎ সর্বাং গোধিন্দবিরহেণ মে।
উদ্বেগে দিবস না যায় ক্ষণযুগ সম।
বর্ষামেদ সম অঞ বর্ষে দিনয়ন॥
তুষানলে পোড়ে যেন না যায় জীবন।
ক্ষুষ্ণ উদাসীন হৈলা করিতে পরীক্ষণ।

( অধিরত মহাভাববোধিকা, --- )

আশ্লিয় বা পাদরতাং পিনষ্টু মামদর্শনান্মর্শ্রহতাং করোতু বা।
যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটঃ
মং প্রাণনাথস্ক স এব নাপরঃ।

আমি রুঞ্চপদ দাসী তিঁহে। রস স্থেরাশি আলিঙ্গিয়া করে আত্মসাং। কিবা না দেন দ্রশন জারে মোর তমু মন তবু তিঁহো মোর প্রাণনাথ।

না গণি আপন হৃঃথ সবে বাঞ্ছি তাঁর স্থথ তার স্থথে আমার তাৎপর্যা। মোরে যদি দিলে হৃঃথ তার হয় মহাস্থথ সেই হৃঃথ মোর স্থথবর্ষ্য॥ বে নারীকে বাঞ্ছে কৃষ্ণ তাঁর রূপে সভৃষ্ণ তাঁরে না পাইয়া হয় ছঃখী। মুক্তি তার পায় পড়ি লকা বাঙ হাতে ধরি, ক্রীড়া করাইক্রা করোঁ স্থাী॥

কৃষ্ণ আমার জীবন কৃষ্ণ মোর প্রাণধন কৃষ্ণ মোর প্রাণের পরাণ।

হৃদয় উপরে ধরোঁ। সেবা করি স্থা করোঁ। এই মোর সদা রহে ধ্যান॥

এই রাধার বচন বিশুদ্ধ প্রেম লক্ষণ ।

আবাদয়ে শ্রীগোর রায়।

ভাবিতে মন অস্থির সান্ধিকে ব্যাপে শরীর মন দেহ ধরণ না যায় ॥

ব্রজের বিশুদ্ধ প্রেম থান জান্থ নদ-হেম আত্মহথের ধাঁহা নাহি গদ্ধ।

সে প্রেম জানাইতে লোকে প্রভূ কৈল এই শ্লোকে পদে কৈল অর্থের নির্বান্ধ

শ্রীমন্মহাপ্রস্থা তদীয় স্থানয়ের স্বতীব গভীরতম প্রদেশ হইতে এই মহাভাবস্থারাশি উদ্গীরণ করিলেন। এই ভাব এতদিন বড় গোপন ছিল।

শাল বহু কালের পর করণাময় শ্রীমন্মহাপ্রস্কু কলিহত ভবরোগগ্রস্ত জীবনিচরকে চিরানপিত অস্কুত ভাবামৃত দান করিলেন। আবার জীবগণের
লোভ-সাপেকতা ব্যতীত এই ভাবামৃত প্রাপ্তির কোন অন্তরায় রাখিলেন
না। "তত্র লোল্যমেব মূল্যমেকলম্"। কিন্তু এ কি ? কোধায় মহাপরাধ
প্রমাণিত হইয়া দগুনীয় হইবে, আর কোধায় তাহার মহাভাবরত্ব-লাভ,
কর্মনাতীত চিরস্তন আনন্দময় রাজ্যে প্রবেশাধিকার। রায় শ্রবণে ফরিয়াদী
বিশ্বিত, তৎপক্ষীয় উকিলগণ শুন্তিত, সাক্ষীসমূদ্য বাক্রদ্ধ। কেমন
হেমলতা। তোমার মনোমত কথা হইল কি ?

ভ। শুনিতে শুনিতে হৃদয় মন এক অপরপ রাজ্যে নীত হইয়া নব নব আনন্দময় দৃশ্য অবলোকনে তন্ময় হইয়া যায়।

কি ৷ ভট্টাচার্য্য মহাশয় ! আমরা কোথায় ?

ভ। আমাদের ভাগ্যের পরিসীমা নাই, থেমন দয়ার সিন্ধু বিচারক, তেমনি বিচক্ষণ উকিল। কিশোরী বাবু, কি দেখিতেছেন ?

কি। বিচারালয়, এ কিসের নির্মিত ? করুণা নির্মিত। অট্টালিকানির্মাণের উপাদান রুপা বলিতেছি বলিয়া কেহ সন্দেহ করিও না।
নিরুপাধি করুণা ব্যতীত এই বিচার গৃহের আর কোন উপাদান নাই।
বিচারকের মুখখানি করুণা-পীযুষপ্রাবী হেমকমল অথবা মৃতসঞ্জীবন
অমিয়বর্ষী চক্রমা অথবা পাষণ্ড-সভাব-বিপর্যায়কারী স্থতীত্র ভৈষজ্য, কিবা
মাভার নেত্র পুতলী, চকোরিণীর স্থধারাশি, ভক্তের চিস্তামণি, মুখখানি
দেখিলেই ভ আসামী খালাস, ফরিয়াদী শাস্তিরস-প্লাবিত, উকিলগণ
গদগদচিত্ত, সাক্ষীগণ নির্ভিক্ছদয়। তবুও বিচার এ বড় বিচিত্র!

ম। বিচারক আসামীর পক্ষের উকিলগণকে কহিলেন, জীব ত মোহ-

কারাগারে বন্দী হইরাই রহিয়াছে, তাহাকে আর কি শাসন করিব। বরং সেই কারাগার হইতে কিরপে মুক্তি পায়, তাহাই করিতে হইবে। অতএব তোমরা যাও, তাহাদিগকে বল, একবার হরিনাম লউক, আমি তাহাদিগকে চিরমুক্তি দান করিলাম। বিচারকের অপূর্ব্ধ করুণামরী আজা শ্রবণে উকিলগণ প্রেম পুলকিত হইয়া উৎকুল্ল হৃদয়ে মায়াবন্দী জীবগণের লারে লারে যাইয়া কহিলেন, পরম কারুণিক বিচারক শ্রীগৌরাল তোমাদিগকে চিরমুক্তি দান করিয়াছেন, তোমরা,—

"ভজ কৃষ্ণ, কহ কৃষ্ণ, লহ কৃষ্ণ নাম।"

কেহ কহিল, কেহ কহিল না। কেহ এই স্থে সংবাদ শ্রবণে আনন্দ-বিশে ছদয়ে মনে প্রাণে কহিল, কেহ কথাটা ভাল বুঝিতে সক্ষম না হইয়া কহিল বটে, কিন্তু মন মজিল না, ভজিতে শিথিল না। যাহারা কহিল না, তাহাদের মধ্যে কেহ বলিল, 'বেশ আছি বাবা! আবার ওসব নাম টাম্, ভজা ভজি কি' ? কেহ বলিল, 'হরি বলবার সময় কই, আর এ বেশ আছি, আবার হরি বলে এর চেয়ে কি স্থ্য হ'বে'। বহুদিনের কারাগারাবদ্ধ অপরাধী তাহার কারাগারকেই স্থাগার বলিয়া মনে করে এবং তথাকার ছংখরাশিকে স্থ্য বালয়া তাহার প্রতীতি জন্মে। সেই সময় 'উক্ত কয়েদীকে যদি রাজ্যেশ্বর রূপা করিয়া তদীয় কোন কর্মচারী দ্বারা তাহাকে সংবাদ দেন যে, 'আমি ঐ কয়েদীকে খালাস দিলাম' তখন সেই কয়েদী কারাগারাবস্থিতিতে বিলক্ষণ অভ্যক্ত, উত্তর করিল, আমিত বেশ আছি, থাইতে পরিতে পাই, আবার কোথায় যাইয়া উপার্জন করিব, আবাস নির্মাণ করিব, আহারের সংস্থান করিব ? আমার আর খালাসের প্রয়োজন নাই, আমি ভালই আছি।

বহুদিবসের কারাবদ্ধ ব্যক্তির দশা আর আমাদের দশা একরপই; আমরা সাংসারিক স্থথ ছঃথ বোধে বেশ অভ্যন্ত হইয়াছি। অনাদিকাল हहेरा माग्रावक, वहामित्व करमि, जुन हहेवात्रहे कथा। **उ**रव क्ह यमि ভালবাসিয়া বলিয়া দেন, ইহা অর্থাৎ তোমার এই দেহ তোমার স্বরূপ নহে, ইহা তোমার কর্ত্তব্য নহে, এই (নিভাক্ষণাস) তোমার স্বরূপ, ইহা (প্রীক্লফ দেবা) ভোমার কর্ত্তব্য। কথাটা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া লওয়া মূচতা অথবা অন্ধবিশ্বাসের পরিচয় নহে। কেননা ভালবাসার অপেকা বিশ্বাদের অতিরিক্ত কোন মূল্য নাই। আর শ্রীমন্মহাপ্রভু যে প্রাণাধিক প্রিয় শ্রীনিত্যানন্দ হরিদাসাদির দ্বারা জীবের নিকট তাহাদের মুক্তি বিষয়ক সংবাদের সহিত কর্ত্তব্য বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার জীবের প্রতি প্রচুর স্নেহ ব্যতীত আর অন্ত কিছু পরিলক্ষিত হয় না। যদি এই স্নেহের আরও গভীরতা উপলব্ধি করিতে যাই, তাহা হইলে অমনি মনে মনে জিজ্ঞাসা উঠিবে. — কাহাদের জন্ম কমনীয় কান্তি. কমল-কোমল-শরীর পথের কাঙ্গাল সাজিলেন, কাহাদের জন্ম বাৎসল্য-মূর্ভিমতী শচী-বক্ষনিধি বৃক্ষতল্বাসী হইলেন, কাহাদের জন্ম সতীকুলশিরোমণি বিষ্ণুপ্রিয়া-জীবন ধুলায় কাদায় গড়াগড়ি দিলেন, কাহাদের জন্ম ভাগ্যবতী নদীয়াভূষণ আচণ্ডালের ছারে ছারে কাঁদিয়া কাঁদিয়া যাচিয়া যাচিয়া হরিনাম বিতরণ করিলেন ় ইহা অপেক্ষা আর কি স্লেহের পরিচয় আছে বা হইতে পারে ? মেহের পরাক্রম অপেক্ষা যুক্তির বল কি বড় ? তাহাই যদি হইত, তবে সংসারের এত হুর্দ্দশা হইত না। আর স্নেহও অযুক্তির কোন বিষয় নহে, সে যুক্তির কোন ধার ধারে না।

যে জন আমাদের এতটা অবিচারে ভালবাসিলেন, আমরা কিন্তু তাঁহাকে একবারও ভালবাসার বিষয় বলিয়া ভাবিলাম না, একদিনের জন্যও আদের যত্ন করিলাম না, একক্ষণের জন্যও তাঁহার সেই কর্মণার কথা ভাবিলাম না। আমাদের সেই স্বার্থপূর্ণ নিরুষ্ট বৃত্তির অধীন হইয়া। থাকিতেই প্রবৃত্তি রহিয়া গেল, সেই 'মীয়া শিশাটী'র লাথি থাইতে খাইতেই জীবন বহিয়া গেল। এত করুণা বিস্তারেও আমাদের চৈতন্য হইল না, চোথ ফুটিল না, ছঃথ ঘুচিল না। তবে আমাদের উপায় কি ?

আমাদের উপায় কি ?—এই প্রশ্নটী বড় প্রয়োজনীয়, ইহার মীমাংসায় অলস হওয়া হিতাহিত বিবেক সম্পন্ন মানবের পক্ষে অতীব নিন্দনীয়। মানব-জীবন যদি কেবলমাত্র রক্তমাংসের স্থথে অতিবাহিত করা যায়, তবে তাহার সহিত পশুজীবনের ভেদ থাকিল কি ? তাহার পর শ্রীমন্মহাপ্রভু নিত্যানন্দাদৈতাদি পরম শ্রেষ্ঠ পরিকর সহিত পৃথীতলে অবতীর্ণ হইয়া জীবের সম্বন্ধে যে করুণা বিস্তার করিলেন, তাহাতেও যদি আমাদের চৈতন্য সঞ্চার না হয়, তবে তিনি আর এই অভাগাদের জন্য কি করিবেন ?

এইবার হেমলভা । তোমার পালা এইবার আমি তোমায় প্রশ্ন করিব।

হে। আপনার প্রশ্নের উত্তর সই করিবে।

ম। তা' হবে না। আমাদের পালা শেষ হইয়াছে, এইবার তোমার পালা।

হে। আপনি বুঝি আমাকে এক পালার মধ্যে ফেলিয়াছেন।

ম। তা'কেন ফেলিব না।

হে। আচ্ছা আপনি প্রশ্ন করুন, আর ঝগড়া করিব না।

ম। অনাদি বহির্মুথ জীবের উপার কি ? এই প্রশ্নের মীমাংসা তোমায় করিতে হইবে।

হে। এত বড় প্রশ্ন আপনি আমায় করিতেছেন, এই কথা শুনিলে লোকে হাসিবে।

ম। কেন হেমলতা! তুমি বালিকা বলিয়া; আমি ভোমার মুখে

এই 'এত বড়' প্রশ্নের মীমাংসা গুনিতে ইচ্ছা করিতেছি। যদি কেছ স্মামার কথায় হাসে, তাহাতে আমার অণুমাত্র ছঃখ নাই।

গৌ। সই, তুমি বল, আর দেরী করিও না।

হে। উপায়ের কথা শ্রীমন্মহাপ্রভু কহিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণসংকীর্ত্তনই
স্থামাদের একমাত্র উপায়। তবে স্থামরা চির স্থপরাধী। প্রতি পদক্ষেপে
স্থামাদের বিবিধ স্থপরাধের স্থাষ্ট হইতেছে। প্রচুর স্থপরাধ হেতু
স্থামাদের নামে প্রেমোদ্য হইতেছে না। কেননা,—

"কৃষ্ণনাম করে অপরাধের বিচার।
কৃষ্ণ বলিতে অপরাধীর না হয় বিকার॥" শ্রীচৈঃ চঃ।
কিন্তু নিতাই গৌরাঙ্গ নামে অপরাধের কোন বিচার নাই। তাই
শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশয় কত না উৎসাহে, কত না আহলাদে,
কহিতেছেন,—

অভাপিহ দেখ চৈতন্য নাম যেই লয়।

কৃষ্ণ প্রেমে পুলকাশ্রু বিহবল দে হয়॥

নিড্যানন্দ বলিতে হয় কৃষ্ণপ্রেমোদয়।

আউলায় সকল অঙ্গ অঞ্চ গঙ্গা বয়॥

শ্রীগৌরাঙ্গ যেরপ জীবকে অবিচারে অর্থাৎ জীবের অপরাধ বিচার না করিয়া, প্রেম দান করিয়াছেন; সেইরপ তদীয় প্রেমস্থা পরিপূরিত নাম অত্যাবধি জীবকে অবিচারে অতুল প্রেমসম্পদ' দান করিতেছেন। 'মেই' অর্থাৎ যে কেছ হউক না কেন। 'দেখ' শব্দে শ্রীগৌরাঙ্গ নামের যে অন্তুত শক্তি, তাহার প্রভাব সাক্ষাৎকারে অবলোকন কর। কেননা সেই শক্তি-বিকাশ সর্ব্বতেই বর্ত্তমান। আমাদের চক্ষের সন্মুখে নামের অতুলনীয় শক্তি-বিকাশ-মূলক অনেক দৃষ্টান্ত ঘটিতেছে।

স্থভরাং এভৎসম্বন্ধে অবিধাসের কোন কারণ নাই। গ্রন্থকার আরও কহিভেছেন,—

> গৌর নিজ্যানন্দে নাহি এসব বিচার। নাম লইতে প্রেম দেন বহে অশ্রুধার॥

ইহাতেও যদি কেহ অবিখাস করেন, তাহার সম্বন্ধে শ্রীরুন্দাগন দাস ঠাকুর মহাশয় ভাবোদীপ্ত হইয়া কহিতেছেন,—

> "এত পরিহারে যেই পাপী নিন্দা করে। তবে লাথি মার তার শিরের উপরে"॥

শীনিতাইগোরাঙ্গ নাম জীবকে অবিচারে প্রেম দান করেন, ইহার এতই
নিশ্চয়তা যে শীনিত্যানন্দ প্রিয়তম বৈষ্ণব চূড়ামণি শীর্ন্দাবন দাস ঠাকুর
মহাশয় সেই অবিশ্বাসী পাপীর শিরে পর্যান্ত তদীয় অভয়চরণ অর্পণ করিতে
কুঠিত নহেন। তবে আর কে বাকি রহিল ? যদি শীনিত্যানন্দগৌরাঙ্গ
নামের অবিচারে প্রেমদান-ক্ষমতা কেহ স্বীকার বা বিশ্বাস না করেন, তবে
শীর্ন্দাবন দাস ঠাকুর মহাশয় তাহার শিরে পদাঘাত করিয়া বিশ্বাস
জন্মাইয়া দিবেন, শীনিতাইগৌরাঙ্গ নামের প্রভাব দেথাইবেন। এবার
কেহ বাকি থাকিবে না, অতি অবিশ্বাসী জনও শীনিত্যানন্দদাসের ক্ষপা
পাইবে, শ্রীগৌরাঙ্গ ভজন করিবে, শীর্ন্দাবনে শ্রীযুগলকিশোর সেবার
অধিকার লাভ করিবে।

ম। তোমার কথার মর্ম্মে ইহাই বুঝা গেল যে, অপরাধী জীব নিতাই গৌরাঙ্গ নামেরই অধিকারী। তাহা হইলে সেই অপরাধী জন কি রুষ্ণনাম একেবারেই লইবে না ?

হে। নিতাই গৌরাঙ্গ নাম গ্রহণ করিবামাত্র অপরাধী জীবও রুঞ্চনাম লইবার উপযোগী হয়। ম। তাহা হইলে কিরপ ভাবে অপরাধী জীব নিতাইগোরাঙ্গ নাম হরেক্লফ নামের সহিত লইবে ?

হে। শ্রীনবদ্বীপলীলায় শ্রীনিতাই আশ্রয় ও শ্রীগোরাঙ্গ বিষয়।
শ্রীনবদ্বীপলীলা শ্রীবৃন্দাবনলীলার রসপরিস্ফুট অভিব্যক্তি—অচিন্ত্য
মহিমান্বিতা লীলাশক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনী। শ্রীরাধাশ্রাম শ্রীবৃন্দাবনলীলার আশ্রয় এবং বিষয়। শ্রীনবদ্বীপলীলা সহায়ে অপরাধী অযোগ্য
জীবের শ্রীবৃন্দাবনলীলায় প্রবেশাধিকার সিদ্ধ। অতএব "নিতাই
গৌর রাধে শ্রাম" ইহারা শ্রীনবদ্বীপলীলা এবং ব্রজলীলার আশ্রয় ও
বিষয়।

"শ্রীনিতাই গৌর রাধে শ্রাম"—সামাদের ইন্ট, উপাসনার বিষয়,
স্মাদের সাধন ভজন, স্মাদের সর্বস্থা। প্রেম প্রয়োজন বোধ
হইলে তৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত উৎকণ্ঠিত জনের প্রথম এবং চরম স্মাশ্রয়
শ্রীনিত্যানন্দ, মহাভাবঘনানন্দ মূর্ত্তি। তিনি শ্রীগৌরাঙ্গ দেখাইয়া অবিচারে
স্মপরাধী জীবকে আত্মসাৎ করেন। শ্রীনিত্যানন্দ ব্যতীত কলির জীবের
স্মার দিতীয় গতি নাই। শ্রীগৌরাঙ্গ শ্রীরাধাশ্রাম-মিলন স্থখন মূরতি,
শ্রীব্রজনীলানন্দ বিগ্রহ।

ম। বুঝা গেল, 'শ্রীনিভাই গৌর রাধে শ্রাম' আমাদের ভজনের বিষয়। শ্বরণের বিষয় কি ?

হে। শ্রীনিতাই-গোর লীলা, এই নিতাইগোর লীলাই শ্রীরাধাগোবিন্দ লীলায় পর্যাবসিত। সেই লীলা "হরে রক্ষ হরে রাম" নামে সমাপ্রিত। পূর্ব্বরাগ হইতে মিলনাবধি যাবতীয় লীলা শ্রীযশোদানন্দনের হরি, রুক্ষ এবং রামনামে সিদ্ধ হইতেছে। তিনি প্রেমের বিষয়, প্রেমাশ্রয় শ্রীরাধিকার মনোহরণকারী, তাঁহাকে আকর্ষণকারী, তাঁহার সহিত রমণকারী। শুক্তএব হরি, রুক্ষ এবং রামনাম শ্রীনদীয়া এবং শ্রীব্রক, উভয় লীলারই শ্রমাশ্রয়। "শ্রীনিতাই গৌর রাধে খ্রাম" আমাদের ভজনের বিষয়; "হরে রুফ হরে রাম" আমাদের অরণের বা জপের বিষয়।

### নিতাই গোর রাধে শ্যাম। হরে কৃষ্ণ হরে রাম॥

ইহা নাম এবং মন্ত্র—ভজনের, স্মরণের এবং জ্বপের বিষয়, ইহা মহা মহামন্ত্র। অপরাধী ভবরোগ পীড়িত জীবের ইহাই পরম মহৌষধি।

ম। শ্রীমন্মহাপ্রাভূ 'হরে রুক্ষ' মহামন্ত্র প্রচার করিয়া গিয়াছেন এবং এই মন্ত্র প্রামাণিক, সর্বলোক-মান্ত। তোমার এই নাম লোকে লইবে কেন ?

হে। যিনি 'হরে রুষ্ণ' মহামন্ত্র শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশামুসারে গ্রহণ করিতেছেন, তাঁহার শ্রীমন্মহাপ্রভুর নাম লইতে কি আপত্তি হুইতে পারে ? শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রতি ভালবাসাই যদি একজনের 'হরে কুষ্ণ' মহামন্ত্র গ্রহণাসক্তির কারণ হয়, তবেত যত শ্রীগোরাঙ্গের শ্বৃতি হুইবে ততইত নাম গ্রহণাসক্তি বৃদ্ধি পাইবে। শ্রীনিতাইগোরাঙ্গে যতই ভালবাসার গাঢ়তা জন্মিবে ততই নামে প্রচুর আসক্তি বাড়িবে, লীলায় শ্বভিনিবেশ হইবে। শ্রীনিতাইগোরাঙ্গ নামইত আমাদের শ্বিকতর প্রিয় হওয়া সঙ্গত।

ম। যদি কেছ বলেন, এই নাম আধুনিক এবং মনগড়া।

মন-প্রাণ দিরাই গঠিত। ইহাতে বদি কাহারও আপত্তি হর, তবে আরু কথা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই।

- ম। কিরপে এইনাম প্রচারিত হইবে ?
- ह । खीनिजानसमान, मानास्मान कर्डक ।
- म। এই नाय्त्र महिमा कि ?

(ह। यह नात्मत्र मिक महाभन्नांवि-क्रीताक्षित्ते, क्रीत्वत्र क्रिक्तात्र প্রকাশ হইবামাত্র ভাণ্ডব নৃত্য রচনা করিয়া অপূর্ব্ব পবিত্র আনন্দের তরঞ্চ উৎপাদন করে। আবাল রুদ্ধ বনিতা সকলেই এই তরঙ্গে ভাসিয়া হাসিবে, কাঁদিবে, নাচিবে, গাহিবে। সন্মথে যাহাকে দেখিবে এই নাম তাহাকে নিজ শক্তি-প্রভাব দেথাইবেই দেথাইবে। সেই শক্তির বড় অপুর্ব্ব বিধান। নামাক্রান্ত ব্যক্তিকে আর পার্থিব স্থথে অভিভূত হইতে দিবে না। এই নাম বাহাকে ধরিবে সেই ব্যক্তি আর সাংসারিক স্থাকে স্থ বলিয়া অমুভব করিতে পারিবে না, তাহা হঃখ বলিয়াই তাহার মনে ছইবে। স্মৃতরাং ক্রমশঃ তাহার প্রাক্ত স্থাভিলাবের বীজ পর্যাস্ত ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে। যদিও এই নামাক্রাস্ত জন নশ্বর স্থখভোগের জন্ম বড়ই আগ্রহ প্রকাশ করে, তবে নাম তাহাকে হুই চারি দিনের জন্ম ভোগ করিবার অনুমতি করিলেও পুনরায় তাহাকে সেই হঃখময় ইক্রিয়স্থ্থ-কৃপ हहेट উ खानन शृक्क जाननशाम नहेशा बाहेटवहे सहेटत । त्यमन शियांना বিচারক কর্ত্তক আদিষ্ট হইয়া আসামীকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া যাইবার সময় যদি আসামী কিছু 🔹 \* \* করিবার জন্ম উৎপাত করে, তবে তাহাকে সেই পিয়াদা নজরবন্দী রাখিয়া সেই কার্য্য করিতে দিতে স্বীক্লত হয় কিছ কখনও আসামী ঐ পিয়াদার ছন্ত হইতে এড়াইতে পারে না তজ্ঞপ এই নামরূপ পিয়াদা একবার যাহাকে শ্রীনিডাইগৌর বিচারালয়ে লইবার জন্ত ধরিয়াছে, পথিমধ্যে তিনি যে কার্য্যের জন্ত উৎপাত করুক না কেন তাহাকে সেই স্থানে না লইয়া আর ছাড়িবে না।

ভ। অপূর্বা! অপূর্বা! প্রভুর করুণার জয় হউক।

শ্রীরাধারমণের ভোগারাত্রিক আরম্ভ সংবাদ শ্রবণে মহাপুরুষ কহিলেন, চল, আমরা শ্রীরাধারমণ দর্শন করিয়া আসি। এই বলিয়াই মহাপুরুষ অত্রে অত্রে যাইতেছেন আর সকলে তাঁহার পশ্চাৎ অমুসরণ করিতেছেন। আজ সকলের হৃদয় আনন্দভরা, প্রাণ কি অনির্বাচনীয় বস্তর আস্বাদনে পরম পরিভৃপ্ত। আনন্দে আনন্দে সকলে জগমোহনে উপনীত হইয়া যে সৌন্দর্য্য-নিকেতন মূর্ত্তি সন্দর্শন করিলেন তাহাতে কাহারও ধৈর্য্য ধারণ করিবার ক্ষমতা থাকিল না। "গোপকেশ বেণুকর, নব কৈশোর নটবর" সেই নবজলধর-ক্রচি-বিনিন্দনকারী শ্রীশ্রামস্থন্দর বামে বৈত্র্য্যকান্তি-বিজয়ী মন্মথ-মনোমোহিনী নিরুপমা স্থন্দরী কিশোরী শ্রীরাধা প্যারী —আহা ! মধুরোজ্জল রসের হুইটা মূরতী, দর্শন করিবামাত্র মন প্রাণ অপহরণ করিয়া লয় । শ্রীরূপ গোস্বামিপাদ কহিয়াছেন,—

শেরাং ভঙ্গিত্রয়-পরিচিতাং সাচিবিস্তীর্ণদৃষ্টিং
বংশীগুন্তাধরকিশলয়ামুজ্জ্বলাং চক্রকেন।
গোবিন্দাখ্যাং হরিতন্তমিতঃ কেশিতীর্থোপকণ্ঠে
মা প্রেক্ষিষ্ঠান্তব যদি সথে! বন্ধসঙ্গেহন্তি রঙ্গঃ॥
জীবং মধুর স্মিত, ভঙ্গিত্রয় পরিচিত,
স্মাকর্ণ বিস্তীর্ণ কিবা আঁথি মাতোয়ারা।
স্থবদন কিশলয়ে, মুরলিকা বিরাজয়ে,
ময়ূর প্ছেমগুল করে উজিয়ারা॥
এই বৃন্দাবনধামে, স্থান, কেশিতীর্থ নামে,
গোবিন্দাখ্য-হরিতন্ত্র যথায় শোভয়ে।

# হেরো না হেরো না তারে, সথে ভূমি একেবারে, বন্ধু সঙ্গে রঙ্গনাধ যদি হে থাকয়ে॥

আরাত্রিক শেষ হইলে সেবক সকলকে তুলসী, মাল্য এবং চন্দন দিলেন।
মহাপুরুষ কহিলেন, এস এইখানে আমরা একটু বসি। কিশোরীবাব্,
ভট্টাচার্য্য মহাশর প্রভুর অন্তমতি লইয়া কার্য্য বশতঃ উভয়ে অন্তঃপুর মধ্যে
গমন করিলেন।

ম। আচ্ছা, গৌরপ্রিয়া বলত, তোমার গৌরের রূপ মনভূলান না আমার ভামস্থলরের রূপ মনভূলান ?

গৌ। সই আমার হুইয়া উত্তর দিবে।

ম। অর্থাৎ তোমার হইয়া সইকে আমার সহিত ঝগড়া করিতে বলিতেছ।

গৌ। সইয়ের নাম ভনিলেই যে আপনি ভয় পান।

ম। ভয় পাব কেন ? আছো তোমার সইই বলুক।

হে। না সই ! তোমার হইয়া আমি কেন উত্তর করিব। ভোমার ঠাকুরের রূপ তুমিই বল।

গৌ। শ্রীরাধামাধ্য মিলিত তমু শ্রীগৌরাঙ্গ। অবশু শ্রীনবদ্বীপ লীলায় রসাধিক্য আছে, শ্রীগৌরাঙ্গরণে সেই রসস্থাধিক্য বিগুমান, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

ম। আমি ভোমার মনের কথাটা গুনিতে চাই, এই শ্রীরাধারমণ মূরতি ভোমার মনোহরণ করিতেছেন কি না ?

গৌ। এই কথাটা খাপনার সভায় জিজাসা করা—

(ছ.) त्यान ना महे— श्रीतावात्रवान विश्व विश्व किताल किताल ।

ম। ইহা কি মন্দ কথা, প্রীরাধারমণের নিকট আত্মনিবেদন একটা ভক্তি অঙ্গ।

হে। চল সই ! আমরা যাই।

ম। আচ্ছা হেমলতা ! তোমার লজা কেন ?

হে। লজ্জা কাহাকে, তবে আপনার কথায় লজ্জা না আসা নির্লজ্জতার পরিচয়।

ম। আচ্ছা, আমি দব বুঝিতে পারিয়াছি।

গৌ। কি বুঝিলেন ?

ম। তোমাদের মনের ভাব।

গৌ। সইয়ের কি মনের ভাব বুঝিয়াছেন।

ম। তোমার সইত শ্রীরাধারমণের পায়ে জন্মের মত প্রাণ সঁপিয়াছে,
আর তোমারও সেই দশা।

হে। পোড়া কপাল আর কি, আমরা প্রীপ্রিয়াজীর কিন্ধরী, স্বপনেও তাঁহার কাছছাড়া হই না। আমরা আমাদের স্বামিনীর ভালবাসায় লালিত, পৃষ্ট এবং পরিবর্দ্ধিত। তিনি মরিতে বলিলে আমরা মরি, বাঁচিতে বলিলে আমরা বাঁচি।

গৌ। সই, চুপ কর, এইখানে আর ঐসব কথার প্রয়োজন নাই।

হে। ভোমার আগেই আমি বলিয়াছিলাম, চল, আমরা যাই।

ম। আছে। চল, ভোমরা এইবার গুইজনেই একপক হইলে দেখিতেছি। এদিকে ব্রজস্থলারী সকলের নিমিত্ত আসন করিয়া পরিবেশন আরম্ভ করিয়াছেন, মহাপুরুষ সকলের সহিত আসিয়া আসনে উপবিষ্ট হইলেন। ভোজন করিতে করিতে আবার পরস্পারে কত আনন্দ আলাপন হইল, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। পাঠকগণ! অমুভবে অবগত হউন।

### একবিংশ পরিচ্ছেদ

#### विनाय।

রাত্রিতে হেমলতা এবং গৌরপ্রিয়া, ছই সই একত্রে শয়ন করিয়াছে। উভয়ের মনে হইতেছে, 'সইকে হাদয়ের মধ্যে লইয়া লুকাইয়া রাখি, 'প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া দিই'। আবার হেমলতা যখন মনে করিতেছে, সই কাল চলিয়া যাইবে, তখন হাদয় ছঃখে আকুল হইয়া উঠিতেছে, সখ্যরস উছলিয়া উঠিতেছে। আর ধৈয়্য ধারণ করিতে সমর্থ না হইয়া কহিল, সই, তুমি আমাকে ছাড়িয়া যাইবে ?

গৌ। সই, তোমায় কি ছাড়িতে পারি ? তোমায় ছাড়িলে আমার থাকিবে কি ?

হে। কেন সই, আমার ভায় নগভ জনকে তুমি সর্বস্থ মানিতেছ?

গৌ। এই কথা আর তুমি আমায় জিজ্ঞাসা করিও না, এই কথার কোন উত্তরও নাই, কেননা ভাবিতে যাইলে আমার বুদ্ধিশক্তির লোপ হয়।

হে। সই, আবার তোমার সহিত কিরপে দেখা হইবে ?

গৌ। ভোমাকেত আমি লইয়া যাইব।

হে। আমার খুব যাইবার ইচ্ছা আছে, কিন্তু প্রভুর কি ইচ্ছা জানিনা।

গৌ। চলনা সই আমাদের বাটীতে।

হে। তোমার ব্রাহ্মণটী আমায় দেখিলে আবার কি মনে করিবে ? গৌ। ব্রাহ্মণটা ভোমায় দেখিলে ভালই বাসিবে। ভোমায় কেনা ভালবাসে ?

হে। আমার যাওয়া হইবে না, মনে হইতেছে। তোমার ব্রাহ্মণটীকে
আমার প্রণাম জানাইও।

গৌ। তবে বুঝি আর তোমার সহিত দেখা হইবে না ?

হে। সেকি কথা সই!

গৌ। যাহা হউক সই, এই সময় আর একবার আমাদের নিতাই তোমায় আকর্ষণ করিবেনই করিবেন।

হে। আমি তাহাতে স্থবী হইব।

গৌ। তুমি তখন যাইতে কোনরূপ সঙ্কোচ মনে করিও না।

কথোপকথন করিতে করিতে ছই সহচরী যুমাইরা পড়িল। গভীর
নিশীথে সকলেই নিদ্রাদেবীর অঙ্কে শায়িত। কিন্তু নিদ্রিত অবস্থাতেও
আমাদের আজিকার গোষ্ঠী কি এক অনমুভূতপূর্ব্ব আনন্দ আস্থাদন
করিতেছেন। দিনমানের সেই প্রীতি-সম্মিলনী, সেই প্রীতি আলাপন,
সেই সিদ্ধান্তামুশীলন, সকল ঘটনা আবার নৃতন করিয়া আস্থাদন করিতে
সকলেই তৎপর। যেমন স্থথে স্থেথ দিবসকাল অতিবাহিত হইয়াছে
সেইরূপ স্থথে স্থেথ নিদ্রাবস্থাও যাপিত হইতেছে। নিদ্রাভঙ্গে সকলেই
ইহা অমুভব করিয়া বিশ্বিত হইলেন।

কিশোরীবাবুর প্রকোঠে মহাপুরুষ পালক্ষের উপর শয়ন করিয়াছেন।
মেজেয় কিশোরীবাবু এবং ভট্টাচার্য্য মহাশয় শুইয়াছেন। বাম পার্শ্বন্থ প্রকোঠে বিমলা, ব্রজন্মন্দরী, রমণী এবং রাধাপদ, দক্ষিণ পার্শ্বের গৃহে হেমলতা ও গৌরপ্রিয়া শয়ন করিয়াছে। নিজাভঙ্গ হইলে বিমলা ব্রজন্মন্দরীকে জাগাইয়া দিলেন।

বি। হাঁ ভাই, প্ৰভু কি আজ যাইবেন ?

ত্র। কেমন করিয়া বলিব ভাই, তিনি ইচ্ছাময়।

বি। কিন্তু তোমার মনে কি হয় ?

ত্র। এরপ মিষ্ট সঙ্গ সংসারে কে ছাড়িতে চায় ? তবে আমাদের বাহাতে মঙ্গল হয়, মঙ্গলময় ভগবান নিরস্তর তাহার বিধান করিতেছেন।

বি। সত্য বলিয়াছ, কিন্তু মনের কথা স্বতন্ত্র।

পাঠকবর্গ অবগত আছেন, বিমলা শ্রীরাধারমণের সেবাকার্য্যে সর্বাদা আহলাদের সহিত ব্যাপৃতা। অপিচ সেবাকার্য্যে বিমলার মতি স্বাভাবিকী। তথাপি গতকল্য মহাপুরুষের সেবনে বিমলার হৃদয় যেন কোন নৃতন স্থওরঙ্গে তরঙ্গায়িত। সেই নিমিন্ত বিমলার মনে হইতেছে, মহাপুরুষ যদি আজিকার জন্ম অবস্থান করেন, তাহা হইলে আবার আজ তাঁহাকে মনের মত করিয়া শ্রীরাধারমণের বিবিধ প্রসাদ ভোজন করাইবেন। বিমলার ব্রজস্থলরীর সহিত উপরোক্ত আলাপনের উদ্দেশ্য পাঠকগণ, বৃঝিয়াছেন কি? কিন্তু ব্রজস্থলরী আর কিছু ভাবিতেছিলেন, সেই জন্ম বিমলার কথার মর্ম্ম অমুধাবন করিতে পারিলেন না।

অতঃপর মহাপুরুষ শয্যা ত্যাগ করিয়া প্রাতঃক্তা সমাপন পূর্বক কহিলেন, 'আমি এখন আসি, তোমরা সকলে শ্রীকৃষ্ণ ভজন করিয়া আমাকে স্থা কর'।

कि। প্রভু, এখনই না যাইলে চলিবে না ?

ম। দেখ, আমায় এখনই যাইতে হইবে; আমিত তোমাদেরই আছি, মনে করিলেই আবার আসিব।

আর কেহ দ্বিরুক্তি করিতে পারিল না। কিন্তু মহাপুরুষের এতই চিন্তাকর্ষণী শক্তি যে, সকলের মনে হইল, যেন তিনি সকলের মন লইয়া বিদায় চাহিতেছেন। বিদায় দিবে কে ? মনই বাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল, তিনি কিরূপেই বা বিদায় চাহিতেছেন, আর বাঁহার মন অপহত হইয়াছে, তিনিই বা কিরূপে বিদায় দিবেন ? তাই মহাপুরুষের কথায় আর কাহারও মুখে কথা সরিতেছে না। সকলের ভাব দর্শনে মহাপুরুষের হৃদয় স্বেহার্দ্র ইইল।

ম। দেখ, তোমরা হঃখিত হইও না, আবার সম্বরই তোমাদের দেখিতে আসিব।

কাহারও মুখে কোন প্রত্যুত্তর না পাইয়া আবার কহিতেছেন,

'আমি তোমাদের প্রেমে চিরকাল বাঁধা, তোমাদের কি আমি একক্ষণের জন্ম ছাড়িতে পারি ?'

সকলে নীরব।

'তোমরাও আমাকে একক্ষণের জন্ম ছাড়িতে পারিবে না। আমরা সকলে একজনেরই হই।'

তথাপি কেহ কোন কথা বলিতে সক্ষম হইতেছেন না।

"তোমরাত আমাকে কত ভালবাস, কাল সকাল হইতে কত উৎপাত করিলাম, তোমরা আহলাদের সহিত সকলই সহ করিলে।"

ছে। আবার ঝগড়া করিবার মন আছে নাকি ?

ম। কেন १

ছে। কোথায় উৎপাত করিলেন १

ম। তোমার সহিত ঝগড়া করিয়াছি।

হে। আমার সহিত আপনার চিরদিনের ঝগড়া।

ম। হাঁ হেমলতা, তোমার ঝগড়া বড় মিষ্ট।

হে। তবে আবার শীঘ্র করিয়া একদিন, আসিবেন।

ম। গৌৰপ্ৰিয়া, ভোমরাও কি আজ যাইবে?

গৌ। আপনাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইব।

ম। তোমাদের বাটী যাইবার সময় শীঘ্রই হইতে পারে। আমি আর বিলম্ব করিব না।

মহাপুরুষের চরণে প্রণাম করিতে করিতে সকলের নয়ন হইতে আশ্র প্রবাহ বহিল। সকলকে আশ্বাস বচনে সান্ধনা করিয়া মহাপুরুষ কিশোরীবাবুর আলয় হইতে বহির্গত হইলেন। বেলা ৪ দণ্ড অতীত হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কিশোরীবাবুর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন।

হে। বাবা। আমি সইকে যাইতে দিব না।

গৌ। বাবা । আমি সইকে দঙ্গে করিয়া লইয়া যাইব।

কি। বা ! তোমাদের প্রত্যেকের কথাই তুল্যম্বেহা।

গৌ। আপনি বলিলেই সই আমার সহিত যাইতে স্বীকার

হে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেই আমার সহিত সইয়ের কয়দিন থাকিবার ইচ্ছা আছে।

ভ। যেখানে হউক তোমাদের একত্র দেখিলে আমরা স্থা হইব। ভবে গৌরপ্রিয়ার সেবা আছে।

হে। গৌরপ্রিয়ার গৌরকে আমি শ্রীরাধারমণের নিকট শইয়া আসিব।

গৌ। কেন সই, গৌর কেন রাধারমণের নিকট আসিবে, রাধারমণকে গৌরের নিকট যাইতে হইবে।

হে। তা হবে না, সই, রাধারমণ বৃন্দাবন ছাড়িয়া কোথায়ও যায় না।

গৌ। গৌরও নবদ্বীপ ছাড়িয়া কোথায় যায় না। রাধারমণ যদি

আমার গৌরের নিকট ধান, গৌরও একদিন রাধারমণের নিকট আসিকে। আসিতে পারেন।

হে। তুমি আগে রাধারমণকে লইবে? আচ্ছা, ইহাতেই আমি রাজি হইলাম। কিন্তু সই, যিনি শেষে আসিবেন, তিনি যেখানে আসিবেন, চিরদিনের জন্ত সেইখানেই থাকিবেন।

গৌ। তাহা গৌর জারেন।

হে। সেই কথাই ভাল।

ভ। তবে হেমলতা, এখন আমরা আসি।

কি। কল্যকার দিন স্মরণীয়, আমরা কে কি বলিয়াছি, তাহা কি কাহারও স্মরণ আছে ?

রা। স্মরণ আছে, কিন্তু আমি কোন কথা বলিয়াছি, বলিয়া মনে হয় না।

ভ। ঠিক বলিয়াছ রাধাপদ, যন্ত্র যেরূপ যন্ত্রীর ইচ্ছারুসারে পরিচালিত হয়, সেইরূপ আমরাও গতকাল যে সকল কথা বলিয়াছিলাম, সেই সকল যেন আর কোন বক্তা আমাদের মুখে বলিয়াছিলেন।

গৌ। 'বৃক্ষ দারে কর কাজ ঐছে তোমার চিত্র।'

কথোপকথন সমাপ্ত হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কিশোরীবাব্র নিকট বিদায় গ্রহণ পূর্বক শ্রীরাধারমণ অগ্রে দণ্ডবৎ করিয়া পাণিহাটী অভিমুখে রহনা হইলেন।

## षाविश्म शतिराष्ट्रम।

#### বিবাহ প্রসঞ্চ।

সকলে চলিয়া যাইলে কিশোরীবাবু উদাস প্রাণে নিজ শয়নগৃহে আসিয়া শুইয়া পড়িলেন। গতকল্যকার ঘটনায় কিশোরীবাবুর কেন, বাটীস্থ সকলের মনে একটা চমক লাগিয়া রহিয়াছে। সময় কত ভাবে কাটান যায়। কত ভাব অসার, ম্ল্যহীন, কত ভাব সারাৎসার অম্ল্য। কিন্তু বিগত কল্য যে ভাবে সময় অতিবাহিত হইয়াছে, কিশোরীবাবুর পরিবারস্থ আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই যেন তাহাতে এখনও পর্যান্ত মগ্র হইয়া রহিয়াছেন। এখনও পর্যান্ত সকলে মনে করিতেছেন, সেই প্রশান্ত সৌম্য মহাপুরুষ বিগ্রহ আমাদের গৃহে আনন্দ বিস্তার পূর্বাক বিরাজমান। আবার যখন বিদায় কালীন তদীয় শ্রীমুখনির্গলিত অমিয় বচনাবলী মনে হইতেছে তখন হৃদয় যেন ফাটিয়া যাইবার উপক্রম করিতেছে। এবিদ্ধি নানা প্রকার ভাবতরঙ্গে সকলেরই চিত্ত দোলায়মান। কিশোরীবাবু সেই ভাবতরঙ্গ সামলাইতে না পারিয়া শ্রম্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। কিন্তু পত্নী ব্রজস্থন্দরী স্বামীর মনোভাব অবগত হইয়া ভাবান্তর করিবার জন্ত কহিলেন,

"এখন যে আবার শুইয়া পড়িলে ?"

কি। আমি শুইয়া থাকি, তুমি এখন যাও।

ত্র। আমার কথার উত্তর না গুনিয়াই যাইব।

কি। তোমায় বিনয় করি, আমায় থানিকক্ষণ একলা থাকিতে দাও। ত্র। বিনয়ের দরকার কি, আমি যাইতেছি।

কি। তোমার কিছু আবগুক আছে?

ত্র। না।

কি। আমার কথায় ত্রংথ পাইলে ?

ব। আপনার যাহাতে স্থুখ হয়, আমার তাহাতে হুঃখ হওয়া অফুচিত।

কি। তবে তোমায় একটা কথা জিজ্ঞাসা করি।

' ব। কি কথা?

কি। কালিকার কোন ঘটনা তোমার মনে লাগিয়া রহিয়াছে।

ব্র। প্রত্যেক ঘটনা।

কি। তা'ত বটেই, তবু কোন্ কথায় কে তোমার অধিক চিতাকর্ষণ করিয়াছে ?

ত্র। বলব না।

কি। কেন?

ব্র। আপনি কি আবার মনে করিবেন।

কি। এই বুঝি আমার সম্বন্ধে তোমার ধারণা!

ব্র। বলব १

कि। वन।

ব্র। গৌরপ্রিয়া আমার বড়ই মন আকর্ষণ করিয়াছে। আমার এখন কেবল তাহাকেই মনে পড়িতেছে।

কিশোরীবাবু ব্রজম্বন্দরীর কথায় হাসিয়া উঠিলেন।

্ব। এই জন্ম আমি বলিতে চাই না।

কি। গৌরপ্রিয়া বাস্তবিকই ভালবাসার জিনিষ।

ত্র। এরপ অরবয়স্ক বালিকার এরপ স্থমিষ্ট কথা, ব্যবহার আমি কখনও শুনিও নাই, দেখিও নাই।

কি। তোমার কথা সতা।

ব্র। একটা কথা বলব ?

কি। বল, তার আর জিজ্ঞাসা কি?

ব্র। আমার বড় ইচ্ছা, মেয়েটীকে ঘরে আনি।

কি। কালিকার এত ঘটনায় তোমার এই সিদ্ধান্ত হইল।

ব্র। আপনার ইচ্ছা হয় না ?

कि। প্রভুর गाहा हैष्टा, তাহাই হউক।

ত্র। বল না, ভোমার পায়ে পড়ি, আমার কথাটা কি অস্তায় ?

কি। আমি কি তোমার কথা অন্তায় বলিতেছি। তবে আমাদের কোন ইচ্ছা করিতে নাই, কেননা, ইচ্ছার পূরণ না হইলে হঃখ ভোগ করিতে হয়।

ব্র। নানা, এই ইচ্ছা আমার নয়, ইহা প্রভুর ইচ্ছা।

कि। छा' इल ভानहै।

ব্র। কিন্তু আমার ইচ্ছায় কি তোমার ইচ্ছা হয় না ?

কি। আমি এই কথার কি উত্তর করিব, বল দেখি ?

ব্র। আর তোমায় বিরক্ত করিব না। আমি যাই।

কি। রাগ হইল নাত?

ত্র। তোমার উপর রাগ না হওয়াই ভাল।

कि। जूमि 'गारे' विलिट आमात खग्न रग्न।

ব্র। আর মিছা কথায় কাজ কি ?

কি। আমি মনে করিয়াছিলাম, একলা চুপটা করিয়া শুইয়া খা,' মনে আসে ভাবিব; তুমি কিন্তু একেবারে তাহার বিপরীত করিলে।

- ব্র। তবেত আমার উপর তোমারই রাগ হওয়া উচিৎ।
- কি। স্ত্রীলোকের মন নৃতন বাসনা করিতে বড়ই পটু।
- ব। আমরা বড়ই অধম, তুমি আমার কথা মনে স্থান দিও না। আমার অনেক কাজ আছে, চল্লাম।

এই বলিয়া ব্রজস্থলরী যেন অতি ব্যস্ত হইয়া গৃহদরজা অতিক্রম পূর্ব্বক ক্রত চলিয়া আসিলেন। কিশোরীবাবু আর পত্নীকে ফিরাইবার জ্ঞা ডাকিতে অবসর পাইলেন না; নিরুপায় হইয়া তথন নানাবিধ চিস্তা করিতে লাগিলেন।

গৌরপ্রিয়া সম্বন্ধে কিশোরীবাবুর পুত্র রাধাপদর মনোভাব পাঠকগণ কিছু কিছু অবগত আছেন। কিন্তু রাধাপদ গৌরপ্রিয়া সম্বন্ধে কোনরূপ লৌকিক ভাব কথনও পোষণ করে নাই। বাল্যকাল হইতে রাধাপদর চরিত্র যে ভাবে গঠিত হইতেছে, তাহাতে রাধাপদর যৌবনস্থলভ ইক্রিয়-ভোগস্তথে আস্ত্রিজ জন্মিবার কোনই সম্ভাবনা হয় নাই, এই কথা বাছল্য মাত্র। অপিচ গৌরপ্রিয়ার প্রতি রাধাপদর চিন্তাকর্ষণহেতু যদি আমরা আরও বিশদরূপে বুঝিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিব যে সেই আকর্ষণের কারণ ইন্দ্রিয় উপভোগ নহে। যদি কেছ এই কথা জিজ্ঞাসা করেন, ইহজগতে কিশোর কিশোরীর চিন্তাকর্ষণ ইন্দ্রিয়োপভোগ ব্যতীভ আবার কি কারণে সংঘটিত হয় ? বাস্তবিক একজনকে একজনের ভালবাসার কারণ কি কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-স্থলিপা। আমার বিশ্বাস, ইক্সিয়-স্থালিপাপ্রধান-চিত্ত কথনও ভালবাসিতে জানে না। এই কথার একটা প্রমাণ দিলে তাহা আরও পরিক্ষুট হইবে। একটা কিশোরবয়স্ক যুবক আর একটা দ্বাদশবর্ষীয়া বালিকা, পরস্পর পরস্পরকে প্রগাড়রপে कॅनियारन, वर्ड नमद डेस्ट्राव मिनाने डेस्ट्राइ रा, नम्मूर्न ना रहेक, কতকটা বিমান আনন্দ উপভোগ করে, তাহা কি ইন্দ্রিয়ভোগ-বাসনামীয়

চিত্তে বৌবনকালে আর তাহারা ভোগ করিতে সক্ষম হয় ? কখনই না। ইন্দ্রিয়চরিতার্থতার পরিণাম বিবেকিজন মাত্রেই অবগত আছেন। তখন নায়ক নায়িকা সেই কৈশোর বয়সের মিলনকালে নির্দ্ধোষ আমোদ, নির্দ্ধোষ আলাপন শ্বরণ করিয়া কি বলাবলি করে ?

য়। সেই প্রথম প্রথম আমাদের ছজনের দেখাদেখিতে, আলাপে যে স্লখ হইত, তাহা কি এখন পাইতেছ ?

যু-ক। তথনকার আমোদ আলাপ নির্দোষ ছিল, কাজেই তথন আনন্দ অধিক হইত।

यू। এथन जामात्मत्र जानात्भ, जात्मात्म कि त्नाय घरियाह् ?

যু-ক। এখন আমাদের আলাপ, আমোদ ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতাময় ইইয়াছে।

যু। কথাটা বেশ পরিষ্কার আলোচনা করিলে যদি আবার সেই অবস্থা পাওয়া যায়, তবে এস আমরা এই কথাটার মীমাংসা করিয়া ফেলি।

যু-ক। সেই বয়সের সেই মন কি আর ফিরিয়া পাওয়া যায়।

যু। মন না পাওয়া যাইলেও ভাবটাত পাওয়া যাইবে।

यू-क। कि किछाना कत्र, जामि याश जानि वनिव।

যু। ইন্সির-চরিভার্থভায় দোষ কি, ভাহাতে চিত্তের অবসাদ জন্মে কেন ?

বৃ-ক। এই কথার উত্তর অতি সামান্ত কিন্ত কার্য্যে দেখান আমাদের পক্ষে কঠিন দাঁড়াইয়াছে।

यू। किছू कठिन इहार ना, जूमि रन।

বৃ-ক। মহার্য শরীরগভ বে প্রধান শক্তি তাহার নাম ওক্তা, ভাহারই প্রভাবে আক্ষা হানিধুনি, আমোদ আইলাদ করি। গ্রীপুর্নির মিলনের ব্যবহার দোষে সেই শক্তি নষ্ট হয়। সেই শক্তি নষ্ট হইবামাত্ব চিত্তের অবসাদ জন্ম। কিন্তু আমাদের প্রথম মিলনে হুট ব্যবহার প্রবৃত্তি ছিল না। তোমায় দেখিলেই আমি স্থথে ভাসিয়া বাইতাম, তুমি আমায় দেখিবামাত্র আনন্দে গলিয়া বাইতে। আমার মুখের একটা কথা তোমার প্রবণে মধুবর্ষণ করিত, আমি তোমার কোন শব্দ পাইলেই আহলাদে শিহরিয়া উঠিতাম। এখন মনের বিপরীত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, সেই স্থের আশা আর করা বাইতে পারে না।

यू। श्री शूक्य रुष्टि किरमत ज्रग्न ?

যু-ক। ইহা খুব বড় প্রশ্ন, আমি ভাবিয়া আর একদিন ইহার উত্তর তোমায় দিব।

পাঠকগণ! আহ্নন আমরা উল্লিখিতা যুবতীর শেষ প্রশ্নটা আলোচনা করি। ভালবাসাই স্ত্রী পুরুষ স্থাষ্টর প্রয়োজন। কিন্তু ভালবাসা কারে বলি। একটা স্ত্রী একটা পুরুষকে ভালবাসে। তাহাদের কিশোর বয়সের ভালবাসা, যৌবনকালের ভালবাসা, প্রৌঢ় দশার ভালবাসা, বার্দ্ধক্যের ভালবাসা। এইত গেল, ভালবাসার কতগুলি অবস্থা। তাহার পর এমনও দেখা যায়, স্ত্রীটা বড় আত্মহ্মখী, নিজের নানাবিধ স্থথের জন্ত স্থামীকে বড় জালাতন করে। অথবা স্থামীটা বড় আত্মহ্মখী, স্ত্রীকে নানারপ পীড়ন করে। আবার এমনও দেখা যায়, স্ত্রীটা স্থামীর বড় অনুগতা, স্থামীর স্থথের জন্ত আপনার সমস্ত স্থখ অকাতরে বিসর্জন দেয়। আরও দেখা যায়, স্থামী স্ত্রীতে বড় ভালবাসাবাসি, পরম্পর পরম্পরকে বেশ আদর যত্ম করেন, কিন্তু পিতা মাতা, আত্মীয় স্থজনকে বড় একটা মনে করিবার সময় পান না। ইহাও দেখা যায়, স্থামী স্ত্রী, গরম্পর পরম্পরকে যেমন ভালবাসেন, পিতা মাতা গুরুবর্গকে সেইরপ ছন্তি স্থামীয় করেন, আত্মীয় স্থজনকৈ সহাম্নভূতি করেন,

পাড়া প্রতিবাসীকে ভালবাসেন, পরের ত্বংথে অশ্রুমোচন করেন। সবইত ভালবাসা, ইহার মধ্যে কোনটী ভালবাসা নয়? তবে একটা আমাদের পছন্দ আছে। আবার দম্পতির মধ্যে এমন ভালবাসাও আছে যাহাতে স্ত্রী মনে করেন, আমার স্বামীর হরিভক্তি হউক, স্বামী প্রার্থনা করেন, আমার স্ত্রী ভক্তিমতী হউক। এও কি ভালবাসা নয়? সবই ভালবাসা বটে। কিন্তু ভালবাসার নানাবিধ ভেদ হেতু নানাবিধ তারতম্য আছে। যাহার যেরপ পছন্দ, তিনি সেইরপ ভালবাসায় ভূবিয়া থাকিতে ভালবাসেন।

গৌরপ্রিয়ার প্রতি রাধাপদর ভালবাসা কিরূপে সঙ্গত হয় ?
গৌরপ্রিয়ার পিতা কোন সম্পত্তিশালী ব্যক্তি নহেন, গৌরপ্রিয়া পাড়াগাঁয়ে
মেয়ে, আধুনিক সভ্যতা জানে না। গৌরপ্রিয়া তুলসী চয়ন করে,
ফুল তোলে, ঠাকুরের জন্ম মালা গাঁথে। গৌরপ্রিয়া নিতাই গৌরের
কথায় বড় প্রীতি বোধ করে, তাঁহাদের ভালবাসিয়া গৌরপ্রিয়া স্থী,
তাঁহাদের কেহ ভালবাসিলে গৌরপ্রিয়ার বড় আহলাদ। এইরূপ গুণশীলা
বালিকার প্রতি রাধাপদর চিত্তাকর্ধণ-হেতু কথনও ছরামুমেয় নহে।
গৌরপ্রিয়ার প্রতি রাধাপদর ভালবাসা, ইহা তাহার চরিত্র-গঠনের
স্থপরিণাম, নীতি-শিক্ষার সার্থকতা। যাহাইউক গত কল্যকার মিলনে
গৌরপ্রিয়ার প্রতি রাধাপদর চিত্তাকর্ষণ গভীরতর হইল।

এফ এ পরীক্ষার ফল বাহির হইল; রমণী এবং রাধাপদ সম্মানের সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে জানিয়া সকলে স্থী হইলেন। একদিন হেমলতা রমণী দাদাকে জিজ্ঞাসা করিল, দাদা! তুমি পাশ করিয়া কি করিবে?

- র। তোমরা আমায় পড়াইতেছ, তোমরা জান।
- হে। দাদা। এইরপ ভাবে আমার সহিত কথা বলা কি সাজে ?
- র। তোমাদের দয়ায় প্রতিপালিত, ইহা কি মিথ্যা কথা ?

- হে। আমাদের ছর্ভাগ্য তাই এখনও পর্যান্ত তুমি এরপ ভাব হৃদয়ে পোষণ কর।
- র। হেমলতা! আমার হৃদয় শুষ্ক, কঠিন, কথাও সেইরূপ। আমার সহিত কথা কহিলে তুমি কোমল হৃদয়ে বেদনা পাইবে।
  - হে। আমি তোমার কাছে কি অপরাধ করিয়াছি জানিনা।

এই বলিয়া হেমলতা কাঁদিয়া ফেলিল। রমণী, তুমি বলিয়া আজ হেমলতাকে কাঁদাইতে পারিলে। হেমলতার পরিচয় জানিলে তোমায় আবার কাঁদিতে হইবে। এক এক সময় হেমলতাকে দেখিলেই রম্মণীর চিত্ত বৈরাগ্যময় হয়, আবার কোন সময়ে রমণীর হেমলতাকে ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। হেমলতা রমণীর ভবিয়্যত কতক কতক অঞ্ভব করিয়াছে, তাই হেমলতা রমণীদাদাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না।

- র। হেমলতা ! আমার স্থভাব তুমি ত জান, আমার কথায় কি কাঁদিতে হয়। আমায় তুমি ভবিশ্বত ভাবাইও না। আমার ভবিশ্বত কেবল অন্ধকার।
  - হে। আচ্ছা দাদা, তোমার বিবাহ করিতে মন হয় না?
- র। তুমিত আমায় ভালবাস, আমার মনও জান, এই কথার উত্তর তুমি বল ?
  - হে। তুমি বড় হুষ্ট, মনের কথা কাহাকেও বলিবে না।
  - র। তবে জিজ্ঞাসা কর কেন ? ভূমিও ছুষ্ট।
- হে। এক সময় রাধাপদ দাদার সাক্ষাতে তোমায় এই কথা জিজ্ঞাসা করিব, আমায় তুমি হুষ্ট বলিয়াছ।
- র। না না হেমলতা, রাধাপদর সাক্ষাতে আর আমায় অপ্রস্তত করিও না।
  - হে। তবে আমার তোমার মনের অভিপ্রার বল ?

- র। তোমার পায়ে পড়ি, কেন আমায় এই সব কথা জিজ্ঞাসা কর ?
- ছে। আমার দরকার আছে।
- র। আজ থাক হেমলতা, আর একদিন বলিব।
- হে। তুমি বলিবে না আমিও ছাড়িব না।
- র। একবার দেশছাড়। হইয়াছি, বিদেশ দেশ ভাবিয়া আছি, ভুমি এইবার আমায় বিদেশ ছাড়া করিবে।
  - হে। আমি কি করিলাম ?
- র। তুমি বড় ভালমানুষ, আর বিনি আমায় এইথানে রাখিয়া গিয়াছেন তিনিও তোমার মত ভালমানুষ।
  - হে। তোমার সকলের উপর রাগ কেন ?
- র। তুমি এখন আমার নিকট হইতে যাও; কথা বাহির করিতে তুমি বড় ফাঁকি জান।
  - হে। আমি যাইব না।
  - র। তুমি থাক, আমি তবে যাই।
  - ছে। তোমাকে যাইতে দিব না।
  - র। দেখ, আমায় জালাইও না।
  - হে। আমি আর বেশীদিন তোমায় জালাইব না।
  - র। তুমি চিরদিনের জন্ম আমায় জালাইবে।
- হে। যদি একক্ষণের জন্তও কোনদিন আমি হরি বলিয়া অকপট অস্তঃকরণে ডাকিয়া থাকি, তবে জানিও আমি তোমার অশাস্তির কারণ হইব না।
  - র। অভাগার উপর ইহা তোমার যথেষ্ট রূপা।
  - হে। আছো দাদা, তুমি রাধারমণকে ভালবাস ?
  - র। তোমায় কতদিন বলিয়াছি আমি কাহাকেও ভালবাসি না।

- হে। আমাকেও ভালবাস না ?
- র। দেখ তুমি এখান হইতে যাও, কেন-
- হে। তুমি আমাকে ভালবাস, তা' বল না কেন ? আমি বলিতেছি, আমি তোমাকে খুব ভালবাসি; ইহাতে কি দোষ ?
  - র। তোমার চরিত্র আমার স্থায় ক্ষুদ্র ব্যক্তি কি বুঝিবে।
- হে। দাদা ! তুমি রাধারমণকে ভালবাস, আমি রাধারাণীকে ভালবাসি। কেননা আর ভালবাসা কোথায়ও নাই। ভালবাসা দেখিতে চাও তবে রাধা-রাধারমণ দেখ, তাঁহাদের ভালবাস। তাঁহাদের যে রীজ্য ভাহারই নাম প্রেমের রাজ্য। এই কথা একদিন হইয়া গিয়াছে—লক্ষী দাদা, আমার কথা শুন, আর ছঃখ পাইয়া আমার ছঃখ দিও না:
- র। তোমার মনের ভাব আমি জানি হেমলতা! আমি তোমার কথা পালন করিবার জন্মই জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি।
- হে। দাদা, আমি আর থাকিতে পারিতেছি না, আমি যাইব। তোমার কাছে এই ভিক্ষা, শ্রীপ্রিয়াজির দাসী জ্ঞানে আমায় সময় সময় মনে করিও।
- র। সে কথা আর কেন বলিতেছ, আমার জীবনের একমাত্র অবলম্বন তোমার স্থৃতি।

বলিতে বলিতে রমণী আর ধৈর্য্য রাখিতে পারিল না, বালকের ন্যায় কাঁদিতে লাগিল। হেমলতা দাদাকৈ অনেক যত্নে সাস্থনা করিতে প্রবৃত্ত হইল।

# ত্ররোবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### পিসীমার ভাবাবেশ।

হাবড়ার ঘাটে আসিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় কন্যার সহিত একখানি নৌকায় উঠিলেন। নৌকায় উঠিয়াই গৌরপ্রিয়া পিতার ক্রোড়দেশে মস্তক রাখিয়া শুইয়া পড়িল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় কন্যার ঈদৃশ আচরণে বাৎসল্য স্থাথে বিভোর হইলেও কহিলেন, মা! নৌকায় আর শুইও না এখনই যুমাইয়া পড়িবে।

গৌ। আমার ঘুম পাচেচ, একটু ঘুমাব।

ভ। তা'হলে আমি তোমায় মাজিদের কাছে ফেলিয়া পাণিহাটীতে নামিয়া যাইব।

গৌ। আমি মাজিদের বাটীতে গিয়া থাকিব।

ভ। বেশ ভ; মাজিদের বউ ভোমায় ভাত রাধিয়া থাওয়াইয়া দিবে।

গৌ। আমি আপনার কোলে শুইয়া থাকিব, আপনি ষেমন উঠিবেন, আমি জানিতে পারিব।

ভ। তুমি বুমাইয়া পড়িলেই আমি তোমায় কোল হইতে নামাইয়া রাখিব।

গৌ। না বাবা, আমি একটু ঘুমাইয়াই আবার উঠিব।

ভ। তা' হবে না, তুমি বুমাইতে পাবে না, ভইয়া ভইয়া কথা বল।

গৌ। আছে। বাবা! আমার সইদের বাড়ী খুব বড়; সইয়ের ঘরে কত কি জিনিষ। কিন্তু বড় গোলমাল। ভ। তোমার সইয়ের বাড়ী তোমায় ভাল লাগে?

গৌ। না বাবা, আমাদের কেমন বাড়ীর কাছে গঙ্গা, আর সইয়ের বাড়ীতে নিভাইগৌর নাই, ঠাকুর মা নাই, মা নাই।

ভ। তোমার বিয়ে হইলেইত তোমায় খণ্ডরবাড়ী ঘাইতে হ'বে।

গৌ। না বাবা, আমি খণ্ডর বাড়ী যাইব না।

छ। विश्व इटेल ४७ त्र वाड़ी याहे एवटे इटेरव।

शो। ना वावा, वाशीन वामात्र विषय पिरवन ना।

ভ। হুর পাগ্লি, তা' কি হয়।

গৌ। কেন হবে না ?

· ভ। তোমার বিয়ে না দিলে আমার যে জাতি যাইবে।

গৌ.। আপনার জাতি বড় না আমায় বিদায় করে দেওয়া বড়। আর দেখুন, আমি বড় হইলে রাঁধিয়া নিতাই গৌরের কত ভোগ লাগাইব, আর মাকে আপনাকে কত খাওয়াইব।

নৌকার মধ্যে পিতা কন্যা আলাপ করিতে থাকুন, আমরা ইতঃমধ্যে স্থালা কি করিতেছেন, দেখি। ভট্টাচার্য্য মহাশ্য যে ভাবে বাটা হইতে চলিয়া আসিয়াছেন তাহা হেমলতার সহিত গৌরপ্রিয়ার কথোপকথনে কথঞ্চিৎ ব্যক্ত হইয়াছে। স্থালার হৃদয় বড় কোমল। পতি এবং কন্যা বাড়ী হইতে চলিয়া আসিবার পর স্থালা এক মূহুর্ত্তের জন্যও স্থন্থ হইতে পারেন নাই। স্থালার কেবল মনে হইতেছে, আমাদের পোড়া কপাল, কোথায়ও সঙ্গে যাইবার যো নাই। গতরাত্রিতে স্থালার একটুকুও নিজা হয় নাই। সকাল হইতে কেবল ঘর বাহির করিতেছেন, প্রতি নৌকার দিকে তাকাইয়া মনে ক্রিতেছেন, এই নৌকায় তুইজনে আসিতেছেন; কিন্তু তরণী পাণিহাটীর ঘাট অভিক্রম করিবামাত্র স্থালা একটী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ্য করিয়া বাটীর ভিতর আসিতেছেন।

স্থালা গৌরপ্রিয়াকে এক মৃহর্ত্ত না দেখিলে থাকিতে পারেন না। সেই একমাত্র অঞ্চেলর নিধি চবিবশ ঘণ্টা কাল না দেখিয়া থাকা স্থালার পক্ষে কিরপে কষ্টজনক তাহা সহাদয় মাত্রেই অনুভব করিতে পারিবেন।

বেলা ১০টা। স্থারেন ঠাকুর সেবা করিতেছে, এমন সময় স্থশীলা আসিয়া কহিলেন, বাবা, তোমার কাজ হ'ল, আমার রস্থই ত হইয়া গিয়াছে।

হ। মা, আপনি খুব তাড়াতাড়ি কাজ করেন।

স্থ-লা। তাড়াতাড়ি আর কৈ, >০টা বাজিয়া গিয়াছে।

স্থ। আমাদের বাটীতে ১২টায়ও ভোগ লাগে না।

স্থ-লা। ভোমাদের বাড়ীর মেয়েরা বাছা, কি রকম করে কাজ করে বুঝিতে পারি না।

ন্ত। হাঁ মা. পণ্ডিত মহাশয়ের ত এই সময় আসিবার কথা।

স্থ-লা। কি জানি বাবা! তাঁরা বাপে ঝিয়ে ঝড়লোকের বাড়ী গেছেন, তাঁদের কথা ছেড়ে দাও।

স্থালা ঠাকুর গৃহের দরজার সম্মুথে স্থরেনের সহিত এই কথা বলিতেছেন এমন সময় গৌরপ্রিয়ার সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাহা শুনিতে শুনিতে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতেছেন।

ভ। এই আমরা আসিয়াছি গো।

স্থ। তবু ভাল, আমরা মনে করিতেছি, বড়লোকের বাড়ী গিয়া গরীবদের ভুলিয়া গিয়াছেন।

ভ। না, নৌকায় গৌরপ্রিয়া বলিতেছিল, আমাদের পাণিহাটীর বাটীই ভাল।

গৌ। মা, আমার সইদের বাড়ী খুব মস্ত, আর সকল ঘর কেমন

সাজান। আর রাধারমণের গায়ে কত গহনা। মা, তুমি আমার নিতাই গৌরকে গহনা দাও না।

স্থ। আমি কোথা পাব মা, গরীব। তোমার বড়লোকের বাড়ীতে যখন বিয়ে হ'বে, তথন তুমি তোমার নিতাই গৌরকে গহনা দিবে।

ভ। না, গৌরপ্রিয়া নৌকায় আমায় বলিতেছিল, সে বিয়ে করিবে না।

গৌ। বাবাকে আমি আর কোন কথা বলিব না। সব মিছে কথা বল্ছেন।

ভ। না গো না, তুমি গুনো না, আমি সব মিছা কথা বলছি।

স্থ। আছে। আপনারা স্থান করুন। বাবা স্থরেন, আমি তবে ভোগ লয়ে আসি। "

বিশ্রামানস্তর পিতা ও কন্তায় স্নান করিতে গেলেন। ইত্যবসরে স্থরেন শ্রীশ্রীনারায়ণ দেব এবং নিতাইগোরকে ভোগ নিবেদন করিয়া বাহিরে আসিল। ভোগ সরিলে আরাত্রিক হইল। স্থশীলা কহিলেন, স্থরেন, আমি তোমাদের তিনজনের আসন করিতেছি।

স্থ। নামা, আমি আপনার সঙ্গে থাইব।

স্থ-লা। তুমি আবার কেন মিছামিছি দেরী করিবে; লক্ষী বাবা, আমার কথা শোন।

स्। ना।

স্থ-লা। তুমি কথা শোন না, এই দোষ, আমি কথন খাইব, তুমি থিদেয় কন্ত পাবে।

হু। আমার কুধা পায়নি।

স্থ-লা। না, এতবেলায় থিদে পায়নি। তোমার সঙ্গে কে পার্বে বাছা, যা ইচ্ছা তাই কর। স্থান সন্ধ্যা সমাপন করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় ক্সাকে লইয়া ভোজন স্থলে আসিলেন।

ভ। স্থরেনকেও আমাদের সঙ্গে দাও।

স্থ-লা। সে আমার কথা শুনে না, আমি কত বলিলাম, সে বলে আমার সঙ্গে খাইবে।

ভ। বেশ, আমরা বাপে ঝিয়ে একঘরে, আর তোমরা মায়ে ছেলেয় একঘরে।

পিতা কন্তায় প্রসাদ পাইতে বসিলেন।

স্থ। আমার কথা আপনি গুনিতে গুনিতে আসিয়াছেন ?

ভ। কি কথা ?

হ। আমি আর কি বলিয়াছি?

ভ। তুমি জান।

স্থ। কাল কথন পৌছিলেন, কি থেলেন, কি কথা হইল, সব বলুন।

ভ। তা' বলিব কেন ?

স্থ। আমি একট গুনিতেও পাইব না।

গৌ। বাবা, বলুন নইলে মা হঃথ কর্বেন।

ভ। তুমি বল না।

গৌ। না বাবা, আপনি বলুন।

হ। যান আমি আপনাদের কথা গুনিতে চাই না।

গৌ। মা, কাল প্রভু সেখানে ছিলেন।

স্থ। আমার ভাগ্যে তাঁহার দর্শন নাই।

ভ। কালিকার দিন রাত্রি কিরপ ভাবে এক নিমিষের মধ্যে যাইল, আমি বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না আর যেন স্বপ্নের মত বোধ হইতেছে। গৌ। হাঁ বাবা, কাল আমরা বড় স্থথে ছিলাম।

ম। কিসের মুখ গৌরপ্রিয়া?

গৌ। মা, কাল কথোপকথনে ভারি স্থথ হইরাছে, আর প্রভুর সকলই আনন্দময়, কথা, ভাব, মুর্ত্তি।

ञ्च। कि कथा ट्रेन?

शी। स वावा विवादन।

হা। আচছা এখন থাক, কাজকর্ম্ম সারা হউক, পরে ভাল করিয়া: শুনিব।

উভয়ের ভোজন শেষ হইলে স্থালা স্থধাকে প্রসাদ দিয়া স্থয়েনের সহিত আহার সমাধা করিলেন। আজ পূর্ণিমা, পিসীমা বেলা ৩।৪ টার সময় থাইবেন। স্থালা গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিয়া সহাস্থ বদনে স্থামীর নিকট আসিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় পত্নীকে আঁতোপান্ত সকল ঘটনা এবং আলাপন শুনাইলেন। স্থালা সকল বৃত্তান্ত শুনিয়া কহিলেন, কালিকার দিন স্থেই গিয়াছে বটে, আমার শুনিয়াই লোভ জন্মিতেছে; একদিন প্রভুকে আমাদের বাটীতে আসিতে বলিলেন না কেন ?

ভ। তিনি কি বলা কহায় আসেন, প্রভু স্থেচ্ছাময়।

হ। তবু বলিতে হয়।

ভট্টাচার্য্য মহাশরের কিশোরীবাবুর আলয় হইতে আসিবার পর কয়েকদিন অভিবাহিত হইল। এদিকে পিসীমা ক্রমশঃ রুঞ্চ প্রেমে বিহবল হইতে লাগিলেন, কথনও তিনি কাঁদেন, কথনও হাসেন, কথনও 'প্রাণ য়য়' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠেন। প্রিসীমাকে ছটী খাওয়ান এখন বড়ই কইসাধ্য হইয়াছে। পিসীমা ক্রমশঃ অধিকতর অস্থির হইয়া উঠিলেন, কখনও বাহিরে ছুটিয়া য়াইতে চান, গলায় ডুবিতে য়ান, কখনও কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলেন.—

মোর মন সান্নিপাতি

সব পিতে করে মতি

इर्प्स्य देवश्च ना त्मन्न धक्रिक्स्।

আবার কখনও 'অয়ি নন্দতমুক্ত' বলিয়া আর বলিতে পারেন না। পিসীমা দেখিতেছেন, নীলাচলে গন্তীরার ভিতর প্রভু কৃষ্ণ বিরহে অত্যন্ত ব্যাকুল, বাহাদশায় কহিতেছেন,

শুন মোর প্রাণের বান্ধব!

নাহি ক্লফ প্ৰেমধন

দ্বিদ্র মোর জীবন

দেহেক্রিয় বুথা মোর সব॥

পিসীমা শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভাব আস্বাদন করিতে তন্মর হইয়া যাইতেছেন।
কথনও প্রভুর বিরহ-প্রাবল্যজনিত আর্ত্তি শ্রবণে পিসীমার হাদর শতধা
বিদীণ হইয়া যাইতেছে। প্রভু কহিতেছেন, "য়ৢগায়িতং নিমিবেণ"
ইত্যাদি, 'সথি! আর আমার সময় কাটতেছে না, এক এক কণ
এক এক য়ৢগাপেক্ষা অধিক মনে হইতেছে; আর কাঁদিয়া কাঁদিয়া
আমি শেষ করিতে পারিতেছি না, চক্ষে নিরস্তর বর্ষাধারা বহিতেছে;
সংসার শূণ্য বোধ হইতেছে;—স্থি, একবার আমার বধুকে দেখাও,
তোমাদের পায়ে পড়ি'। প্রভুর এইরপ দার্রণ বিরহার্ত্তি শ্রবণে স্বরূপ
রামরায় তাঁহাকে সান্ধনা করিতে গিয়া আপনারাই কাঁদিয়া আকুল
হইতেছেন! পিসীমা এই দৃশ্য অবলোকনে ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া
কাঁদিয়া উঠিতেছেন। আবার পিসীমা দেখিতেছেন, কান্তবিরহোন্মাদচিত্ত
প্রভু গৃহভিত্তিতে মুখকমল ঘর্ষণ করিতেছেন আর ওঠাদি স্থান হইতে
রক্ত বহির্গত হইতেছে। পিসীমা তদ্দর্শনে 'হায়! হায়! বিলয়া
চীৎকার করিয়া উঠিতেছেন।

পিসীমার এতদবস্থায় একমাত্র দঙ্গিনী এবং দান্তনাকারিণী গৌরপ্রিয়া। গৌরপ্রিয়া শ্রীচৈতগুচরিতামৃত-বিবৃত প্রলাপ এবং পদাবলী ভনাইয়া পিসীমাকে সাস্থনা করে। কথনও পিসীমা বলেন, গৌরপ্রিয়া, আর আমি বাঁচিতেছি না, কিন্তু আমার কি গতি হইবে, তুই আমার শেষ সময়ে নিতাইগৌর নাম ভনাইস্। গৌরপ্রিয়া অনেক যদে পিসীমাকে ছটা প্রসাদ খাওয়াইতে পারিত। ভট্টাচার্য্য, মহাশয় পিসীমার পূর্ব্ব আজ্ঞা পালন করিতে থাকিলেন। ক্রমশঃ পিসীমার অঙ্গ শার্ণ হইলেও কথন কথনও এরপ জ্যোতির্বিশিষ্ট হইত যে, তদ্দর্শনে সকলে বিশ্বয়ময় হইতেন। অবশেষে পিসীমা একদিন ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে ডাকিয়া কহিলেন, আমায় একবারু কিশোরীবাব্র কল্যা হেমলতাকে আনিয়া দেখাও আর রমণী ও রাধাপদ যেন তাহাকে সঙ্গে কারয়া লইয়া আসে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় তৎক্ষণাৎ স্থালা এবং গৌরপ্রিয়ার সহিত পরামর্শ পূর্ব্বক কিশোরীবাব্কে একথানি পত্র লিখিয়া স্থরেনকে রামক্বয়্বপূরে পাঠাইয়া দিলেন। গৌরপ্রিয়াও সইকে একথানি পত্র লিখিয়া

শন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে স্থরেন কিশোরীবাবুর বাটীতে উপনীত হইকামাত্র রাধাপদকে দল্পথে দেখিতে পাইল। স্থরেন রাধাপদকে চিনে। রাধাপদ ভট্টাচার্য্য পরিবারের কুশল জিজ্ঞাসা করিলে স্থরেন পত্র ছইখানি তাহার হাতে দিল। রাধাপদ স্থরেনকে আদর পূর্বকে বসাইয়া পিতার নিকট পত্র লইয়া যাইল। কিশোরীবাবু পত্র পাঠ করিয়া ব্রজস্কলরীকে ভাকাইলেন। ব্রজস্কলরী পত্রমর্ম্ম শ্রবণে কহিলেন, 'আমারও তাঁহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা হইতেছে'। এমন সময় হেমলতা আসিলে রাধাপদ তাহাকে গৌরপ্রিয়ার পত্রখানি দিল। হেমলতা পাঠ করিল,—

महे,

শং, ঠাকুর-মা কোন এক অবস্থা-বিশেষ প্রাপ্ত হইয়া তোমায় দেখিতে চাহিয়াছেন, তোমার দাদাদের সঙ্গে লইয়া তোমায় আসিতে কহিয়াছেন। তাঁহার ভাবাবেশ অবস্থা দেখিয়া তুমি আনন্দিত হইবে। তুমি অবশুই আসিবে, আমি আগমন প্রতীক্ষায় উৎক্ষিত রহিলাম।

পাণিহাটী। • তোমার—সই, তাং \* \* শ্রীমতী গৌরপ্রিয়া।

কি। তবে রাধাপদ তোমরা কাল সকালে রহনা হইও।

ব্র। আমিও যাইব, কিজানি জীবনে আর তাঁহাকে যদি দেখিতে না পাই।

কি। তোমায়ত যাইতে লিখেন নাই।

ব। তাতে কি, ভক্তদর্শনে আহ্বানের অপেক্ষা করিতে নাই। আমার তাঁহাকে দর্শন করিবার বড় ইচ্ছা হইতেছে।

কি। তোমার ইচ্ছা হইতেছে, যাও।

ব্ৰ আপনি বলিতেছেন নাত।

কি। আমি বলিতেছি, যাও।

স্থরেন বাহিরে বসিয়া আছে, এমন সময় রমণী তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া স্থরেনকে দেখিবা মাত্র আহলাদের সহিত জিজ্ঞাসা করিল, স্থরেন, কখন এলে ? তোমার পায়ে ধুলা, মুখ মলিন,—বলিয়াই রমণী ভূত্যকে জল ও গাত্র-মার্জ্জনী লইয়া আসিতে কহিল।

স্থ। না, আমার রাধাপদ দাদার সহিত দেখা হইয়াছে, তুইখানি পত্র ছিল, তাহা লইয়া তিনি ভিতরে গিয়াছেন।

র। সংবাদ কি?

স্থ। ঠাকুরমা হেমলতা এবং আপনাদের দেখিতে চাহিয়াছেন।

র। আপনাদের—কা'কে-কা'কে?

হ। আপনি ও রাধাপদ দাদা।

র। ঠাকুর মার কি হইয়াছে ?

ম। সর্বাদা কাঁদেন, কখনও হাসেন, প্রলাপ কহেন।

র। আচ্ছা তুমি হাতমুখ ধোও। তোমার মুখখানি শুকাইয়া গিয়াছে, একটু কিছু খাইবে চল।

স্থ। না, আমার এখন থাইবার অভ্যাস নাই।

এদিকে কিশোরী বাবু স্থরেনকে ভিতরে লইয়া আসিতে কহিলেন। রাধাপদ বাহিরে আসিয়া দেখিল রমণী দাদা স্থরেনের সহিত আলাপ করিতেছে।

রা। দাদা, সংবাদ শুনিয়াছ ?

র। তুমিত বেশ, স্থরেনকে ধুলা পায়ে বসাইয়া চলিয়া গিয়াছ।

রা। কি জানি দাদা চিঠির মধ্যে কি সংবাদ আছে, ভাবিয়া তাড়াতাড়ি আমি পত্র লইয়া বাবার কাছে যাইলাম।

র। বেশ।

রা। তুমি ভাগ্যে আসিয়া পড়িয়াছিলে, আমার অস্তায় হইয়াছে।

র। দেখ আমি তোমার হইয়া স্থরেনকে যত্ন করিলাম।

রা। তোমার কি স্থরেনকে যত্ন করিতে নাই ?

র। তোমার সম্বন্ধে যত্ন করিতে হয় বই কি।

রা। এ আবার তুমি কি বল্ছ।

द्र। वावा, कि वल्लन ?

রা। বাবা কাল সকালে আমাদের রহনা হইবার জন্ম প্রান্তত হইতে কহিয়াছেন। আবার মা যাইবেন, বলিতেছেন।

র। বাবার মত কি १

রা। মা যাইবেন।

স্থারেনকে লইয়া রমণী এবং রাধাপদ শ্রীরাধারমণের আরভি দর্শন

করাইল। অতঃপর সকলে অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্রজস্থন্দরী স্থরেনকে পুত্রবৎ লালন করিলেন। স্থরেন সকলের এবন্ধিধ স্নেহাচরণ পাইয়া বিগলিত হৃদয় হইল।

পরদিবস প্রভাতে ব্রজ্ফুন্দরী, রমণী, রাধাপদ এবং হেমণতা স্থরেনের সহিত পাণিহাটীতে রহনা হইলেন। নৌকার বাহিরে রমণী এবং রাধাপদ জাহুবী-কুলবর্ত্তী পাদপরাজির শোভা দর্শন করিতেছে। সহসা রাধাপদ কহিল, 'দাদা, নৌকায় বেড়ান বড়ই তৃপ্তিজনক'।

- র। মধ্যে মধ্যে তুমি এদিকে বেড়াইতে আসিতে পার।
- রা। তুমি দাদা, কিছু মন কর না।
- র। বেশ, আমার দোষ হইল।
- রা। তুমি আসিলেই, আমি আসিতে পারি।
- র। কেন তুমি একলাও আসিতে পার।
- রা। একা কি ভাল লাগে।
- त्। ভान नागित्।
- রা। কিলে?
- র। এইদিকে তোমার সম্বন্ধ করিব।
- রা। কিসের সম্বন্ধ १
- র। যাহাতে ভূমি এদিকে মাঝে মাঝে আসিতে পার।
- রা। কি দাদা, তোমার কথা বুঝা যায় না।
- র। এদিকে ভোমার বিবাহ দিব।
- রা। কোথায় १
- র। পাণিহাটীতে।
- রা। যাও, তুমি কি কথায় কি কথা আন।
- র। আমার বড় ইচ্ছা গৌরপ্রিয়ার সহিত তোমার বিবাহ হউক।

রা। ভোমার বিবাহত আগে হইবে।

র। আমার বিবাহ কিরূপে হইবে ?

রা। কেন?

র। দেখ রাধাপদ, আমার বিবাহ যদি না হয় ? "

রা। নাহবে কেন?

র। যদি বিধাতা আমার অদৃষ্টে বিবাহ না লিখিয়া থাকেন।

রা। তুমি তাহা কিসে বৃঝিলে?

র। সে কথা পরে বলিব, কিন্তু ভোমার গৌরপ্রিয়াকে বিবাছ করিতে মন হয় না ?

রা। বিবাহের পূর্বেক কাহাকেও বিবাহ করিবার মন হওয়া কিরূপ ?

র। তা বটে, বিবাহ করিতে মন হওয়া কতকটা সঙ্গত, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের সহিত বিবাহের মন করা তত সঙ্গত নয়। কেননা যাহার সহিত যাহার বিবাহ হইবে, তাহাদের মিলন কার্য্যের একজন কর্ত্তা আছেন। কিন্তু গৌরপ্রিয়াকে তোমার ভালবাসিতে ইচ্ছা হয় না ১

রা। একথা আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, গৌরপ্রিয়াকে বোধ হয় অনেকেরই ভালবাসিতে মন হইবে।

র। গৌরপ্রিয়াকে যাহাদের ভালবাসিতে মন হয় তাহারা নিশ্চরই ভাগ্যবান।

রা। কেন?

র। গৌরপ্রিয়া সামান্যা বালিকা নয়, প্রভুর বিশেষ রূপাপাতী।

রা। তাঠিক।

র। স্থতরাং তোমার সহিত ্যদি তাহার বিবাহের প্রস্তাব হয়, ভাহাতে তোমার সম্পূর্ণ অভিমত হওয়া উচিত।

রা। অভিমত বাবা করিতে পারেন।

র। আমি গৌরপ্রিয়াকে এবার যাইয়া কহিব, ভূমি আমার ভায়াকে বিবাহ কর।

রা। যাও, তোমার লজ্জা নাই।

র। তোমার বিবাহ হইবে, ইহা ত আহলাদের কথা।

এদিকে নৌকার ভিতর ব্রজস্থলারী স্থারনের সহিত গল্প করিতে করিতে সময় অতিবাহিত করিতেছেন। নৌকাখানী ক্রমশঃ পাণিহাটীর নিকটবন্ত্রী হইল। গৌরপ্রিয়া সইয়ের প্রতীক্ষায় ঘাটে বসিয়া আছে। ঘাটে নৌকা পোঁছিবা মাত্র গৌরপ্রিয়া কহিল, 'সই'। হেমলতা নামিয়াই সইকে আলিঙ্গন করিল। গৌরপ্রিয়া ব্রজস্থন্দরীকে দেখিবামাত্র দণ্ডবৎ করিল। অনন্তর স্থশীলা ভিতর হইতে আসিয়া সকলকে সমাদর পূর্ব্বক বাটীর মধ্যে লইয়া গেলেন। সকলে যাইয়া পিসীমাকে দণ্ডবৎ করিলে পিসীমা সকলকে यथायোগ্য আলিঙ্গন, আণীর্ব্বাদ করিলেন। ব্রজস্তুন্দরী দেখিলেন, পিসীমা ক্লশাঙ্গী, তদীয় উজ্জ্বল গৌরবরণ পরিহিত বস্তুজাল ভেদ করিয়া চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইতে অভিপ্রায় করিতেছে। পাতলা ওষ্ঠ बूटेशानि ममाक त्रक्टवर्ग। नामिका जिनकूल मनुन, नयनवय आकर्ग विख्छ. প্রেমাশুভরে টল মল করিতেছে, কটিদেশ অত্যন্ত ক্ষীণ। পিসীমাকে দর্শন করিবামাত্র ব্রজস্থন্দরীর মনে হইল, যেন সাক্ষাৎ শ্রীজাহ্নবা দেবী আমার নয়নপথে আবিভূতা। ক্ষণকালের জন্ম ব্রজম্মনরী নিম্পান, নির্বাক। কিন্তু পিসীমার সম্লেহ ব্যবহারে তৎক্ষণাৎ ব্রজম্মনারীর ভাবান্তর ঘটিল। পিসীমা কহিলেন, গৌরগণের রূপা অহৈত্কী।

ত্র। আমার আজ বড়ই ওভদিন, আপনার দর্শনে আমি পবিত্র ছইলাম।

পি। মা, ভোমরা ন্নান করিয়া এস।

ব্র। প্রভূ-পায় সর্বাদা আমাদের মতি থাকে, এরপ আশীর্বাদ করুন।

পি। আহা! ভোমাদের কথার অনেক শিক্ষা আছে। আর বিলম্ব করিও না, স্নান করগে।

স্থালা ব্রজস্বলরীকে পিসীমার কাছে বসাইয়া পাকের ঘরে গিয়া রন্ধন কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। রামকৃষ্ণপুর হইতে ৩।৪ জনের আগমন সম্ভাবনা করিয়া স্থালা আর আর দ্রব্য সকলই অধিক পরিমাণে প্রস্তুত করিয়াছেন, কেবল আর প্রস্তুত হইলেই ভোগের আয়োজন সম্পূর্ণ হইবে। ব্রজস্থলয়ী গৌরপ্রিয়ার সহিত পাকগৃহের দাবায় আসিয়া উপবেশন পূর্ব্বক স্থালাকে কহিলেন, ভাই! তোমার বাড়ীটা বড়ই শান্তিময়। ৯

স্থ। শান্তিময় প্রভুর রূপায় সর্বত্ত শান্তিময়, তোমার উপর প্রভুর রূপা আছে।

ব। না আমি মনের কথা বলিতেছি, বাড়ীতে চুকিবামাত্র আমার হাদয় ক্রমশঃ জুড়াইয়া যাইতেছে। ভাই, তোমার যেমন মন, সেইরূপ স্থাথে আছে।

স্থ। তোমাদের আশীর্কাদ থাকিলেই আমি সকল স্থা, সকল সম্পদ মনে করি।

গৌ। পিসীমা আপনাকে স্নান করিতে বলিয়াছেন।

च । या अ (शोत्र व्याप्त निमित्क न्नान के ता है या नहे या . এ म ।

গৌরপ্রিয়া তৈল আনয়ন পূর্বক ব্রজস্থলরীকে কহিল, আমি আপনাকে তৈল মাখাইয়া দিই। ব্রজস্থলরী অনেক আপত্তি করিলেও গৌরপ্রিয়া তাহা না শুনিয়া তাঁহার অঙ্গে তৈলমর্দ্দন করিতে প্রবৃত্ত হইল। হেমলতা সইয়ের ব্যবহার দর্শনে হাসিতে লাগিল। এদিকে রাধাপদ এবং রমণী উভয়ে ঘাটে বসিয়া গল্প করিতেছে। ব্রজস্থলারী কহিলেন, রমণী কোথা গেল? তাহারাও শ্বান করিবে। গৌরপ্রিয়া মা, তুমি একবার তাহাদিগকে দেখ। গৌরপ্রিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলে

ভাহাদিগকে না দেখিতে পাইয়া খাটের দিকে যাইল। ছুইটা নির্ম্মল স্থানর যুবক একত্রে বসিয়া আছে, গৌরপ্রিয়ার তাহাদিগকে দেখিয়া মনে হইল, 'ইহারা আমার নিতাই গৌরকে নিশ্চয়ই ভালবাসিবে, নিতাইগৌরও ইহাদের ভালবাসে'। নিকটে আসিয়া উভয়কে কহিল, 'আপনারা মান করুন'।

র। দেখ তোমাদের বাড়ী এলাম, কিন্তু আমাদের কেহ আদর করিল না, আমরা গঙ্গার সহিত বসিয়া আলাপ করিতেছি।

গৌ। এ বাড়ী নিতাই গৌরের, তাঁহারা আপনাদের ষত্ন করিবে।

র। তবে তুমি কে?

গৌ। আমি তাঁহাদের সেবিকা।

র। তুমি নিতাই গৌরকে ভালবাস ?

গৌ। তাজানিনা।

র। জাননা কি, তুমি ভালবাস। তুমি নিতাইগৌর ভালবাস, তোমার সই রাধারমণ ভালবাসে।

গৌ। এখন স্নান করুন।

র। চল রাধাপদ, আমরা স্নান করি।

গৌরপ্রিয়া ব্রজস্থলরী এবং সইকে লইয়া জাহ্নবীকুলে আসিল। ব্রজস্থলরী কহিলেন, তোমরা বেশ স্থথে গঙ্গা স্থান কর, স্থানটী বড় মনোরম। সকলে স্থরধুনীর পবিত্র সলিলে অবগাহন করিতে করিতে অপূর্ব্ব আনন্দ স্রোতে ভাসিতে লাগিল।

এদিকে স্থালা ঠাকুরমন্দিরে ভোগাদি সাজাইয়া দিয়া স্বামীকে নিবেদন করিতে কহিলেন। ভটাচার্য্য মহাশয় ভক্তিপুত হৃদয়ে সত্তর ভোগ নিবেদন করিলেন। অনস্তর বাহিরে আসিয়া স্থালাকে কহিলেন, ব্রজ্পস্পরী বড় ভক্তিমতী, আর দেখ বড়লোকের স্ত্রী, যেন তাঁহার কোনরূপ কটুনা হয়, আর কথাবার্দ্তা বেশ বুঝিয়া স্থৃঝিয়া কহিও।

হ। আমি অত বুঝিতে স্থবিতে জানি না।

ভ। না না, যা বলি শোন। তুমিত বুদ্ধিমতী, তবু সাবধান করিতেছি।

স্থ। তবু ভাল আমার দোষের আগেই আপনি সাবধান করিতেছেন।
কিন্তু এই প্রথম।

ভ। এই দেখ, তুমি সব পরিহাস মনে করিতেছ, বুড়ো বামর্নির কথা আর তুমি ভনিবে কেন ?

হ। আপনি বুড়ো হইলে আমিত ছেলেমামুষ থাকিব না।

ভ। দেখ স্থালা, আমার দোহাই, তুমি সকলকে আদর যত্ন ক'রো; আমিত কিছু জানি না।

স্থ। সেবারেওত কিশোরী বাবু আসিয়াছিলেন, কিন্তু আপনিত এরপ বলেন নাই।

ভ। সেবার আর এবার, অনেক ভিন্ন।

स्र । किছूरे जिन्न नम्र ।

ভ। হাঁগো হাঁ, তুমি আমার কথা শোন।

স্থ। তা আমি কি আর কাহাকেও অয়ত্ব করিব।

ভ। হাঁ, কেহ যেন মনে কিছু কষ্ট না পায়।

স্থ। আপনার মনে তবে কোনদিন কণ্ট দিয়াছি।

ভ। এই দেখ, আমি কি সে কথা ব্লিভেছি, সম্ভ্রান্ত ঘরের গৃহিণী ভোমার অতিথি, তাঁহার কট্ট হইলে গার্হস্থ্য ধর্ম নট্ট হইবে।

স্থ। আচ্ছা আর আপনার বৃঝাইতে হইবে না।
ূ ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণা কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময় ব্র<del>জস্মন্</del>দরী,

রমণী এবং রাধাপদকে লইয়া স্নান করিয়া আসিলেন। গুক্ষ বস্ত্র পরিধান করিয়া সকলে খ্রীশ্রীনারায়ণদেব এবং নিতাইগৌরের ভোগারাত্রিক দর্শন করিলেন।

ন্ত । ভাই: প্রসাদ পাইবে এস।

- ব। আমরা একসঙ্গে প্রসাদ পাইব, তুমি ছেলেমেয়েদের আগে मां छ।

স্থ। না তোমরা সব একত বস, গৌরপ্রিয়া পিসীমাকে খাওয়াইয়া তার পরে থাইবে।

পি। না না, আজ একসঞ্চেই সকলে প্রসাদ পাইব।

স্থ। সে ভাল কথা, গৌরপ্রিয়া আসন করগে।

সকলে আসনে উপবেশন করিলে স্থশীলা পরিবেশন করিতে থাকিলেন। ভোজন করিতে করিতে পিসীমা কহিতেছেন,—

কুঞ্চের অধরামূত,

ক্লম্বত-গুণ-চরিত,

" সুধাসার-স্বাদ-বিনিন্দন।

তার স্বাদ যে না জানে, জিমিয়া না মৈল কেনে,

সে রসনা ভেকজিহ্বাসম॥

পিসীমা বলিতেছেন আর নয়নজলে ভাসিয়া যাইতেছেন।

গৌ। ঠাকুরমা, তুমি গৌরের অধরামৃত পাইতেছ।

ঠা-মা। গৌরের অধরামত পাইতে পাইতে গৌরের উব্ভিই মনে হইতেছে, ইহাই ত অধরামতের গুণ।

গৌ। গৌরের অধরামতের মহিমা কি ঠাকুরমা ? ঠা মা। কি হথ-মাদনে হুঁহে, অঙ্গে অঙ্গে মিলায়হে, পশিবারে নাগর আকুল।

পিয়া হিয়া অন্তঃপুরে, কিবা মধুরসপুরে-ডুবাইতে নাগরী ব্যাকুল। যুগল মনের আশ. नीनाप्ति गार्थ नित्रमिन। যুগল মিলন তমু, রুস কল্লভক যুত্ত দিক উজলিয়া প্রকটিল ॥ উঠিল গৌরাঙ্গ ধ্বনি, অনস্ত আনন্দ-খনি. শব্দ স্পর্শ রূপ রুস গন্ধ। মাধুর্য্যের হড়াহড়ি, সাঁতারে আলিমগুলী. তার মদে হৈল সবে অন্ধ॥ হই সবে মাতোয়াল, ধায় বিশ্ব ভাল ভাল, মাধ্য্য-মদের কলস কাঁথে। কে নিবি কে নিবি আয়, যারে দেখে তারে পিয়ায়. মধুকর উড়ে ঝাঁকে ঝাঁকে। খোল করতাল সঙ্গে, ফিরে সন্ধীর্ত্তন রঙ্গে, "হরি ও রাম রাম" ঘোষে॥ উঠে আনন্দেরি রোল, গগন ভেদিল বোল, পাষণ্ড-ছদয় ভাব শোষে॥ জগত মাতান লীলা, গৌরশনী প্রকটিলা, সে नौनाय যে ভোজন পান। তাঁর অবশেষ পাই, কহে সবে আরো চাই, যত পায় তত মাতে প্ৰাণ।

না পাঞা অনাথে কাঁদে, হিয়া নাহি থির বান্ধে, বাসনায় তমু জর জর।

#### তোমরা অনাথ বন্ধু,

কেবল করুণাসিজু,

### দয়া কর গৌর পরিকর॥

গৌ। ঠাকুর মা, ভোমার প্রসাদ পাওয়া হইবে না দেখিতেছি। ভূমি এইবার খাও।

ঠা-মা। তুই আমায় খাওয়াইয়া দে।

গৌ। ঠাকুর মা, আমার এঠো হাত।

ঠামা। তা' হোক্, তুই আমায় খাওয়াইয়া না দিলে আমি খাইব না।

গৌ। আমি খাওয়াইয়া দিব, ঠাকুর মা।

এই বলিয়া গৌরপ্রিয়া ঠাকুরমাকে খাওয়াইয়া দিতে থাকিল।
ঠাকুর মা নাতিনীর হাতে খাইয়া বড় তৃপ্ত হইলেন। ব্রজস্থলরী
ভাবিতেছেন, এ স্থখ এই পর্ণ কুটীরে কে আনিল? এ বাটীর সকলের
মন কি অপূর্ব্ব ছাঁচে গড়া! এই বালিকা বয়সে গৌরপ্রিয়া এরপ
প্রেমময় আচরণ করিতে কোথায় শিখিল? আজ আমার জন্ম সফল।
ব্রজস্থলরী ক্রমশঃ সকলের কথা এবং ব্যবহার দর্শনে চমৎকৃত হইতেছেন।
স্থশীলা কহিলেন, দিদি, তোমার ভগিনী গরীব, কিরূপে তোমার সেবা
করিবে ?

ব। ভাই, তোমরাই সংসারে প্রকৃত ধনি, আমরাই দরিদ্র। এই প্রসাদ দেবহর্লভ, আজ আমার বহুভাগ্য মনে করা উচিত।

হ। পায়সটুকু খাও দিদি, ওটুকু আর রাখিও না।

ত্র। আমি কিছু রাথিব না, কিন্তু আর কিছু দিবে না বল ?

হ। আমি তোমায় আর কি দিব দিদি!

ব্র। ইহা অপেক্ষা আর কি দিবে, যাহা পরমার্থ তাহাই দিতেছ। ভোজন সমাপ্ত হইলে গৌরপ্রিয়া নিতাইগৌরকে শয়ন করাইতে যাইল। রাধাপদ ঠাকুর মন্দিরের সন্মুখে যাইয়া আবার নিতাইগোর দর্শন করিল। রাধাপদর মনে হইতেছে যেন ঠাকুর ছটা কি বলিতেছেন, কিন্তু সে ভাল বৃথিতে পারিতেছে না, রাধাপদর চিত্ত বড় ব্যাকুল হইল। গগৌরপ্রিয়া কাহিরে আসিলে জিজ্ঞাসা করিল, গৌরপ্রিয়া, তোমার ঠাকুর কথা বলেন ?

গৌ। কেন আপনাকে কিছু বলিয়াছে নাকি?

রা। তোমার সহিত বলেন কিনা বল না ?

গৌ। গৌরকে যে ভালবাসে গৌর তাহারই সহিত কথা বলে।

রা। আমিত তোমার গৌরকে ভালবাসিনা।

গৌ। আমার গৌরকে আপনি ভালবাদেন না ?

রা। তোমার গৌরকে আমি কেন ভালবাসিব ?

গৌ। আমার গৌর কি আপনার গৌর হইতে নাই ?

রাধাপদ গৌরপ্রিয়ার এই কথায় সহসা উত্তর ক্রিতে না পারিয়া ধীরে ধীরে কহিল, তা আমি জানি না।

গৌ। আমার গৌর আপনি নিবেন ?

রা। ভূমি দিবে কেন ?

গৌ। যে ভালবাসে গৌর তাহারই, যাহারা ভালবাসে তাহারা এক প্রাণ, এক প্রাণ হইলে আপনার আমার থাকে না।

রা। তোমার কথা ঠিক।

রাধাপদর অমুভব হইল গৌরপ্রিয়া সামান্তা বালিকা নহে। গৌরপ্রিয়া মনে করিতেছে, রাধাপদ আমার গৌর দেখিয়া ভূলিয়াছে, রাধাপদর প্রতি গৌরপ্রিয়ার এই ভালবাসা হইবার স্ত্রপাত হইল। কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিলে ব্রজস্করী পিসীমার নিকট বাইয়া তদীয় মুখ-নির্গলিত গৌরলীলা-মৃতাস্থাদনে বড়ই সুখী হইতে লাগিলেন। পিসীমা কহিতেছেন,— কৃষ্ণাঙ্গ লাবণ্য পুর

মধুর হইতে স্থমধুর

তাতে সেই মূখ স্থাকর।

মধুর হৈতে স্থমধুর তাহা হইতে স্থমধুর

তার যেই স্মিত জ্যোৎসাভর॥

মধুর হৈতে স্থমধুর

তাহা হইতে স্থমধুর

তাহা হৈতে অতি স্থমধুর।

আপনায় এক কনে

ব্যাপে সব ত্রিভুবনে

দশদিকে ব্যাপে যার পর॥

পিসীমা কহিতেছেন, আর কাঁদিতেছেন। পিসীমার ভাব-গদ গদ চিত্ত; নয়নে অঞ্চ প্রবাহ, অঙ্গে পুলক, ব্রজস্থানরী যতই সেই ভাব স্থা আসাদন করিতেছেন, ততই তাঁহার চিত্ত উন্মাদিত হইতেছে। আবার পিদীমা হেম্বতার হাত ধরিয়া কহিতেছেন,—

স্থিহে। কোথা কৃষ্ণ, করাও দর্শন।

ক্ষণেক যাঁহার মুখ না দেখিলে ফাটে বুক

শীঘ্ৰ দেখাও নারহে জীবন॥

এই ব্রজের রমণী কামার্ক তপ্ত কুমুদিনী

নিজ করামৃত দিয়া দান।

প্রফল্লিত করে যেই

কাঁহা মোর চক্স সেই

দেখাও সখি, রাখ মোর প্রাণ॥

মোর সেই কলানিধি প্রাণরক্ষার মহৌষধি

স্থি, মোর ভিঁহো স্থন্তম।

দেহ জীয়ে তাঁহা বিনে

ধিকৃ এই জীবনে

বিধি করে এত বিডম্বন ॥

কখনও পিসীমার দেহ অত্যন্ত বিবর্ণ, অত্যন্ত কুশ, কখনও অত্যন্ত

উত্তপ্ত, কথনও শীতাক্রান্ত হইতেছে। গৌরপ্রিয়া নানাবিধ উপায়ে ঠাকুরমার ভাব পৃষ্ট করিতে তৎপরা। অপরাহ্ন হইলে ব্রজস্থলরী শ্রীরাঘব পণ্ডিত জীউর পাঠ দর্শন করিবার জন্ম পিসীমার নিকট অন্তমতি চাহিলেন, পিসীমা শ্রীরাঘবপণ্ডিতের প্রতি শ্রীগৌরাঙ্গের ভালবাসা বিষয়ক কত কথা বলিলেন। অনস্তর ব্রজস্থলরী রাধাপদ, হেমলতা, রমণী গৌরপ্রিয়ার সহিত দর্শন করিতে যাইলেন। সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে সকলে দর্শনানস্তর ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের আলয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

সন্ধ্যার প্রাকাল। রমণী ও হেমলতা নিতাই গৌর দর্শন করিতেছে। ব্রজস্থলরী পিসীমার নিকট বসিয়াছেন। রাধাপদ গঙ্গাতীরে বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতেছে, এমন সময় গৌরপ্রিয়া তথায় আসিয়া কছিল, আপনি ব'সে কি ভাব্ছেন, আমার গৌরকে মনে পড়চে না ?

রা। তোমায় মনে পড়্ছে আর তোমার গোরকে মনে পড়্ছে।

গৌ। আমায় আবার কেন মনে পড়বে ?

রা। তোমার গৌর, তোমায় মনে পড়িলেই, তোমার গৌরকে মনে পড়ে।

গৌ। না না আমায় মনে পড়িবে কেন ? গৌরকে মনে হইলে আমায় মনে হইবে। সেই ভাল।

গৌরপ্রিয়ার কথায় রাধাপদ চমকিত হইল। রাধাপদ বৃঝিল, গৌরপ্রিয়ার সহিত আলাপ করিতে হইলে বিশেষ সতর্কতার প্রয়োজন। অনস্তর রাধাপদ কহিল, আমি তোমার সহিত কথা বলিতে পারিব না।

গৌ। কেন, আমি কি মন্দ কথা বলিলাম ?

রা। তোমার কথার দোষ কে ধরিরে, আমারই কথার দোষ আছে। গৌ। দোষ কতকক্ষণ থাকে, আমার হউক বা আপনার হউক প্রভুর ক্বপাদৃষ্টি হইবামাত্র সব সরিয়া যায়। রা। গৌরপ্রিয়া, তুমি যাও।

গৌ। কোথায়?

রা। বাটীর ভিতর। আমি একা স্থথ পাইতেছিলাম।

গৌ। আমার কথায় হু:খ পাইলেন ?

রা। ভালকথায় কে তুঃখ পায় ? কিন্তু তুমি যাও।

গৌ। আমি আপনাকে লইয়া যাইব।

রা। কৌথায় ?

গৌ। চলুন নিতাইগৌর দেখিগে।

রা। তুমি যাও, আমি একটু পরেই যাইতেছি।

গৌ। আমি আপনাকে একা একা বসিয়া ভাবিতে দিব না। রাখাপদ একটী দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল।

গৌ। আপনার মনে কট্ট দিয়াছি; আপনি আমার সহিত আহ্বন।

এই বলিয়া গৌরপ্রিয়া রাধাপদর হাত ধরিলে রাধাপদ প্রতি ধমনীতে ধমনীতে যে অনির্বাচনীয় অভ্তপূর্ব স্থসঞ্চার অফুভব করিল তাহাতে তাহার একম্ছর্ত্তের মধ্যে সমস্ত মনোবেদনা নিঃসারিত হইয়া গেল,—সভয়ে ডাকিল, গৌরপ্রিয়া।

গৌ। কেন?

রা। ছাড়।

গৌ। ছাড়িব না।

গৌরপ্রিয়া সহাস্থ বদনে রাধাপদর হাত ধরিয়া নিতাইগৌরের সম্মুখে উপস্থিত হইল। গৌরপ্রিয়া কহিল, দেখ; কেমন স্থন্দর নিতাই, স্থন্দর গৌর।

রাধাপদ দেখিল, ছুই ভাই তাহারদিকে চাহিয়া হাসিতেছেন আর

বেন কি বলিতেছেন। এজস্থন্দরী রাধাপদর সহিত গৌরপ্রিয়ার এবিষধ আচরণ দর্শনে স্থাী হইলেন। অতঃপর ঠাকুরের আরাত্রিক হইল।

এদিকে সন্ধ্যাও হইতেছে পিসীমার চিত্ত ক্ষণবিরহে উন্মাদ হইতেছে।
সেই রাত্রি ব্রজ্ঞানরী পিসীমার অন্তুত ভাবাবলি দর্শনে বিশ্বয়াবিষ্ট হইলেন।
পিসীমার আর্ত্তি, ক্রন্দন প্রবণে সকলের হৃদয় বিগলিত হইল। পিসীমা
কাঁদিয়া কাঁদিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভাব আস্বাদন করিতেছেন,—

ভোমার মাধুরী বল

তাতে মোর চাপল

এই হুই তুমি আমি জানি।

কাঁহা করোঁ কাঁহা যাও

কাঁহা গেলে তোমা পাঁও

তাহা মোরে কহত আপনি॥

সন্ধ্যা হইল বটে, কিন্তু বিরহিণীর কি ? বিরহিণীর অন্ত অন্ধকারময় যুগ আসিল। পিসীমার শ্রীকৃষ্ণবিরহে সেই দুশা।

পরদিবদ প্রভাতে ব্রজস্থনরী পিদীমাকে দণ্ডবৎ পূর্বক তাঁহার আশীর্বাদ লইয়া রমণী, হেমলতা এবং রাধাপদকে লইয়া বাটী রহনা হইলেন। বিদায় কালে ব্রজস্থনরী স্থশীলাকে কহিলেন, ভাই! আমাদের বাটীতে শীঘ্র একদিন যাইতে হইবে।

বেলা ১০ টার সময় ব্রজস্থলরী রামক্বঞ্পুর পৌছিলেন। শিসীমা আর অধিকদিন ইছ জগতে থাকিলেন না।

# চত্র্বিংশ পরিচ্ছেদ।

## হেমলতার উৎকণ্ঠা।

শৈশবকাল হইতে রাধাপদ এবং হেমলতা যেরপভাবে প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছে, তাহা পাঠকবর্গ অবগত আছেন। অপিচ হেমলতায় শ্রীভগবানের অন্তরঙ্গ-শক্তি বিশেষ যে ক্রীডা করিতেছে এতদ্বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কেননা সম্প্রতি হেমলতা ব্যক্ত যৌবনা, কিন্তু তথাপি তাহার মনে অতাবধি কোনরূপ প্রাকৃত ভোগস্থথে রুচিমাত্র জন্মে নাই। ত্বিপরীতে হেমলতা শ্রীরাধারমণে ক্রমশঃ প্রগাচরূপে অমুরাগ পোষণ করিতেছে। শ্রীরাধারমণ বিগ্রহ হেমলতা সাক্ষাৎ শ্রীব্রজেন্দ্র নন্দন স্বরূপে দর্শন করে। তাহার বয়স যথন ৯ বংসর তথন হইতেই ভ্রাতা ভগিনীর জীড়ার বিষয় শ্রীরাধারমণ বিনোদিনী। তথন হইতেই হেমলত। শ্রীরাধারমণ বিনোদিনীকে ভালবাসে। দিনের পর দিন যায়, হেমলভার প্রীতি ক্রমশঃ স্রোত্থিনী সদৃশী হইল। মাসের পর মাস যায় সেই অমুপমা প্রীতি গভীরা বেগবতী নদীর আকার ধারণ করিল, বর্ষাপ্লাবনে ছুইকুল ভাসাইয়া চলিল। ক্রমশঃ বারিধি সন্নিকটবর্ত্তীনী হুইলে সেই নদী অগণন মুখে উচ্ছলিত হাদয়া হইয়া সাগর সঙ্গমে ধাবিত হইল। রমণী এবং ারাধাপদ চুইজন এই প্রীতি স্রোত্সিনীর চুইকুলে দাঁড়াইয়া ভাব তরঙ্গ দেখিতেছে। রমণীর বড় ইচ্ছা, এই স্রোতস্বিনীতে একবার অবগাহন করে. কিন্তু রুমণী ভাল গাঁতার জানে না, তাই ইতস্ততঃ মনে দাঁড়াইয়া আছে।

হে। মা! আমার ভয় ক'চেচ।

ব। কিসের ভয় মা?

टि। (क यन चत्र जानिशाहिन।

ব্র। কে আর ঘরে আসিবে, তুমি বুমাও।

হেমলতা আর কোন উত্তর করিল না। হেমলতা এক অস্কৃত ভাবাবেশে সেই রাত্রি বাপন করিল।

পরদিন প্রভাতে হেমলতা শ্রীরাধারমণ দর্শন করিতে গিয়া দেখিল, মেন ঠাকুর বড় অভিমান করিয়া তাহার সহিত কোন কথা বলিতেছেন না। তদ্দর্শনে হেমলতা হাসিল, সেই হাসির অর্থে এই ভাব নিহিত ছিল, যে ঠাকুর তুমি বড় ছষ্ট, চুপি চুপি লোকের ঘরে যাও।

স্থার একদিবস শ্রীরাধারমণ হেমলতার নিকট যাইয়া কহিলেন, দেখ হেমলতা, স্থান্ধ তুমি স্থার কাহাকেও ডাকিও না।

হে। তুমি আসিলে আমার ভর করে, আমি এক। যে। শ্রীরা। দেখ, তোমার নিকট কেছ থাকিলে আমি আসিতে পারি না। হে। কেন ? শ্রীরা। সে কথা জিজ্ঞাসা করিও না। খামি তোমায় একটী অফুরোধ করিব।

হে। শীঘ্র বল, আমার ভয় হইতেছে, কেহ যদি দেখে।

শীরা। কেই দেখিবে না। তুমি বল 'আমি তোমায় ভালবাসি'।

হে। কেন তোমায়ত বিনোদিনী ভালবাসে, তোমার ভালবাসার অভাব কি। তুমি যাও। আমি বিনোদিনী দিদিকে ভালবাসি, বলিতেছি।

শীরা। আর আমায় ভালবাস না ?

হে। আবার তোমায় আমি কেমন করিয়া ভালবাসিব!

শ্রীরা। স্থামার জন্ম তোমার কিছুই নাই ?

হে। তুমি যাও, আমি তোমার সহিত আর কথা বলিতে পারিতেছি না।

কেউ আস্বে।

শ্রীরাধা। কেউ আস্বেনা, তোমার ভয় নাই।

হে। তোমায় ভরদা নাই।

শ্রীরাধারমণ প্রণয়কাতর স্বরে ডাকিলেন, হেমলতা !—

হে। তোমার পায়ে ধরি যাও নতুবা--।

নতুবা কি ? এই কথা বলিতে বলিতে সহাস্থ বদনে রাধারমণ হেমলতার হাত ধরিল। আত্যস্তিক অভিমানভরে হেমলতা চৈতন্ত হারাইল। সেই অবস্থায় হেমলতা অস্কুভব করিল, বিনোদিনী আসিয়া রাধারমণকে কত মন্দ বলিতেছেন আর তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া অনেক সোহাগ এবং মুখে চুম্বন করিতেছেন। এইরূপে আনন্দাবেশে হেমলতার অনেক সময় অভিবাহিত হইল।

রাত্রি > টা বাজিয়াছে। এই সময়ে রমণী, রাধাপদ এবং হেমলভা

প্রসাদ পায়। হেমলতাকে অমুপস্থিত দেখিয়া ব্রজ্ঞ্বনরী কহিলেন, দেখত রমণী হেমলতা আদে না কেন। মাতার আজ্ঞামুক্রমে রমণী হেমলতার প্রকোষ্ঠে যাইয়৷ দেখিল, হেমলতা ভাবনিবিষ্ট মনে বিসিয়া আছে, রমণী একবার ছইবার, তিনবার হেমলতার নাম ধরিয়৷ ডাকিল। রমণী কিন্তু কোনই উত্তর পাইল না, রমণী হেমলতার ভাব স্বভাব জানে বিশেষ আশ্চর্যায়িত না হইয়৷ অতি সম্মুখবর্ত্তি হইয়৷ দেখিল, হেমলতা কাঁদিতেছে। রমণীর ইচ্ছা হইল, হেমলতার হাত ধরিয়৷ জিজ্ঞাসা করে, কেন কাঁদিতেছে। কিন্তু রমণী তাহা পারিল না। হেমলতার চরক্ষণ রমণীর দৃষ্টি পড়িল। সেই চরণের সৌষ্ঠব এবং সৌন্দর্য্য দর্শনে রমণীর বড় দৈল্য জন্মিল, ভাবিল আমি হেমলতার চরণ স্পর্শের অযোগ্য, হাত ধরিব কিরপে। রমণী আবার ডাকিল, হেমলতা! এইবার হেমলতার কর্ণে রমণীর কণ্ঠন্মর প্রবেশ লাভ করিল।

(इ) माना, कि?

র। তুমি খাইবে না ? চল।

হে। আমি পিনীমার সঙ্গে খাইব; আপনি ও দাদা প্রসাদ পান গে।

র। প্রসাদ না পাও চল মা ডাকিতেছেন।

হে। আপনি ছাড়বেন না।

এই বলিয়া হেমলতা আনন্দ বিভোর প্রাণে ধীরে ধীরে গাহিতে গাহিতে রমণীর সহিত চলিল।

ব্র। তোমাদের ডাকিতে ডাকিতে ৭ ঘণ্টা হইল।

হে। আমি দাদাকে বল্লাম, পিনীমার সঙ্গে খাইব।

ব। আছা এখন বস।

ছে। আমি থাবনা।

- ব। অমনি মেয়ের রাগ হইয়া গেল। না, ভূমি লক্ষী।
- র। তোমরা মায়ে ঝিয়ে মীমাংসা কর, আর আমরা থিদেরমরি।
- (र। नानात्त्र नाउ ना।
- ত্র। তুমি না খাইলে তোমার দাদারা খাইবে কেন!
- হে। আমি গেলেই ভাল।
- ত্র। দেথ হেমলতা, থাবার সময় যা মুখে আসে বল্চিস্। \* \* \* ইঁয়া হেমলতা, মাকে এইরূপ কথা শোনাতে হয়, কার কাছে এই ভাব শিখিচিস্।
- মাতা কভাকে অনেক আদর করিয়া থাওয়াইতে থাকিলেন। রমণী ও রাধাপদ উভয়ে সেই দৃশু দেখিয়া বড় আনন্দিত হইল। রাধাপদ হেমলতাকে আর একটু থেপাইবার মানসে বলিল, মার মেয়েটাই সর্বস্থ, আমরা—।
- হে। আমি মাকে বলুম পিসীমার সঙ্গে খাব, আমার কথা কেউ। শুনবে না।
  - ব্র। তুমি খাও, ওর কথা ওনো না।
  - ছে। না শুনবে না। মা তুমি দাদাকে খাওয়াইয়া দাও, আমি দেখি।
  - ত্র। হর পাগলি। শীঘ্র থেয়েনে।
  - হে। আমি তবে থাবনা।
  - র। তামা রাধাপদকে খাওয়াইয়ে দেননা।
  - ব্র। আজ তোমরা এই লীলা করিতে থাক।
- এই বলিয়া ব্রজ্মন্দরী মেহপ্রবণ হৃদয়ে রাধাপদকে প্রসাদ তুলিয়া খাওয়াইয়া দিতে থাকিলেন।
  - হে। মা হাতটা ধুলেও না। আমি কোথায় যাব।
  - ব্র। বাছা, আমি ভূলিয়া গিয়াছি, ভূমিও কিছু বলেনা।

হে। আমারই ভ দোষ।

র। আচ্ছা, ছেলেবেলা ত ভাই বোনে এক পাতে খাইতে আজ সেই ছেলেবেলার কথা মনে কর।

ব। ঠিক বলিয়াছ, বাবা, তোমাকেও একটু খাভিয়াইয়া দিই।

রা। হাঁ, আমারও মা তোমার বলিতে ইচ্ছা হইতেছিল। আজ হেমলতার অধরামৃত চলিত হইল।

হে। তার ফলে আমার নরক হউক।

রা। তুমি মনে কর তুমি আমাদের দিদি।

হে। তাকেন মনে করিব।

রা। তুমি মনে না কর আমরা করিব।

হে। মা যত অভায় করছে।

ব্র। আচছা তুমি আবার দাদাদের অধরামৃত খাও তাহা হইলেই সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই সংসার নশ্বর। কিন্তু সাধু ভক্ত রুপায় প্রকৃত সম্বন্ধ বোধ হইলে সংসারবাসের নশ্বরতা ঘূচিয়া যায়। তবে এই কথা নিশ্চয় সম্বন্ধ-প্রবৃদ্ধ আদর্শ সংসারে অতি বিরল। তথাপি আদর্শই আমাদের চিন্তার বিষয়। আদর্শ ভাবিতে ভাবিতে একদিন না একদিন তাহার সাক্ষাৎকার হইবেই হইবে।

শ্রীবৃষভাত্মনন্দিনীতে হেমলতার প্রীতি ক্রমশঃ গাঢ়তর হইতে থাকিল।
শ্রীবৃষভাত্মনন্দিনীর সহিত হেমলতার ঘনিষ্ঠতা কিরপে সম্ভব, আর এই
ঘনিষ্ঠতা কি মানসিক, না সাক্ষাৎ ? শ্রীবৃষভাত্মনন্দিনীত হেমলতার
সমসাময়িক কোন ব্যক্তি নহেন বা তিনি হেমলতার প্রতিবাসিনী নহেন।
তবে তাঁহাতে যে হেমলতার প্রীতি, তাহা কি কেবলমাত্র করনাময়ী ?
শ্রামরা এইমাত্র দেখিতেছি যে, শ্রীবৃষভাত্মকিশোরী শ্রীনন্দনন্দনবামে

শ্রীবিগ্রহরূপে সিংহাসনোপরি দণ্ডায়মানী। শ্রীবিগ্রহ দর্শনকালে আমাদের অমুভব যে পর্যান্ত আনন্দদায়ক, তাহার বিচারে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে শ্রীনন্দনন্দনের শ্রীবিগ্রহ দর্শন জনিত আনন্দ এবং সাক্ষাৎ শ্রীনন্দনন্দন দর্শন জনিত আনন্দ ইহাদিগের মধ্যে বিলক্ষণ ভেদ আছে। হেমলতা সাক্ষাৎ শ্রীব্রজেক্ষনন্দন বামে শ্রীবৃষভান্থনন্দিনী দর্শন করিত। স্কতরাং শ্রীবৃষভান্থনন্দিনী হেমলতার সমসাময়িক লোক ত বটেই এবং তিনি তাহার স্বামিনী এবং হৃদয়ের অধিধরী, প্রতিবাসিনীর কথা আর অধিক কি? ইহাই হেমলতার স্বাভাবিক দৃঢ় বিশ্বাস। কেনই বা এইরূপ বিশ্বাস না হইবে, যথন বাকা যুবকটী হেমলতার প্রণয়ার্থী, নির্জ্জনে সাক্ষাৎ করিয়া প্রণয় ভিক্ষা করেন, তথন হেমলতার বিশ্বাসের অভাব হইবে কেন ?

আর একটা বিষয় আমাদের বিচার্য্য আছে। শ্রীরাধারমণ সম্বন্ধে হেমলতা যেরপ ভাব পোষণ করেন, তাহা কি স্বতন্ত্রনায়িকাস্বভাবস্থলভ অথবা আরুগত্যমূলক। স্বতন্ত্র নায়িকাস্বভাবস্থলভ ভাব হইলে প্রণয়ার্থা ব্রিভঙ্গকে কেন হেমলতা উক্তর্নপ ভাবে উপেক্ষা করিল। যিনি সাক্ষাৎ কন্দর্পদর্পহারী বিদগ্ধশেথর নায়কম্কুটমণি নবকিশোর নটবর তাঁহার সোহাগোক্তিময়ী প্রণয় প্রার্থনা হেমলতা কোন শক্তিবিশেষ প্রণোদিত হইয়া সামান্ত মনে করিল? হেমলতার স্বতন্ত্র নায়িকাস্বভাবস্থলভ ভাব থাকিলে হেমলতা শ্রীরাধারমণের কথায় রসময় ব্রিভঙ্গ অঙ্গে তৎক্ষণাৎ চলিয়া পড়িত। অথচ হেমলতা যে রাধারমণকে ভালবাসে না তাহা নহে বা হেমলতার উক্তি কিছু প্রকৃত উপেক্ষামন্থী তাহাও নহে। শ্রীরাধারমণ হেমলতার নিকট হইতে যে ভালবাসার প্রার্থী সেই ভালবাসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কোন ভালবাসা হেমলতা শ্রীরাধারমণকে উপঢৌকন দিবার জন্ত অভিলাষিণী। দিতে হইলে ভাল দ্রব্যই কাহাকেও দিতে হয়।

যদি গ্রহিতা অজ্ঞ হয়, স্থায়পরামণ দাতা কেন তাহাকে বঞ্চনা করিবে। সং দাতা উৎক্রষ্ট বস্তু দান করিয়া স্বীয় উদার স্বভাবের পরিচয় দিয়া থাকেন ৷ আমুগত্যময়ী প্রীতি যে স্বাতস্ত্রভাবময়ী প্রীতি অপেকা শ্রেষ্ঠতর, ইহাই আমাদের এখন বুঝিবার বিষয়। উজ্জ্ব রেসের বিষয় যেরূপ অবয়, আশ্রয়ও সেইরপ অবয়-তব। ইহা দীলাবিজ্ঞানের স্বতঃসিদ্ধ মূল একটা হত। नीनाপ্रकार्य नात्रायगापि वह विषय এवং नन्त्री आपि বহু আশ্রম প্রকটীত হইলেও লীলাতত্বে বিষয় আশ্রম অবম তত্ব। উচ্ছল রুসের অন্বয় বিষয় শ্রীক্লফ এবং আশ্রয় শ্রীরাধারই নারায়ণাদি শ্রবং লক্ষী আদি বিলাস মূর্ত্তি ভেদ। এই বিচারে বিষয় আশ্রয় উভয় তত্ত্বেরই অবয়ত্ব প্রতিপাদিত হয়। অতএব নারায়ণাদির এক্সফামুগত্য এবং লক্ষী আদির শ্রীরাধামুগতা হওয়াই যুক্ত। এতদ্বতিক্রমে রস রসাভাস বলিয়া পরিগণিত হইবে। অবশু রস এবং রসাভাস উভয়ই লীলার অঙ্গ। পরস্ক তুলনাসিদ্ধ উৎকর্ষাপকর্ষ নিরূপণে রসমর্য্যাদাবোধ বহু ভাগ্যের কথা ৰলিতে হইবে। হেমলতা আশ্রয়ামুগত্য প্রীতির মর্য্যাদা অরুভবে স্বতম্ব নায়িকাম্বভাবে আর এীরাধারমণকে ভালবাসিতে চায় না। এীক্লম্বও আশ্রয়ামুগত্য প্রীতিই বড় ভালবাদেন। হেমলতার নিকট তদীয় প্রণয় ভিক্ষার কারণ লীলা লাম্পটা অথবা প্রেম-পরীক্ষা, পাঠকবর্গের যাহা ভাল লাগে বুঝিয়া লউন।

বিষয়টা আরও পরিষ্কার বৃঝিতে হইলে দৃষ্টান্ত অবলম্বনে বিচারণীয় হউক। লক্ষী শ্রীব্রজেক্সনন্দনের বেণু, রূপ, প্রেম এবং লীলামাধুর্য্য কর্তৃক ক্রমান্বয়ে আরুষ্ট হইয়া তদীয় ভজনে মনন করিয়া তপস্থাচরণ করিতে প্রবৃদ্ধ হইলেন। শ্রীবৃষভামুহলারৈকজীবন শ্রীশ্রামস্থলরে শ্রীনারায়ণদেবের আমুগত্য থাকিলে প্রিয়তমার ঈদৃশ আচরণ তাঁহার কোন মনঃক্ষোভের কারণ হয় না। আমুগত্য অসিদ্ধে উদ্বেগ অবশ্রুভাবী। এই এক কথা। আর এক কথা শ্রীলক্ষ্মীদেবীর শ্রীকীর্ত্তিদানন্দিনীর আমুগত্যে অনভিক্রচিতা হেতু ছুশ্চর তপস্থা বৃথা। বিষয়ামুগত্য প্রীতি আমাদের আলোচনীর নহে। কেননা ইহা গোলোকবাসিগণের মধ্যে যাঁহারা শ্রীকুঞ্চের বৈভববিলাস মূর্ত্তি তাঁহাদের কথা। আমাদের আশ্রয়ামুগত্য প্রীতিরই উৎকর্ষ বিচার প্রয়োজন। শ্রীব্রজেক্রনন্দর্ন প্রাপ্তি শ্রীরাধামুগত্য ব্যতীত হুরাশামাত্র। শ্রীলক্ষ্মীদেবীর পর্যান্ত এই নিয়ম অনতিক্রম্য, অন্তের কথা কি? হেমলতা যদি আজ স্বতন্ত্র নায়িকা হইয়া শ্রীরাধার্মণকে আত্মসমর্পণ করে, তবে তাহার শ্রীব্রজবিহারী শ্রীব্রজবিহারিণীর উপাসনা কিরূপে সিদ্ধ হয়?

তাহা হইলে মীমাংস। হইল এই, হেমলতা শ্রীবৃন্দাবনেশ্বরীর আমুগত্যে শ্রীবৃন্দাবনেশ্বরকে ভালবাসেন। কিন্তু তাহাই বা কি করিয়া হয় ? শ্রীরাধারমণের সহিত কথোপকথনে হেমলতার মনের ভাব যেন আরও নিগৃত গন্তীর রমণীয় প্রদেশজাত বলিয়া অমুভূত হয়। কিসে ? "আর আমি কেমন করিয়া ভালবাসিব ?" এই কথার মর্ম্মে বোধ হয় হেমলতার প্রাণ, মন, হৃদয়, সর্ম্ম্য শ্রীব্রজবিনোদিনী কর্তৃক অপশ্বত হইয়াছে। যতই শ্রীব্রজবিনোদিনীর নাম মনে হয়, যতই তাহার গুণরাশি শ্রুত এবং কীর্ত্তিত হয়, যতই তাহার প্রেম স্থময় সঙ্গ করা যায়,—ততই ক্রমশং হৃদয় ঐ শ্রীগোবিন্দপ্রিয় রাতৃল চরণে ক্ষণে সহস্রবার বিক্রীত হইতে চায়। আরও মনে হয়, হৃদয় তুমি একটা, তোমায় কতবার আমি প্রিয়চ্ছিত পদে বিক্রয় করিব। তুমি অনস্ত হও, অনস্ত হইয়া সেবা-কৌশল বিস্তার কর, আমি কথঞ্জিৎ তৃপ্ত হই।

তাইত হেমলতা শ্রীব্রজবিনোদিনীর নাম, গুণ, লীলা প্রবণ এবং কীর্দ্রনে তাঁহাকে এত ভালবাসিতে শিথিয়াছে, কই আমরা ত পারিতেটি না। প্রথমে জাগতিক স্থাথে বিতৃষ্ণা অনস্তর সাধুসঙ্গ তৎপরে শীরাধাক্কফোদেশ, অতঃপর সেবালালসা তদনস্তর উৎকণ্ঠা ;—ইহার মধ্যে অনস্ত বিল্ল, লাভ, পূজা-প্রতিষ্ঠা, ভজনাভিমান, ত্রিবিধ অপরাধ ষ্মারও কত ষ্মাছে, তাহার কে সংখ্যা করিবে। হেমলতার বয়স এই চৌদ বংসর অতিক্রম করিয়াছে, ইহার মধ্যে হেমলতার উৎকণ্ঠাময়ী **অবস্থা বর্ণিত হইতেছে, ইহা কি সম্ভবপর** ? এই প্রশ্নের উত্তর পূর্ব্বেই প্রদত্ত হইয়াছে। হলাদিনীশক্তি-সম্ভূতা হেমলতার শ্রীকৃষ্ণামুরাগ স্বভাবসিদ্ধ। স্বভাব প্রীকৃষ্ণামুরাগময় হইলে মন যথন স্বভাবসিদ্ধ। স্বভাব শ্রীকৃষ্ণামুরাগময় হইলে মন যথন স্বভাবরূপ সিংহাসনে আর্বৌহণ করিয়া চেষ্টা সমুদয় প্রকাশ করেন সেই সমস্ত চেষ্টা তথন যে স্বাভাবিক প্রীক্ষামুরাগময়ী হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? স্বভাব শ্রীক্ষাের্থত। প্রাপ্ত হইলেইত মন ধরা পড়িল। স্বভাব পরিবর্ত্তন ব্যতীত মনের পরিবর্ত্তন হইতেছে না। আমাদের ক্ষণবহির্মুথ স্বভাব হইয়া মন বিবিধ বিষয় বাসনা বিক্ষিপ্ত। অবশু হেমলতার অবস্থাপ্রাপ্তি আমাদের ছর্ঘট, ভবে যদি অহৈতুকী এক্রিফকপাপ্রভাবে আমাদের মন এক্রিফারুরাগশীল-জনের চরণে বাধা পড়িয়া যায়, তবেই আমাদের গতি। বৈষ্ণবচরণে চিত্ত আকৃষ্টনা হইলে ব্ঝিতে হইবে মন এখনও পৰ্য্যস্ত ফাঁদে পড়েনাই। প্রীপ্তরুপাদপদ্ম মনালির ফাঁদ। মন বাঁহার ঐ বিচিত্র ফাঁদে পড়িয়াছে, তিনি যে মমুশ্ব-জীবন ক্বতার্থ করিয়াছেন, ইহা নিশ্চয়।

কথার কথার আমরা অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছি। কিন্তু এখনও
আমাদের একটা প্রয়োজনীয় আলোচ্য বিষয় রহিয়া গিয়াছে।
শ্রীরাধারাণীতে হেমলতা আত্মসমর্পণ করিয়াছে। আত্মসমর্পণ ব্ঝিতে
কি ? যুবতীকে যুবতীর আত্মসমর্পণ,—এই আত্মসমর্পণেরই বা মর্ম্ম কি ?
নায়িকার প্রতি নায়িকার আত্মসমর্পণ—এই আত্মসমর্পণে কি বিশেষ
মিইছ আছে, যে মিইছ আত্মাদনে লোভযুক্ত হইয়া হেমলতা স্বীয় নায়িকাছ

নায়িকাশিরোমণি শ্রীব্রজ্বিনাদিনীর চরণে উৎসর্গ করিয়াছে। হেমলতা কেন, কত ব্রজ্বালা শ্রীরাধারাণীর পায়ে জন্মের মত বিকাইয়াছে, তাহার কি সংখ্যা আছে। সকলেই রূপে গুণে অতুলনীয়া, সকলেই বৃথেশ্বরী হইবার বিশেষ উপযুক্তা। কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে। শ্রীরাধারাণী এমন প্রাণ মন অপহরণ করিতে জানেন যে একবার তাঁহাকে দর্শন করার কথা দ্রে থাক, একবার তাঁহার নাম লইবা মাত্র আর কোন নায়িকার স্বাতস্ত্র্য ভাব থাকে না, তৎক্ষণাৎ আত্মহারা প্রায় তাঁহার চরণে প্রাণ মন সমর্পর্ণ করিবার জন্য সকলের চিত্ত আকুল হয়। তৎক্ষণাৎ মনে হয় আমাদের স্বতম্ব নায়িকাত্বে আর প্রয়োজন নাই, আমরা তোমার দাসী হইয়া তোমার চরণে চিরদিন রহিব আর তুমি তোমার প্রাণেশকে অশেষবিধ মতে স্থী কর, আমরা তোমার কিন্ধরী হইয়া প্রাণপণে আয়ুক্ল্য করিব। আর তুমি চিরস্থথে থাক, তোমার বালাই লইয়া আমরা যাই সেও ভাল। তোমার স্থুই আমাদের কোটিপ্রাণ, তোমার ছঃখ আমাদের কোটী মৃত্যু তুল্য হউক।

কিন্তু কিগুণে শ্রীর্ষভায় কুমারী সকলের এতটা চিত্ত আকর্ষণ করেন।
গুণ আছে বৈকি। কত গুণের কথা বলিব, শ্রীরাধারাণী গুণখনি।
একটি গুণ এই তিনি বড় অমুগত হইতে জানেন। যিনি তাঁহার সমীপে
আসিবেন শ্রীরাধারাণীর অমুগত্য দর্শনে চমৎক্বত হইবেন। তিনি এতই
সমীপবর্ত্তী জনের অমুগত যে সেই আমুগত্য ভাব তাঁহাতেই সম্ভব,
সে আমুগত্যের আর তুলনা নাই। এমন কেহ নাই শ্রীরাধারাণী যাহার
অমুগত নহেন বা হইতে পারেন না এবং এতই অমুগত হইবেন
যে সেই আমুগত্যের বশীভূত না করিয়া তিনি কাহাকেও ছাড়িবেন না।
শ্রীরাধারাণীর আমুগত্য গুণ দর্শনে স্বতঃই সকলের তাহাকে মন সমর্পণ
ক্রিবার প্রবৃত্তি হয়। তেদীয় এই স্বভাবসিদ্ধ আকর্ষণ অনিবার্য্য, সাধ্য

নাই কেহ সেই আকর্ষণ শক্তির প্রভাব অবজ্ঞা করিতে পারে। অন্তের কি কথা অসমোর্দ্ধমাধ্র্য্যসম্পন্ন শ্রীব্রজেক্তনন্দন যাহার একান্ত বশীভূত হইয়া থাকিতে ভালবাদেন তিনি শ্রীব্রষভাম্বনন্দিনী আমুগত্য প্রীতি-নিকেতন। যিনি ভালবাসিতে জানেন তিনি সেই পরিমানে অমুগত হইতে জানেন এবং শ্রীরাধারাণীর স্বভাব কিরূপ ভালবাসাময়, ইহা হইতে অত্মান করিতে পারা যায়। প্রেমিক প্রাণ বিকাইতে চায়, একদিন হইদিনের জন্ম নয়, চিরদিনের জন্ম প্রাণ বিকাইবার এই তীব্র আকাজ্জা কবে মিটে যত দিন না শ্রীরাধারাণীর শ্রীচরণ দর্শন ঘটে ততদিন আকাজ্ঞা মিটে না. মিটে না। সেই ততদিনের মধ্যে প্রেমিক কত জনের নিকট প্রাণ বিকাইবার জন্ম অভিপ্রায় করিলেন। কিন্তু কেহ তাঁহার প্রাণ লইতে স্বীকার হইল না। অথবা কাহারও নিকট প্রাণ বিক্রয় হইতে চাহিল না। প্রাণ সর্বত্র হইতে বড় হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিল; কিন্তু প্রেমিক নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। তাঁহার হৃদয় যেন বিদীর্ণ হইতে থাকিল। তিনি বালকের মত কাঁদিতে থাকিলেন। অনেকক্ষণ वाकिन প্রাণে কাঁদিলেন। ছদয় অভান্তর সহসা আলোকিত হইল। প্রেমিক দেখিলেন, এক সৌমামূর্ত্তি স্থপুরুষ মুখে রাধা রাধা বলিতেছেন। সেই ভভক্ষণে প্রেমিকের প্রাণ শ্রীরাধানামের নিকট বিক্রীত হ**ইল**। প্রাণ স্বার নাম ছাড়িতে পারে না। প্রাণ নামস্থখময় হইয়া নাচিতে লাগিল। শ্রীরাধানামের এত শক্তি, তাঁহার দর্শন না জানি কত শক্তি ধরে।

আমাদের হেমলতা শ্রীরাধারাণীর পারে জন্মের মত প্রাণ বিকাইরাছে। শ্রীরাধারাণী হেমলতার হৃদয় রাজ্যৈর একমাত্র অধীখরী,—হেমলতার শ্রামিনী। হেমলতা আর কিছু চায় না, হেমলতা চায়, হে শ্রামিনি, শ্রুমায় তোমার দাসীর অফুদাসী-চরণে স্থান দিয়া কাছে রাখ, সকলের আমুগত্যে তোমার সেবার ভিথারিণী এই কিঞ্করীকে অঙ্গীকার কর। ঈদৃশ ভাবাপর হেমলতার নিকট শ্রীরাধারমণ আর অধিক কি প্রত্যাশা করিতে পারে। অধিক প্রত্যাশার পরিণাম শ্রীপ্রিয়াজীর প্রণয় ভর্ৎ সনা শ্রবণ। তাহাই ঘটল। সংজ্ঞাহীনা হেমলতাকে ক্রোড়ে লইয়া আদর করিতে করিতে বেশ করিয়া লম্পট স্বভাব প্রাণেশকে ছই কথা গুনাইয়া দিলেন।

সেই হইতে রাধারমণ আর হেমলতার সহিত নির্জনে সাক্ষাৎ করেন নাই। শ্রীরাধারাণীর প্রণয়পৃষ্টিলাভে হেমলতা অতি স্থান্দর মনোহর আকৃতি ধারণ করিতে লাগিল। আত্মীয়-স্বজন, পাড়াপ্রতিবাসী হেমলতার অপরূপ রূপ দর্শন করিবার জন্ম সর্ব্বদা উৎকন্তিত। হেমলতা সর্ব্বদা মানসে প্রিয়াজীর সন্নিধানবর্ত্তিনী, তদীয়া সেবাকার্য্যে নিযুক্তা। আবার কথনও হেমলতা বিরহোন্মাদিনী, চক্ষের জলে হুই বক্ষঃ ভাসিয়া যাইতেছে; তথন পিতা মাতা অতি সম্ভর্পণে হেমলতাকে স্থশ্রষা করিতে থাকেন।

ক্রমশঃ হেমলতার চিত্ত উৎকণ্ঠ। প্রধান হইল। হেমলতা সর্বাদাই বিরহভাবিত অস্তঃকরণ। যেন পাইয়াও পায় নাই, ধরিয়াও ধরিতে পারে নাই। প্রেমের স্বভাব বিচিত্র। প্রেমে কথন কি ভাবায়, প্রেমিকই বুঝিতে পারেন না, অন্তের কথা কি ? এইরূপে হেমলতা কথনও উন্মাদ, কথনও ব্যাধিগ্রস্ত, কথনও মুচ্ছিত হইতে থাকিল।

হেমলতা আর অধিক দিন ইহ জগতে থাকিল না। শ্রীবৃষভায়ুনন্দিনী তদীয়া কিন্ধরীকে আত্মসাৎ করিয়া লইলেন। কিশোরী বাবু উচ্চান মধ্যে কন্যার সমাধি দান পূর্বাক একটি অতি স্থানর মন্দির নির্মাণ করাইলেন।

## **পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।**

### পাত্রী নির্বাচন।

ছয় 'মাস অতীত হইল হেমলতা অপ্রকট হইয়াছে। এই ছয়মাস কাল পরিবারস্থ সকলেই হেমলতার বিরহে শ্রিয়মাণ। কিশোরী বাব্ এবং ব্রজস্থলরী নিরস্তর হেমলতার সদ্গুণাবলি কথোপকথন করিয়া<sup>ল</sup> নয়নজলে ভাসিতেন। উভয়ে প্রায়ই হেমলতাকে স্বপ্নে দর্শন করিতেন। সেই দর্শন অতি অপূর্ক। কথনও দেখিতেন হেমলতা শ্রীরাধারমণের সহিত ছুটাছুটী করিয়া থেলা করিতেছে, কথনও দেখিতেন, হেমলতা অতি স্থলর মালা গাঁথিয়া বিনোদিনীকে সাজাইয়া দিতেছে। এইরপ অপরপ স্বপ্ন দর্শন করিয়া জনক জননী হর্ষ এবং বিষাদসাগরে এককালে মগ্ন হইতেন।

রাধাপদ হেমলতাকে ভাবিতে ভাবিতে কথনও কথনও এরপ তন্ময় হইয়া বাইত যে চারিদিক্ হেমলতাময় দেখিত। আর দেখিত, হেমলতা বেন তাহার সহিত বিনোদিনীর পক্ষ হইয়া কলহ করিতে আসিতেছে; তথন রাধাপদ মনে মনে হেমলতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিত। আবার কথনও হেমলতা ছাড়িয়া গিয়াছে ভাবিয়া রাধাপদ অঝোর নয়নে ঝুরিত। ব্রজফ্রন্সরী পুত্রকে কাঁদিতে দেখিয়া নানাবিধ উপায়াবলম্বনে সাম্বনা করিতে প্রয়াস পাইতেন।

আর বিরহদগ্ধ, সম্ভপ্ত-বায়ুবিতাড়িত-চিত্ত, ভত্মাবশেষ-ছাদয় রমণী কোথায় ? এই যে রমণী নিজ প্রকোঠে স্থাসনে উপবিষ্ট। কে অফুভব করিবে, রমণী বিরহদগ্ধ ? রমণীর মুখে ত বিরহ-দগ্ধতার কোন শক্ষণ

नाहै। वहन शस्त्रीय, नयन १५ क, कहाय शाया। वसनी वहविध कष्टे मह করিবার জন্ম বুক পাতিয়া দিয়াছে। ছঃথ—রমণী জীবনের অলঙ্কার। রমণী বুঝিয়াছে তাহার জন্ম তুঃখ সহিবার জন্ম, তাই রমণী ছঃখের আগমনে বা সহনে ভীত নহে। শৈশবে মাতৃবিয়োগ, কৌমারে পিতৃ নির্য্যাতন, কৈশোরে প্রীতি বিচ্ছেদ: আর কি হু:থরাশি সংসারে আছ, এস, রমণী সকলকে গার্চ-আলিঙ্গন করিবার জন্ম প্রস্তুত। বিধাতঃ! যত যাতনা সৃষ্টি করিয়াছ, সমস্ত আমার উপর প্রয়োগ কর, আমি তোমায় কিছু বলিব না, আমি তোমায় ভালবাসিব; কিন্তু আমার একটা কথা তুমি রাখ, আমার মত আর কাহাকেও নির্যাতন করিও না। সকলকে একটা স্থথবিশেষ দানে সম্ভুষ্ট করিও, আমার মত দীন চিরকাঙ্গাল আর কাহাকেও সাজাইও না. আর এরপ অসহনীয় তীব্র দহনে ধিকি ধিকি কাহাকেও জালাইও না। এই আমার একটা প্রার্থন। পূর্ণ কর, আমি তোমায় চিরস্কল জ্ঞানে ভালবাসিব। রমণী এইরূপ চিন্তা করে, কিন্তু রমণীর নয়নে কই একবিন্দু অশ্রুনাই ত ? রমণী জ্বলিতেছে, রমণীর মন, প্রাণ, নয়ন, দেহ জ্বলিতেছে, জ্বনে অশ্রুধারা কিরপে সম্ভবপর ? অশ্রু বাষ্পাকারে পরিণত হইয়া অলক্ষে উর্দ্ধগমনশীল, সে আর কেহ দেখিতে পাইতেছে না। উর্দ্ধতনবাসিগণ তাহার উত্তাপ অমুভব করিয়া সহামুভূতি প্রকাশ পূর্ব্বক কহিতেছেন,—রমণী! তুমি যত তুঃথ সহা করিতেছ, এই পরিমাণ স্থভোগে একদিন তোমাকে নিশ্চয়ই আনন্দিত দেখিব।

দিনের পর দিন যায়, ক্রমশঃ ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিল। কিশোরীবাব্ এবং ব্রজস্থলরী হেমলতা সম্বন্ধে আর বিরহভাব পোষণ করিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের মনে হয় হেমলতা আমাদের নিকটই আছে, সর্বাদা শ্রীরাধারমণ সেবা করে, আর ঠাকুর হেমলতাকে বড়ই ভালবাসেন। রাধাপদর হৃদয়ে গৌরপ্রিয়ার মনোমোহিনী মূর্জি থাকিয়া থাকিয়া উদ্ভাষিত হয়, তথন রাধাপদ সেই মূর্ত্তিরই অরণে আত্মবিশ্বত হইয়া পড়ে, আর হেমলতার বিরহ তাহার হৃদয় আক্রমণ করিতে পারে না। কিন্তু তথাপি রাধাপদ হেমলতাকে ভূলিতে পারিবে না, গৌরপ্রিয়া ও হেমলতা যে অচ্ছেছ্য সথিত্ব বদ্ধনে জড়িত, তাহা রাধাপদর শ্বতিরাজ্য এখনও পর্যন্ত অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ব্রজস্মন্দরী প্রবের এই শোকাকুল অবস্থা সন্দর্শনে ভাবাস্তর করিবার নিমিন্ত উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। একদিন ব্রজস্মন্দরী স্বামির নিকট তনয়ের সম্বন্ধে নিজ মনোভাব জানাইতে প্রয়াসী হইতেছেন।

ব্র। রাধাপদ হেমলতার কথা ভূলিতে পারিতেছে না, এখনও লুকাইয়া নির্জ্জনে বসিয়া কাঁদে।

কি। রাধাপদ হেমলতার জন্ত কাঁদে, এই কাঁদা তুমি কি মনে কর

ব্র। ভাই বোনের এমন ভালবাসা হর্লভ।

কি। রাধাপদ কাঁদে, আমি কাঁদিতে পারি না। রাধাপদ ভাগ্যবান্।

ব্র। তাই বলিয়া কি মায়ের প্রাণে দহা হয়।

কি। তুমি কোন উপায় কর।

ত্র। রাধাপদর বিবাহ দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য।

কি। বিবাহ দাও।

ব্র। তাহাকে বিবাহে সন্মত করাও কঠিন।

ক। কেন १

ত্র। একে হৃদয় শোকাকুল, তাহার পর রমণীর বিবাহ না হইলে রাধাপদ বিবাহে সম্মত হইবে কেন ?`

कि। त्रभी विवाह कतिरव किना, मत्नह।

্ব্র। সে কি হেমলভাকে ভালবাসিত ?

ক। তুমি কি মনে কর?

ব্র। তুমিবল।

কি। ভালবাসিত এবং এখনও বাসে; সে আর বিবাহ করিতে পারিবে না। ভূমি তাহার সহিত রাধাপদর বিবাহের পরামর্শ করিও।

व। महे क्शाहे जान।

পতির পরামশামুদারে এক দিবদ অপরাক্ত দময়ে ব্রজমুন্দরী রমণীকে
নিজ দরিধানে আহ্বান করিয়া কহিলেন, বল, তোমার বিবাহের প্রস্তাব
করি। একটী শুক্ষ হাদি হাদিয়া রমণী উত্তর করিল, সম্প্রতি আমার
অবস্থা বিবাহের অমুকুল নহে, আপনি রাধাপদর বিবাহের আয়োজন
করিলে ভাল হয়।

ব্র। তোমায় রাধাপদ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার মত দেখে, তুমি বিবাহ না করিলে তাহার বিবাহে সে আপত্তি উঠাইতে পারে।

র। এই আপত্তি না উঠিবার ভার আমার উপর থাকিল।

ব্র। তা' ছাড়া তোমায় অবিবাহিত রাথা আমাদের মনে ভাল বোধ হইবে কেন ?

র। আমার প্রতি আপনাদের যথেষ্ট স্নেহই তাহার কারণ, কিন্তু আমার কথাও অসঙ্গত নহে।

ত্র। রাধাপদর নিমিত্ত তুমি পাত্রী স্থির কর।

র। আমার একান্ত ইচ্ছা গৌরপ্রিয়ার সহিত রাধাপদর বিবাহ হয়।

ব্ৰ। কৰ্ত্তা কি সন্মত হইবেন।

র। সন্মত হইতে কোন বাধা নাই, তবে গৌরপ্রিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মণ কন্তা।

ব্র। তাহাতে কি হইল, ক্সাটী অপরপ রূপবতী এবং বিবিধ সদ্পুণের আধার। র। সেইজভ আমার রাধাপদর পাত্রীনির্কাচনকলে গৌরপ্রিয়াই যোগ্য কন্তা বলিয়া দৃঢ় ধারণা হয়।

ব্র। তোমার সহিত আমার অভিপ্রায়ের সম্পূর্ণ মিল।

র। আপনার অভিপ্রায় হইলেই শুভকার্য্য নির্বাহ হইবে।

ব্র। তুমি কর্তাকে বুঝাইয়া বলিবে।

तः वावश्रक हहेता विनव, वाशनात वनाएं कार्या निक्क हहेता।

ব্র। কি জানি, তিনি সকল কথাতেই উদাসভাবে উত্তর করেন।

র। আমার মনে হইতেছে এই কার্য্যে কোন বিম্ন উপস্থিত হইটো না। আপনি নিঃসঙ্কোচে বাবার নিকট এই প্রস্তাব তুলিবেন।

ব্র। আজই আমি তাঁহাকে বলিব।

সেই দিবস রাত্রিতে স্বামীর নিকট ব্রজস্কনরী রাধাপদর পাত্রী নির্ব্বাচন প্রস্তাবে গৌরপ্রিয়ার নামোল্লেখ করিলেন এবং আফুসঙ্গিক তাহার অনেক গুণবর্ণন করিয়া পতির অন্থমোদন অপেক্ষায় নীরবে মুখপানে তাকাইয়া থাকিলেন।

কিশোরী বাবু পত্নীর অভিমত শ্রবণ পূর্বক অন্তরে আহলাদিত হইলেও বাহে সেইরূপ কোন ভাব প্রকাশ না করিয়া কহিলেন, তোমার যখন এত পছন্দ হইয়াছে, তখন আমার আর কি বলিবার আছে।

ব্র। বেশ, আমাদের পছন্দ যদি তোমাদের মনোমত না হয়, তবে প্রকাশ করিবে না।

কি। ভোমার পুত্রের বিবাহ, ভূমি কর্ত্রী।

ত্র। শ্রীরাধারমণের সংসার, তিনি সর্বস্থ।

কি ৷ সভা ; এই ইচ্ছা কাহার ১

ত্র। শ্রীরাধারমণের।

কি। ভোমার বাণী সভ্য হউক।

ব্র। নানা ভোমার মনের কথা বল।

কি। ব্রহ্ম, তুমি কি মনে কর, রাধারমণের যাহা ইচ্ছা ভোমাতে আমাতে তাহার সম্বন্ধে পুথকু মত হইবে।

স্বামীর এই উক্তি শ্রবণে ব্রজস্থলরী প্রীতিবিগলিত হইয়া আর কোন উত্তর করিতে সমর্থ হইলেন না। রাধাপদর বিবাহ সম্বন্ধে সেই রাত্রিতে স্বামী স্ত্রীতে আরও অনেক পরামর্শ হইল। ব্রজস্থলরী পরদিবস প্রভাতে রমণীকে এই শুভ সংবাদ প্রদানে স্থা করিলেন।

ব্র।্ ষাহাতে এই শুভ কার্য্য শীঘ্র সম্পন্ন হয় তাহার সম্বন্ধে তোমার উপর ভার থাকিল।

র। আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।

রমণীর হৃদয়ের বীরত্ব ধন্ত। এইবার রমণী অসীম সাহসিকতার পরিচয় দিবার জন্ত প্রস্তুত হইল। একদিকে বিমলার প্রগাঢ় স্নেহের বিক্রম, রাধাপদর অক্কব্রিম প্রীতিবন্ধন, অন্তদিকে হেমলতার নিদারণ বিরহ তৃঃখ। তাহার মধ্যে কর্ত্তব্য রাধাপদর বিবাহের উত্যোগ। রমণী রাধাপদর বিবাহে উত্যোগ। রমণী রাধাপদর বিবাহে উত্যোগ। রমণী রাধাপদর বিবাহে উত্যোগী হইতে নিরুৎসাহ নহে। কিন্তু বিমলা যথন ভাবিবেন, আমার রমণীর কেন বিবাহ হইবে না; রাধাপদ যথন দাদার বিবাহের পূর্বে বিবাহ করিতে আপত্তি করিবে, তথন রমণী তাহাদিগকে কি বিলিয়া বুঝাইবে। ইহাই এখন রমণীর চিন্তা। রমণীকে আর অধিকক্ষণ চিন্তা করিতে হইল না, বিমলা রমণীর কক্ষার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন। বমণী উঠিয়া মাকে প্রণাম করিল।

বি। শুনিতেছি রাধাপদর বিবাহের আয়োজন করিতেছ।

র। হাঁ, রাধাপদর বিবাহ হওয়া প্রয়োজন।

বি। আমিও মনে করি; আর তোমার বিবাহও প্রয়োজন মনে করি। র। (হাসিয়া) আমার বিবাহ মদি না হয়।

বি। কেন १

র। আমি বিবাহ করিব না।

বি। কি করিবে?

রমণী সহসা এই কথার উত্তর করিতে পারিল না। কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া কহিল, বিবাহ করা ব্যতীত আর কি কাজ নাই।

বি। অনেক কাজ আছে, তুমি সেই সকল কাৰ্য্যে ব্ৰতী হইতে চাও।

র। আমি সকল কার্য্যেরই অযোগ্য, ভোমাদের আশীর্কাদ সম্বল । বিমলা মনে মনে কহিলেন, হৃদয় পাষাণ হও, প্রভুর কার্য্যে অন্তরায় হইও না। প্রকাশ্রে কহিলেন, আমি তোমাকে উপদেশ দিবার কে? তুমি প্রভুর সামগ্রী, আমায় মা বলিয়া ডাক, সেও প্রভুর অমুগ্রহ! আশীর্কাদ করি তুমি সর্বাত্ত কুশলে থাক, আর এই হতভাগিনী জননীকে মধ্যে মধ্যে ম্মরণ করিও-বলিতে বলিতে বিমলা অশ্রুসিক্ত নয়ন এবং কৃদ্ধকণ্ঠ হইয়। আর কোন কথা উচ্চারণ করিতে পারিলেন না। রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে রোরুঅমানা, স্নেহার্দ্রহা মাতার চরণতলে লুপ্তিত হইল। বিমলা পুত্রকে উঠাইয়া ক্রোড়ে ধারণ পূর্ব্বক অনেক আশীর্বাদ করিলেন। পাঠকগণ, ইহারই নাম প্রক্বত স্নেহ। এই স্নেহ সর্ব্ব কল্যাণদায়ক। মাতা পিতার অপত্যান্ত্রে এই নশ্বর জগতে অধিকাংশ হলে সর্বনাশজনক। বিমলা রমণীর মনোভাব বুঝিয়া ফেলিয়াছেন, এবং বুঝিয়া তাহা যে অনুমোদৰ করিয়াছেন এতদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ অন্তুমোদুন সংসারে বড় বিরল। এইরূপ অনুমোদন বিমলার অসামান্ত সৌরভান্বিত অপূর্ব কুস্থমবিশেষ-বাসিত হৃদয়ের কথঞ্চিৎ অভিব্যক্তি মাত্র। বিমলা আর দাঁড়াইলেন না, তথা হইতে কার্যান্তরে আসিলেন। রমণী চিত্তে চমৎকার মানিল, 'মাকে কি বলিয়া বুঝাইবে' এই চিস্তা তাহাকে আকুলু করিতেছিল, এই চিস্তা হইতে এত সহজে এবং শীঘ্র অব্যাহতি পাইবে ইহা রমণী কল্পনায়ও ভাবিতে পারে নাই; কিন্তু প্রভুর প্রসাদে রমণী অনেক পরিমাণ নিশ্চিন্ত হইল। এক্ষণে রাধাপদকে রাজি করিতে পারিলেই রমণী উপস্থিত সমস্তা হইতে সম্পূর্ণ বিনিশ্বক্ত হয়।

হই এক দিবসের মধ্যেই রাধাপদ শুনিল তাহার বিবাহের আয়োজন হইতেছে এবং রমণী দাদা এই বিবাহের ঘটকালি করিতেছেন। রাধাপদ এই সংবাদ অবগত হইবামাত্র তৎক্ষণাৎ দাদার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রথমে জিজ্ঞাসা করিল, দাদা নাকি সম্প্রতি ঘটকালি কার্য্যে ব্যস্ত আছ, আমার সহিত একটু আলাপ করিবার অবসর হইবে কি ?

- র। অবসর অতি অল্প, তুমি শীঘ্র তোসার বক্তব্য শেষ কর।
- রা। যদি একটু বিলম্ব হইয়া পড়ে, তবে কিছু অগ্রথা ভাবিও না।
- র। তুমি বলিয়া ফেল
- রা। আমি এই আগামী ছুটিতে বেড়াইতে যাইব।
- র। আমিই তোমায় বেড়াইতে লইয়া যাইব, স্থানও নির্দিষ্ট হইয়াছে।
- রা ৷ কোথায় গ
- র। তোমার বেড়াইবার সে অতি উপযুক্ত স্থান; পুণাতোয়া স্থরধুনী পুলিনান্তর্গত মনোরম স্বভাব শোভা সমন্বিত, মৃত্যমন্দ সমীরণ প্রবাহিত, বিকচ-কুস্থমসৌরভ প্রসারিত, বিবিধ বিচিত্র বিহগ সঞ্চরিত, মধুপ গুঞ্জিত চারু নব-প্রীতিবতী বালা বিহরিত,—ভক্তসব শ্রীগৌরাঙ্গ বিলসিত সেই স্থানের বর্ণনা আমি কি বর্ণন করিব।
  - রা। সময় সন্ধীর্ণ, স্থানের নামটী মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়াছি।
  - র। আমার উপর তোমার তা'হলে বিশ্বাস নাই।
  - রা। এই কথার আলোচনায় এখন কাজ নাই।
  - র। তবে বলি।

ता। है।

সহসা ভাবাস্তর প্রাপ্ত রমণী ছল ছল নয়নে অতি কাতর ভাবে রাধাপদর করদম হুদয়ে স্থাপন করিয়া কহিল, ভাই, আমি কতদিন তোমার কথা শুনিয়াছি, আজ আমার একটী কথা তুমি রাথ।

রা। তোমার কথা রাখা আমার অসাধ্য, যাহা অসাধ্য তাহা কিরপে করিব।

র। আমাকে জ্যেষ্ঠ জ্ঞানে তুমি যে ভালবাস,—যে ভালবাসাকে আমার কথা রাখিতে তুমি অন্তরায় ভাবিতেছ সেই ভালবাসা আর একটু বাস, তাহা হইলে আর সে তোমায় আমার কথা পালন করিতে কোন বাধা দিবে না। আর একটু ভালবাসিয়া আমার প্রীতি-রাজ্যে শরীর প্রীতিবন্ধনে বাধিয়া দাও। তাহা হইলে আমি ডোমাদের ভালবাসার প্রভাব বৃথিব, তোমাদের জয় দিয়া তোমাদের যথার্থ ভালবাসার মহিমা গাহিব।

রা। তুমি নির্দয়।

আর উচ্চারণ হইল না, রাধাপদ অভিমানে, ছঃথাতিশয়ে ম্চিছত হইল, রমণীর অঙ্গে অবশ হইয়া পড়িল। রমণী রাধাপদকে হৃদয়ে ধরিয়া আর ধৈয়্য রক্ষা করিতে সমর্থ হইল না। রাধাপদর পাষাণ হৃদয় গলিল। রমণীর গর্কা টুটিল,—নয়নে শতধারায় অক্ষ বহিল, তাহাতে রাধাপদর অঙ্গ তিতিল। সম্বিদ পাইয়া রাধাপদ কহিল, দাদা, তোমায় আমি কিছু বলিব না; তোমায় হেমলতা ভালবাসে, তুমি তাহারই কাছে যাইতে চাও, আমি বৃঝিয়াছি। আর বৃঝিয়াছি আমি হতভাগ্য সংসার যাতনা ভোগ করিব। আমার কপালে যাহা আছে হউ্ক, তুমি হেমলতাকে আমায় একটু ভালবাসিতে বলিও, আমি তাহার হতভাগ্য শুক্ষ হৃদয় দাদা \* \* \* বলিতে বৃলিতে রাধাপদ আবার নির্কাক হইল।

পাঠকবর্গ গুইটি অপার অতলম্পর্লী তরক্ষায়িত বারিধি ষ্থায় একজ্ঞ মিলিত হইয়াছে, তথায় যদি সহসা ভীষণ ঝড় উথিত হয়, তাহা হইলে সেই সক্ষমন্থান ষেরূপ দৃশু প্রকটিত করে, আজ সেই দৃশু রমণী এবং রাধাপদর একত্র সন্মিলিত গভীর হৃদয়-সমুদ্র হেমলতার প্রবল বিরহ-বাত্যায় কথ্যিৎ উপমা হল।

রাধাপদ কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, যেদিন হেমলতা গিয়াছে সেইদিনই ত স্থের হাট ভালিয়াছে, তবু পোড়া মন স্থেথর কল্পনা করিতে ছাড়ে না। দাদা, তুমিও আমাদের ত্যাগ করিবে, হার! তোমাদের হাদয় বিধি কি দিয়া গড়িয়াছে। না না দাদা, তুমিই বথার্থ প্রেমিক, আমি স্বার্থপর। আমার উদ্ধার নাই, তোমরা ত্যাগ করিলে। আমি অযোগ্য, তোমাদের দেব-হদয় আমার সঙ্গে জ্ঞালাময় \* \* \* ।

র। রাধাপদ, একি বলিতেছ। হেমলতা তোমায় কত ভালবাদে, তাহাতে কি সন্দেহ কর? আমাকে সন্দেহ কর, কিন্তু হেমলতাকে সন্দেহ করিও না। হেমলতা শুদ্ধপ্রীতি-স্রোত্থিনী। সে ভালবাসা ব্যতীত আর কিছু জানে না, তাহার ভালবাসা হই একদিনের জন্ত নহে। তাহার কথা কি তোমার মনে নাই? হেমলতার চিরদিন পূর্ণ ভালবাসা-স্রোতে জোয়ার তাঁটা নাই, তাহা হই কুল ভরিয়া অব্যক্ত মধুর নিনাদে কত ভাব-তরঙ্গ তুলিয়া নাচিতে নাচিতে প্রক্তন্ন হৃদয়ে ঐ দেখ জলধি সঙ্গমে মিলিত হইতেছে।

রা। দাদা, তুমিই হেমলতাকে বুঝিয়াছ। আমার অনেক কর্মভোগ আছে. আমি অকতজ্ঞ।

র। হেমলতার অভিপ্রায় ভন।

রা। কি?

র। তোঁমার সহিত গৌরপ্রিয়ার বিবাহ হইবে, ইহা হেমলত।

স্মানকে স্বনেক পূর্বেই কহিয়াছে। স্মার গৌরপ্রিয়া তোমার উপযুক্ত স্মীবন-সঙ্গিনী, ইহা সর্ববাদীসম্মত।

রা। বাবা মত দিয়াছেন না কি ?

র। হা।

র। তুমিই ইহার মূল।

র। সেই সব কথা যাউক। গৌরপ্রিয়াকে জীবনসঞ্জিনী লাভু করিয়া তুমি স্থী হও, ইহা আমার প্রার্থনা।

রাধাপদকে বিবাহে সম্মত করিলে পর রমণীর আর কোন চিঁঙা। থাকিল না।

### ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

### শুভ সন্মিলন-জীবনসন্ধিনী বা প্রেম-সহচরী।

শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে এই শুভ সংবাদ দান করা রমণীর বাকি আছে। তাঁহাকে এই শুভ সংবাদ দিতে যাওয়া রমণীর মনে বড় আহলাদজনক কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। কল্লা সংপাত্রস্থ করিতে পিতা-মাতাকে কত চিস্তা করিতে হয়, সেই চিস্তা হইতে সরল উদার ছদয় ধর্মপ্রাণ ব্রাহ্মণের আর ভাবিতে চিস্তিতে হইল না, ইহা ভাবিয়া রমণী বড় আহলাদিত। তাহার পর রমণী গৌরপ্রিয়ার বিবাহ-ব্যয়ভার বয়ং লইতে মনস্থ করিয়া অধিকতর আহলাদিত। পরীক্ষার পারিতোষিক দক্ষণ রমণীর কিছু টাকা আছে। সেই টাকা রমণী পাণিহাটীতে বয়য় করিবে সঙ্কল্ল করিয়াছে। আর কালবিলম্ব না করিয়া রমণী বিমলা মায়ের অমুমতি গ্রহণ প্রক্রক সাহলাদে পাণিহাটী অভিমুখে রওনা হইল।

ষাটে নামিবামাত্র গৌরপ্রিয়ার সহিত রমণীর দেখা হইল।

গৌ। ভাল সময়ে ঘাটে আসিয়াছিলাম।

র। (ঈষৎ হাসিয়া) তা ঠিক কথা।

রমণীর হাসি দেখিয়া গৌরপ্রিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। গৌরপ্রিয়া জানিত রমণী তাহার সইকে বড় ভালবাসে। আজ সই কোথার ? রমণীর এই হাসির অস্তরালে যে দারুণ বেদনা আছে, স্ক্রদর্শী গৌরপ্রিয়ার দৃষ্টিতে তাহা কি লুকাইতে পারে ? গৌরপ্রিয়া সেই বেদনামূভবে কাঁদিল।

त । वाः । कांनित्न त्य ?

র। তোমার সই ত আছে। তোমার সই কোধায় যাইবে ? ভূমি কাঁদিও না।

রমণীর হৃদয় কি উপাদানে বিধি গড়িয়াছে, তাহা পাঠকগণ অমুমান করুন। রমণী, তুমি সংসারে বীর বলিয়া পরিচিত হও, ইহা সকলের প্রার্থনা।

গৌ। ইহা আপনার তত্ত্বকথা।

র। তত্ত্ব না থাকিলে মরিয়া যাইতে হয়।

গৌ। আর কথায় কাজ নাই। আপনি একা যে? কি খেঁন মনে করিয়া আসিয়াছেন।

এমন সময় স্থারেন আসিয়া কহিল, একি, রমণী দাদা কখন আসিলেন ?

র। এই ত এলাম।

স্থ। এইখানে বদে কেন, ভিতরে চলুন। মা কত আপনাদের কথা বলেন।

র। মা আমাদের স্নেহ করেন। চল যাই।

স্থালাকে রমণী দণ্ডবৎ করিলে তিনি সাশ্রনয়নে কত আশীর্কাদ করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাড়ীতে নাই, তিনি কার্য্যান্তরে কোথায় গিয়াছেন।

র। ভট্টাচার্য্য মহাশয় কোথায় ?

স্থ। কোথায় গিয়াছেন।

র। আজ আসিবেন না।

স্থ। তার ঠিক নাই।

ভোগারাত্রিক সম্পন্ন হইলে স্থশীলা রমণী এবং স্থরেনকে ভোজন করাইলেন। অনস্তর মাতা এবং কন্তা আহার কার্য্য সমাপন পূর্বক রমণীর সহিত নানাবিধ আলাপন করিতে লাগিলেন। কথোপকথনে
মধ্যাক্ত অতিবাহিত হইলে বেলা দ্বিপ্রহরের সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয়
"নিতাই গৌর রাধে খ্যাম" বলিয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন
গৌরপ্রিয়া "হরে রুফ্ট হরে রাম" বলিয়া পিতাকে সম্বর্জনা করিল।

গৌ। বাবা, ভোমার জন্ম কিছুই রাখি নাই।

ভ। তুমি আমার মা থাকিতে ভাবনা কি?

গৌ। আমি ভোমার মা হইব না।

ভ। কেনমা?

গৌ। তা এখন বলিব না।

ভ। আছো যতক্ষণ মীমাংসা না হয়, ততক্ষণ আমার মা থাক।

গৌ। বাবা, ভূমি এখন স্নান কর।

এই বলিয়া গৌরপ্রিয়া অতি যত্নে পিতার অঙ্গে তৈল অভ্যঞ্জন করিতে থাকিল। কন্তার ঈদৃশ প্রেমময় আচরণে মনে কোন ভাববিশেষ উদিত হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কহিলেন, মা, আমায় কবে ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে, তুইদিন সেবা করিয়া কেবল শ্বতি রাথিয়া যাইতেছ।

গৌ। কেন আমি তোমায় ছাড়িব?

ভ। তোমার খণ্ডর তোমায় লইয়া যাইবে।

গৌ। বাবার কেবলই ঐ কথা।

ভ। সংসারের এই নিয়ম কে অতিক্রম করে।

গৌ। মেয়ে বিদায় করিতে পারিলেই তোমাদের যত চিস্তা যায়।

ভ। হাঁ, মা, এখন তোমায় বিদায় করিবার জন্ম ভাবনা হইতেছে।

গৌ। আমি না হয় এক জায়গায় চলিয়া যাইব।

ভ। তোর কেমন স্থলর বরের সঙ্গে বিম্নে দিব।

র। তা নিশ্চয়, গৌরপ্রিয়ার বর অতি স্থন্দর হইবে।

গৌ। আচ্ছা, আপনাকে আর ঘটকালি করিতে হইবে না।

ভ। আছে।, আমি লান করিয়া আসি, তোমরা ইহার মধ্যে বিবাদ মিটাইয়া ফেল।

স্থ। আপনি স্নান করিয়া আস্থন। গৌরপ্রিয়া মা, তোমার গৌর আর থাইতে পারিবে ?

গৌ। হাঁ মা, খুব খাইতে পারিবে। তুমি ভোগ লইয়া যাও।

স্থান সন্ধ্যা সমাপনাস্তর ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রসাদ পাইতে বসিয়াছেন। স্থানীলা দাঁড়াইয়া রমণী এবং গৌরপ্রিয়া উপবেশন করিয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ব্যবধানে অবস্থিত।

র। গৌরপ্রিয়ার বিবাহের জন্ম চিস্তান্বিত হইবেন না।

ভ। তোমরা যদি বাবা, মনোযোগী হও, তাহা হইলে আমি আর চিস্তা করিব কেন ?

র। আমার বিবেচনায় কিশোরীবাব্র পুত্র গৌরপ্রিয়ার উপযুক্ত পাত্র।

ভ। বাবা, আমরা দরিদ্র।

त । जाभनात श्रुप धनी श्ट्रेटि धनी।

ভ। প্রভুর ইচ্ছা, তোমাদের উত্যোগ।

গৌ। ঘটক ঠাকুর এসেছেন।

স্থ। তোর কপালগুণে কেমন ঘটক মিলেছে দেখ্দেখি।

গৌ। আমি গেলেই তোমরা বাচ।

এই কথা বলিতে বলিতে গৌরপ্রিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সহিত রমণীয়া বিবাহ সম্বন্ধে সমস্ত কথা ঠিক হইয়া যাইল। ১৮ই জ্যৈষ্ঠ বিবাহের দিন নির্দারিত হইল।

.পাণিছাটী হইতে আসিয়া রমণী রাধাপদর বিবাহ সমারোহ কিসে

প্রকৃত উৎসবময় হয়, তরিমিত্ত বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিল। কারণ এই ব্যাপারে কিশোরীবাবুর ঔদাস্ত দেখিলে রাধাপদর মনক্ষ্ম হইবার কথা। কিশোরীবাবুর ঔদাস্ত কিছু বিচিত্র নহে। কেননা হেমলতার বিরহ মনে উঠিলে কিশোরীবাবুকে সকল কার্য্যেই প্রায় উদাসীন হইতে দেখা যায়। এই ভাবিয়া রমণী এমনই উপায় অবলম্বন করিল যাহাতে রাধাপদর বিবাহ ব্যাপার প্রকৃত আনন্দময় হয়। প্রথমতঃ রমণী শ্রীরাধারমণকে বিবাহর ব্রযাত্রা স্বরূপ পাণিহাটীতে লইতে হইবে, ইহা স্থির করিল। দ্বিতীয়তঃ যাত্রাসময়ে নৃত্যুগীতের ব্যবহা করিল। তৃতীয়তঃ নৌকার মধ্যে শ্রীরাধারমণ অগ্রে শ্রীনভাইগোর শ্রীরাধারাদারিন্দ মিলিত হইলে অগ্নিক্রীড়া ইত্যাদি হইবে এতরিমিত্ত বিলক্ষণ আয়োজন করিতে লাগিল।

মনে মনে সমস্ত ব্যবস্থা নিরূপিত হইলে রমণী কার্য্যতঃ প্রয়োজনীর উপকরণ সমৃদ্য় পূর্ব্ব হইতেই সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিল। সেবকগণের দ্বারা একথানি স্বর্ণ সিংহাসন স্থসজ্জিত করিয়া লইল। একথানি বজরা স্বর্ণ রৌপ্যথচিত বস্ত্র এবং নানাবিধ আভরণে মণ্ডিত করিতে আরম্ভ করিল। বিবিধ বর্ণের ধ্বজা, পতাকা, চন্দ্রাতপ, সোবোপকরণ দ্ব্যু নির্দ্ধাণ করাইল। পূর্ব্বেই কিশোরীবাবু রমণীকে রাধাপদর বিবাহসংক্রান্ত ব্যয় তহবিল হইতে করিবার জন্ম ক্ষমতা দান করিয়াছেন। স্থতরাং রমণীকে আপাততঃ কিছু ব্যয়ের নিমিত্ত কাহাকেও কৈফিয়ৎ দিতে হইতেছে না। পাণিহাটীর মিলনবাসরে স্থমধুর সঙ্গীতের ব্যবস্থা করিল। এতৎকল্পের মাণীর যাহা যাহা মনে আসিল, অকুঞ্জিত চিত্তে সমৃদ্য সম্পন্ন করিবার জন্য রমণী একাগ্রচিত্ত হইল।

এদিকে কিশোরীবাবু বা ব্রজস্থলরী রমণী যে ভিতরে ভিতরে এত

আয়োজন করিতেছে, তাহার কিছুই জানেন না। বনিয়াদী ঘরে বন্দোবস্ত করিতে বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হয় না। সমস্ত উপকরণই ধনীগৃহে থাকে, তবে বিশেষ বিশেষ দ্রব্যই কার্য্যকালে ক্রয় করিতে হয়। ক্রমশঃ বিবাহের দিন সন্নিকটবর্ত্তী হইল। কিশোরীবাব্র কোনই চেষ্টা নাই। এদিকে রমণীর সমৃদয় আয়োজন প্রস্তত। ইতঃমধ্যে রমণী একদিন পাণিহাটীতে যাইয়া তথায় যেরপ আয়োজন করিতে হইবে তন্নিমিত্ত স্থারেনের সহিত গোপনে পরামর্শ করিয়া সর্ব্ধ বিষয়ে স্থবন্দোবস্ত করিয়া ফেলিয়াছে।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ। আজ রাধাপদর গাত্রহরিদ্রার দিন। যথাসময়ে অন্তঃপুর মধ্যে সধবা যুবতীবৃন্দ পরমমেহযুক্ত হাদয়ে রাধাপদর গাত্রে হরিদ্রালেপন করিতে আরম্ভ করিলেন। কেহ শঙ্কাধ্বনী, কেহ উল্প্রনি, কেহ স্থাতল জল আহরণ করিয়া উৎসব স্থানে রাথিতেছে। রাধাপদর স্থানে নির্মাণ অঙ্গ, সরল হাস্তরঞ্জিত মুথকমল দর্শনে আবাল-বৃদ্ধ-বিনতা সকলেরই আশীর্কাদ করিতে স্বাভাবিক মনে আসিল। হাদয়ের সহিত্যকলে রাধাপদর কল্যাণ কামনা করিলেন। ভক্তপ্রবর কিশোরীবাব্র প্রের বিবাহ সংবাদ শ্রবণে অনেক সাধু সজ্জন আসিয়া রাধাপদকে আশীর্কাদ করিতে আগমন করিয়াছেন। তদ্দর্শনে কিশোরীবাব্ পরমোৎসাহে সমাগত ভক্তত্বলকে আদর অভ্যর্থনা দ্বারা আপ্যায়িত করিতে নিযুক্ত হইলেন। রমণীর মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল।

এদিকে পাণিহাটীতে ভট্টাচার্য্য ভবনে মহানন্দ। গ্রামের যাবতীয় কুমারী এবং নববিবাহিতা কিশোরীবৃন্দের সমাগমে আলম্ব পরিপূরিত। গৌরপ্রিয়ার বিবাহে সকলেই পরম উল্লাসিত চিত্ত। নানাবিধ দ্রব্যে আজ্ব ভট্টাচার্য্য মহাশরের ভাগুার পূর্ণ। সকলেই কিছু না কিছু উপঢৌকন সহকারে কোরপ্রিয়ার বিবাহোৎসব দর্শনে আসিয়াছেন। এমন কি

পূরবর্ত্তী স্থান হইতে ক্নয়কপত্মীগণ ক্লেত্রোৎপন্ন দ্রব্য সহিত এই আনন্দে যোগদান করিতে আসিয়াছে। শ্রীনিতাইগৌর বিগ্রহাবির্ভাব হইতে গৌরপ্রিয়া বড়ই খ্যাতনামা বালিকা। পাত্রালয় হইতে তৈল হরিদ্রা আসিলে মহানন্দে গৌরপ্রিয়ার গাত্রহরিদ্রা উৎসব নির্বাহ হইল।

১৮ই জ্যৈষ্ঠ। রাধাপদর আজ বিবাহ। বিবাহ অর্থাৎ কিশোর কিশোরীর শাস্ত্রামুমোদিত মিলন। এই মিলনে ভগবৎ শ্বৃতি পৃষ্টিলাভ করিলে, এই মিলন স্থময়। এই মিলনে তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, এই মিলন অশান্তিময়। ইহার প্রমাণ অনাবশুক, সংসারে সহস্র দৃষ্টান্ত এই বাক্যের নিত্য পোষকতা করিতেছে। বিবাহমিলন-রহস্থ মায়াধীশ শ্রীভগবানের ক্রপাবলেই ভেদ করা যায়। অন্তথা অসম্ভব। বিবাহের দিবস যুবক ভগবৎ ক্রপা শ্বরণে কথনই অলস হইবে না। আজ আমি অপরিচিতা একটা বালিকার স্বামী হইতেছি, প্রভু, এই কর যেন আমার নিকট হইতে সে তোমার পরিচয় পায়। আমি যেন স্বামী অভিমানে অভিভূত হইয়া তাহাকে তোমার স্বামীত্বে ভ্রমপরায়ণ না করি। তুমি একমাত্র স্বামী, আমরা তোমার দাসদাসী, তোমার চিরসেবিকা। বিবাহের দিনে আফ্লাদে ভগবান্কে ভূল, সে আফ্লাদ আর ক্য়দিন ?

আজ রমণী বড় ব্যস্ত। শ্রীরাধারমণকে বিবিধ বেশভ্ষণে অলক্কত করিতেছে। রমণী বিবাহোৎসবের কর্তা। সকলেই রমণীকে জিজ্ঞাসাকরিয়া কার্য্য নির্কাহ করিতেছে। অনেক বালক গায়ক আপনাদের ক্লভিত্ব দেখাইবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। গা৮ বালক আজ রমণীবেশে পথে এবং বজরার উপরি নৃত্যগীত করিয়া শ্রীরাধারমণকে স্থণী করিবে। অপরাহ্ন হইলে বর্যাত্রগণ দলে দলে আসিয়া উপনীত হইলেন। সকলকে মাল্যচন্দনে বিভূষিত করা হইল। শ্রীরাধারমণ সন্মুথে স্থসজ্জিত সিপাহীগণ. ছই দিকে সারি দিয়া দণ্ডায়মান। রাধাপদ জনমোহন বেশে যুগলকিশোর

সন্মুখে সমাসীন। সন্মুখে রমণীবেশী বালকগণ স্থমধুর স্বরে রসালাপ করিতেছে। বরকলাজ বন্দুকের ৭টা গম্ভীর শব্দ করিবামাত্র মধুর বাভাধবনি আরম্ভ হইল। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরাধারমণ বিজয় করিলেন। পুলা বৃষ্টি হইতে লাগিল।

বিবিধ মধুর বাগ ভাগু, নৃত্যু গীতের সহিত মহা সমারোহে বরষাত্র সম্প্রদায় জাহ্নবার তীরবর্ত্তী হইলেন। পথিমধ্যে গবাক্ষদারে যুবতীবৃন্দ অন্তত সমারোহ দর্শনে পরম আনন্দ লাভ করিতে করিতে পরস্পর নানা কল্পনা করিতে লাগিলেন। অনস্তর স্থসজ্জিত বজরায় শ্রীরাধারমণী বিরাজমান হইলে আবার বন্দুকের গভীর শব্দ হইল। বর্ষাত্রগণ পরমোল্লাসে বজরায় আরোহন পূর্বক সমাসীন হইলেন। বজরা ছাড়িয়া **मित्न अ**भूक्त नृष्ठा शीष्ठ आतुष्ठ हहेन। क्रमाच्या त्रमगीत तात्रशास्त्रवासी শ্রীমন্মহাপ্রভুর উদ্ধার লীলা পাঠ এবং নৃত্য গীত হইতে হইতে নৌকা পাণিহাটীর ঘাটে পৌছিল। আবার বন্দুক আনন্দ গর্জন করিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গৃহ হইতে অসংখ্য শব্ধধনি হইতে লাগিল। কিয়ৎকাল ধরিয়া অগ্নিক্রীড়া প্রদর্শিত হটল। এরাধা রাধারমণ. সুসজ্জিত বৃহৎ বহি: প্রকোষ্ঠে শ্রীনিতাইগৌর সমীপবন্তী হইয়া অধিষ্ঠান করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় মহোল্লাসে এই বুবলকিশোর এবং হুটী ভাইকে আরাত্রিক নির্মঞ্চন করিলেন। শ্রীশ্রীনিতাই গৌর, রাধাখাম সমীপবর্ত্তি, বীজন হস্তে দণ্ডায়মান ; শ্রীমানু রাধাপদর অভুলনীয় রূপ এবং ভঙ্গি-খ্রী দর্শনে সমাগত আবাল-বুদ্ধ-বনিতা সকলেই এককালে মুগ্ধ হইলেন।

শ্বনন্তর যথালগ্নে শুভ বিবাহ 'কার্য্য নিম্পন্ন হইলে সমাগত নরনারী পরম ভৃপ্তির সহিত প্রসাদ সেবন করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ভাগ্য বিষয়ে শ্বলেষবিধ ধ্যুবাদ এবং প্রশংসা করিতে লাগিলেন। পরদিবস অপরাহ্নকালে রূপ-গুণ-ভাগ্যবান্ সেবক-সেবিকার সহিত আঞ্জীনিতাই গৌর রাধারমণ লইয়া রমণী শ্রীরাধারমণ কুঞ্জে গমন করিবার কালে যে উৎসব রচনা করিয়াছিল, ভদ্দনে রামক্ষণপুরবাসিগণ অনমুভূত বিশ্বয়সাগরে নিমগ্ন হইলেন। গৌরপ্রিয়ার সইয়ের কথা সত্য হইল।

ছই এক দিবসের মধ্যেই রাধাপদ শুনিল তাহার বিবাহের আয়োজন হইতেছে এবং রমণী দাদা এই বিবাহের ঘটকালী করিতেছে। রাধাপদ এই সংবাদ অবগত হইবামাত্র তৎক্ষণাং দাদার সহিত সাক্ষাং করিয়া প্রথমে জিজ্ঞাসা করিল, দাদা নাকি সম্প্রতি ঘটকালি কার্য্যে ব্যস্ত আছ ? আমার সহিত একটু আলাপ করিবার অবসর হইবে কি ?

- র। অবসর অতি অল্প, তুমি শীঘ্র তোমার বক্তব্য শেষ কর।
- রা। যদি একটু বিলম্ব হইয়া পড়ে, তবে কিছু অন্তথা করিও না।
- র। তুমি বলিয়া ফেল।
- রা। আমি এই আগামী ছুটিতে বেড়াইতে বাইব।
- র। আমিই তোমায় বেড়াইতে লইয়া যাইব, স্থানও নির্দিষ্ট হইয়াছে।
  - র। কোথায়?
- র। তোমার বেড়াইবার সে অতি উপযুক্ত স্থান, পুণ্যতোয়া স্থরধুনী পুলিনান্তর্গত মনোরম স্বভাব-শোভা-সমন্বিত, মৃহমন্দ-সমীরণ-প্রবাহিত, বিকচ-কুস্থম-সৌরভ প্রসারিত, বিবিধ বিচিত্র বিগহ-সঞ্চরিত, মধুপ-গুঞ্জিত, চারু নবপ্রীতিবতী বালা বিহরিত, খ্রীগোরাঙ্গ বিলসিত,—সে স্থানের বর্ণনা আমি কি করিব।
  - রা। সময় সঙ্কীর্ণ, স্থানের নামটী মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়াছি।
  - র। আমার উপর তোমার তা'হলে বিশ্বাস নাই।
  - জানিয়া লজ্জা এবং ভাবযুক্ত হইল।

রাধাপদর বিবাহের কয়েক দিবস পরেই রমণী কিশোরীবাবুর আলয় ভ্যাগ করিয়া বৈরাগ্যপ্রবণ হৃদয়ে পুণ্যক্ষেত্র ভ্রমণে বহির্গত হইল। কিশোরীবাবু অনেক অমুসন্ধান করিয়াও অনেক দিবসাবধি আর রমণীর উদ্যোশ পাইলেন না।

### প্রথম খণ্ড সমাধ।

#### প্রীগুরুবে নম:।

# প্রেস-সহচরী।

দ্বিতীয় খণ্ড।

[ সংক্ষিপ্ত ]\*

# প্রথম পরিচ্ছেদ

### त्रभगेत्र देवतागा कीवन ।

রমণী কিশোরী বাবুর শ্রীরাধারমণ স্থাদাকুঞ্জ পরিত্যাগ করিয়া ক্রমশঃ
পদব্রজে ৺কাশীধামে আসিয়া উপনীত হইল। স্থানর ব্রাহ্মণ যুবক দর্শনে
মঠস্থ সন্ন্যাসিগণ রমণীকে যত্ন করিয়া রাখিতে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন।
রমণী সকলকে স্বীয় বিনয় এবং ভক্তি গুণে অপ্যায়িত করিল। বেদাস্ত
চর্চা হইবার সময় রমণী অধ্যাপক এবং ছাত্রগণের সিদ্ধান্ত শ্রবণ করে।
মেধাবী রমণী অতি অল্পকাল মধ্যে শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মত ধারণা করিয়া
লইল এবং সঙ্গে সঙ্গে ত্যায়ের তর্কগুলিও আয়ত্ব করিয়া ফেলিল। সংস্কৃতে
রমণীর পাঠ্যাবস্থা হইতেই প্রগাঢ় অন্থরাগ ছিল; স্থতরাং স্ক্ষুবৃদ্ধি সম্পন্ন
রমণীর আর কোন শাস্ত্র গ্রন্থ পাঠ করিতে অধিক আয়াস স্বীকার করিতে

এই সময় লেথক কঠিন পীড়ায় মৃত্যুদশাপয়; এই হেতৃ
 বিজীয় থপ্ত অভি সংক্ষেপে লিখিত হইল। প্রকাশক।

হইল না। এক বংসরাস্তে রমণী বারানসী ত্যাগ করিয়া জনৈক সাধু সঙ্গে হিমালয় প্রদেশ পরিভ্রমণ মানসে হরিদ্বারে চলিয়া আসিল। কথনও একা কথনও বা সাধু সঙ্গে রমণী অনেক প্রদেশ ভ্রমণ করিতে করিতে ধ্যানপরায়ণ মহাপুরুষগণের দর্শন লাভ 'করিল। রমণীও হিমালয়ের নির্জ্জন প্রদেশে বসিয়া ধ্যান করে। কিন্তু রমণী ধ্যান করিতে বসিলেই হেমলতাকে দেখে আর দেখে হেমলতা শ্রীরাধারমণের সেবা কার্য্যে বড় ব্যস্ত, রমণীর সহিত তাহার যেন আর কথা বলিবার অবকাশ নাই,—আর দেখে, হেমলতা যেন রমণীকে ইঙ্গিত করিয়া তঞ্জার যাইবার জন্ত আহ্বান করিতেছে, যাইবার বড়ই ইচ্ছা হইলেও রমণী এখন যাইতে পারিতেছে না।

পার্কভীয় অঞ্চল এবং তীর্থস্থান ভ্রমণে এক বংসর কাল অতীত হইলে রমণীর চিত্ত ভাবাস্তর প্রাপ্ত হইল। এতদিন রমণী বেশ নৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত শ্রবণ, নৃতন নৃতন সৌন্দর্য্য স্থান দর্শনে কাটাইতেছিল, কিন্তু সম্প্রতি রমণীর প্রাণের ভিতর থাকিয়া বড় কাঁদিয়া উঠে। রমণীর আর কিছুই শুনিতে বা দেখিতে ভাল লাগিতেছে না। সহসা এক নিশীতে রমণী এক অপূর্ক স্থা দর্শন করিল। স্বপ্নে রমণী দেখিল শ্রীপুরুষোত্তম ক্ষেত্রে শ্রীজগন্নাথ দেবের রথাত্রে পূর্ক পরিচিত পরমান্ত্রীয় মহাপুরুষ কীর্ত্তন মণ্ডলীর মধ্যে অন্তুত ভাবাবলি প্রকাশ করিয়া নৃত্য করিতেছেন। সেই দিন প্রাতঃকালেই রমণী পুরীধাম অভিমুখে রওনা হইল।

যথা সময়ে রমণী নীলাচলে উপস্থিত হইল। নরেন্দ্র সরোবরে স্নান করিয়া রমণী মন্দিরের বহির্দ্দেশ হইতে পতিত পাবন দর্শন করিতে করিতে নয়ন জলে ভাসিতেছে আর ভূমে গ্ডাগড়ি দিয়া দণ্ডবং প্রণাম করিতেছে। রমণী ভাবিতেছে আমি শ্রীমন্দিরে প্রবেশের অযোগ্য; পতিত পাবন দর্শন সাভই আমার যথেষ্ট সৌভাগ্য। এইরূপ চিন্তা করিতেছে, এমন সময় পূর্ব্ব কথিত মহাপুরুষ সপরিবারে কীর্ত্তন করিতে করিতে তথায় আসিয়া রমণীকে দেখিবা মাত্র বক্ষের মধ্যে লইয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। উভয়েরই তন্ত প্রেম পুলকিত, নয়ন অঞ্গ্রাবিত। অনেকক্ষণ ধরিয়া কেহ কাহাকে সম্ভাষণ করিতে সক্ষম হইতেছেন না। পরস্পর যেন বছকালের হারানিধি প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবিহ্বল। অবশেষে মহাপুরুষ গদগদ বাক্যে কহিলেন, আইস, শ্রীজগন্নাথ দর্শন করি। শ্রীজগন্নাথের অপ্রেমহাপুরুষ যে অভূত প্রেম প্রকাশ পূর্ব্বিক নৃত্যু গীত করিলেন তদ্দর্শনে রমণীর হৃদয় বড় শুক্ষ ছিল আজ তাহা সংকীর্ত্তনরস প্লাবনে পুনরায় সরস হইল।

শংকীর্ত্তনান্তে মহাপুরুষ রমণীকে লইয়া একটা পরম স্থাদ আশ্রমে আনিলেন। ছই তিন খানি প্রাচীন প্রস্তর নির্মিত প্রকোষ্ঠ এবং ৩।৪ খানি উলুখড় ছাউনির গৃহ, একটি বৃহৎ অঙ্গন, এবং ছইটা ক্ষুদ্র কুদ্র উন্থান লইয়া আশ্রমটা ষেরপ মনোরম ততোধিক শান্তিপ্রদ। শেষোক্ত গৃহের একখানিতে শ্রীশ্রীরাধা রাধারমণ বিরাজমান। ব্রহ্মচর্য্য নিষ্ঠ ভক্তিমান যুবকগণ শ্রীযুগলকিশোরের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত। সকলেই মহাপুরুষের একান্ত অন্থগত এবং আশ্রিত। তিনি আশ্রমে উপস্থিত হইবামাত্র সেবকগণ শশব্যস্তে তাঁহাকে ব্যক্তন করিতে আরম্ভ করিলেন, কেহ বা তাঁহার পদ সম্বাহনার্থ উপবেশন করিলেন। আশ্রমস্থ সকলের শুরু সেবায় উৎসাহ এবং ঐকান্তিকতা দর্শনে রমণীর হৃদয়ে কত ভাবের তরক্ষ খেলিতে থাকিল।

আষাতৃ মাস। শ্রীজগন্নাথদেবের রথ নির্মাণ কার্য্য অনেকদিবস হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কথিত আশ্রমে মহাপুরুষের গৌড়দেশবাসী এবং অস্থান্ত স্থানীয় শিষ্মবৃন্দের সমাগম হইতেছে। প্রত্যেকের মহাপুরুষের প্রতি অক্কৃত্রিম ভক্তি এবং অচল স্নেছ দর্শনে রমণী আশ্রমটীকে একটী সংখ্য হাট মনে করিতে কিছুমাত্র সন্দেহ করিল না। মহাপুরুষের কোটী সমূত্র তুল্য গন্তীর প্রীতিনিকেতন হাদরের ধারাবাহিক পরিচয় প্রাপ্ত হইয়ারমণী অপূর্ব ভাবরসে আপুত হইল। মহাপুরুষের ভালবাসার তিলমাত্র বিশ্রাম নাই। তাহা প্রত্যেককেই অভিবিঞ্চিত করিয়া পরম ভৃপ্তি প্রদান করিতে নিরস্তর উয়্থ। এইরপ অবিচারে অ্যাচিত ভাবে ব্রহ্মাপ্তের সকলকে ভালবাসিবার জন্ম ঐকাস্তিক সরল আগ্রহ ভরা প্রাণ রমণী আর জীবনে অমুভব বা প্রত্যক্ষ করে নাই। আশ্রমে যিনি আসিয়া উপস্থিত হন বা আশ্রম প্রার্থনা করেন মহাপুরুষ ভাহাকে হ্রদয় পর্যান্ত দান করিতে উত্তত হন, ছটা প্রসাদ বা আশ্রম দেবার কথা কি! কিন্তু ভাহার প্রাণ লইবে এমন জন সংসারে অভি বিরল।

গুণ্ডিচা মন্দির মার্জনের আর ছই দিবস বিলম্ব আছে। শ্রীমন্মহাপ্রভুপ্র প্রচলিত প্রথান্থযায়ী মহাপুরুষ স্বপরিকরে যাইয়া গুণ্ডিচামার্জন কার্য্য মহামহোৎসবের সহিত প্রতি বৎসর সম্পন্ন করিয়া থাকেন। পূর্ব্ব দিবস হইতে বহু সংখ্যক সন্মার্জনী ও কলসীর আয়োজন হইতে লাগিল। আশ্রমস্থ নির্দান হাদয় যুবকগণ প্রচুর উৎসাহের সহিত পর দিবস অপরাহে খোল, করতাল, নিশান লইয়া প্রস্তুত। প্রভুর গুণ এবং লীলা মাধুর্যাময় সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল। মহাপুরুষ কীর্ত্তন মগুলী মধ্যে প্রকুল্ল শশধরের গ্রায় বিরাজমান হইলেন। আবার সেই আনন্দের দিবস বৃঝি ফিরিয়া আসিল। কীর্ত্তনমগুলীস্থ এবং দর্শকবৃন্দ প্রত্যেকেই শ্রীমন্মহাপ্রভুর গুণ্ডিচামার্জন লীলা প্রত্যক্ষ করিতে করিতে সেই অসীম আনন্দ উপভোগে বিভার হইল। সেই অগণন ভক্তগণের সন্মার্জনী হস্তে আনন্দময় হরিধ্বনি, সেই জলপূর্ণ কলসী প্রিয়তমের হস্তে প্রদানানম্ভর্ম মহোল্লাস, সেই প্রেমে গড়াগড়ি; সেই অসংখ্য সন্মার্জনীর চালনের শব্দ, সেই ভক্তগণের স্ব স্ব বহির্বাসে করিয়া প্রাক্ষণম্ব কন্ধর নিক্ষেপ,

সেই জল প্রণালী, সেই চরণামৃত পানে সকলের আগ্রহ—সেই সমৃদয়
লীলানল অমুভবে রমণীর হাদয় ভরিয়া যাইল। মার্জন কার্য্য স্থানসার
হইবার পর ইক্রসরোবরে মহাপুরুষের সহিত সকলে স্নানার্থা হইয়া
অবতরণ করিলে যে জলক্রীড়া আরম্ভ হইল তদ্দর্শনে আর কেহই সেই
আনন্দে যোগ না দিয়া থাকিতে পারিল না। সেই জল ফেলাফেলী,
সেই মণ্ডলী রচনা, সেই লীলাক্তরণ হইতে লাগিল। রমণী বিশ্বয় এবং
ভাবরস সাগরে ভুবিয়া যাইল। অভঃপর স্নানাস্তে মহাপুরুষকে লইয়া
ভক্তগণ বিশ্রাম লাভ করিলে মহাপ্রক্রষকে মধ্যে করিয়া প্রসাদ সেবনানস্তর
আশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

- রথষাত্রা দিবদে অতি প্রত্যুষে আশ্রমন্থ সকলে স্নানাছিক সমাপন পূর্বক সংকীর্ত্তনমগুলীর সহিত রথ সনিধানে দণ্ডায়মান হইলেন। ক্রমান্বয়ে শ্রীবলরাম, শ্রীমতী স্থভদা, শ্রীজগন্নাথ রথে আরোহণ করিলে ভোগ অপিত হইল। অনস্তর অগ্রে শ্রীবলরাম, তৎ পশ্চাৎ শ্রীমতী স্থভদা এবং তৎ পশ্চাৎ শ্রীজগন্নাথের রথ অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিল। শ্রীজগন্নাথের রথাগ্রে মহাপুরুষ প্রতি সম্প্রদায় কীর্ত্তন মগুলীর মধ্যে নৃত্য বিস্তার করিতে লাগিলেন। অনেক দিনের পর প্রাণনাথকে পাইয়া শ্রীবজপুরে লইয়া যাইবার সময় শ্রীমতীর সেই আনন্দ কে বর্ণনা করিতে পারে? সেই আনন্দ শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং উপভোগ করিয়া অস্তরঙ্গ জনকে উপভোগ করাইয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুগত প্রাণ ভক্তগণ সেই আনন্দ তদীয় আম্থগত্যে আস্থাদন করিয়া থাকেন। যাহারা সেই ভক্তগণের চরণাশ্রম্ব করেন তাঁহারাও সেই আনন্দ উপভোগের অধিকারী। আজ মহাপুরুষের ক্রপায় তদীয় ভক্তগণও সেই আনন্দ উপভোগের অধিকারী। আজ মহাপুরুষের ক্রপায় তদীয় ভক্তগণও সেই আনন্দ শক্তি সঞ্চারিত হইয়া উদ্ধণ্ড কীর্ত্তন এবং প্রেম বিস্তারে অসংখ্য দর্শকর্ত্বলকে মোহিত করিল।

সেই চৌদ্দ মাদল যোগে সাত সম্প্রদায়ের মহানন্দবর্ষী কীর্ত্তনের গগন ভেদী রোল, সেই অনস্ত ভক্তদেহে বিবিধ ভাবাবলীর রণদৃশু, সেই ভক্তগণের অদ্ভূত অক্লাস্ত উদ্দণ্ড নৃত্য বিস্তার, সেই গভীর প্রেমোচ্ছাসমূলক ভূলুন্ঠন, সেই ঘন ঘন আনন্দ হুক্কার, সেই পরস্পর প্রেমালিঙ্গন, সেই কত শত আনন্দমূর্চ্চা—আবার দর্শকগণের ভূষিত নয়নের সমক্ষে সেই দৃশ্য প্রকটিত হইল, আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা আনন্দে অধীর হইরা পড়িলেন।

রথষাত্রা উৎসব সময়ে আশ্রমে যেরূপ বহু শিধ্যুদ্দ এবং অভ্যাগত জনের আগমন, মহাপুরুষের সেইরূপ সততোমুক্ত গ্রীতিথনি হৃদয়-ভাুগুার, আশ্রমস্থ তদীয় অমুগত যুবকগণ সেইরূপ অবিশ্রান্ত উৎসাহ এবং উত্তম সহকারে সকলের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত। বেলা ১২টা হইতে সন্ধার পূর্ব্ব পর্যান্ত পঙ্গতের আর বিশ্রাম নাই এবং ঠাকুরসেবা রন্ধনাদি যাবতীয় কার্য্য আশ্রমস্থ যুবকগণ কর্তৃক স্কুচারুরূপে নিষ্পন্ন হইতেছে। তাহারা প্রত্যেকেই কি এক অলৌকিক শক্তিবলে বলীয়ান হইয়া মহাপুরুষের অভিমত এবং প্রিয় কার্য্য সাধনে নিরম্ভর তৎপর। কেননা মান্যুষের শক্তিতে ঐরপ পরিশ্রম স্বীকার সম্পূর্ণ অসম্ভব। অরুত্রিম অটল গুরুভক্তিই সেই অনৌকিক শক্তি। তাহাদের প্রত্যেকেই সভাবতঃই সেই শক্তিসম্পন্ন। মহাপুরুষের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে ইচ্ছামাত্র তিনি কাহারও চিত্ত চিরকালের জন্য হরণ করিতে পারেন এবং নিশ্চয়ই ঐ সকল যুবকবুন্দের হৃদয় তিনি আপনার করিয়া লইয়াছেন, নতুবা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বদ্ধ জীব মুক্তজনের চরণে আত্মসমর্পণ করিতে যায় না। ষদি কেহ অমুতপ্ত হইয়া যায়, তবে সে সঞ্চারী ভাব বশবতী হইয়া আত্মদান করে। এইরূপ সঞ্চারী আত্মদানের দৃষ্টাস্ত সংসারে নিভাস্ত বিরশ নহে।

জীমনামহাপ্রভু এবং শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর জন্মোৎসব এবং অপরাপর

বৈষ্ণবপর্ব বাসর উপলক্ষে আশ্রমে এইরপে মহাসমারোহ আনন্দ হইয়া থাকে। এইরপে আশ্রমে নিত্য উৎসব, নিত্য মহাপ্রসাদ বিভরণ, মহাপুরুষের প্রেমময় হাদয়ের অবিরাম পরিচয়ের ঘটা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

এইভাবে মহাপুরুষের পবিত্র আশ্রমে এক বংসর অতীত হইলে রমণীর চিত্ত কেন যেন আবার চঞ্চল হইল। নির্জ্জনে ভজন করিবার ইচ্ছা করিল। কাহাকেও কিছু বলিতে না পারিয়া রমণী মহাপুরুষকে দণ্ডবং পুরঃসর শ্রীবৃন্দাবনাভিমুখে রহনা হইল। তৎকালে শ্রীরাধাকুণ্ডে মহাপুরুষের জনৈক প্রিয় অন্তরঙ্গ অতি দীনভাবে, বৈরাগ্য সহকারে বাস করিতেছিলেন, তাঁহার সহিত রমণী কয়েক দিন বড় স্থথে যাপন করিতে লাগিল। নির্জ্জন শ্রীকৃণ্ডের তটে বসিয়া শ্রীরঘুনাথ দাস গোস্বামির কত লালসাময়ী আর্ত্তি শারণ করিতে করিতে রমণী নয়ন জলে ভাসিত। আবার সন্ধ্যাকালে যথন কুণ্ডতীরস্থ স্থানে আরাত্রিক সময়ে শঙ্খ, ঘণ্টার ধ্বনি উত্থিত হইত. মর্ম্মপার্শী সেই ধ্বনি শ্রবণে রমণীর জদয় গলিয়া যাইত। আবার নির্মাল হ্লাম বৈষ্ণবগণের ভোর নিশীথে, "কোথা গো প্রেমময়ী রাধে" কীর্ত্তন শ্রবণে রমণী ভাবিত, 'এ আমি কোথায় বাস করিতেছি ?' আহলাদে রমণী মনে মনে প্রভুকে কত ধন্যবাদ দিত। রমণী বেশ বিরক্ত অবস্থায় থাকে, নির্জ্জনে বসিয়া নামকীর্ত্তন করে এবং ক্রমশঃ লীলাতত্ব অমুভবে রমণীর হাদয় আলোকিত হইতে লাগিল। কিন্তু হায়! ভগৰত্তজন বুঝি বিদ্ন শূন্য হয় না, পরীক্ষা ব্যতীত বুঝি সাধ্যবস্তু লাভ করা যায় না,—তাই কি অপরাধে রমণীর হৃদয়ে আবার বাসনা জাগিল, রমণীর মন আবার চঞ্চল হইল, রমণীর অস্তরায় ঘটিল ঐकाञ्चिकी नीनाভिনিবেশ नाट्य द्रम्भी विश्विष्ठ रहेन। देवद्रात्राम्स्भीनन করা রমণীর শরীরে আর কুলাইল না। ক্রমে ক্রমে রমণীর বেশ আহার জুটিল, অসঙ্কৃচিত চিত্তে রমণী সেই সমুদয় ভোগ করিতে লাগিল। অমন্মহাপ্রভুর বৈরাগ্য-ব্রতাবলম্বী-জনের প্রতি উপদেশ,—

"ভাল না থাইবে আর ভাল না পরিবে।"

বিশেষতঃ সাধকদেহে শ্রীরন্দাবন বাস ভোগবিলাসময় হওয়া কখনও বিধেয় নহে। দ্বিতল প্রাসাদে স্ত্রী-পুত্র, দাস-দাসী পরিবেষ্টিত হইয়া ভোগ বিশাসের সহিত বাস করিবার অনেক স্থান আছে। জানিয়া শুনিয়া পবিত্র ধাম কেন আর কলুষিত কর ? . শ্রীল ঠাকুর মহাশয় প্সার্থনা করিতেছেন. —

"করঙ্গ কৌপীন লৈয়া. ভেঁড়া কান্থা গামে দিয়া,

তেয়াগিয়া সকল বিষয়।

ক্লফে অমুরাগ হবে, ব্রজের নিকুঞ্জে কবে,

যাইয়া করিব নিজালয়॥"

মহাজনের এই সকল উপদেশ আমাদিগকে সতর্ক করিবার জন্য নয় कि ? ज्ञान, मनाजन किছू पत्रिक चरत्रत्र ছেলে ছिलान ना। 🕮 धारा বাস করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন বিষয়ে তাঁহারাই আদর্শ। তাঁহাদের পদাক অফুসরণ ব্যতীত আমাদের আর কি শ্রেয়: আছে। কোথায় রূপ. সনাতন, বলিয়া আমরা শ্রীবৃন্দাবনে আসিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া বেড়াইব. না আমরা বেশ দেহাভিনিবেশ সম্পন্ন হইয়া নানাবিধ ভোগবিলাসপর হুইতে কৃষ্টিত হুইতেছি না। শ্রীব্রজধাম বৈরাগ্যসহকারে শ্রীরুফ ভজনের স্থান। ভোগাসক্ত দেহাভিমানী জীবের জন্য এই স্থান নয়। অসমর্থ সাধকের জন্ম শ্রীমনাহাপ্রভু শ্রীপুরুষোত্তম ক্ষেত্র ভজনের স্থান বলিয়া নির্বাচন করিয়াছেন। তথায় 'আহারদোষ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। আছার দোষ ভজনের বড অন্তরায় ঘটাইয়া থাকে। আধুনিক হর্মন ৰীৰ অৱগত প্ৰাণ, কুৎপিপাসায় সৰ্ব্বদা কাতর, সাধক অবস্থায়ও উদরবেগ

ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া পড়েন। এতদবস্থায় নীলাচলে বাস করিয়া

ক্রীজগন্নাথদেব বিতরিত মহাপ্রসাদান্ন ছারা শরীর পোষণ পূর্বক,ভজন
করিলে বিশেষ অস্তরায় ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। কঠোর বৈরাগ্যনিষ্ঠ
ভক্তগণকেই শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীধামে বাস করিতে আদেশ করিয়াছেন;।
জগদানন্দকে উপদেশ করিলেন,—

"বুন্দাবনে যাইবে না রহিবে চিরকাল"।

তাই বলিয়া কি শ্রীরাধারাণী অনধিকারী কাহাকেও ব্রজ্ধামে আসিলে তাড়াইয়া দিয়া থাকেন ? তিনি সকলকে ভালবাসেন, আদর যত্ন করেন, চিরদিন থাকিতে বলেন। তিনি করুণাময়ী, তাঁহার করুণা বিস্তারের কিছু ক্রুটী থাকেনা; কিন্তু আমরা এমনই অক্কৃতজ্ঞ যে, এমন অহৈতুকী প্রেমময়ীর চরণে বিকাইতে পারিলাম না।

রমণীর তাই ঘটিল, রমণী আর শ্রীবৃন্দাবনেশ্বরীর চরণে বিকাইতে পারিল না। অন্তত্ত হৃদয়ে রমণী আবার পুরীধামে ফিরিল।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

### রাধাপদর গার্হস্তা ভক্ত-জীবন।

রমণী শ্রীরাধারমণ কুঞ্জ হইতে চলিয়া যাইলে পর বিমলা অতি অল্পদিন মধ্যেই সজ্ঞানে হরিনাম লইতে লইতে পাঞ্চভৌতিক দেহ ত্যাগ করিলেন। তাঁহার শেষ সময় মহাপুরুষ আসিয়া অলক্ষিত ভাবে দর্শন দিয়াছিলেন। কিশোরী বাবু এবং ব্রজস্থলরীর হৃদয় বিমলার বিরহ বেদনায় বড় আঘাত প্রাপ্ত হইল। তথাপি পুত্রবধু শ্রীমতী গৌরপ্রিয়ায় মুখ-স্থাকর সন্দর্শনে শশুর শাশুড়ী সকল ছঃখ বিশ্বত হইতেন। গৌরপ্রিয়ার মুথে কি এক অলোকিক আনন্দ শক্তি ক্রীড়া করিত, যে দেখিবামাত্র আর কাহারও মনে কোন তাপ থাকিত না, সকলের হৃদয় জুড়াইয়া যাইত। প্রেমের এমনই অভ্ত শক্তি, ত্রিতাপ কখনও সেই শক্তির সামিহিত হইতে পারে না। যাহারে দেখিলে প্রাণ স্থাতল হয়, সেই বস্ত নিশ্চয়ই প্রেমে গড়া। আমাদের গৌরপ্রিয়া প্রকৃতই প্রেমে গড়া। পাঠকগণ ক্রমে তাহার পরিচয় পাইবেন।

ক্রমে রাধাপদর যৌবনর্ত্তি বিকসিত হইল, ইক্রিয় উপভোগের কথা মনে পড়িল। রাধাপদ অন্থতাপে দ্রিয়মাণ হইল। ভাল মন্দ ছুইটা বিপরীত কথা। এই ছুইটা বিপরীত কথা লইয়াই মান্ত্রের মন। রাধাপদ মান্ত্র স্থতরাং এইবার ভালমন্দের মধ্যে পড়িয়া রাধাপদকে হার্ডুবু খাইতে হইল, রাধাপদ বড় বিপদে পড়িল। এই কষ্টের কথা রাধাপদর কাহাকেও বলিবার ভারি ইচ্ছা হইল; কিন্তু এমন কেহ নাই যে মনের কথা বলিয়া ছুঃখের লাঘব করিতে পারে। গৌরপ্রিয়া সর্বাদা নিতাইগোরের সেবায় ব্যস্ত। অপিচ মলিন চিত্তে গৌরপ্রিয়ার সহিত্য সাক্ষাৎ করিতে রাধাপদ বড়ই সন্ধৃচিত। গৌরপ্রিয়ার চরিত্র লৌকিক হইয়াও অলৌকিক। এই লৌকিকালৌকিক চরিত্রের মর্জ্যে অবতরণ জীবের মঙ্গলের জন্ত। এরপ চরিত্র অবশু সংসারে অতীব বিরল। বিরল না হইলেও সেই সকল অলৌকিক চরিত্রের মর্য্যাদা বিষয়ভোগমুগ্ধজন কখন রক্ষা করিতে পারে না। সেই সকল অলৌকিক চরিত্রের সান্নিধালাভ করিয়াও চুর্দ্দিববশে আমরা তাঁহাদিগকে উপেক্ষা এবং অবহেলা করি। স্কৃতরাং আমাদের সংসারক্ষয়ের সম্ভাবনা অতি অল্প,প্রেম লাভের কথাও বহু দ্রে। অলৌকিক চরিত্রশালিনী হেমলতা এবং গৌরপ্রিয়ার সঙ্গলাভের পরও রাধাপদর চিত্তের শুদ্ধিতা লাভ ঘটতেছে না। ক্রক্ষদাস ভট্টপরিগণের প্রলোভনে পড়িয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর মধুর স্ক্রথময় সঙ্গ ত্যাগ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। মান্নাশক্তির প্রতাপ নিশ্চমই সামান্য নহে।

একদিন অতীব অন্তপ্ত এবং ব্যাকুল হৃদয়ে রাধাপদ বড় কাঁদিল ও হেমলতাকে মনে মনে ভারি স্মরণ করিল। সেই দিন নিশীথে হেমলতা রাধাপদকে দেখা দিয়া কয়েকটা উপদেশ দিল। রাধাপদ কহিল ভাই, যথা সাধ্য তোমার উপদেশ পালন করিব, কিন্তু তুমি আমায় আশীর্কাদ কর, তাহা হইলেই আমার সমীস্ত মঙ্গল হইবে। রাধাপদর আতি শ্রবণে হেমলতা কাঁদিল। হেমলতার নয়নজলে কত মলিনতা বিধৌত হইতে পারে, রাধাপদর চিত্তগুদ্ধি হইবে ইহাতে আর বিচিত্র কি ? নিত্য মুক্তজনের কৃপা বা সহান্তভূতিই বদ্ধ জীবের সংসার ক্ষয়ের মূল কারণ। আধুনিক হর্কল চিত্ত জীবের পক্ষে সাধন ভজন বিড়ম্বনা মাত্র। ক্ষপেসাত্রর, কামহত, নিরস্তর ইতন্ততঃ ধাবমান চিত্ত লইয়া ভগবঙ্জন করিবার অভিপ্রায় কি বাতৃলতা নহে? আমার ভজন করিবার সাধ্য

কই ? আবার যদি বা কিছু ভজন করি অমনি অভিমান আসিল, মনে হইল, আমি বেশ ভজন করিতেছি, অমুকে কিছুই করে না। এই ভজন কিরপ ? যথা ভত্মে ম্বতাহতি। এতদরস্থায় ভগবৎ বা ভক্তক্রপাই জীবের একমাত্র উপায়। কলিপাবন শ্রীগৌরাঙ্গ অবতারে অবিচারে, আচণ্ডালে, জনে জনে এই ক্নপা প্রচুর রূপে বিতরিত হইয়াছে। সেই ক্নপা শ্ররণই সংসারে ক্ষয় এবং প্রেমলাভের একমাত্র উপায়। আমরা তাহা শ্ররণ করিতে চাই না, সেই জন্য অবিশ্রাম্ব

সাধকের উপর শ্রীভগৰত রূপা বা ভক্তরূপা আছে বা হইয়াছে, তাহার লক্ষণ কি ? তাহার লক্ষণ—দৈন্য।

"সর্ব্বোত্তম আপনাকে হীন করি মানে"।

উত্তম হইয়াও আপনাকে হীনবৃদ্ধি করার নাম দৈন্য। ভজন পরায়ণ হইয়াও আমি ভজনসাধন বিহীন, এই ভাবের নাম দৈন্য। দৈন্যভাষ সাধকের অতুল সম্পত্তি। এই দৈন্যই সাধককে ধৈর্যাশালী করে। সে কেমন ?—

> বৃক্ষ যেন কাটিলেও কিছু না বোলয়। শুকাইয়া মৈলে তবু পাণি না মাগয়॥

দৈন্য ব্যতীত সাধক—পতি বিহীন নারীর সদৃশ। নারীর রক্ষক, পালক—পতি; সাধকের রক্ষক, পালক—দৈন্য। পতিবিহীন নারীর বেমন পিতা, মাতা, ত্রাতা, বন্ধু, বিষয় সম্পত্তি বিবিধ অলকার থাকিলেও তাহার কিছুই নাই, সেইরূপ দৈন্য-বিহীন সাধকের পূজা আছিক, জপ, তপ, পাঠ, সমস্তই রূপা। শ্রীমন্মহাপ্রান্ধ কহিতেছেন,—

এক ক্বফ নামে ভোমার সব পাপ যাবে। আর নাম লৈতে ভোমার প্রেম উপজিবে॥ কিন্ত দৈন্য-বিহীন হইয়া নাম লইলে ত আর প্রেম হইবে না। কেন পু প্রেজুর শীমুখের কথা,—

> যেরপে লইলে নাম হবে প্রেমোদয়। তাহার উপায় শুন স্বরূপ রাম রায়॥

এই প্রসঙ্গেই "তৃণাদপি" শ্লোকের অবতারণা। এই 'তৃণাদপি' ভাবের মান সংকীর্ত্তন করিতে পারিলেই প্রেম হইবে। এই 'তৃণাদপি' ভাবের অভাব হেতৃ আমরা তিন লক্ষ নাম করিয়াও প্রেম লাভে বঞ্চিত। অভিমান বড় ভয়ানক বৃত্তি। আমি বৈষ্ণব, আমি অমুক, আমি তমুক, আমি ভাল বৃথিতে পারি—এই সকল হর্ষ্ম্ দ্বি বড় অপরিহার্য্য। এই বিষম হর্ষ্ম্ দ্বি থাকিতে আমাদের আর কি কুশল হইবে ? সাধক-দেহের অভিমান—আমি রুষ্ণদাস। সিদ্ধদেহের অভিমান—আমি গোপ বা গোপী। আর সমস্ত অভিমান উপাধিময়,—ভজনের, আত্মোরতির অস্তরায়।

সংসঙ্গ এবং সংশিক্ষাধীনতা প্রযুক্ত রাধাপদ বাল্যকাল হইতেই
নির্মভিমান। এই নিরভিমানতা গুণেই রাধাপদ অতি শীঘ্র মায়ার হস্ত
হইতে নির্মৃতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে। সংসঙ্গে যে কেবল সংশিক্ষা
লাভ হয় তাহা নহে; সংসঙ্গে অলক্ষিতরূপে সংভাব সমুদ্য সঞ্চারিত
হইয়া চরিত্র স্বাভাবিক সংগঠন লাভ করে। কোন্ ভাগ্যে যে সংসঙ্গ
প্রাপ্তি ঘটে ইহা নিরূপণ করা যায় না। ভগবানের প্রত্যেক লীলার
মধ্যে এমন রহস্ত থাকে যে তাহা কেহই ভেদ করিতে সমর্থ নহেন।
ভগবানের মায়াটা যে কি বস্তু, ইহা নিরূপণ করিতে গিয়া আচার্য্য
"অনির্বাচনীয়া" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। 'কেমন করিয়া কি হয়'
ইহা বৃত্তিতে যাওয়া আমাদের বিভূষনা মাত্র। কিসে সংসঙ্গ লাভ হয়,
কেমন করিয়া অভিমান ত্যাগ করা যায়, কিসে প্রেম লাভ হয়—এই

সকল বিষয় আমরা কত ভাবি, কিন্তু কত ভাবিয়া চিস্তিয়া কিছুই করিছে পারিলাম না। সত্য সত্যই আমরা নিরুপায়, সত্য সত্যই বুদ্ধিমান হইলেও আমরা বড় অচতুর। বাস্তবিক অফুতপ্ত সাধক আপনাকে নিরুপায় ভাবিয়া যথন বালকের ন্যায় কাঁদে, তথন বুঝি ভগবান তাঁহাকে দেখা দেন। কিসে কি হয় আমরা জানি না। তবে প্রভু বলিয়াছেন—

"ভজুক না ভজুক সেহ মোর দাস।"

তাই ভরসা আছে, এক সময় না এক সময় তিনি তাঁহার জীবকে কোলে টানিয়া লইবেন।

নরতমু ধারণের উদ্দেশ্য বিষয়ে যে সমৃদয় মায়ামৄয় জীব নিতান্ত অজ্ঞ, তাহারা যেরপ যৌবনচাঞ্চল্যের বশাভূত হইতে ইতন্তত: করে না এবং আপনাকে ইন্দ্রিয় স্থথ বিলাসের অধিকারী বলিয়া মনে করে, বিবেকশালীজন কথনও সেইরপ যৌবনকালে চরিত্র রক্ষা বিষয়ে অযত্বশীল হয় না এবং আপনাকে ভগবদমূগত ভাবিয়া স্থথী হয়। আপাতস্থথকর ইন্দ্রিয়-লালসা পরতম্বজীব বিবেকহীন হইয়া নরকস্রোতে ভ্বিয়া যায়। ভ্বিতে ভ্বিতে কেহ চৈতন্য হারাইয়া ফেলে, কাহারও বা স্বয় চৈতন্য থাকে। কেহ অচৈতন্য অবস্থায় ভাসিয়া উঠে, কেহ বা চৈতন্য থাকিতে থাকিতে ভাসিয়া উঠে। সাধুসঙ্গ এবং হরিনাম প্রভাবে উভয়েরই উদ্ধার সাধিত হইবে বটে, কিন্তু সেই শুভ্যোগ বড় ছর্লভ এবং প্রথমোক্ত জনের সম্বন্ধে সেই যোগ ততোধিক ছর্লভ; তথাপি কিসে কি হয়, আমরা যথন বৃঝিয়া উঠিতে পারি না, তথন নিশ্চয় করিয়া কিছু বলা যুক্তি সঙ্গত নহে। শাস্তে ভক্তাপরাধকেই অতীব গুরুতর বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

"পরচর্চকের গতি নাহি কোন কালে।

অপরাপর দোষ অপেক্ষা পরনিন্দা পরচর্চচা ভগবৎ কুপালাভ সম্বন্ধে, ভীষণ অন্তর্গায়।

আমাদের রাধাপদ সম্পূর্ণ ভিন্ন ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান। চিত্তে মলিনতা না প্রবেশ করিতে করিতে রাধাপদ সতর্ক এবং অমুতপ্ত। চোরের আগমন সংবাদ অতীব সতর্ক গৃহস্তই জানিতে পারে এবং জানিতে পারিয়া বহুমূল্য দ্রব্যাদি অতি সংগোপনে রক্ষা করে। চিরদিন সৎসঙ্গে এবং সদাচারের সহিত যাপন করিতেছে। নির্মাণ হৃদয় রাধাপদ কেননা সতর্ক হইবে ? কিন্তু সেই সতর্কতাশ্রয় কিছু অভিমানমূলক নছে। রাধাপদ আপনার হুর্বলতা ভাবিয়া প্রভুর নিকট প্রার্থনা করিল, অনেক কাঁদিল, মনে মনে ভক্ত হেমলতাকে স্মরণ করিল। পৌরষভাবে সাধনপথে অগ্রসর হইবার জন্ম রাধাপদ ব্যগ্র হয় নাই। বিপদ ভাবিয়া রাধাপদ বালকের ভায় কাঁদিতে লাগিল। "প্রভু! আমি ছর্বল নিরূপায়, আত্মরক্ষা করিতে আমার কোন সামর্থ্য নাই, তুমি হর্কলের বল, নিরপায়ের উপায়, আমি তোমার শরণাগত, বিপন্ন শরণাগতজনকে তুমি ব্যতীত আর কে রক্ষা করিবে ?" রাধাপদর কাতর প্রার্থনা শ্রবণে প্রভূ হেমলতার মূথে রাধাপদকে উপদেশ করিলেন। কেবল উপদেশ नरह, छेश्राम इत्न मक्ति मक्षांत कतित्न। किनना প्रजू तांधाशमरक এই বিপদ হইতে উদ্ধার করিবেন। রাধাপদ পরনিন্দা, পরচর্চ্চা কাহাকে वरम जारन ना। जगवर-क्रभा चारे ठूकी रहेराव ध कथा कथन ध মিথা। নহে।

হেমলতার উপদেশ মত রাধাপদ নির্জনে বসিয়া অনেক সময় নামকীর্ত্তন এবং ভক্তিগ্রন্থাদি পাঠ করে। গৌরপ্রিয়া ইতঃপূর্ব্বে রাধাপদকে কিছু মলিন দেখিয়াছিল, সম্প্রতি বেশ আনন্দভাবযুক্ত দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—

গৌ। আজকাল দেখিতেছি বড় ভজনে মন হইয়াছে। রা। আমায় আবার কি ভজন করিতে দেখিলে ? গৌ। আপনার দর্শনই পাই নাই।

রা। প্রভুর চরণে যাহাতে আমার অবিচলিত মতি হয়, এখন এই প্রার্থনা কর।

গৌ। কেন. আজ এত দৈগ্ৰভাব কেন ?

রা। আমায় আর অধিক জিজ্ঞাসা করিও না।

গৌ। আমায় বলিবে কেন ? সই থাকিলে তাহাকে বলিতে !

রা। স্থুখ তুঃথের কথা হেমলতার নিকট বলা অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল।

গৌ। আমায় আপনার বলিয়া মনে হয় না ?

রা। আমি মনে না করিলেও তুমি আমার আপনার।

গৌ। তবে কেন বল না।

রা। আমার তুর্কুদ্ধি হইয়াছিল, হেমলতার উপদেশে এখন মন অনেক ভাল হইয়াছে।

গে।। আমিও কয়দিন তোমাকে মলিন মলিন দেখিয়াছি। প্রভূ সব মঙ্গল করিবেন। তাঁহাকে হাদয়ে ধরিলে প্রাণ মন সকলই আনন্দময় হইবে। তাই কর, আর কিছু মনে আসিবে না। কেবল ৬% নিশ্মল আনন্দ আস্বাদনে কোথা দিয়া দিন চলিয়া যাইবে, তাহা ঠিক পাওয়া যাইবে না।

রা। তোমরাই আমার ভরসা।

গৌ। ভরসা গৌরের পাদপদ্ম।

সেইদিন গৌরপ্রিয়া রাধাপদর কটের কথা শুনিয়া গৌরের নিকট গিয়া অনেক কাঁদিল, অনেক প্রার্থনা করিল। ভগবান্—প্রভু, জীব— দাস। আপন প্রভুকে ভূলিয়া জীবের কট। এই কট যার অফুভব হয় সেই জানে। ভগবান্কে ভূলিয়া জীবের কি কট হয় ? জীব সভস্ন ভোগাভিমানী হয় এবং স্বতম্ব ভোগাভিমানী হইয়া যে সমুদয় নিরুষ্ট জ্বন্ত নারকীয় বস্তু ভোগে জীবের প্রবৃত্তি হয়, তাহা ভগবতুরাখজনের সম্বন্ধে অতীব গুকারজনক। এই গুকারজনক ভোগেরই জগু বহিম্প জীব সর্বাদা লালায়িত এবং উন্মন্ত। ভগবানকে ভূলিলেই জীবের এই ত্ব:খ অনিবার্য্য। সর্ব্বদা স্থতিপথে ভগবানকে রাখিলেই জীব কুতার্থ। জীব স্বভাবতঃ বহিমুখ, উন্মুখ হইবার জন্ম তাহার ভগবং শর্ণাগতিই একমাত্র উপায়। জীবকে ভগবৎ শরণাগতি গ্রহণ করিতেই হইবে. কেননা জীব স্বৰূপতঃ নিতা ভগৰদাস। গৌরপ্রিয়া অলৌকিক জীব হইলেও রাধাপদর কন্ত কি বঝিল। গৌরপ্রিয়া রাধাপদকে ভালবাসে. তাই রাধাপদর জন্ম বড কালা আসিল, কাহার নিকট কাঁদিবে, তাই আপনার হৃদয়ের অধীশ্বর গৌরের নিকট বসিয়া অনেকক্ষণ কাঁদিল। যদি কেই জিজ্ঞাসা করেন, একজনের জন্ম একজন কাঁদিলে কি ইইবে গ সংক্ষেপে তাহার এই উত্তর, গ্রীতির বড় অচিন্তাশক্তি। প্রকৃত ভগবংসম্বন্ধীয় ভালবাসার বিচিত্র মহিমা। প্রীতি দশজনকে একজন এবং একজনকে দশজন করিতে পারে। গৌরপ্রিয়া প্রীতিবশে রাধাপদর তুঃখকে আপন তুঃখ মনে করিয়া কাদিল অথবা গৌরপ্রিয়া রাধাপদ इटेब्रा काॅमिन—हेटा এकटे প্রকারের কথা। यादा रुपेक हेटांর পর হইতে রাধাপদর চিত্ত ক্রমশঃ ভগবং স্মরণে অধিকতর অভিনিবিষ্ট হইল। রাধাপদর আর কোন অন্তরায় থাকিল না।

ইতঃমধ্যে সহসা একদিবস কিশোরী বাবুর সামান্য জর হইল এবং জার অধিক কোন উপসর্গ না হইয়া তাঁহার প্রাণবিয়োগ ঘটল। শেষাবস্থায় কিশোরী বাবুর হৃদয় বড়ই রুফবিরহ-বেদনাময় হইয়াছিল। প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রগাঢ় উৎকণ্ঠায় তিনি দিন রাত্রি যাপন করিতেছিলেন। মহাপুরুষের ক্লপাতেই এইসব অলৌকিক ঘটনা। স্বামীবিয়োগের পর পতিপরায়ণা ব্রজস্থলরী আর তিন দিনের অধিক ইহধামে রহিলেন না।
শেষ বিদায় সময়ে পুত্র রাধাপদকে উপদেশ করিলেন, বাবা, আমার
একটা কথা রক্ষা করিও। আমাদের বড় সাধ ছিল, আমরা শ্রীরাধারমণের সাক্ষাৎ সেবক হই, দৈবছর্ষিপাকবশতঃ সেইরূপ ঘটে নাই।
ভূমি এবং বৌমাতে মিলিয়া শ্রীরাধারমণের সেবা করিও, তাহাতেই
আমার সাধ পূর্ণ হইবে। রাধাপদ মাতৃআজ্ঞা শিরোধার্য্য পূর্বক
চরণধূলি লইল। মহা সমারোহে ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব সেবা করিয়া পিতৃ
মাতৃ কার্য্য সম্পন্ন করিল।

পিতৃ মাতৃ বিয়াগে কিছুকাল রাধাপদ বড়ই বেদনা ভোগ করিল।
এরপ পিতা মাতা সংসারে করজনের ভাগ্যে মিলিয়া থাকে ? আদর্শচরিত্র
দর্শন বহু সৌভাগ্যের কথা। আদর্শচরিত্র কত অন্বেষণ করিয়া বেড়াইতে
হয়। সেই চরিত্র যাহার গৃহে লাভ হয়, তাহার ভাগ্যের কি পরিসীমা
আছে ? রাধাপদ নিজ সৌভাগ্য অন্তত্ব করিয়াছিল বলিয়া সাধু আদর্শ
চরিত্র পিতা মাতার বিয়োগে অতীব কাতর এবং অধৈগ্য হইয়া পড়িল।
ক্রমশঃ গৌরপ্রিয়ার সাম্বনাবাক্য প্রয়োগে রাধাপদর চিত্ত স্বান্থির হইল।

দিনের পর দিন যায়। যে দিন যায়, সে দিন আর ফিরিয়া আইসেনা।
চিরদিন সমান যায় না। কালের সহিত অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতেছে। সম্প্রতি
মাতৃ আজ্ঞান্থযায়ী রাণাপদ এবং গৌরপ্রিয়া একত্র মিলিয়া পরমানন্দসহকারে
শ্রীনিতাইগৌর এবং শ্রীরাণারমণ সেবাপরায়ণ। উভয়ে ভগবৎ কথা রসে
কালযাপন করে। গৌরপ্রিয়াকে দেখিবার কথা দূরে থাক, মনে হইলেই
রাধাপদর হৃদয় লীলারসে প্লাবিত হয়। পরম্পর সর্বাদা ভগবল্লীলান্থভবে
এবং আলোচনায়, স্থথে অবস্থান করিতে লাগিল। নিত্য শ্রীরাধারমণকুঞে
সংকীর্ত্তন, পাঠ, বৈষ্ণবিদেবা এবং সাধু সমাগমে আনন্দময়।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### অনাসক্ত আশ্রম।

নীলাচলে মহাপুরুষের আশ্রম। এবার রমণী আসিয়া আরও মনোরম এবং স্থানর দর্শন করিল। ক্ষুদ্র উন্থান হুইখানিতে প্রতিদিন বেলা, মিল্লিকা, গোলাপ এবং অন্থান্ত পুষ্প বিকসিত হইয়া অপূর্ব্ব সৌগন্ধ বিস্তার করে। মহাপুরুষের মনোমুগ্ধকর হৃদয়-উন্থান হইতে চির-প্রক্ষুটিত প্রীতি-কুস্থম তভোধিক সৌরভ বিস্তার পূর্ব্বক আশ্রমটী সর্ব্বদা প্রফুল এবং আমোদিত করিতেছে। ভক্তিভাবিত-হৃদয় যুবকগণ নিত্য নৃত্তন প্রেমের সহিত শ্রীরাধারমণ সেবায় নিযুক্ত। সম্প্রতি আশ্রমে বহু সমাগম নাই, তথাপি অভ্যাগত বৈষ্ণবৃদ্ধ আসিলে সাদরে পৃঞ্জিত হইয়া থাকেন।

কিছুকাল পূর্ব্বে মহাপুরুষকে যাঁহারা দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারা তাঁহাকে কঠোর বৈরাগ্যাচরণ করিতে দেখিয়াছেন। উপবাস, নিয়্মাচরণ, ভূমিশ্যায় শয়ন, স্বাল্ল ভোজন করিতেন এবং এইরূপ কঠোরতার সহিত কত দিন তিনি কাল্যাপন করিয়াছেন নিরূপণ করিয়া বলা যায় না। গল্লছেলে তিনি কহিতেন যে, প্রথমতঃ তিনি ক্রিয়াকর্ম্ম এবং সেবামুগ্রান করিয়াছিলেন ও তাহাতে তিনি বিলক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। দেবী তাঁহার উপর প্রসন্ন ছিলেন। অতঃপর তিনি আদেশপ্রাপ্ত হইয়া গোদাবরী তীরে গমন করেন, তথায় শ্রীনিত্যানলম্বরূপ জনৈক দীর্ঘ মহাপুরুষ তাঁহাকে দর্শন দিয়া আত্মসাৎ করিয়া লন; তৎকালে তাঁহার অমুভব হয়, যেন সেই আনন্দময় বিগ্রহ তাঁহার শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট

হইলেন। তদীয় আদেশে তিনি মহাপ্রসাদের মহিমা, নাম এবং প্রেম প্রচারার্থ বঙ্গদেশ ও উড়িয়া ভ্রমণ করেন। তন্মধ্যে শ্রীপুরুষোত্তম ক্ষেত্রে আশ্রম স্থাপিত হওয়াতে অধিক সময় তাঁহাকে তথায় অবস্থান করিতে হয়।

মহাপুরুষের হৃদয় বড়ই ভালবাসাময় এবং সমুদ্রতুল্য অতল ও অসীম। শ্রীমন্মহাপ্রভুতে প্রগাঢ় প্রীতি হেতু তাঁহার নীলাচলবাদ বড়ই স্থুথকর বলিয়া মনে হইল। ভক্তিপ্রবণচিত্ত ব্রশ্বচর্যাপরায়ণ কতকগুলি কৈশোরবয়স্ক বালক এবং যুবক সঙ্গে শ্রীরাধারমণ সেবা সহকারে তিনি আশ্রমে কীর্ত্তনানন্দ বিস্তার করিলেন। ভাগ্যবান যুবকগণের মহাপুরুষের সঙ্গ মধুর হইতে স্থমধুর বোধ হইতে থাকিল। তাহারা সকলে অতীব হুষ্টচিত্তে প্রাণের সহিত মহাপুরুষের সেবাকার্য্যে তৎপর হইল। ভোর নিশীথে কুঞ্জভঙ্গারাত্রিক কীর্ত্তন সমাপ্ত হইয়া যাইল। প্রত্যুষে মহাপুরুষ দস্তধাবন করিতে বসিলেন; শিষ্যগণ তাঁহার চতুর্দিক বেষ্টন করিয়া অবস্থান করিল। মহাপুরুষ কখনও কাহাকেও উপদেশ দিতেছেন, কখনও তত্ত্ব বুঝাইয়া দিতেছেন, কখনও বা চিত্তপ্রফুল্লকর গল্প করিতেছেন। যুবকগণ এক দৃষ্টিতে প্রিয়জনের মুখপানে তাকাইয়া অমিয় বচনাবলী শ্রবণ করিতে করিতে কত স্থাথ বিভোর হইয়া যাইতেছে। এইরূপ স্থানের সময়, আহারের সময়, প্রত্যেক সময়েই শিষ্যগণ গুরুদেবকে নয়নে নয়নে রাখিতে চাহিত। তিনি এদিক ওদিক কোণায়ও বাহির হইলে সেবকগণের বোধ হইত তাহাদের প্রাণ লইয়া চলিয়া যাইতেছেন। শিঘাগণ গুরুসেবানন্দ একটা অতুল সম্পত্তি বলিয়া বিলক্ষণ বোধ করিতে লাগিল। মহাপুরুষের অঙ্গম্পর্লে দেবকগণ হাদয়ে অভূতপূর্ব ভাবের সঞ্চার অমুভব করিত, তাহা ভাষায় কথনও ব্যক্ত করা যায় না।

এদিকে নিত্য অভ্যাগত অতিথি সেবা হইতেছে। আশ্রমের ব্যায়াদি

সম্বন্ধে কোন বন্ধানি বা বৃত্তি নাই। তাহা সম্পূর্ণ ভিক্ষার উপর নির্ভর করে। কোন দিন কোন দ্রব্যের অভাব নাই। কেহ আসিলে হতাশ হইয়া কথন ফিরিয়াও ধাইতেছেন না। কেহ মহাপুরুষের মহান হৃদয়ের পরিচয় প্রাপ্তিতে সম্ভোষ লাভ করিয়া যাইতেছেন, কেহ গুরু বৈষ্ণব সেবার উচ্চ আদর্শ দর্শনে মনে মনে স্থুখী হইয়া প্রশংসা করিতে করিতে যাইতেছেন, কেহ বা দ্বিপ্রহরকালে আশ্রমে তৃপ্তির সহিত ভোজন করিয়া কুধা নিবারণ করিয়া যাইতেছেন। তুল কথা, সকলেই আশ্রম হইতে আনন্দিত হাদয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছেন। মহাপুরুষ ধীর •নিশ্চিন্ত: আশ্রম কিরূপে নির্বাহ হইতেছে, কিরূপে চলিবে, এ সমুদ্য চিন্তা তাঁহার নাই। তিনি সদানন্দময়, কি এক অলোকিক রসে সর্বাদা চিত্ত ডুবাইয়া রাখিতেছেন। সকলের সহিত বেশ সদালাপ ব্যবহার করিতেছেন, কিন্তু হাদয়টা তাঁহার যে কোথায়, ইহা অতি অন্ন ব্যক্তিই বুঝিতে সক্ষম হুইত। খ্রীবিগ্রহদেবা, শ্রীগুরুদেবা, খ্রীবৈষ্ণবদেবা—এই তিন দেবানন্দ, এতম্বাতিরিক্ত কীর্ত্তনানন্দ বছল হইয়া আশ্রমটী এই মর্ত্ত্যভূমে অপ্রাক্ত শান্তি নিকেতন। কত সংসারী আর্ত্তজীব মহাপুরুষের উপদেশামূত শ্রবণে ক্রফোলুথ হইয়াছে, তাহার কি সংখ্যা আছে ? কত নান্তিক, কত মায়াবাদী, নিজ নিজ মত মহাপুরুষের সরল মধুর সিদ্ধান্ত শুনিয়া চির্দিনের জন্ম জলাঞ্জলি দিয়াছে, তাহা কে নিরূপণ করিতে পারিবে ? কত পাষ্ড ছদয়ও মহাপুরুষের সন্ধীর্তনাবেশ দর্শনে বিগলিত হইয়া তিংক্ষণাৎ তাঁছার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়াছে, তাহা বলিয়া কে শেষ করিবে গ

সংসারী ব্যক্তি অনাসক্ত ভাব বৃথিতে ততদ্র সক্ষম নহে। বিষয়াসক্ত জন বিরক্তভাব দেখিলে সেই ব্যক্তিকে বড় শ্রদ্ধা করে। তাহার কারণ, আসক্তি এবং অনাসক্তি এই উভরের মধ্যে যে রহস্ত তাহা ভেদ করা বড়ই সমস্তার কার্য্য। পরস্ক আসক্তি এবং বিরক্তি এই হুইটী অবস্থা পরস্পর বলিয়া আসক্ত জন, বিরক্ত দশার মর্য্যাদা অমুভব করিতে পারে। তাই বলিয়া কি বিষয়মুগ্ধ আসক্ত সংসারী—বৈরাগ্যের আদর জানে না? আদর করিতে তাহার মতি হয়? অমুতপ্ত সংসারাসক্ত জীবই বৈরাগ্যের প্রয়োজনীয়তাবোধে সক্ষম হয়। যাহা হউক, মহাপুরুষের এই অনাসক্ত আশ্রম সন্দর্শনে সকলেরই হৃদয় প্রফুল্ল হইত। তবে পাষ্ট্য, সকল কালেই থাকে, তাহাদের কথা লইয়া বিচার নিপ্রয়োজন।

মহাপুরুষের শ্রীনালাচলে এই অনাসক্ত আশ্রম স্থাপনের কি প্রয়োজন, তাহা আমাদের বুঝা একাস্ত আব্যুক। অনাসক্ত আশ্রম স্থাপনের উপকারিতা কি, তাহাও আলোচনা দ্বারা নিষ্পন্ন হইবে। বৈরাগ্যামুনীলনে সিদ্ধ ব্যক্তিই অনাসক্ত আশ্রমে প্রবেশের অধিকারী। সংসারাসক্তির পর বৈরাগ্য এবং বৈরাগ্যের পর অনাসক্ত অবস্থা লাভ, ইহাই আত্মোনতির পর্য্যায়। সংসারাসক্তি হেতু ত্রিতাপ, ত্রিতাপ অমূভবে ক্রমশঃ অমূতাপ, বিবেক এবং বৈরাগ্য। বৈরাগ্য যাজনে পরিপক্তা লাভ করিলে সাধক সিদ্ধ; তথন তাঁহার বৈরাগ্যদশায় থাকিতেও কোন আপত্তি নাই এবং বিলক্ষণ ভোগ বিলাসের মধ্যে থাকিলেও তাঁহার কোনরূপ আশক্ষা নাই। আমাদের মহাপুক্ষ ত নিত্যসিদ্ধ ভগবৎ—পরিকর, তাঁহার অনাসক্ত ভাবেরই বা অভাব কি ?

সময়ামুবায়ী প্রচার বিষয়ে তারতম্য হইয়া থাকে। আধুনিক কালে প্রীদাস গোস্বামীর ন্তায় বৈরাগ্য বাজন করিবার কাহার সাধ্য আছে? আজকাল সাধকের দেহ বেরূপ অপটু, দেহাভিনিবেশও সেইরূপ। এরূপ অবস্থায় সাধককে কঠোর, বৈরাগ্যাচরন করিতে উপদেশ করা একেবারে রুথা। বৈরাগ্য না করিলেই বা কিরূপে বিরক্ত হওয়া ষাইতে পারে? ইহা বড়ই সমস্তার বিষয়। এতদবস্থায় অনাসক্ত

মহাপুরুষের শ্রীচরণাশ্রয় ব্যতীত আর প্রবর্ত্ত বা সাধকের উপায় নাই। আমার সংসার, বিষয়্ণবার্য্য ভাল লাগিতেছে না, বড় সাধ হইতেছে ভগবান্কে ভজনা করি। অথচ বৈরাগ্যাচরণ করিবার সামর্থ্য নাই, আহার বিষয়ে অনিয়ম করিলেই দেহ অসমর্থ হইয়া পড়ে, ক্ষ্ধার সময় ছটী না থাইতে পাইলে হরিনাম ভূলিয়া যাই। আমি অর্থোপার্জ্জনহীন, ভজন করিতে চাই, কিন্তু অধিক বৈরাগ্য করিতে পারিব না। এরপ হর্মল উন্মুখজনের সম্বন্ধে অনাসক্ত মহাপুরুষের এই আশ্রম ব্যতীত আর আশ্রয় নাই। এখানে হুটী প্রসাদ পাইয়া হর্মল ভজনাভিলায়ীজনের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবার কোন বাধা নাই। এই গেল এক কথা। দ্বিতীয় কথা এই, শ্রীমন্মহাপ্রভু উপদেশ করিয়াছেন,—

#### "নির্জ্জনে বসিয়া কর নাম সঞ্চীর্ত্তন।"

আমার চিত্ত বড়ই বিক্ষিপ্ত, মহুর্ত্তের মধ্যে সে শত স্থান প্রমণ করিতেছে, নির্জনে বসিলে আমার চিত্তকে কিছুতেই একাগ্র করিতে পারি না। এরপ অবহায় দশজন মিলিয়া কীর্ত্তন করিলে শাঘ্রই চিত্তের একাগ্রতা বিধান হইয়া থাকে। অথবা কতক সময় নির্জনে বসিয়া ভজন করিতে পারি বটে, কিন্তু সকল সময় নির্জনে বাস আমার পক্ষে স্কঠিন। এরপ অবস্থায় মহাপুরুষের আশ্রম একমাত্র উপযুক্ত স্থান। কেননা, আশ্রমে অনেক উপাদেয় ভজনামুক্ল কার্য্য আছে, তাহাতে মনোনিবেশ করিলে অনেক সময় সার্থক ভাবে অতিবাহিত হইতে পারে। শ্রীবিগ্রহসেবা, শ্রীগুরুসসেবা, শ্রীবৈক্ষবসেবা কার্য্য এককালে যথায় অমুক্তিভ হইতেছে, তথায় কাহারও কোনরূপ অভাব হইতে পারে না। তোমার যে কোন অবস্থা হউক না কেন, এই আশ্রম তোমার অমুক্ল হইবেই হইবে। গৃহস্থ হউক, বিরক্ত হউক, অনাসক্ত হউক, যে আশ্রমী হউক না কেন, মহাপুরুষের আশ্রম সকল আশ্রমীয় সম্বন্ধে অমুক্লভাবে উন্মৃক্ত।

গৃহস্কের ত সেবাই ধর্ম, তাহা আচরণ না করিলে প্রত্যব্যয় আছে। বিরক্ত ব্যক্তি বিরক্ত বলিয়া গুরুসেবায় বিরক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন না, তিনি আপনাকে গুরুসেবায় নিযুক্ত রাখিয়া আশ্রমে নির্কিল্পে ভজন করিতে পারেন। এই গেল দিতীয় কথা। ভৃতীয় কথা এই, সাধক পথে নানাবিধ প্রলোভন এবং পরীক্ষা আছে। এক পথের দশজন একত্র অবস্থান করিলে এতদ্সম্বন্ধে পরস্পার পরস্পারের সহায় হইয়া পরস্পরকে দতর্ক করা বিষয়ে একটা মহান্ স্থযোগ ঘটে। এই স্থযোগ শাভ বড় অল্প ভাগ্যের কথা নহে। পরস্পারের প্রতি পরস্পারের সহায়ভূতি ভাবও আস্মোন্নতির একটা অনুকৃল লক্ষণ। উক্ত আশ্রমে এই অমূল্য স্থােগ দর্বাদা বর্ত্তমান। চতুর্থ কথা এই, আশ্রমে সৎসঙ্গ এবং সৎ-শিক্ষালাভ অনায়াসে এবং সহজে ঘটিয়া থাকে। আয়োন্নতির নিমিত্ত সৎসঙ্গ এবং সৎশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না। এক মহাপুরুষের অবস্থান হেতু আশ্রমে কত সাধু মহাত্মার সমাগম হইয়া থাকে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না এবং মহাপুরুষের সঙ্গ প্রভাবের মহিমাই ত বাক্যের অতীত। এমন কি, আমাদের স্থায় কুদ্র জীব তাহা ধারণা পথে আনয়ন করিতে সক্ষম নহে। অপিচ নিরস্তর তিনি জিজ্ঞাস্থ আগন্তক ভক্তজনকে শিক্ষা দিতেছেন, সেই সমুদয় উপদেশ শ্রবণ করিতে করিতে কেননা ক্রমশঃ চিত্তের উন্নতি সাধিত হইবে ? সংশিক্ষাভাব বশতঃ ধর্মজগতে অনেক বিপ্লব ঘটিয়া ধাকে। সংশিক্ষা, সংসিদ্ধান্ত শ্রবণলাভ বহু ভাগ্যের কথা। আশ্রম একটা অন্বিতীয় সংশিক্ষা এবং সংসিদ্ধান্তক্ষেত্র বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। মহাপুরুষের প্রাঞ্জল, মধুময় ভাষায় কঠিন তত্ত্ব্যাথ্যা প্রবণে শিক্ষিত, অশিক্ষিত সকলেই চমৎকৃত হইয়া থাকেন।

পঞ্চম কথা এই, ভজন বিষয়ে শুদ্ধ মানসিক নিয়োগাবস্থায় সাধকের

ষত বাধা-বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবনা,--কায়িক, বাচিক ও মানসিক নিয়োগে ততদ্র বাধা-বিল্লের সম্ভাবনা এককালীন নাই। দেহবৃদ্ধি, শব্দবৃদ্ধি এবং मनात्रि এই তিনেরই পরিচালনশীল জীব সাধকাবন্তা প্রাপ্ত হইলেও সহসা তাহাদের সংযম করিতে কখনও সমর্থ নহে। দেহ, আহার, নিজা, পরিশ্রম সকলই চায়, কথা বলিবার বৃত্তি হঠাৎ রোধ করিতে পারা যায় না। মনঃসংযম অনেক চেষ্টা দারাও সাধিত হইতেছে না, সাধকের এই ব্দবস্থায় মহাপুরুষের আশ্রয় উপযুক্ত স্থান। কেননা, উদর ভরিয়া খাও, আপত্তি নাই: শ্রীবিগ্রহদেবা, শ্রীগুরুদেবা, শ্রীবৈঞ্চবদেবা উদ্দেশ্রে যথেষ্ট পরিশ্রম কর এবং পরিশ্রমান্তে নিদ্রা যাও, আপত্তি নাই; অতএব আশমে সাধকের দেহবৃত্তি একেবারে রোধ করিতে হইল না। দশজনে মিলিয় উপরোক্ত সেবাকার্য্য করিতে হইলেই মৌনী হইবার প্রয়োজন নাই এবং সেবা সম্বন্ধীয় বাক্যের ব্যবহারে তোমার শব্দশক্তি বৃদ্ধি পাইবে বই হ্রাস হইবে না। তাহার পর শ্রীগৌর-সন্ধীর্ত্তন ত আছেই। অতএব সাধকের বাক্য সংযম করিবার কোনই প্রয়োজন থাকিল না। তাহার পর মনোবৃত্তির নিয়োগ ত মহাপুরুষ কর্ত্তক সাধিত হইতেছে, তরিমিত্ত আশ্রমস্থ কাহারও নিজের কোন চেষ্টা করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে না। মহাপুরুষ স্বাভাবিক চিত্তাকর্ষণকারী। তুমি ভালবাসিতে না চাহিলেও, মহাপুরুষ তোমায় ভালবাসাইবেন। এখন তোমার সহজেই সেবারন্তি বিকসিত হইতে থাকিল। তুমি তাঁহার সেবা কর, তাঁহার আজ্ঞাহুযায়ী বৈষ্ণবদেবা কর, আর অভাব থাকিল কি ? সমস্ত বৃত্তি উপযুক্তরূপে নিযুক্ত হইলে আর আত্মোন্নতির বিদ্ন থাকিল কি না ?

স্বজাতীয় যৌথিক অবস্থিতি যে সারসিক উপাসনার বড়ই অমুকূল অবস্থা, তাহা সাধকমাত্রেই অমুভব করিয়া থাকেন। যৌথিক অবস্থানে আমুগত্যময়ী প্রীতির অমুশীলন হইতেই হইবে এবং আমুগত্যময়ী প্রীতিই সারসিক উপাসনার মূল স্ত্র। স্বজাতীয় আশায় সম্পন্ন সাধকগণের যৌধিক অবস্থান বড়ই হৃদয়হারী দৃশু এবং এরূপ দৈহিক মিলন সংসারে অতি হুর্লভ। এই হুর্লভ দৃশ্রের রঙ্গভূমি সদৃশ মহাপুরুষের এই আশ্রম নিতাস্ত অনভিজ্ঞ ব্যতীত আর কাহার পূজনীয় হইবে নাঁ? ইহাই আশ্রম স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে শেষ কথা নহে। কিন্তু পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন, আর অধিক আলোচনা করিয়া গ্রন্থের আকার বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রায় নাই।

মহাপুরুষের আশ্রমে রমণী এখন বেশ আছে। সেবাকার্য্য করেঁ, তাহাতে মন সর্বাদা শুর্ত্তিযুক্ত থাকে। সকলেই রমণীকে ভালবাসে, রমণীও সকলের অহুগত হইয়া চলে। সমুদ্র তীরে বেড়াইতে গিয়া রমণী মনের উচ্ছাসে গান করে। অসীম তরঙ্গায়িত সমূদ্রের দৃশু দর্শনে রমণীর মনে কত ভাব উঠে। সমুদ্রতীরে শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভাবাবেশ স্মরণ করিয়া রমণী কাঁদে। স্থাবার কথনও রমণীর হেমলতাকে মনে হয়; কিন্তু সে আর এক ভাবে। রুমণী মনে মনে হেমলতার সহিত কত কথা বলে। মনে মনে রমণী হেমলতার সহিত সেই প্রেমের দেশে চলিয়া যায়। হেমলতা রমণীকে তাহার স্থসজ্জিত প্রকোষ্ঠে লইয়া গিয়া কত কি স্থলর দ্রব্য দেখায়। আবার রমণীকে লইয়া হেমলতা কুঞ্জে কুঞ্জে ভ্রমণ করে, কুঞ্জ মাধুর্য্য দর্শনে রমণী আনলে আত্মহারা হইয়া যায়। হেমলতাকে মনে হইলেই রমণী হেমলভার দেশে যাইয়া পড়ে। সেই সময় রমণীর অমুভব হয় যে, সে যেন একটা পরম স্থলরী কিশোরী, হেমলতা তাহাকে কত বেশ ভূষা পরাইয়া দিতে আসিতেছে। রমণীর তথন আর বাহু জ্ঞান থাকে না, সেই ভাবে ডুবিয়া যায়। মহাপুরুষের প্রতি রমণীর প্রীতি ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হুইতে থাকিল। মহাপুরুষকে রুমণী মনের কথা বলে, তিনি গুনিয়া বড় স্থা হন। এইভাবে রমণী আশ্রমে পরমানন্দে অবস্থান করিতে লাগিল।

রমণীকে মহাপুরুষের আজ্ঞায় কোন কার্য্যবশতঃ একবার শ্রীনবদ্বীপ ধামে যাইতে হইল। প্রত্যাবর্ত্তন কালে রমণীর রাধাপদকে বড় মনে পড়িল। সন্ধ্যাকাল শ্রীরাধারমণের আরাত্রিক হইতেছে, এমন সময় উত্তরীয় আরুত একটি স্থন্দর যুবক আসিয়া জগমোহনে দণ্ডায়মান। যুবক রাধাপদর চিত্ত বড় আকর্ষণ করিল। আরাত্রিক সমাপ্ত হইবার পর যুবক সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ করিলে রাধাপদ নিকটবর্ত্তী হইবামাত্র পরস্পরের দুঢ় আলিন্সনে বদ্ধ হইল। অনেক দিনের পর সাক্ষাৎ, রাধাপদ রমণীকে নির্জ্জনে লইয়া গিয়া একে একে কত কথা জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করিল। রমণীও একে একে রাধাপদর জিজ্ঞাসার উত্তর দিতে থাকিল। এইরপে পরস্পর পরস্পরের কাহিনী শ্রবণান্তর রাধাপদ রমণীকে কহিল দাদা। কয়েকদিন এইখানে থাকিয়া আমাকে স্থুখী কর। ইত্যবসরে গৌরপ্রিয়া আসিয়া কহিল, বেশ আমায় বৃঝি একটা থবরও দিতে নাই, তুইজনে মিলিয়া কত কি আলাপ হইয়া গেল, আমি কিছুই ভনিতে পাইলাম না, আমায় আবার সকল কথা শুনাইতে হইবে, তবে ছাড়িব। রমণী গৌরপ্রিয়াকে দেখিয়া অমুভব করিল, এই কিশোরীও সেই প্রেমময় দেশের অধিকারিণী। রমণী গৌরপ্রিয়াকে কহিল, গৌরপ্রিয়া ভাল আছু १

গৌ। গৌরের রূপায় ভাল আছি। এখন আপনি হাত মুখ ধুইয়া আন্থন, কথা পরে হইবে।

র। আমি তোমাদের দেখিয়া বড় স্থথী হইলাম।

গৌ। গৌরভক্তের অপেক্ষা আর স্থী কে? আপনারা সর্বাদা স্থী।

ক্ষকথায় তিন জনের সেই রাত্রি অতিবাহিত হইল। পরদিবস
রমণী রাধাপদ ও গৌরপ্রিয়ার নিকট হইতে বিদায় লইয়া পুনরায় আশ্রমে
পৌছিল আর কথনও মহাপুরুষের সঙ্গ ছাড়া হয় নাই।

## উপসংহার।

ভগবং শ্বৃতিশীল হইলেই জীবের স্থথ, ভগবং শ্বৃতিবিহীন হইলেই জীবের হংথ। সাংসারিক ভোগবিলাস সম্পন্ন ব্যক্তি ভগবান্কে ভূলিয়া সহস্র চেষ্টায়ও কথনও স্থথী হইতে পারিবে না। আর ভগবং-শরণপরায়ণ-জন নানাবিধ পার্থিব হংথের মধ্যেও স্থথী। যতই আত্মীয় বিলিয়া পরিচয় দিয়া কাছে আস্কুক না কেন, ভগবান্কে ভূলাইয়া দিলেঁ সে পরম শক্র। আর যতই শক্রতাচরণ, হর্ব্যবহার করুক না কেন, প্রভূর শ্বৃতি করাইয়া দিলে সে পরম মিত্র। রাধাপদর ভায় গার্হস্থা ভক্তজীবন লাভ হইলে স্থথ অথবা রমণীর ভায় মহাপুরুষের অনাসক্ত বিরক্তাশ্রমে আশ্রয়লাভ স্থথ। এতদ্বাতীত আরও অনেক স্থথের অবস্থা থাকিলেও তাহাদের সহিত এই উভয়ের কথনও তুলনা হইতে পারে না। কেননা, প্রদর্শিত উভয় অবস্থাতেই ভগবং সম্বন্ধে কায়িক, বাচিক, মানসিক ত্রিবিধ নিয়োগই এককালে সম্পন্ন হইতেছে। যুগপং ভগবং সম্বন্ধে এইরূপ স্বাভাবিক ত্রিবিধ নিয়োগ আর কোন অবস্থাতে কেহ দেথাইতে পারিবেন কিনা নিতান্ত সন্দেহ।

শ্রীরাধামাধব যেরপ এক আত্মা, ছটা দেহ, শ্রীব্রজ্বলীলা এবং
শ্রীনবদ্বীপলীলা সেইরপ একটা রস, ছইটা বিলাস। অন্ধর বিষয়ের
আশ্রয়ভাবে লোভাধিক্যের কারণ একই রস বলিতে হইবে। এই
লোভাধিক্যের বিচারে ব্রজ্বলীলা হইতে গৌরলীলার রসাধিক্য আছে, 
এই কথার কাহারও আপত্তি হইবে না। রস এক বই ছই নহে।
রসের আধিক্য বলাতে কিছু বস্তর অন্ধয়ন্থ নষ্ট হয় না, বরং অসীমন্ধ,
অথগুন্ধ, অতলন্ধ, প্রতিপাদিত হইয়া মহিমাই বিঘোষিত হয়। শ্রীকৃষ্ণ—

রসজীবি, শ্রীরাধা—রসবতী। রসজীবির রসবতীর ভাবে লোভ হইয়া, এীনবদ্বীপে শ্রীগৌরাঙ্গলীলার অবতারণা। কি মধুর রহস্তময়ী লীলা!

শ্রীক্লফদাস কবিরাজ মহাশয় অতীণ আনন্দোচ্ছলিত হৃদয়ে কহিতেছেন,—

কুষ্ণলীলামূত সার, তার শত শত ধার

দশদিকে বহে যাহা হৈতে।

সে চৈতগুলীলা হয়, সরোবর অক্ষয়,

মনোহংস চরাহ তাহাতে॥

শ্রীগৌরলীলায় কিছু অভাব নাই। অতএব ব্রজনীলা শ্মরণ এবং নবদ্বীপলীলা স্মরণ কথনও পৃথক কথা নহে। সত্য গ্রীগোরাঙ্গলীলা শ্ৰীরাধাক্বফলীলাময়ী, কিন্তু ইহাও সত্য যে শ্রীগৌরলীলায় ব্রজলীলাতিরিক্ত 'কিমপি' একটী অনির্বাচনীয় রহস্ত বিভ্যমান, যাহার অনুভব এবং আস্বাদন উভয়ই অনির্বাচনীয়। প্রেমের কোন বিশেষ চরম আতিশয্যা-বস্থাতে বিষয় আশ্রয়ের হুইটী দেহ, মন, প্রাণ সম্পূর্ণ মিলিত হুইয়া যে একটী অনির্বাচনীয় অভূতপূর্ব্ব বিচিত্র মাধুর্য্যরসঘন বস্তর আবির্ভাব হইল, তাহা নাম, রূপ, লীলা সহকারে শ্রীনবদ্বীপে প্রকটিত হইলে রসের গাঢ়ত্ব হেতু আবাদনের পৃথকত্ব স্বীকারে রসমগ্যাদাহানি কল্পনা একাস্ত নিশুয়োজন। রস একটা হইলেও রসিক ভোক্তাকে স্থা করিবার জন্ম অনস্ত আকারে আকারিত। একই রস যেমন আম, জাম কাঁঠাল, লিচু ইত্যাদি অনস্ত প্রকার স্থক্ষচিকর ফলে অনস্তরূপ আস্বাদন ধারণ করে, সেইরূপ লীলারস একটা হইলেও তাহার অনস্ত স্থরুচিকর আস্বাদন সম্পন্ন ভেদ আছে, সেই অনস্ত ভেদামুযায়ী লীলামাধুর্য্যের ভেদ কল্পনায় कथन ও রসের অভয়ত্ব নষ্ট হয় ना। नीनाমাধুর্যভেদে শব্দ, রপ, রস, গন্ধের ভে্দ হইয়া পড়ে, ইহাতে আর তর্ক কি আছে ?

বে সচিদানন্দময় থামে যুগপৎ শ্রীক্লম্ব অনস্ত বিলাসে অনস্ত রস আস্থাদন করিতেছেন, যথায় অনস্ত নন্দভবনে অনস্ত মা যশোদাকোড়ে অনস্ত শিশুরূপে এককালে স্তনপান করিতেছেন, যথায় নূন্দোৎসব হইতে অক্রুরের রথারোহণ পর্যান্ত অনস্ত লীলা অনস্ত স্থানে এককালে সম্পাদিত হইতেছে; তাহার নাম শ্রীগোলোক। ভূবি বৃন্দাবনে শ্রীক্লম্বের নরলীলা সাধনের স্মরণের বিষয় এবং তাহাতে প্রবেশের নিমিত্ত লীলাই গোস্থামিসন্মত। গোলোকলীলা এবং গোকুললীলায় কিছুমাত্র ভেদ নাই। একটী দেবলীলা, একটী নরলীলা। দেবলীলায় যুগপৎ অনস্ত লীলা, নরলীলায় যথাক্রমিক একটীর পর একটী লীলা। নরলীলায় প্রবেশ হইলে গোলোকলীলায় প্রবেশ নিশ্চয়ই অসিদ্ধ থাকে না। তবে সাধকের দেবলীলা স্মরণ কথনও সম্ভব নহে এবং নরলীলায় প্রবেশের নিমিত্ত লীলাই অতি স্থাভাবিক এবং সঙ্গত।

শ্রীমথুরামগুলাস্কঃপাতি চৌরাশীক্রোশব্যাপী শ্রীব্রজধাম। তদস্কঃবর্ত্তী নন্দগ্রাম নামক একটা পরম রমণীয় স্থান আছে। গ্রামথানি নাতি উচ্চ পর্বতাপরি অধিষ্ঠিত। পর্বতের নিয়দেশে নির্মাণ স্বচ্ছ দর্পণ সদৃশ একটা স্থানর সরোবর বিজ্ঞমান। নানাবিধ ফল ফুল ভরে পাদপনিচয় সর্বাদা অবনত। বিবিধ মনোহর লতাকুঞ্জ সমৃদয় নিরস্তর, কানন প্রদেশের অতুলনীয় শোভা সম্পাদনপর। ময়ৢর, হরিণ, শশক ইত্যাদি অহিংসক পশুরুল নির্ভয়ে বিচরণ করিতেছে। বিবিধ বর্ণ এবং সৌগদ্ধের কুস্থমাবলি প্রস্ফুটিত হইয়া সতত বনভূমিতে সৌরভ বিস্তার করিতেছে। বিহগগণ কত প্রকার মিষ্ট স্বর বর্ষণে জন-শ্রবণে স্থধা ঢালিয়া দিতেছে। ক্রেত্রই প্রচুর শস্ত উৎপাদনশীল। প্রত্যেক গৃহস্থ ভাণ্ডার ধন ধাত্যে পূর্ণ। প্রত্যেক পরিবার স্থধ স্বাস্থ্য সম্পন্ন হইয়া নন্দগ্রামে পরমানন্দে কাল্যাপন করিতেছেন।

শ্রীশ্রীযুক্ত নন্দমহারাজ উক্ত স্থেসম্পত্তিশালী গ্রামথানির অধীশ্ব। গ্রামে মধব্যর্ত্তী স্থানে তদীয় পরম স্থানর দিব্য প্রাসাদ বিরাজমান। সাধ্বীশিরোমণি পতিপরায়ণা শ্রীমতী যশোমতী শ্রীনন্দমহারাজ পত্নী সর্ব্বগুণে অলঙ্কতা এবং সর্বলোক মাতা। প্রাসাদোপরি হইতে উত্তর দক্ষিণ উভয় দিক আরও ছইখানি মনোমুগ্ধকর সৌন্দর্য্যসম্পন্ন গ্রাম দৃষ্টিগোচর হয়। উত্তর দিকের গ্রাম খানির নাম বরষাণ ও দক্ষিণ দিকের গ্রাম খানির নাম বরষাণ ও দক্ষিণ দিকের গ্রাম খানির নাম বরষাণ ও দক্ষিণ দিকের গ্রাম খানির নাম যাবাট। বর্ষাণ পতি শ্রীর্ষভান্থ মহারাজের ছইটা কতা এবং একটা পুত্র। পুত্রটার নাম শ্রীনাধা এবং অনঙ্গ স্থানার ছইটা কতাকেই উক্ত যাবট গ্রামে বিবাহ দিয়াছেন।

আমাদের নন্দ মহারাজের অনেক আরাধনার পর বৃদ্ধ বয়সে একমাত্র পর স্থানর পরম মোহন পুত্রের নাম প্রীক্ষণ্ধ। বাল্যকাল হইতেই পুত্রটীকে যিনি দেখেন তাঁরই প্রাণ মন অপহৃত হইতে থাকে। জননী আপন পুত্র অপেক্ষা যশোদাতনয়কে স্নেহ করিবার জন্ম লালায়িত হয়। লাতা আপন লাতা অপেক্ষা কৃষ্ণকে ভালবাসিবার জন্ম ব্যাকুল হইতে থাকে। কি করিবে কেহ ত ইচ্ছা করিয়া আপন পুত্র ছাড়িয়া পরের ছেলেকে ভালবাসিতে যায় না। প্রীনন্দনন্দন কি চিন্তাকর্ষণী বিহ্যা জানে, যে সাধ্য নাই কেহ প্রাণ মন না দিয়া তাহার হস্ত হইতে নিম্কৃতি লাভ করিবে ? জননীগণ বাৎসল্য রসে ভুলিল, সমবয়য় গোপবালকগণ স্থ্যরসে মজিল, ভৃত্যগণ দাশুরপে আকৃষ্ট হইল। কিন্তু কুলবতীগণের কি বিষম সঙ্কট, একদিকে যুবতী স্থলভ লজ্জা, লোক নিন্দা, আর্য্যপথ, গুরুগঞ্জনা, বিবিধ বিপদ আর একদিকে ভ্বনমোহন চিন্তচার প্রীষশোদাতনয়ের রূপ, গুণ, প্রেমমাধুর্য্যের হ্রজ্জয় অনিবার্য্য আকর্ষণ—কাহার সাধ্য সেই প্রবল আকর্ষণ অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়! ব্রজমণ্ডলে রসপুষ্টির

নিমিত্ত কতিপয় শাণ্ডড়ি ননদিনী ব্যতীত আর কেহ সেই অতুলনীয় মাধুর্য্যে ডুবিতে বাকি থাকে নাই।

এীনন্দনন্দন কেবল যে ব্রজমণ্ডলস্থ সকলের প্রীতির বিষয় হইলেন তাহা নহে। ধ্যান পরায়ণ মুনি ঋষিগণ শ্রীক্লফকে দর্শন করিবার জন্ত আসিতে লাগিলেন। চতুর্দিকে নন্দ মহারাজের ভাগ্যের প্রশংসা হইতে কচি অধরে মৃত্র হাসি, একবার সেই আকর্ণ বিস্তৃত তরল নয়নের বঙ্কিম চাহনি দর্শন করিবার জন্য ব্রজবাসী মাত্রের কথা কি, দেবগণ পর্য্যক্ষ উন্মাদ। ব্রন্ধাণ্ডের লোককে পাগল করিবার জন্য কি এই ছেলে জিমারাছে ? আর যে কেহ বালকের রূপ-মাধুর্য্যে ভূবিতে বাকি থাকিল না। কঠোর তপোনিষ্ঠ, দেবচেষ্টারহিত সমাধিপ্রিয় ঋষিগণ হুইতে অজ্ঞ বালক পর্যান্ত কৃষ্ণপ্রেমে বশীকৃত হুইলেন। এই সময়ে শ্ৰীব্ৰজমণ্ডলে যে সমুদয় মধুর লীলা সংঘটিত হইল, পাঠকগণ, গোস্বামি-পাদগণ প্রণীত গ্রন্থ পাঠে তাহা আস্বাদান করিলে আনন্দ সাগরে ভুবিয়া যাইবেন, তদ্বিয়ে আর কোন সংশয় নাই। হেমলতা কহিত ইহাই প্রেমের দেশ। এই দেশ প্রেমে নির্মাণ, এই দেশের সমস্ত প্রেমময়। প্রেমের বিষয় অষয় জ্ঞানতত্ত্ব শ্রীব্রজেক্তনন্দন। আশ্রয় চতুর্বিধ,—দাশু, স্থ্য, বাৎসল্য এবং মধুর রসের অনন্ত পরিকর।

পরিশেষে পাঠকগণ, এই জরা, মৃত্যু, হৃঃথ বিবর্জ্জিত নিত্যস্থথময় চিস্তামণি তুমি, কল্পবৃক্ষ কানন, প্রেমের দেশে মহাপুরুষ, কিশোরীবাবু, ব্রজ্ঞস্থলরী, বিমলা, রমণী, হেমলতা, রাধাপদ, গৌরপ্রিয়া, পিদীমা, ভট্টাচার্য্য মহাশয়, স্থশীলা সকলের আনন্দময় মি্লন দর্শন করুন।

मगाख।

ত্রীকৃষ্ণার্পণমস্ত ।

#### শ্রীশ্রীরাধারমণ বাগ হইতে

### প্রকাশিত গ্রন্থাবলী।

- ১। সংক্ষিপ্ত নিত্যক্রিয়া ও বৈথীক্রিয়া পক্ষতি মূল্য ॥০ খানা।
- ২। সাথক কঠিমালা—বাঁধাই মূল্য ১10, আবাঁধাই মূল্য ১<u>১</u>।
- এ প্রীক্রীরপসনাতন স্তোত—শ্রীশ্রীগোবর্দ্দন ভট্ট প্রণীত

  মূল্য ।

  অপানা।
- ৪। ভবিত সুধা—অর্থাৎ শ্রীরাধারমণ চরণ দাস দেবের জীবন চরিত। সমগ্র ছয় খণ্ডে সমাপ্ত। প্রতি খণ্ডের মূল্য ১, একত্রে ছয় খণ্ডের মূল্য ৫, টাকা।
- The Life of Love or The True Salt of the Earth.

By Narendra Nath Chatterjee, B.A.

Price Rs. 1/8/-

The Mistry of Life.

By a graduate.

Price Re 1/-

### প্রাপ্তিস্থান।

১। প্রীযুক্ত গোবর্দ্ধন দাস বাবাজী

শ্রীরাধার্মণ বাগ-শ্রীধামনবদ্বীপ।

২। কার্য্যাধ্যক-শ্রীগোরাঙ্গ গ্রন্থমন্দির

শ্রীশ্রীভাগবতাচার্য্যের পাটবাড়ী, বরাহনগর।

আলমবাজার পোঃ, চবিবশ পরগণা\*

৩। শ্রীযুক্ত পুলিন চক্র দে।

সেন, লাহা এণ্ড কোম্পানী।

৫২:> ওয়েলেসলিষ্ট্রীট, কলিকাতা।

৪। ঐীযোগেশ্বর ভট্টাচার্য্য

শ্রীশ্রীনিতাই গৌরাঙ্গ মঠ।

বান্ধালীসাহি, কটক।